

Игра «Посчитай-ка»



Цель: обучение согласованию числительных с существительными в И.п.

Инструкция: «Маша и Ваня собирали первые цветы (первоцветы). Маша собирала подснежники и одуванчики, а Ваня крокусы и ландыши. Проведи линию от цветов к корзинкам. Посчитай, сколько цветов собрала Маша, а сколько Ваня (один подснежник, два подснежника и т.д.). Кто из ребят собрал больше цветов?»



Игра «Один – много»

Цель: обучение образованию множественного числа существительных.

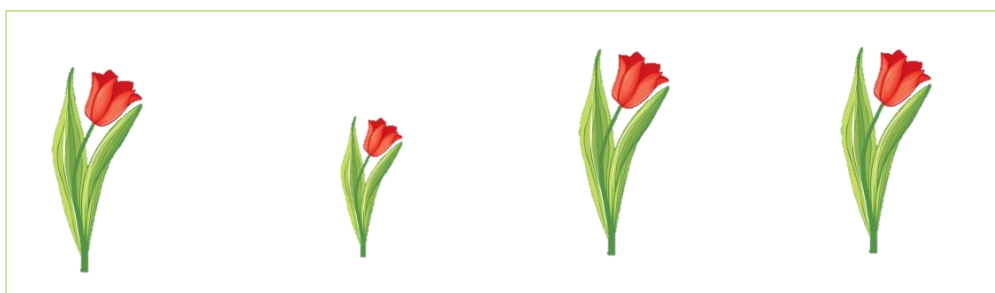
Инструкция: «Ребята поделили цветы. Ваня решил взять по одному цветку каждого вида, а Маша собрала в корзинку много разных цветов. Соедини линиями один цветок и много таких же цветов. Назови Машины и Ванины цветы (одуванчик – одуванчики, крокус – крокусы)».



Игра «Что лишнее?»

Цель: развитие словесно-логического мышления, операций анализа и обобщения.

Инструкция: «Посмотри внимательно на картинки, все ли изображения тебе знакомы? В каждой рамке одна картинка лишняя, назови её и объясни, почему ты так думаешь».



Игра «Чего не стало?»

Цель: развитие произвольного внимания, отработка окончаний родительного падежа.

Инструкция: «Посмотри внимательно на первую картинку, затем на вторую. Какого цветка не стало?».



«Найди одинаковые цветы»

Инструкция: «Маша и Ваня решили найти одинаковые цветы в корзинке. Помоги им, соедини линией одинаковые цветы».

