

Конспект занятия
по речевому развитию

Тема: «Коровушка – Бурёнушка»

Цель: Расширять опыт рассматривания сюжетных картинок. Предложить детям назвать части тела коровы, спеть про нее песенку. Учить произносить слова тихо и громко.

Материалы, оборудование: Дидактическая картинка «Корова на лугу», ноутбук с записью песни «Уж как я ль мою коровушку люблю», кукольный театр - кукла Алёнушка.

Ход занятия:

В гости к детям пришла кукла Алёнушка.

Воспитатель: Ребята посмотрите к нам в гости пришла Алёнушка, но пришла она не одна. *(воспитатель показывает картинку с изображением коровы).*

Воспитатель: Кто это?

Дети: Корова

Воспитатель: Что есть у коровы?

Дети: Голова, хвост, рога.

Воспитатель: Покажите, где глаза у коровы? Где рога? Где хвост? *(Дети показывают)*

Воспитатель: Что она ест?

Дети: Траву.

Воспитатель: Корова нам дает молоко. А вы любите молочко? Какое оно?

Дети: Белое, вкусное.

Воспитатель: Давайте послушаем песенку про коровушку Бурёнушку.

Воспитатель: Как девочка ласково называет корову?

Дети: Коровушка, Бурёнушка.

Воспитатель: Давайте выучим стихотворение про коровушку.

Коровушка, коровушка!

Рогатая головушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше ...дай!

Воспитатель: А у коровушки есть малыш – телёнок. Послушайте, что я ещё вам про него расскажу.

Маленький бычок,

Жёлтенький бочок.

Ножками ступает,

Головой мотает:

- Где же стадо? Му – у – у –у!

Скучно одному – у – у.

(В. Берестов «Бычок»)

Воспитатель: Как коровка кричит?

Дети: Му – у – у!

Воспитатель: Давайте громко скажем «Му-у-у!», а теперь тихо «Му-у-у».

Дети произносят «Му-у-у».

Воспитатель: Как здорово у вас получается, молодцы!

Ребята кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети: Алёнушка и коровушка Бурёнушка.

Воспитатель: Ребята Алёнушка принесла вам подарки. Давайте скажем ей «Спасибо!» *(карточки с домашними животными)*

Воспитатель: Ребята, нашим гостям пора уходить давайте с ними попрощаемся и скажем им «До свидания!».

Гости уходят.