

Конструкт физкультурного занятия во второй младшей группе

«Чудесный лес»

**Методическая карта проектирования
интегрированной непосредственной образовательной деятельности**

Категория участников	Дети второй младшей группы
Тема	«Чудесный лес»
Длительность	15
Цель	Формирование устойчивого интереса к физкультурным занятиям, через игры и упражнения.
Задачи Развивающая	Развивать двигательную активность детей; совершенствовать умение двигаться в соответствии с текстом; Упражнять в ходьбе и беге в колонне друг за другом, ходьбе с высоким подниманием колена;
Воспитательная	Вызвать у детей положительный эмоциональный отклик на спортивные упражнения, призвать любовь к физкультуре
Образовательная	Учить детей принимать исходное положение при метании в даль малого мяча; учить детей подлезанию под шнур.
Оборудование	Зрительный ряд: макет дерева. Игровые атрибуты: игрушки: лиса, заяц, медведь. Раздаточный материал: мячи, обруч, кубики, морковки из поролона.

Организационная структура НОД

<i>Этап занятия</i>	<i>Деятельность</i>	
	<i>педагога</i>	<i>детей</i>
<p>Организационный момент <i>1 мин.</i> Эмоциональный настрой на занятие</p>	<p>Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.</p> <p>Давайте-ка все вместе отправимся мы в лес, Где деревья до небес Где иней серебрится И порхают снегири От зари до зари.</p> <p>На меня все посмотрите, С вами мы пойдем гулять В лес зверушек навещать Но этот лес не просто лес, Этот лес – страна чудес.</p> <p>Все готовы? Отправляемся в путь.</p>	<p><i>Дети заходят в физкультурный зал, строятся в шеренгу</i></p>
Основная часть		
	<p>Мы шагаем, мы шагаем, Прямо по дорожке, Высоко мы поднимаем,</p>	<p><i>Ходьба в прямом направлении всей группой.</i></p>

	<p>Поднимаем ножки.</p> <p>Дальше по лесу шагаем И медведя мы встречаем Руки за голову кладем. И вразвалочку идем. Поскакали по тропинке, Прыг-скок, прыг-скок Прыгаем как зайчики Девочки и мальчики.</p> <p>Побежим ка веселей Да согреемся скорей. Веселей, веселей Да согреемся скорей.</p> <p>Тут сугробы на пути Не дают никак пройти Выше ножки поднимайте Осторожнее шагайте. Пошли дальше. На пути пеньки стоят, нам их нужно оббежать.</p>	<p><i>Дети идут со сложенными за голову руками.</i></p> <p><i>Прыжки с продвижением вперед.</i></p> <p><i>Бег в колонне по одному всей группой.</i></p> <p><i>Дети выполняют упражнение «Бег змейкой» между предметами</i></p>
<p><i>Дыхательная гимнастика</i></p>	<p>Ветер дует нам в лицо. Закачалось деревце Носом вдох и выдох ртом. Дышим носом, а потом Мы гуляем не спеша Как погода хороша! Мы с вами долго шли</p>	<p><i>(при выполнении дыхательных упражнений педагогу необходимо регулировать дыхание детей, соответствующими</i></p>

	Устали немножко. Давайте присядем и отдохнём	<i>командами и показом)</i>
<i>Пальчиковая гимнастика</i>	<p>Вот мы пришли в лес. В лесу зимой можно встретить зайца, волка, лису, белку. Раз, два, три, четыре, пять! Будем мы зверей искать. Белочка в дупле сидит, Зайка от лисы бежит, Волк добычу сторожит, А медведь в берлоге спит.</p> <p>Давайте покажем, как они делают зарядку.</p>	<i>Выполнение пальчиковой гимнастики</i>
<i>Общеразвивающие упражнения.</i>	<p>Посмотрите ребятки, Зайка вышел на зарядку: На носочки поднимается, Лапкой веточки касается.</p> <p>Пришла к деткам Лисонька-лиса. И хвостом пушистым Снежок подмела.</p> <p>Пришел серенький волчок, Уперся лапками в бочок. Наклонился низко, Возле лапки хлопнул близко.</p> <p>Зайка, волк и лиса Вот творят чудеса: Прыгают и топают,</p>	<p><i>Маршируют</i></p> <p><i>Поднимаются на носочки</i></p> <p><i>Наклоны</i></p> <p><i>Прыжки на месте</i> <i>Ходьба на месте</i></p>

	И в ладоши хлопают.	
Актуализация знаний	<p>А теперь я вам загадаю загадку. А вы отгадайте.</p> <p>Хвост пушистый Мех золотистый По лесу гуляет Зайчика пугает. (лиса)</p>	<i>Ответы детей</i>
Основные движения.	<p>Чтобы зайка не боялся лисы, давайте напугаем лису, и она убежит.</p> <p>Лису мы прогнали. А теперь угостим зайца морковкой.</p>	<p><i>Дети выполняют упражнения «метание в вертикальную цель». По очереди кидают мячи в макет дерева.</i></p> <p><i>Дети выполняют подлезание под шнуром с морковкой в руках.</i></p>
Подвижная игра «Медведь и дети»	<p>Ой друзья, что слышу я (<i>слышится рычание медведя</i>) Посмотрите, в самом деле Вышел мишка из-за ели, Он кивает головой Рассуждает сам собой.</p> <p>Инструктор: Мишенька ты почему не спишь? Или мы тебя разбудили? Медведь: Как же я могу спать, когда кругом веселье. А что вы тут делаете? Медведь: А давайте поиграем. Мишка по лесу гулял, И друзе себе искал.</p>	<i>Дети: Мы тут гуляем.</i>

	<p>Сел на землю задремал. Мишка, Мишенька, вставай, Наших деток догоняй. Медведь: Очень вы быстрые! Молодцы! Мне очень понравилось играть с вами. Вы все такие дружные, веселые. А теперь домой пора! До свидания детвора!</p>	<p><i>Дети убегают</i></p> <p><i>Дети: До свидания мишка!</i></p>
<i>Заключительная часть</i>		
	<p>Инструктор: Лису мы прогнали Ну вот немного побродили. Пора ребята, уходить. Ну что нам лесу подарить? А давайте-ка мы все Подарим разные шары, Прежде чем дарить их будем, Мы сначала их надуем. Воздуха вдохнули- один шар надули Еще раз воздуха набрали- второй шар накачали. И последний раз вдохнули- третий шарик мы надули. Прежде чем нам уходить, Нужно всех поблагодарить За то, что было весело. Прекрасный лес-страна чудес! Мы говорим тебе спасибо!</p>	<p><i>Дети выполняют упражнения на дыхание.</i></p>
<i>Рефлексия</i>	<p>Кого мы встретили на своем пути? Понравилось вам путешествие? А сейчас за мною встали и вместе в группу зашагали.</p>	<p><i>Ответы детей</i></p>

