

Конспект занятия
По речевому развитию
«Петушок-петушок»
Организационный момент.

Загадываю загадку:

Рано утром я встаю,
Звонким голосом пою.

Травку разгребаю,
Зерна собираю.

У меня есть гребешок,
Кто я, дети? (*петушок*)

Показываю игрушку- **петушок**.

Говорю детям: «К нам в гости пришел **петушок**. У него есть красный гребешок, борода, клюв, красивый хвост. Утром он встает раньше всех и начинает кукарекать: «Ку-ка-ре-ку!». Поднимайтесь! Просыпайтесь! А теперь послушайте, как поет **петушок** (*слушаем запись*).

Что-то наш **петушок грустный**. Как вы думаете, почему? Он ведь встает рано утром, когда просыпается и светит солнышко. А у нас солнышко спряталось за тучку и его лучики не светят. Давайте поможем солнышку ярче светить, добавим ему лучиков. (игра с прищепками; учимся нанизывать прищепки-делаем лучики, **развиваем моторику**)

Чтение потешки.

Петушок, петушок

Золотой гребешок,
Масляна головушка,
Шелкова бородушка.

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь

Детям спать не даешь?

В процессе чтения показываю у **петушка гребешок**, головушку, бородушку, затем предлагаю детям рассмотреть иллюстрацию к песенке и ответить на вопросы: Что нарисовано на картинке?; Где у **петушка гребешок**, головушка, бородушка?; Как **петушок кукарекает**? Повторяю потешку, затем повторяем вместе.

Физкультминутка: (*дети встают около стульчиков*)

Петушок встрепенулся,

Раз нагнулся,

Два нагнулся.

Крыльями похлопал,

Ножками потопал.

Шею вытянул,

Согнул...

И обратно к стульчику шагнул.

Петушок громко кукарекает, как вы думаете, детки, кого он зовет? (*курочку*). Как курочка кудахчет? (*ко-ко-ко*)

Слушаем аудиозапись.

Вот к нам пришла курочка, она громко кудахчет, как вы думаете, а кого на полянку зазывает курочка? Правильно своих деток-цыпляток. Как цыплятки пищат? (*пи-пи-пи*)

В конце **занятия повторяем**, проговариваем еще раз (*кто к нам в гости приходил? Как кудахчет, кукарекает*)