

Конспект занятия  
по развитию речи «Петушок-золотой гребешок»

**Оборудование:** 3 мягкие игрушки, фольклорные потешки, музыкальное сопровождение.

**Предварительная работа:**

1. Чтение потешек.
2. Рассмотрение иллюстраций с изображениями в книгах петушка, курочки и цыплят.
3. Пение песенок.
4. Загадывание загадок.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Кто рано встает, громко поет, детям спать не дает?

Дети: петушок (если малыши молчат отвечает сама воспитатель)

Воспитатель: Правильно, ребятки, это петушок. Вы знаете, как петушок поет? (Ку-ка-ре-ку)

Давайте позовем его.

«Иди к нам»

Пауза. Не идет.

**Воспитатель:** А давайте вспомним стишок про петушка. Он услышит нас и придет.

Петушок, петушок, золотой гребешок.

Маслена головушка, шелкова бородушка

Что ты рано встаешь, деткам спать не даешь

(Воспитатель показывает мягкую игрушку петушка, петушок кричит: «Ку-ка-ре-ку! Здравствуйте детки!»)

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим петушка. Что есть у петушка?

Дети: Хвостик крылышки, гребешок маслена головушка, шелкова бородушка

Воспитатель показывает части тела петушка. Если малыши молчат отвечает сам воспитатель побуждает повторяет слова

**Воспитатель:** Покажите, где у петушка головушка? Хвостик? Крылышки?

Дети показывают.

Воспитатель читает потешку

**Воспитатель:** Как у наших у ворот

Петух зернышки клюёт,

Петух зернышки клюет,

К себе курочку зовет.

Дети: Давайте и мы позовём Курочку. Как курочка разговаривает? (Ко-ко-ко. Воспитатель побуждает детей повторить звуки) Курочка, иди к нам!

Воспитатель показывает мягкую игрушку, курочка кричит «Ко-ко-ко Здравствуйте, детки!»

**Воспитатель:** Вот какая курочка! У курочки есть клюв, лапки, голова, крылышки и маленький гребешок

Воспитатель показывает части тела курочки побуждает повторять слова. Если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.

**Воспитатель:** Как мы курочку называем? Рябушка, татарочка

Воспитатель читает потешку.

**Воспитатель:** Курочка, курочка,

По двору ходит,

Хохолок раздувает,

Малых деток созывает.

Ко-ко-ко!

А кого она зовет?

Дети: Цыпляток

Если малыши и молчат отвечает сам воспитатель побуждая повторять слова. Воспитатель показывает мягкую игрушку, цыпленок кричит «Пи-пи-пи! Здравствуйте, детки!»

**Воспитатель:** Посмотрите, какой к нам цыпленок пришёл маленький, желтенький, пушистенький. Какая у него маленькая головка, маленькие крылышки, маленький хвостик.

Воспитатель показывает части тела цыпленок побуждая повторять слова если малыши молчат, отвечает сам воспитатель.

**Воспитатель:** Ребятки, кто же к нам в гости сегодня приходил?

Дети: Петушок, курочка и цыпленок.

**Воспитатель:** Давайте попрощаемся с ними. Что мы им скажем?

Дети: До свидания! Приходите к нам еще раз.

Воспитатель убирает мягкие игрушки. Звучит музыка.

Занятие заканчивается.