

Карта-навигатор для маленького Искателя Звуков

Инструмент превращения
сенсорного опыта
в звуковую силу.

МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
Автор: учитель-логопед, дефектолог
Долгая Наталья Константиновна



Больше, чем просто пособие

КАРТА-НАВИГАТОР персональный журнал, который делает невидимый процесс постановки звука осязаемым.

Физические характеристики:

- **Формат:** Папка А4 с плотными ламинированными страницами.
- **Крепление:** Кольцевой механизм (позволяет добавлять и менять страницы).
- **Принцип:** Визуальная и тактильная наглядность. Минимум текста, максимум кармашков, липучек и мест для творчества.

Цель: Путь от сенсорного хаоса к осознанному управлению звуком.

Страница 1. Начало экспедиции



ЗАДАЧА ЛОГОПЕДА

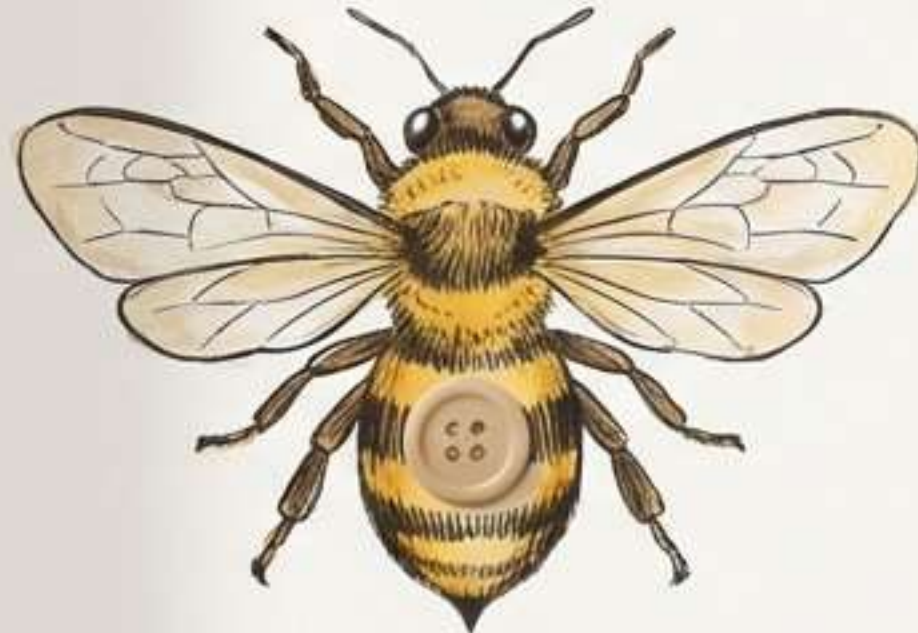
- Установление контакта.
- Создание чувства собственности.
- Начало игрового сюжета.

Страница 2. Калибровка сенсоров

Детектор Прикосновений



Детектор Дрожи



Детектор Ветерка



Диагностика

Определение ведущего канала:

1. Тактильный (Руки) — «Что приятно трогать?»
2. Вибрационный (Тело) — «Нравится щекотка?»
3. Аэродинамический (Ветер) — «Как летит перо?»

Страница 3. Карта Моих Сильных Звуков



Остров Шёпота

Остров Жужжания



Остров Поющих Губ



Поиск ресурсного звука

Гипотеза о точке входа. Мы тестируем разные виды звуков и выбираем тот, который дает ребенку ресурс.

Страница 4. Рождение образа



Цель: Якорение ощущения в конкретном образе (Метафора).



Процесс: Со-творчество. Если это жужжание — это мотор? Пчела? Ракета?



Результат: Ребенок дает звуку собственное Имя.



Имя: Мой Вжух

Рождение образа

Цель: Якорение ощущения в конкретном образе (Метафора).

Процесс: Со-творчество. Если это жужжание — это мотор? Пчела? Ракета?

Результат: Ребенок дает звуку собственное Имя.

Страница 5. Дневник Мощности



Пульт управления силой

Развитие волевого контроля:

- **Громкость:** От 0 до 10 (Слайдер).
- **Переключение:** Старт / Стоп (Липучки).
- **Локализация:** Где живет звук? (Схема тела).

Локализация звука на схеме тела.

Страница 6. Карта Побед



Выход в открытый мир

- **Карта Побед:** Геймификация прогресса.
- **Экономика:** Звезда за каждое успешное использование звука в жизни.
- **Архив:** Фиксация первых настоящих слов, рожденных из звука.

Финал. Присвоение статуса



Финал

Цель: Рефлексия и присвоение новой идентичности.

Результат:
Повышение самооценки и снятие страха речи.

Правила навигации (Методика)

Адаптация для детей с ЗПР (Задержкой Психического Развития)



Темп: Одна страница за одно занятие. Важна глубина проживания, а не скорость.



Своими руками: Ребенок должен сам клеить, двигать и лепить. Это создает чувство «МОЁ».



Метафора как щит: Говорим от имени персонажа («Рыкозавр хочет попробовать...»), чтобы снизить тревожность.



Моторика: Для детей с моторными трудностями используем крупные липучки и магниты.



Почему Карта работает?



Экстернализация:
Переносит внутреннюю,
сложную работу на
внешнюю, понятную
опору.



Живой документ:
Становится
доказательством роста и
смелости, который можно
показать родителям.



Снижение тревоги:
Превращает страх неудачи в
игровую механику.

Она материализует путь от сенсорного хаоса к гордой, личной звуковой силе.

Что нужно для сборки

- Папка на кольцах (A4) и ламинатор.
- Липучки (Velcro) и магниты.
- Вибромотор (из игрушки).
- Тактильные материалы: перья, фольга, мех.
- Набор наклеек: смайлики, звездочки, флажки.

