

**Занятие по развитию речи  
в первой младшей группе  
Пирамидка из серии «Игрушки».**

**Образовательные задачи:** Учить детей целенаправленно рассматривать игрушку пирамидку, называть цвет колечек от пирамидки, слушать стихотворения про игрушку, отвечать на вопросы.

Ход занятия.

Дети к нам сегодня пришли гости, давайте поздороваемся (дети здороваются).

Присаживаемся на свои места на стулья.

Ой, ребята, кто то еще стучит нам в дверь, наверно еще гости, я сейчас посмотрю.

Ой, а это не гости, а кто то забыл у нас под дверью большую коробку.

Дорогие гости это не вы забыли? Нет?

Ребята, тут еще письмо есть, так сейчас я открою его и прочитаю.

«Дорогие ребята, я наблюдал за вами в окошко и мне очень понравилось как вы играете с игрушками. И я решил подарить вам подарок. Но какой вы должны догадаться сами, откройте коробку там внутри есть маленькая подсказка для вас.

Ваш друг Снеговик.»

Так сейчас я открою коробку и найду эту подсказку. Вот нашла.

Любят детки- малыш

Все колечки разложить,

А потом собрать их дружно

Получилась чтоб игрушка!

Ребята да тут в коробке и правда какие то разноцветные колечки. Это наверно бублики такие цветные, сейчас попробуем. ( Пробует укусить)

Ой, нет не кусается. Так в подсказке было сказано игрушка, может это колечко на пальчик, сейчас примерю.

(Одевает, спадает). Ой нет тоже совсем не то. Ребята как вы думаете что это за колечки такие разноцветные?

Ответы детей.

Вы думаете это пирамидка? Давайте проверим. У пирамидки есть основание, самое большое колечко, есть стержень – это длинная палочка, есть много разноцветных колечек, которые одеваются на палочку и есть верхушка, чтобы закрепить игрушку и она не рассыпалась. Смотрим есть это все в коробке? Есть, собираем.

(Воспитатель собирает пирамидку от большего кольца по размеру к меньшему, нанизывает их на палочку и проговаривает какого они цвета, до самого конца, закрепляет верхушкой).

Дети что у меня получилось? Как называется эта игрушка? Ответ детей: Пирамидка.

А теперь я предлагаю вам стать игрушками и немного поиграть. Вставайте и подходите ко мне.

### **Физминутка.**

Вот большая пирамидка (руки высоко вверх и на носочках поднимаемся)

И веселый мячик звонкий (прыгаем)

Мягкий мишка косолапый (изображаем мишку, качаемся в стороны)

Все живут в большой коробке руки над головой домиком ладони)

Но, когда ложусь я спать (ладошки под щечки)

Начинают все играть (хлопки в ладоши)

Мы веселые милашки

Чудо-куклы неваляшки (качаемся в стороны)

Мы танцуем и поем(присядка)

Дружно весело живем (хлопки в ладоши).

Отлично! Продолжаем с вами играть с нашей новой игрушкой.

Присаживайтесь на палас, поудобней, разбирайте себе колечки какие вам нравятся.

Мы присели на крылечко,

Разобрали все колечки.

И сравнив их по размеру

Мы нарядим стебель белый.

Ну скажите мне навскидку,

Что мы строим? ...Пирамидку!

Давайте вместе соберем пирамидку.

У кого самое большое колечко? Какого оно цвета? Нанизывай...и так до конца.

**Когда пирамидка вся собрана подводим итог занятия.**

то может мне ответить, кто подарил нам этот подарок?

акую игрушку мы собрали?

аких цветов колечки у пирамидки?

олучилось нам собрать игрушку?

ам понравилось играть с ней?

Ребята какой хороший подарок подарил нам Снеговик. Я предлагаю подарить ему наш ответный подарок. Давайте сядем красиво возле нашей игрушки и сделаем красивое фото и я отправлю его по почте нашему другу Снеговику.