

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

**Аналитическая справка по результатам педагогической
диагностики 2023-2024 учебный год**

Средняя № 2
«БУСИНКИ»
(Май 2025 г.)

Воспитатели: Агишева В. И.

г. Богданович, 2025

Группа: Средняя № 2

Воспитатель: Агишева Виктория Ивановна

Дата проведения: май, 2025 г.

Статус мониторинга: Конец учебного года.

Цель проведения: комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержание образовательной программы.

Методы мониторинга: регулярное наблюдения педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственной образовательной работы с ними, беседы, игровые ситуации, работа с иллюстрациями, дидактическими материалами.

Работа с детьми велась в соответствии с «Рабочей программой воспитателя», созданной на основе Федеральной образовательное программы.

Характеристика детей за анализируемый период:

Средний возраст детей: от 4 до 5 лет.

Всего детей в группе: 14 человек.

Диагностируемые дети: 14 человек.

Мальчиков: 9 человек.

Девочек: 5 человек.

Оценка педагогического процесса связанна с уровнем овладения каждым ребёнком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Своевременное выявление позволяет находить неточности в построении педагогического процесса и выделить детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные маршруты.

Результаты диагностики показали:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Сформированный уровень имеют 71 % (10 детей) это дети, которые:

- Соблюдают правила поведения в общественных местах, в общении со взрослыми и сверстниками;
- Понимают социальную оценку поступков литературных героев и сверстников;
- Объединяют несколько игровых действий в единую сюжетную линию;
- Придерживаются игровых правил в дидактических играх.
- Готовят и убирают свое рабочее место.

Недостаточно сформированный уровень имеют 29% (4 ребенка) это дети, которые:

- Соблюдают правила поведения только со взрослыми;
- Играют в дидактические игры, частично видят свои ошибки, исправляют их с помощью взрослого;
- Не до конца понимают социальную оценку поступков сверстников и литературных героев, дают ответы после наводящих вопросов.

Несформированный уровень имеют 0 % это дети, которые малообщительны с детьми и воспитателями, не соблюдают правила поведения со сверстниками и взрослыми, в природе, не проявляют интерес к совместным играм, дидактическим играм, не принимают роль в играх со сверстниками.

Вывод: продолжать работу с детьми через использование дидактических игр по проблемам; заинтересовывать детей через игровые ситуации, чтение книг с проблемными ситуациями. Необходимо уделять внимание обогащению сюжета игр, закреплению умения вести ролевые диалоги, принимать игровые задачи, общаться с взрослыми и сверстниками.

Сводные данные по итогам вводного, промежуточного и итогового мониторинга

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2024	29%	64%	7%
Январь 2025	36%	57%	7%
Май 2025	79%	21%	0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Сформированный уровень в данной области составил 71 % (10 детей) это дети, которые:

- Рассматривают сюжетные картинки, кратко рассказывают об увиденном;
- Отвечают на вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения;
- Делятся личными впечатлениями.
- Используют все части речи, распространенные и нераспространенные предложения с однородными членами
- Четко произносят все гласные звуки, определяют заданный гласный звук из двух

Недостаточно сформированный уровень составил 29 % (4 ребенка) это дети, которые владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно:

- Рассматривают сюжетные картинки, проявляют к ним интерес;
- С помощью взрослого могут кратко рассказать об увиденном.
- Произносят все гласные звуки, затрудняются в определении заданного звука из двух

Несформированный уровень составил 0 %. это дети, которые испытывают затруднения по всем проверяемым параметрам, из-за ограничения речевых контактов.

Вывод: учить детей внимательно слушать литературные произведения, расширять знания о жанрах литературы, учить больше стихов, продолжать использовать пальчиковые и артикуляционные гимнастики, рассматривать картины и рассказывать об увиденном. Необходимо продолжать уделять серьёзное внимание развитию речи и коммуникативным навыкам детей через индивидуальную работу, организованную деятельность во взаимодействии с воспитателем на занятиях и самостоятельной деятельности детей со сверстниками. С родителями детей, имеющими низкий уровень развития, провести беседы и консультации по данному разделу.

Сводные данные по итогам вводного, промежуточного и итогового мониторинга

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2023	42%	42%	8%
Январь 2024	57%	43%	0%
Май 2024	71%	29%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Сформированный уровень в данной области составил 67 % (9 детей)
это дети, которые:

- Знают свои имя и фамилию, имена членов своей семьи, называют свой домашний адрес;
- Знают о значении воды, солнца, и воздуха для человека;
- Рассматривают иллюстрированные издания детских книг, проявляют к ним интерес;
- Называют животных, одежду, обувь, мебель, посуду, деревья;
- Умеют различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник);
- Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме, назначению;

- Сравнивают количество предметов в группе на основе счета до пяти.
- Понимают смысл слов: утро, день, вечер, ночь. Определяют части суток, называют времена года, их последовательность, признаки.

Недостаточно сформированный уровень в этой области составил 33 % (5 детей) это дети, которые:

- Знают свое имя, имена родителей, затрудняются назвать свой домашний адрес
- Недостаточно знают о значении воды, солнца и воздуха для человека;
- Ориентируются в пространстве, но путаются в ориентировании на другом человеке;
- Называют диких, домашних животных, путаются в названии деревьев, посуды.
- Различают день – ночь, зима – лето, затрудняются назвать времена года в правильной последовательности

Несформированный уровень в этой области составил 0 % это дети, которые:

- не разговаривают;
- узнают и показывают геометрические фигуры, но не называют их;
- не могут определить количественное соотношение двух групп предметов;
- Не проявляет интерес к книгам, не рассматривает их.

Вывод: проводить с детьми индивидуальную работу, используя дидактические игры, паззлы, мозаики. Необходимо уделить внимание формированию целостной картины мира, сенсорных эталонов, и элементарных математических представлений, развитию конструктивных навыков.

Сводные данные по итогам вводного, промежуточного и итогового мониторинга

Дата обследования	Навык сформирован	Навык недостаточно сформирован	Навык не сформирован
Сентябрь 2023	46%	67%	13%
Январь 2024	50%	40%	10%
Май 2024	67%	33%	0%