

В своей работе я учитываю интересы детей, их особенности развития для создания благоприятных условий пребывания детей в группе.

Предметно-пространственную среду нашей группы я создаю ориентируясь на требования ФГОС ДО – это: безопасность - комплектация группы соответствует возрастным особенностям, физическому психологическому развитию детей; доступность- вся мебель и пособия находится на уровне ребенка; вариативность - сменяемость материалов происходит согласно возрастным особенностям детей, периодически меняются игрушки, пособия, дид.игры; полифункциональность - в организации развивающей предметно-пространственной среды учитывалось возможность разнообразного использование составляющих среды; насыщенность - обеспечивает занятость каждого ребенка по интересам. А также по 5 направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие.

Пространство группового помещения подразделяю на три зоны: рабочую, активную и спокойную. В рабочей зоне осуществляется непосредственно образовательная деятельность и самостоятельная деятельность детей по интересам. В эту зону входят: центр сенсорного развития, центр воды и песка. В активной зоне происходит двигательная активность детей, требующая перемещения в пространстве: физкультурный центр и центр сюжетно-ролевых игр. Спокойная зона предназначена для отдыха и уединения детей: центр уединения и центр детской книги

В группе организовано зонирование пространства с помощью мебели, условное разделение на тематические центры, в которых возможна смена видов детской самостоятельной и совместной с педагогом деятельности.

Организовываю развивающую предметно-пространственную среду группы, так, чтобы обеспечить целостное, гармоничное развитие личности во всех образовательных областях на фоне эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и другим людям.

Всю развивающую предметно-пространственную среду делю по пяти образовательным областям развития:

### **1. Социально-коммуникативное развитие:**

-1. в центре уединения, находится мягкий детский диван, огороженный шторкой с вывеской «мое настроение» так же несколько мягких игрушек.

## **-2. центр сюжетно-ролевых игр**

Представляет собой центр игр для девочек и мальчиков, где дети принимают на себя любую роль по своему выбору

Центр оснащен детской мебелью, предметами заместителями, куклами, машинками, детской посудой, так же была мной была сделана плита из подручных материалов.

## **2.Познавательное развитие:**

-3. в центре сенсорного развития представлены дидактические игры, направленные на ознакомление с формой, цветом и величиной, а также на развитие различных психических процессов, пособия для развития мелкой моторики и тактильного восприятия: шнуровки, сенсорные дощечки, бизиборд, сортеры, пазлы, вкладыши, разрезные картинки, большое разнообразие конструктора, 4 куклы по цветам (синий, красный, желтый, зеленый)

**- 4. В центре природы** имеются дидактические игры, различное лото, альбомы «время года», альбомы: овощи, фрукты, транспорт, животные, также в центре имеется дидактическая кукла с одеждой по времени года.

## **5. Речевое развитие:**

- в данном центре подобраны книги по возрасту детей, настольно - печатные игры на развитие речи, дыхательный тренажер, иллюстрации по сказкам, так же альбомы для рассматривания.

## **6 .Художественно-эстетическое развитие:**

- Центр театрализованных игр и музыкальной деятельности оснащен:

Кукольный театр, пальчиковый театр, перчаточный театр, магнитный театр, театр на палочках, теневой театр, а также круги лиллау (по сказкам) театр с игрушками Бибабо, маски персонажей, дидактические игры, фланелеграф, ширма для теневого театра, музыкальные инструменты, картотека музыкальных и театрализованных игр, ширма.

**- Центр ряженья особо привлекает ребят.**

В нем собраны маскарадные костюмы, дети любят наряжаться и подражать разным животным, центр оснащен костюмами, костюмом доктора для сюжетно-ролевой

игры больница, разные головные уборы, шляпы, кепки, косынки, юбки, сумки. В данном уголке размещено зеркало для детей, перед которым дети любят наряжаться.

- В центре творческой деятельности собраны: трафареты, раскраски, цветная бумага, рулоны обоев для рисования на полу, бумага для свободного рисования, карандаши, восковые мелки.

## **5. Физическое развитие:**

В центре физического развития находятся различные пособия, направленные на развитие двигательной активности, координации движений, развития глазомера, вестибулярного аппарата, профилактике плоскостопия и нарушения осанки.

Для физического развития в центре расположены: мячи разных размеров, кегли, массажные дорожки, кольца рос, массажные мячи. Центр физического развития будет в дальнейшем пополняться нетрадиционными материалами.

Развивающая предметно-пространственная среда не может быть построена окончательно. При организации предметно-пространственной среды в группе, необходима слаженная, творческая деятельность, воспитателя и родителей, всех участников образовательного процесса.

Моя дальнейшая работа предполагает осуществление поиска новых подходов к организации развивающей предметно-пространственной среды, а также развитие интереса родителей к данной проблеме и мотивация к совместному взаимодействию. Ведь мы делаем общее дело, создаем комфорт, уют в группе, для того, чтобы дети успешно и гармонично развивались.

