

Конструкт физкультурного занятия в первой младшей группе по теме: «Животный мир»

Возрастная группа: 2 младшая группа (3-4 года)

Место проведения: в спортивном зале.

Форма: черные чешки и шорты, красные носки и футболка

Цель: формирование у детей интереса к занятием физической культурой.

Задачи:

Образовательные:

1. Развить физические качества через упражнения;
2. Накапливать и обогащать двигательный опыт детей через овладение основными видами движений;

Оздоровительные:

1. Укреплять мышцы и суставы с помощью упражнений.

Воспитательные :

1. Формировать у детей потребность к двигательной активности;
2. Воспитывать интерес к физическим упражнениям.

Оборудование: 1 доска (ширина 45 см, длина 125 м), скакалка.

Планируемый результат:

- проявляет интерес и активность в выполнении упражнений;
- приобретение знаний о здоровьесбережении;
- обогащение двигательного опыта детей дошкольного возраста;
- развитие физических качеств;

Этапы	Содержание деятельности	Деятельность педагога и детей		Планируемый результат
Подготовительная часть	<p>«Здравствуйте, ребята! Сегодня мы с вами познакомимся как некоторые животные и насекомые делают зарядку. Для этого пойдём к ним на лужайку и все посмотрим сами».</p> <p>По сигналу: «Лягушки»</p> <p>командует: «Цапля»</p>	<p>Здоровается с ребятами.</p> <p>Педагог выполняет задание вместе с детьми</p>	<p>Ходьба стайкой</p> <p>дети останавливаются и присаживаются на корточки, затем поднимаются и идут дальше.</p> <p>дети останавливаются и встают на одну ногу, вторую ногу загибают назад. Бег в колонне по одному по кругу.</p>	<p>Создание рабочего настроя.</p> <p>Подготовка организма детей к основной части.</p>
Основная часть	<p>Комплекс ОРУ:</p> <p>«Жуки»:</p> <p>1. Жуки полетели – И.П. широкая стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки в стороны, повороты вправо, влево. Вернуться в и.п.</p>	<p>Педагог показывает упражнения и объясняет как делать</p>	<p>Дети повторяют упражнения.</p>	<p>Приобретение умений выполнять упражнения.</p>

	<p>2. Жуки машут крыльями- И.П. широкая стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки в стороны, махи руками вверх, вниз. Вернуться в и.п.</p> <p>3. Жуки спят - И.П. широкая стойка ноги врозь, руки вдоль туловища. Руки на пояс, приседание, руки сложить под голову. Вернуться в и.п.</p> <p>4. Кузнечики – И.П.- ноги вместе, руки на поясе, прыжки на двух ногах.</p> <p>Основные виды движения: Равновесие «Пойдем по мостику». Из двух параллельно сложенных досок сделан «мостик через речку». Игровое задание после показа воспитателем, выполняется в колонне по одному.</p> <p>Прыжки «Зайки» - перепрыгивание через шнур, положенный на пол, с приземлением</p>	<p>Педагог показывает упражнения и объясняет как делать</p>	<p>Дети сначала проходят первый «мостик», а затем второй.</p> <p>Дети перепрыгивают по сигналу воспитателя,</p>	<p>Развитие координации.</p> <p>Развитие умения приземляться на полусогнутые ноги в прыжках.</p>
--	---	---	---	--

	<p>на полусогнутые ноги. Надо подойти близко к шнуру, слегка расставить ноги, согнуть их в коленях и перепрыгнуть через шнур, приземлившись на полусогнутые ноги.</p> <p>Подвижная игра: «Кот и воробышки». «Кот (ребенок)» располагается на одной стороне зала, а дети-«воробышки» - на другой. Воспитатель произносит слова: «Котя, котенька, коток, Котя – черненький хвосток, Он на бревнышке лежит, Притворился будто спит.» На слова «Будто спит», «кот» восклицает: «Мяу!» - начинает ловить «воробышков»</p>	<p>Воспитатель произносит слова: «Котя, котенька, коток, Котя – черненький хвосток, Он на бревнышке лежит, Притворился будто спит.»</p>	<p>поворачиваю тся кругом и снова прыгают 4-5 раз подряд.</p> <p>Дети – «воробышки» приближаются к «коту»</p> <p>Дети-«воробышки» убегают от него в свой домик за черту.</p>	<p>Положительный эмоциональный настрой на занятие.</p>
<p>Заключительная часть</p>	<p>Ходьба в колонне по одному по кругу. По команде инструктора: «Вдох» - дети делают вдох носом и поднимают руки, «Выдох» - делают выдох и опускают руки.</p>	<p>По команде воспитателя: «Вдох» - дети делают вдох носом и поднимают руки, «Выдох» - делают выдох и опускают</p>	<p>Дети повторяют упражнения и успокаиваются.</p>	<p>Восстановление организма (ЧСС, пульс) до цифр, которые были до начала занятия.</p>

		руки.		
--	--	-------	--	--