

Конспект занятия по лепке

«Падают, падают листья»

Цель: формировать элементарные представления об осенних изменениях в природе (похолодание, желтеют и опадают листья).

Задачи:

- Учить детей создавать рельефные изображения из пластилина – отщипывать кусочки жёлтого, красного, оранжевого цвета, прикладывать к фону и прикреплять (прижимать, примазывать) пальчиками.
- Развивать чувство цвета, тактильные ощущения.
- Развивать мелкую моторику рук.

Предварительная работа: беседы на тему «Осень», дидактические игры, наблюдение на прогулке, чтение стихотворений.

Ход занятия:

Воспитатель:

Осень. Обсыпается

Весь наш бедный сад,

Листья пожелтелые

По ветру летят. (А.К. Толстой).

Ребята, посмотрите какое чудо, кто пришел к нам в гости?

Воспитатель: а что же такое в корзиночке у нашего гостя? Как думаете ребята?
листочки

Ответы детей.

Воспитатель: скажите пожалуйста, а какого цвета этот листочек? А этот? А этот?

Воспитатель: а этот листочек большой или маленький? Ответы детей

Все листья разные.

Воспитатель: правильно ребята!

Ребята, а давайте вспомним и расскажем Ёжику, какие приметы осени мы знаем: становится холоднее, небо пасмурное, часто идёт дождик, птицы улетают в тёплые края, листья на деревьях становятся жёлтыми, красными. А как называется, когда листья падают с деревьев (ответы детей). Правильно, листопад.

Воспитатель: Ребята, что-то наш ёжик грустный.

Ёжик «шепчет» на ухо воспитателю.

Воспитатель: Ребята, ёжик говорит, что скоро зима и все листья засыплет снегом. Знаете, что предлагает нам Ёжик (ответы детей). Ёжик предлагает нам сделать листочки из пластилина. Поможем ему? (ответы детей «Да!», дети садятся за приготовленные рабочие места).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что нарисовано? (Ответы детей). Воспитатель: Правильно, дерево.

Воспитатель: А что у дерева есть? (Ответы детей)

Воспитатель: Правильно, ствол и ветки.

Воспитатель: А чего дереву не хватает? (Ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, нашему дереву не хватает листочков.

Пальчиковая игра:

«Осенние листья»

Раз, два, три, четыре, пять.

(Загибают пальчики, начиная с большого)

Будем листья собирать.

(Сжимают и разжимают кулачки)

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

(«Шагают» пальчики по столу).

Воспитатель: Ребята, давайте мы с вами возьмём кусок пластилина и будем отщипывать маленькие кусочки большим и указательным пальцами правой руки и будем прижимать их к нашему дереву. Давайте мы с вами сделаем много листьев на дереве и рядом с ним – красных, желтых и оранжевых, чтоб получился у нас листопад.

Воспитатель: Какой замечательный листопад у нас получился! Полюбуйтесь своими листочками! Они вам нравятся? (Ответы детей)

Воспитатель: Ежик говорит, что ему тоже очень нравится ваш листопад.

Воспитатель: А сейчас я предлагаю побыть вам ветром. Возьмите листочек и подуйте на него. *(Дыхательная разминка)*.

Воспитатель:

- Ребята, давайте попрощаемся с ёжиком и подарим ему свои листочки.