

Конспект занятия по рисованию

«Кисточки танцуют»

Ход НОД

Создание атмосферы психологической безопасности: эмпатическое принятие, эмоциональная поддержка ребенка

Здравствуйтесь, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп!

Здравствуйтесь, ножки! Топ-топ-топ!

Здравствуйтесь, щечки! Плюх-плюх-плюх! Пухленькие щечки? Плюх-плюх-плюх!

Здравствуйтесь, глазки! Миг-миг-миг!

Здравствуйтесь, губки! Чмок-чмок-чмок!

Здравствуйтесь, зубки! щелк-щелк-щелк!

Здравствуй, мой носик! Бип-бип-бип!

Здравствуйтесь, детишки! Раз, два, три.

Девчонки и мальчишки, здрааавствууйтеее!

Педагог показывает детям краски – гуашевые в баночках, акварельные в коробке и масляные в тюбиках.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, это все особые вещества – краски. Краски нужны, чтобы рисовать красивые картинки (показ нескольких иллюстраций). Краски очень красивые – цветные, они живут в разных домиках – баночках или тюбиках. Точно так же, как живут в своих домиках маминый крем (показать коробочку, йогурт (в коробочке и бутылочке, соль (демонстрирует солонку, зубная паста (показать тюбик с пастой). Посмотрите какие они все разные и красивые (открыть крышки баночек с краской). Как же можно рисовать красками?

Дети вспоминают, что они рисовали пальчиками, ладошками и печатали листочками (воспитатель показывает детские работы).

Воспитатель: Ребята, а у наших красок есть неразлучные подружки. Вот они (показывает кисточки! Это кисточки. Давайте с ними познакомимся. Вот самая старшая кисточка (показать кисть большого размера). Она тоненькая, на одном кончике у нее пушистый хвостик. А это младшая кисточка. Она маленькая, но такая же тоненькая, и у нее тоже есть пушистый хвостик. Больше всего на свете кисточки любят рисовать. И рисуют они так: запрыгивают в руки художника – вот так

(показать как нужно правильно держать кисть, пьют водичку (окунуть ворс в банку с водой, лишнюю воду нужно отжать о край баночки, набрать на хвостик краску и начать рисовать.

Воспитатель рисует несложную картинку – солнышко, тучку, цветок, чтобы дети могли узнать изображение.

Воспитатель: А теперь давайте с вами возьмем в руки свои кисточки (воспитатель еще раз показывает как правильно держать кисть в руке, проверяет, помогает освоить положение пальцев рук).

Воспитатель: А теперь давайте с вами порисуем в воздухе. И кисточки наши рисуют легко, будто танцуют.

Дети сначала подражают, затем «рисуют» в воздухе самостоятельно.

Воспитатель: Ну вот мы с вами и познакомились с кисточками. Скажите, а как мы с вами сегодня рисовали? Давайте с вами вспомним нашу любимую песенку.

Оранжевая песенка

Вот уже подряд два дня, - (Разминаем кисти рук).

Я сижу, рисую. - (Встряхиваем руками).

Красок много у меня -

Выбирай любую. (Хлопки в ладоши.)

Я раскрашу целый свет (Руки в стороны)

В самый свой любимый цвет: (Повороты туловища влево - вправо.)

Оранжевое небо, (Встали, руки вверх.)

Оранжевое море, (Присели, руки вниз.)

Оранжевая зелень, (Встали, руки в стороны.)

Оранжевый верблюд. (Руки на пояс)

Оранжевые мамы (Прыжки на левой ноге.)

Оранжевым ребятам (Прыжки на правой ноге.)

Оранжевые песни (Прыжки на двух ногах.)

Оранжево поют! (Хлопки в ладоши.)

Затем проводится ритуал прощания «Солнышко», дети кладут руки ладошки на руку ведущему и произносят «До новых встреч!».