

Конспект занятия
по речевому развитию
Тема: «Мишка косолапый»

Ход занятия:

(Дети сидят полукругом на стульях).

Воспитатель: Дети, к нам сегодня пришёл гость. А кто это, вы отгадаете, послушав загадку:

В чаще он лесной живет,
Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,
Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,
А зовут его...

Дети: Медведь.

Воспитатель: Молодцы! Отгадали мою загадку. Вот он у нас какой. (Достаёт игрушку из-за ширмы).

Дети: (Радуются).

Воспитатель: Давайте погладим нашего медведя (проносит медведя мимо детей, которые его гладят). Посадим нашего мишку так, чтобы вам всем его было видно (сажает медведя на стул перед детьми). Дети, скажите, пожалуйста, какой мишка?

Дети: Мишка – косолапый, неуклюжий, мягкий, пушистый, большой, тяжёлый, коричневый, голодный, добрый, злой.

Воспитатель: Только правильно скажем не коричневый, а бурый. Повторите, пожалуйста, бурый мишка.

Дети: (Повторяют).

Воспитатель: Мишка косолапый, неуклюжий. Ему ходить тяжело, такой он большой. Он ходит переваливаясь. Вот так (показывает). Давайте и вы покажите, пожалуйста, как он ходит. Наш мишка на вас тоже посмотрит. (Пластический этюд «Мишка косолапый»).

Дети: (Разводят руки в стороны, ходят переваливаясь).

Воспитатель: Молодцы! Вот сколько мишек сегодня у нас в группе. И мишутке понравилось. Присаживайтесь, пожалуйста, на ваши места.

Дети: (Присаживаются).

Воспитатель: Посмотрите на наш мольберт. Я принесла для вас разные изображения медведей. В мире есть не только бурые медведи, но ещё и другие. Например, медведь панда, австралийский медведь коала и некоторые другие. О них мы поговорим в другой раз. Сегодня мы говорим про нашего гостя. А что наш мишка умеет делать?

Дети: Мишка умеет бегать, лазить по деревьям, есть мёд, рычать, кусаться, махать лапами, пить, пугать.

Воспитатель: Всё правильно говорите. А что любит наш мишка, как вы думаете?

Дети: Мишка любит мёд.

Воспитатель: Очень хорошо. Но ещё он любит ловить рыбу, собирать и кушать ягоды и грибы. Очень любит малину. А кто знает, в какое время года наш медведь спать ложится? Только полным ответом скажите, пожалуйста.

Дети: Мишка ложится спать осенью.

Воспитатель: Прекрасно. А как называется жилище нашего медведя, кто знает? Полным ответом, пожалуйста.

Дети: Жилище медведя называется берлога.

Воспитатель: А где он живёт?

Дети: Медведь живёт в лесу.

Воспитатель: Как вы думаете, медведь – это дикое или домашнее животное?

Дети: Медведь – это дикое животное.

Воспитатель: А почему вы так думаете?

Дети: Он живёт в лесу.

Воспитатель: А кто его кормит?

Дети: Он сам себя кормит.

Воспитатель: Правильно. Живёт в лесу и сам себя кормит, поэтому он у нас дикое животное. Давайте сейчас поиграем в пальчиковую игру.

Игра "Мишки на дорожках"

Две ладошки - два домишки Там живут бродяги-мишки. Вот поспят они немножко И помчатся по дорожкам, (сжимаем и разжимаем кулаки)

А дорожки - две руки, Ну-ка, мишкам помоги:

Их на санки посади, По дорожкам прокати! (сомкнутыми пальцами одной руки поглаживаем внутреннюю сторону предплечья от локтевого сустава до запястья, затем делаем то же самое другой рукой)

Игру можно повторить несколько раз.

Воспитатель: Поиграли немного, размяли наши пальчики. А мишка наш очень доволен нами ребята. Он сидит и улыбается. Знаете, дети, я вспомнила стихотворение про медведя. Вот послушайте, пожалуйста.

Мишка косолапый

По лесу идёт,

Шишки собирает

И в карман кладёт.

Вдруг, упала шишка.

Прямо мишке в лоб...

Мишка рассердился

И ногою – топ!

Больше я не буду

Шишки собирать,

Сяду я в машину

И поеду спать.

Воспитатель: Давайте для нашего мишки покажем это стихотворение. Смотрите, как это можно сделать. «Мишка косолапый по лесу идёт». Как мы с вами сегодня ходили?

Вставайте около стульчиков, давайте покажем.

Дети: Встают, ходят переваливаясь.

Воспитатель: Вот сколько сегодня мы с вами узнали про медведя. Понравился вам сегодня наш гость?

Дети: Да, мишка нам понравился.

Воспитатель: Я думаю, что нашему гостю тоже очень понравилась наша сегодняшняя беседа. А вам понравилось? Что понравилось вам больше всего?

Дети: (Высказывают свои мнения).