

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

Отчет о проделанной воспитательно-образовательной работе
за 2025-2026 учебный год
вторая младшая группа
«Звездочки»

Подготовила воспитатель:
Осинцева И.И.

Общая характеристика группы:

Воспитатель: Осинцева Ирина Игоревна

Стаж работы: 3 года

Вторая младшая группа: «Звездочки»

По списку 14 детей: 6 девочек и 8 мальчиков

Возраст детей: от 3 до 4 лет.

В течение года вторую младшую группу «Звёздочки» посещали 14 детей – 8 мальчиков и 6 девочек. Дети пребывают в группе год, соблюдают элементарные правила поведения в группе, в общении друг с другом и с воспитателями. Отношения между детьми доброжелательные, с воспитателями – доверительные. Проявляют стремление к положительным поступкам и испытывают удовлетворение от одобрения взрослыми правильных действий, но их взаимоотношения зависят от ситуации и пока еще требуют постоянного внимания воспитателей.

В течение года с детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность согласно всем видам планирования по основным направлениям развития с использованием приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку. Дети проявляли потребность в познавательном общении со взрослыми, стремление к наблюдению, обследованию свойств и качеств предметов, к простейшему экспериментированию с водой, красками, бумагой и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Социально – коммуникативное развитие было направлено на укрепление общения и взаимодействия с воспитателями и другими детьми, самостоятельности, отзывчивости, основ безопасного поведения. У детей закреплена привычка мыть руки с мылом перед едой и по мере загрязнения, пользоваться полотенцем, складывать аккуратно свои вещи в шкаф после прогулки и на стульчике перед сном. В игровой деятельности и в режимных моментах сформировалось взаимообщение детей: они умеют играть по 3-4 человека рядом (выполнять постройку из конструктора, рассматривать иллюстрации, обмениваясь книгами, играть в сюжетно – ролевые игры).

Познавательное развитие. В течение года продолжалась работа по формированию у детей представлений о предметах ближайшего окружения, о связях между ними. Дети проявляют интерес к окружающему миру, обследованию предметов, их свойств, имеют представления о сезонных изменениях в природе, различают овощи, фрукты, некоторые деревья, узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей.

Речевое развитие у большинства детей в пределах возрастной нормы развития, отмечается положительное продвижение в течение года. Дети отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения, с удовольствием рассказывают о проведенных с родителями выходных днях, используют в общении практически все части речи, простые и сложные предложения, сопровождают речью игровые действия. Рассматривают иллюстрации, сюжетные картинки, могут кратко рассказать об увиденном.

Художественно – эстетическое развитие. Дети проявляют интерес к песням, слушают музыкальные произведения до конца, стремятся двигаться под музыку. На занятиях по лепке дети умеют отделять от большого куска пластилина небольшие кусочки, раскатывать прямыми и круговыми движениями кистей рук, могут создавать предметы из двух, трех частей, соединяя их путем прижимания друг к другу. Освоили нетрадиционные техники рисования: пальчиком, ладошкой, ватной палочкой, губкой, зубной щеткой, оттиском смятой бумаги, печатание листьями. Умеют штриховать карандашом, работать кистью. В аппликации пользуются клеем, приклеивают на листе изображения, предварительно аккуратно нанеся на них клей.

В области **«Физическое развитие»** дети добились определенных успехов, овладели основными движениями (ходьбой, бегом, лазаньем, прыжками, ловлей и бросанием мяча), физическими качествами (скоростью, силой, выносливостью, гибкостью, координацией).

В течение года совместно с родителями в группе провели следующие мероприятия:

1. Утренники:

- «Золотая осень», «Новый год», «Мамин праздник – 8 марта».

2. Были проведены тематические праздники:

«1 сентября – День знаний», «День народного единства», «Мамин день», «23 февраля – День защитника Отечества», «8 марта – Международный женский день», «День отца», «Нам на улице не страшно», «День космонавтики», «День Победы», «День Флага», «День России», «Всемирный день защиты животных», «Всемирный день перелетных птиц», «День земли», «Яблочный спас», «День снегиря».

В рамках проектной деятельности с детьми проводились проекты «Маленькие помощники», «Лук-здоровью друг», а также различные формы поисково-исследовательской деятельности: экспериментирование с различными материалами, веществами, предметами, наблюдения за погодой, объектами живой и неживой.

3. Повышение квалификации

1. «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики» 36 часов

4. Вебинары, Форумы

1. «Родительское собрание: Нестандартные решения»;
2. «Работа с детьми с синдромом дефицита внимания и гиперактивности как эффективный способ индивидуализации обучения»;
3. «Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники»;
4. «Активные методы обучения на занятиях в школах и дошкольных учреждениях»;
5. «Развитие пространственного мышления дошкольников средствами конструирования в образовательной среде ДОУ»;
6. «Профилактика рисков и алгоритмы первой помощи в ОО: нормативно-правовая база, санитарно-эпидемиологические требования 2026г. и практико-ориентированные тренинговые методики»;
7. «Организация здорового сна и эмоционального благополучия детей дошкольного возраста с использованием методики «Герои света»;

8. «Проектная деятельность педагогов образовательном процессе: современные форматы, инструменты сопровождения и реализации детских проектов»;
9. «Проектирование индивидуальных образовательных траекторий для достижения образовательных результатов: применение инструментов искусственного интеллекта в педагогической диагностике и планировании в условиях реализации ФГОС»;
10. «Использование методов прикладного искусства поведенческого анализа в педагогической практике: коррекция поведения и формирование адаптивных навыков у детей»;
11. «Взаимодействие педагога и семьи в сопровождении детского успеха: мотивация, поддержка и создание условий развития»;
12. «Грамотное письмо начинается с чтения»;
13. «Сопровождение детей из семей участников и ветеранов СВО в образовательной организации. Педагогический, психологический и социальные аспекты оказания помощи»;
14. «Применение ИКТ и искусственного интеллекта в педагогической диагностике и индивидуализации обучения»;
15. «Методы работы со стрессом и эмоциональным состоянием детей»;

6. Семинары

1. «Баланс в эпоху технологий: как сохранить ресурсы мозга»;
2. «Игровая деятельность по ФГОС ДО»;
3. «Использование информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе в условиях ФГОС»;

7. Акции

1. «Всемирный день защиты животных»;
2. «Создай флаг»;
3. «День дошкольного работника»;
4. Покормите птиц зимой;
5. Медаль для папы;
6. Подари книги с любовью;
7. Открыточка для мамы;
8. Подарочек для папочки;
9. Новые игрушки для ребят.

8. Конкурсы, выставки детей

Всероссийский конкурс «Летний день год кормит- 2025»

1. Бердышева Варвара, диплом 1 место; номинация «Чудо урожай»;
2. Буштухина Есения, диплом 1 место; номинация «Чудо урожай»;
3. Буштухина Есения, диплом 2 место; номинация «Чем я не помощник»;

Всероссийский конкурс «Романтика осени»

4. Бердышева Варвара, диплом 3 место; номинация «Очей очарования»;
5. Буштухина Есения, диплом 3 место; номинация «Очей очарования»;

Всероссийский конкурс «Главный на столе»

6. Буштухина Есения, диплом 1 место; номинация «Мастер-пекарь»;

Муниципальный конкурс:

7. Грамота за участие «Лучшая новогодняя елочная игрушка на противопожарную тематику» Буштухиной Есении.

8. Сертификат участника «Вселенная в моих руках», Буштухина Есения;

Уровень ДОУ:

9. Грамота за 3 место в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Дубовкин Степан;

10. Грамота за 1 место в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Буштухина Есения;

11. Грамота за 3 место в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Мухачева Мария;

12. Грамота за 1 место в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Лукин Павел;

13. Благодарность за участие в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Головкиной Дарине;

14. Грамота за 1 место в смотре конкурсе «Осенняя мозаика», Бердышева Варвара;

15. Грамота за 3 место за победу в смотре конкурсе «Парад снеговиков 2025!», Основин Павел;

16. Грамота за 3 место за победу в смотре конкурсе «Парад снеговиков 2025!», Бердышева Варвара;

17. Грамота за 3 место за победу в смотре конкурсе «Парад снеговиков 2025!», Головкина Дарина;

18. Грамота за 3 место за победу в смотре конкурсе «Парад снеговиков 2025!», Лукин Павел.

9. Конкурсы, выставки воспитателя

Уровень ДОУ

1. «Осенняя мозаика», за организацию, 2 место;

2. «Лучшее развивающие пособие по физическому развитию» 3 место;

3. Парад снеговиков, за организацию смотра-конкурса, 3 место;

4. Парад снеговиков, 1 место за победу в смотре-конкурсе;

5. «Лучший центр художественного чтения» 1 место;

6. Педагогический квиз 2 место, «Путешествие в страну Граммочемундию»;

7. Благодарность за подготовку к педагогическому совету;

8. Благодарность за участие в акции «Дарите книги с любовью»;

9. Благодарственное письмо в сборе средств для участников СВО;

10. Сертификат за участие в квизе «Девушки как звезды»

11. Благодарность в рамках «Недели открытых дверей-2026!»

Всероссийский конкурс:

12. Благодарность за подготовку победителей, «Романтика осени»;

13. Благодарность за подготовку победителей, «Мастер-пекарь»;

Муниципальный уровень:

14. Сертификат за участие в муниципальном педагогическом конкурсе проектов и методических разработок по работе с детьми раннего возраста;

15. Сертификат за представление опыта работы на тему: «Применение инновационных технологий в работе с дошкольниками для их успешной социализации» на муниципальной творческой лаборатории по социально-коммуникативному развитию;

16. Сертификат за представление опыта работы на тему: «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста»

Всероссийский уровень:

17. Диплом участника форума «Педагоги России: Инновации в образовании», «Создание устойчивой и поддерживающей образовательной среды: от стратегии управления до педагогической практики».

10. Творческие лаборатории

1. 27.08.2025 в 9 садике, творческая лаборатория детей раннего возраста;
2. 25.02.2026 творческая лаборатория в 9 садике «Физическое развитие детей раннего возраста»;
3. 19.03.2026 творческая лаборатория в 10 садике «Познавательное-речевое развитие»;
4. 09.04.2026 творческая лаборатория в 19 садике «Социально-коммуникативное развитие ребенка-дошкольника»
5. 13.05.2026 творческая лаборатория в 9 садике «Социально-коммуникативное развитие детей раннего возраста».

11.Участие в утренниках

1. Участие на утреннике старшей группы, снежная баба;
2. Участие на утреннике в первой младшей группе на 8 марта, би-ба-бо.

А также провожу один раз в неделю кружковую работу на тему: «Малыши - карандаши»

Цель программы: Развитие художественно-творческих способностей у детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционных техник изобразительной деятельности. создание условий для развития творческих способностей детей дошкольного возраста через использование нетрадиционных техник рисования.

Цель конкретизируется в следующих **задачах:**

Обучающие:

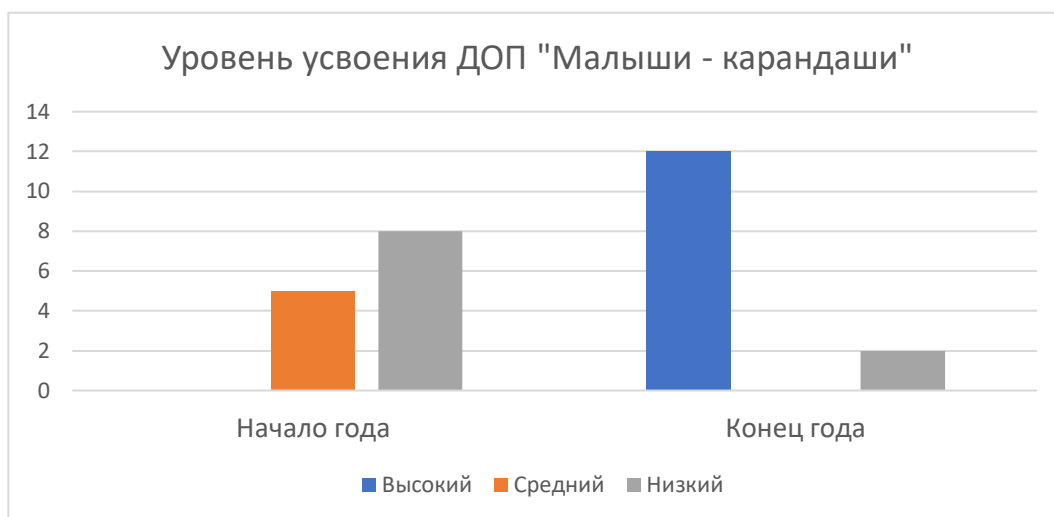
- учить приемам работы кистью, мелками, пластилином, нетрадиционным художественным материалом (ватные палочки, ватные диски, соленое тесто, пластилинография, семена различных культур, отпечаток листьев, картофеля);
- учить различать цвета спектра и их оттенки, основные геометрические фигуры.
- совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами для работы в различных нетрадиционных техниках.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук;
- развивать творческое воображение и фантазию, ассоциативное мышление и любознательность;
- развивать мыслительную деятельность и творческий подход в поиске способов решения.

Воспитательные:

- воспитывать художественный вкус и чувство гармонии;
- воспитывать навыки самостоятельности; воспитывать аккуратность в работе и бережное отношение к материалам, используемым в работе;
- воспитывать эстетическое (эмоционально-ценностное) отношение к миру.



Сводные данные по итогам вводного, промежуточного и итогового мониторинга освоения ОП ДО

Социально-коммуникативное развитие

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2025	65 %	28 %	7 %
Май 2026	92 %	0 %	8 %

Речевое развитие

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2025	65%	21%	14%
Май 2026	92 %	0 %	8 %

Познавательное развитие

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2025	65%	28%	7 %
Май 2026	92 %	0 %	8 %

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: анкетирование, индивидуальные беседы, консультации, наглядно-стендовое информирование. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались оказать помощь в проведении мероприятий группы и сада.

Родительские собрания:

1. 16.09.2025 «Возрастные особенности развития детей 3–4 лет. Начало учебного года»;

2. 10.02.2026 «Праздники в детском саду как средство помощи во взаимоотношениях родителей и ребенка»;

3. 28.05.2026 «Итоги учебного года. Перспективы на будущее».

В следующем 2026 – 2027 учебном году мной намечены следующие задачи:

- сохранять благоприятный эмоционально-психологический климат в группе;
- сохранять и укреплять здоровье детей;
- продолжать формировать у детей навыки безопасной жизнедеятельности;
- поддерживать партнерские отношения между воспитателями и родителями;
- обновлять предметно-развивающую среду в соответствии ФГОС, ФООП ДО, с возрастными особенностями детей и их индивидуальными потребностями;
- повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, методических объединениях, педагогических чтениях и обучения на курсах повышения квалификации.