



ШКОЛА

3.4

года

РАЗВИТИЯ



ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

Для детей 3–4 лет

Москва «Просвещение» 2017

УДК 373.2
ББК 74.102
Г74

0+

Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Авторы:

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

Г74 **Готовим** руку к письму: для детей 3—4 лет / [С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина]. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048578-4

В этой книге представлены занимательные задания, которые помогут ребёнку 3—4 лет развить мелкую моторику и отработать начальные графические навыки. Ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, работать с бумагой и пластилином.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

**УДК 373.2
ББК 74.102**

ISBN 978-5-09-048578-4

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы считаете, что пора развивать мелкую моторику и координацию движений рук вашего ребёнка, а также тренировать зрительное восприятие, память и мышление малыша, вам пригодится эта книжка. В ней представлены интересные задания, которые помогут дошкольнику 3—4 лет отработать начальные графические навыки и подготовить руку к письму.

Для того чтобы понять, готов ли ребёнок к обучению письму, познакомьтесь с нормативными параметрами развития детей 3—4 лет.

В возрасте 3—4 лет ребёнок способен: поместить мелкие предметы в небольшое отверстие; построить башню из восьми кубиков; построить мостик из 3—5 кубиков по образцу; копировать изображение круга и квадрата; нарисовать человечка из трёх элементов.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

✓ Прежде чем предложить малышу позаниматься, постарайтесь найти хотя бы несколько минут, чтобы познакомиться с заданиями, которые намечены на сегодня.

✓ Перед тем как приступить к выполнению того или иного задания, уберите из поля зрения малыша всё, что может отвлечь его внимание от книги.

Если на странице расположено несколько заданий, закрывайте листом бумаги все задания, кроме того, с которым малыш работает.

✓ **Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Малыш работает только с иллюстрациями.**

✓ Прочитайте ребёнку задание и терпеливо объясните, что нужно делать.

✓ Если ребёнок не справился с каким-либо заданием, предложите ему выполнить аналогичное задание для приобретения опыта и только потом переходите к следующему.

Лучше заниматься с ребёнком в утренние часы, но если вы можете уделить малышу время только вечером, убедитесь, что он не устал. Занятия с детьми 3—4 лет должны длиться не более 10—15 минут.

Следите, чтобы малыш не переутомился! Занятия должны вызывать у ребёнка положительные эмоции, в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, и похвалить его за старания.

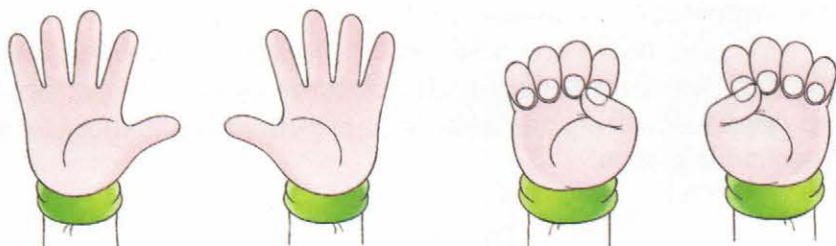
Не забывайте, что основной вид деятельности ребёнка — игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой форме, и тогда ему будет интересно выполнять задания, а новые знания он усвоит на всю жизнь.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

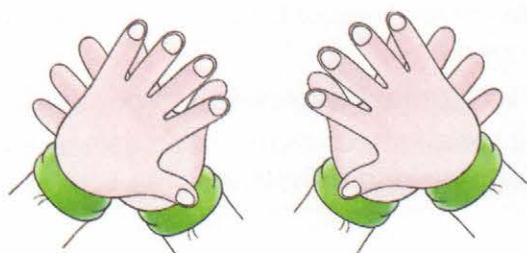
ЗАРЯДКА

Покажи свои руки. Сколько пальчиков на каждой руке? Правильно, пять. А теперь несколько раз то сожми пальчики в кулачки, то разожми их.



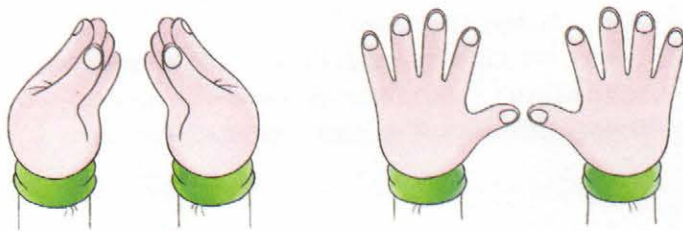
ПИРОЖКИ

Положи ладонку на ладонку (правая рука сверху, левая — снизу). А теперь поменяй ладонки местами, чтобы левая оказалась наверху, а правая внизу. Меняй ладонки местами, как будто лепишь пирожки.



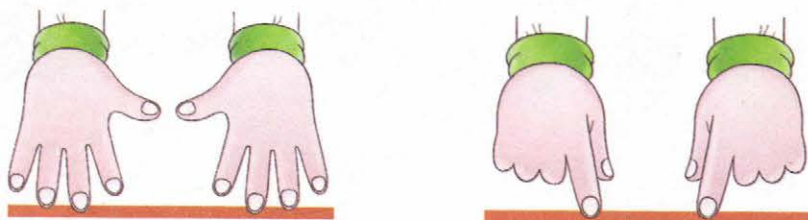
ЦВЕТОЧКИ

Сложи все пальчики в «щепотку» (цветочки спят). Медленно разожми пальчики — покажи, как распускаются цветочки. Сожми пальчики снова, а потом снова разожми. Повтори это упражнение несколько раз.



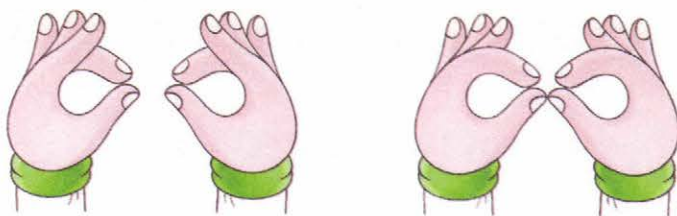
ДОЖДИК

Постучи по столу кончиками пальцев так, будто идёт сильный дождик. А теперь постучи по столу каждым пальчиком по очереди, будто дождик накрапывает.



ПЕЧЁМ КАЛАЧИКИ

Прижимай к большому пальцу по очереди сначала указательный пальчик, затем средний, потом безымянный и наконец — мизинец. У тебя получаются колечки, как на рисунке? Это половинки калачиков. А если ты соединишь половинки, получатся целые калачи. Сколько калачиков ты напечёшь?



ЗАЙЧИК

Подними два пальчика вверх — это будут ушки зайчика. Остальные пальчики сложи, как на рисунке. Поворачивай ручки то вправо, то влево — покажи, как зайчики танцуют.

Согни и разогни поднятые пальчики — покажи, как зайчики шевелят ушами.





ПАЛЬЧИК-МАЛЬЧИК

Слушай стихотворение и делай, как я.

— Пальчик-мальчик, где ты был?

— С этим братцем в лес ходил,

С этим братцем щи варил,

С этим братцем кашу ел,

С этим братцем песни пел.

Покажи большие пальцы
на обеих руках.

Соедини большие пальцы
с указательными.

Соедини большие пальцы
со средними.

Соедини большие пальцы
с безымянными.

Соедини большие пальцы
с мизинцами.



ВЫШЛИ ПАЛЬЧИКИ ГУЛЯТЬ

Сожми пальчики в кулачки. А теперь слушай стихотворение и делай, как я.

Раз, два, три, четыре, пять —
Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять —
В домик спрятались опять.

Разгибай пальчики по очереди,
начиная с большого пальца.

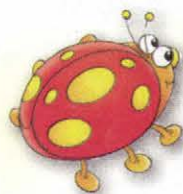
Сгибай пальчики по очереди,
начиная с мизинца.



ПРОЙДИ ПО ДОРОЖКЕ

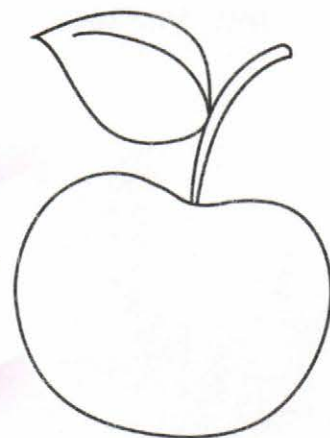


Помоги жуку, лягушке, кузнечiku и улитке пройти по дорожкам к их любимым цветам. Постарайся обвести пунктирную линию, не отрывая карандаш от бумаги и не касаясь границ дорожки.





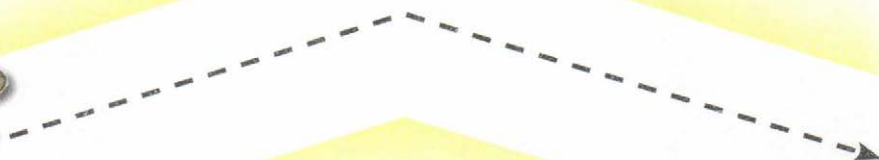
Какого цвета карандаш нарисован в начале первой дорожки? Правильно, красного. Обведи пунктирную линию таким же цветом. Старайся не отрывать карандаш от бумаги и не выходить за границы дорожки. Раскрась рисунок, который стоит в конце дорожки, таким же цветом.





Тигр, заяц и кенгуру решили посоревноваться в беге. Каждый бежит по своей дорожке. Как ты думаешь, кто прибежит первым?

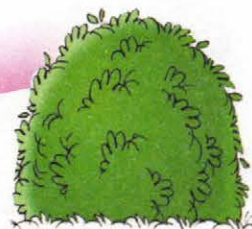
Возьми карандаш и пробегни по каждой дорожке в направлении, указанном стрелочкой.





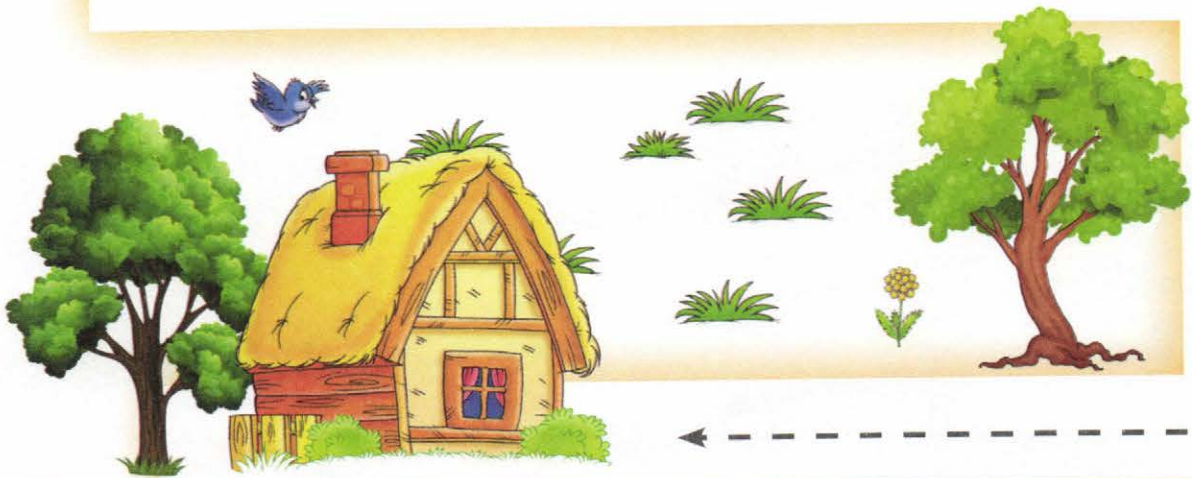
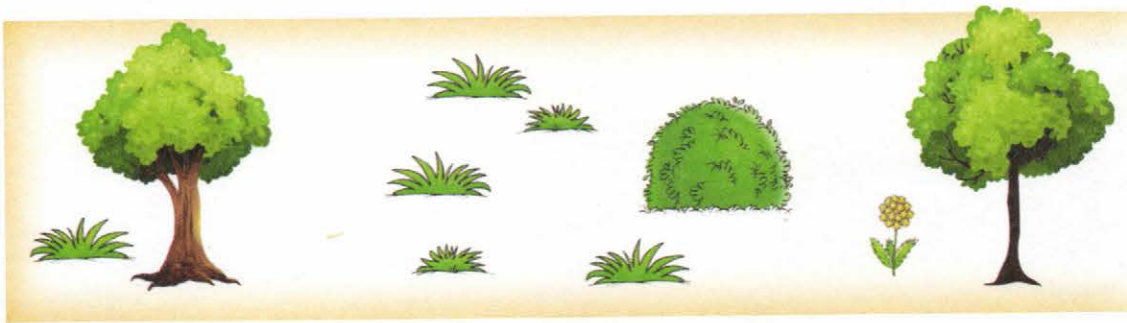
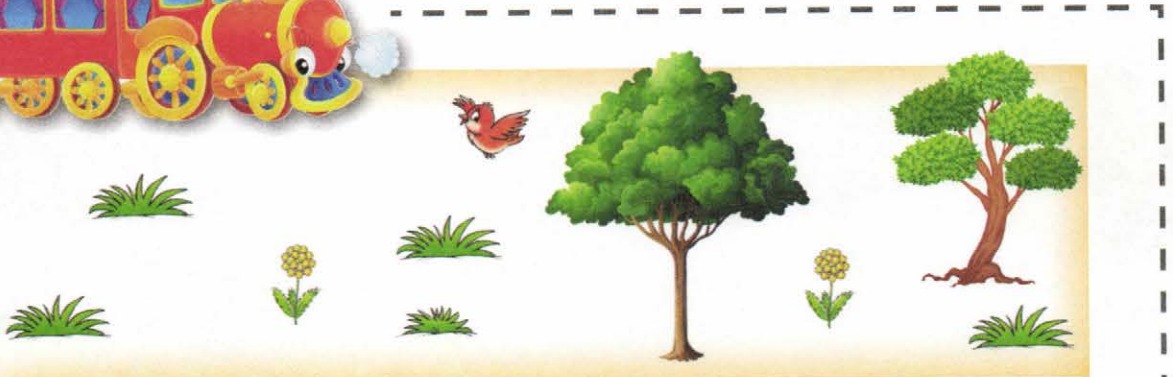
Посмотри на рисунки и скажи, какие животные на них изображены. Правильно, ёж, мышка и барашек. Что найдёт ёж в конце дорожки? А мышка? А барашек?

Возьми карандаш, пройди по каждой дорожке и помоги животным добраться до угощения.





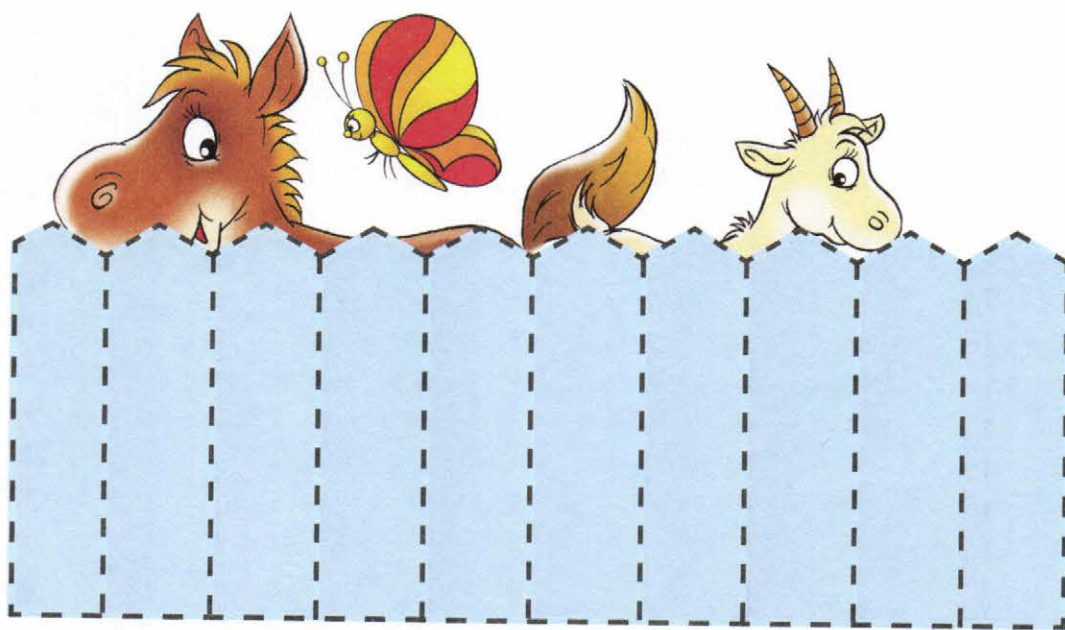
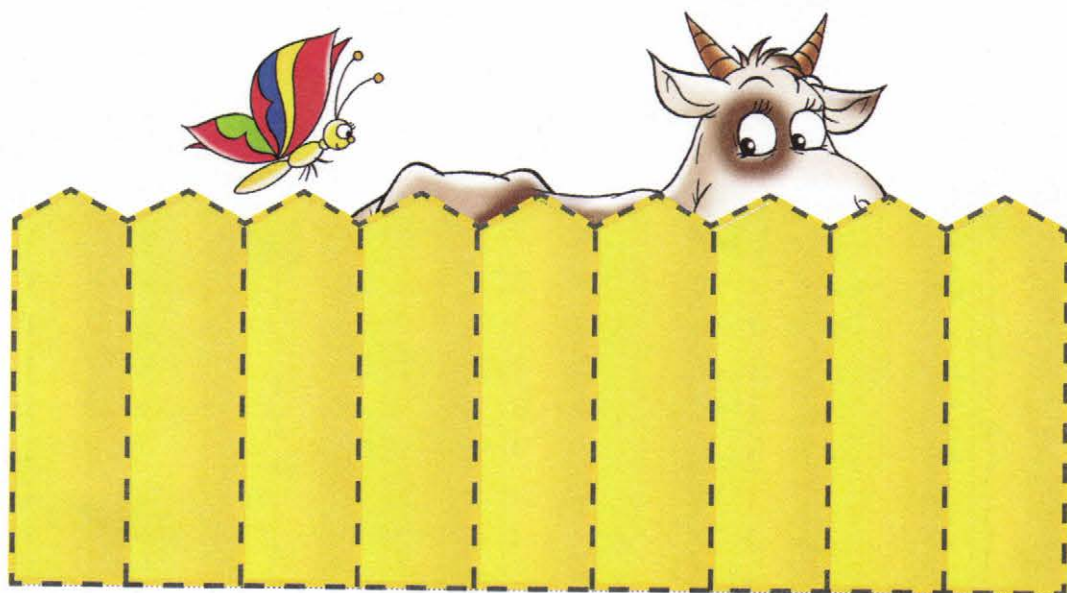
Помоги паровозу доехать до дома. Обведи пунктирную линию, не отрывая карандаш от бумаги.



ПРОВОДИМ ЛИНИИ, ОБВОДИМ И ШТРИХУЕМ

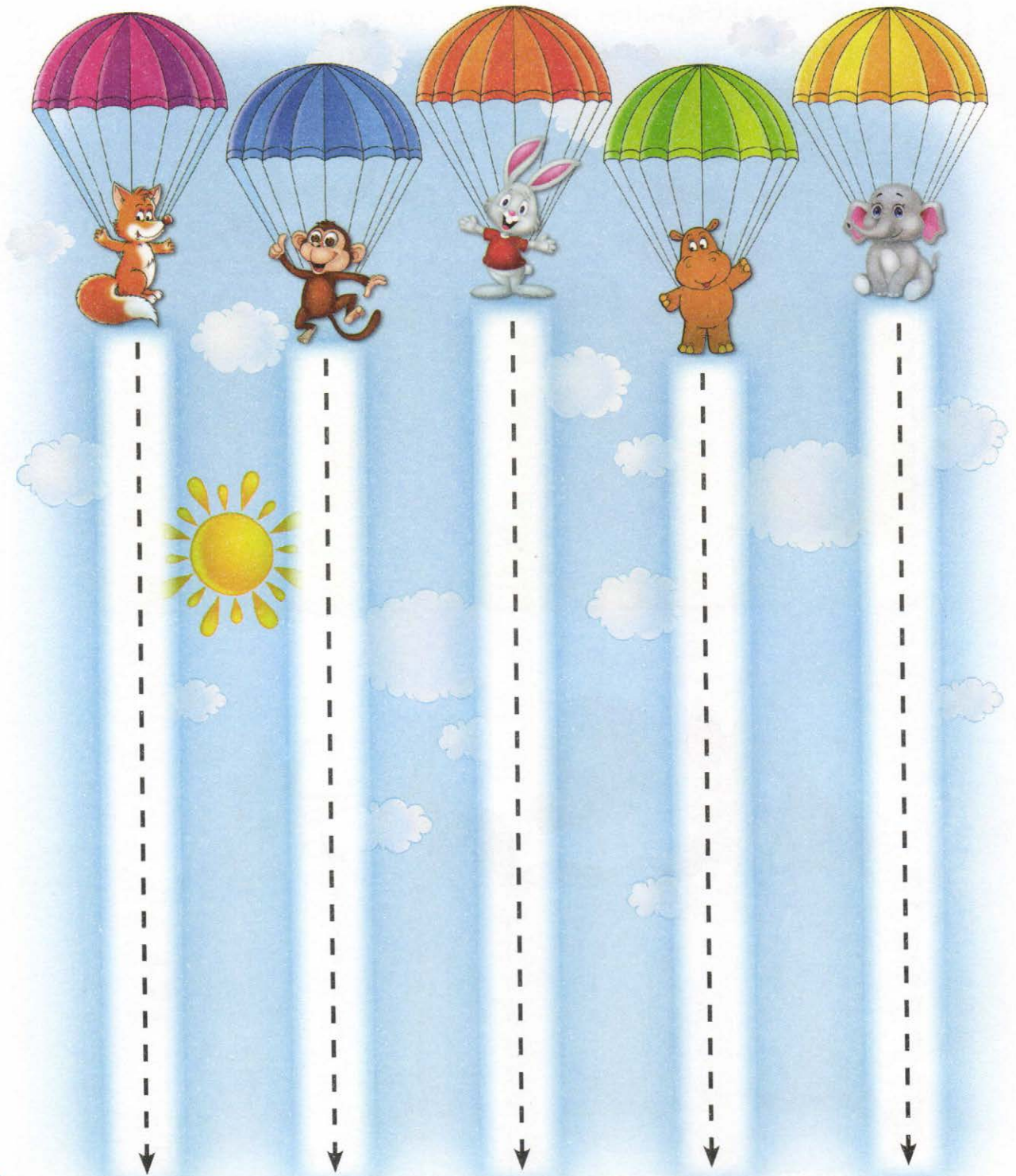


Обведи заборчики по пунктирным линиям и скажи, кто спрятался за жёлтым забором, а кто — за голубым.





Обведи пунктирные линии, помоги парашютистам приземлиться.



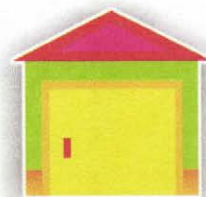
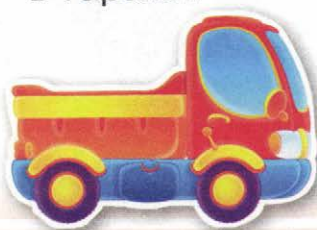


Обведи пунктирные линии и Расскажи, куда падает дождик, куда летят бабочка, пчёлка и птичка.



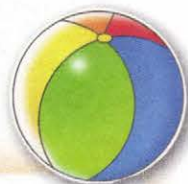
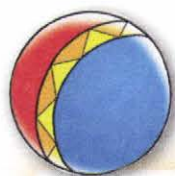


Машинки весь день трудились: одни перевозили пассажи-
ров, другие доставляли продукты в магазины. Наступил
вечер, пришла пора отдохнуть. Помоги машинкам вернуться
в гаражи.



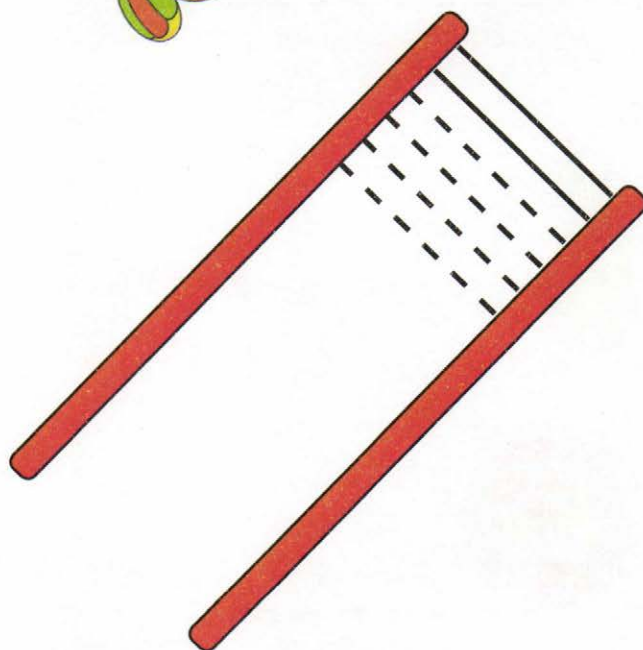
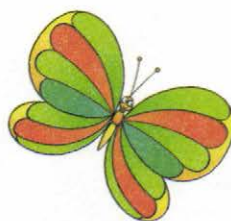
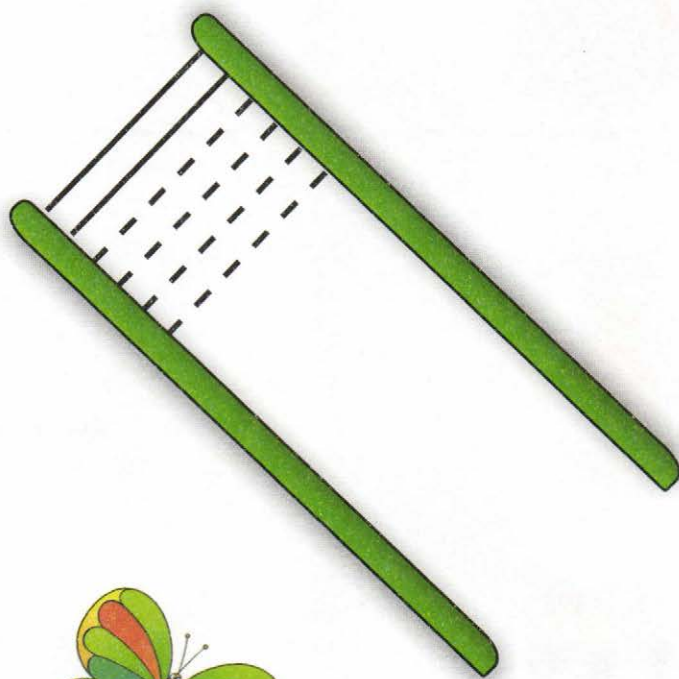
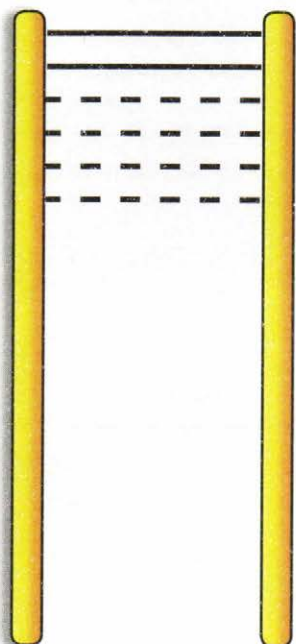


Прокати мячики по дорожкам так, чтобы они сбили кегли.



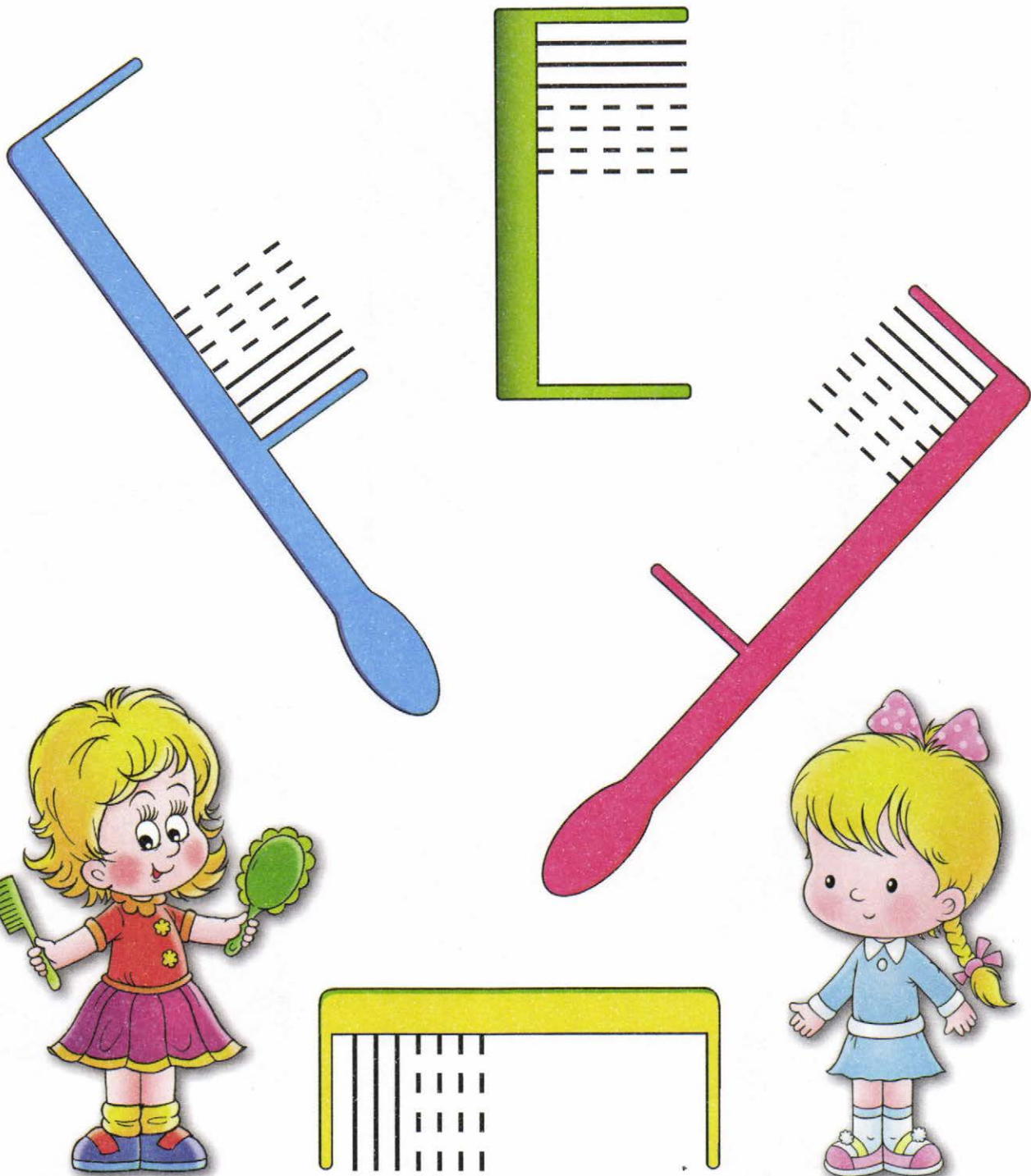


Посмотри, как аккуратно ёжик нарисовал лесенку. Наверняка и у тебя получится не хуже. Сначала обведи пунктирные линии, а затем дорисуй недостающие перекладины.



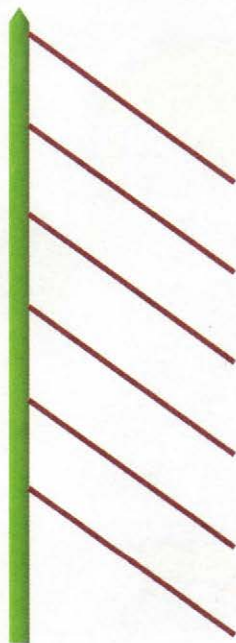
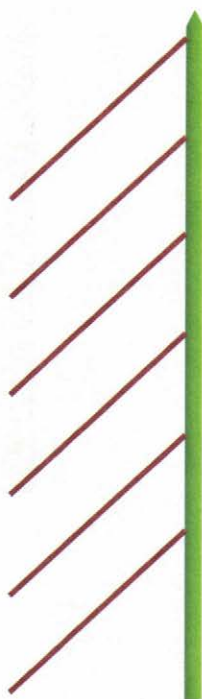
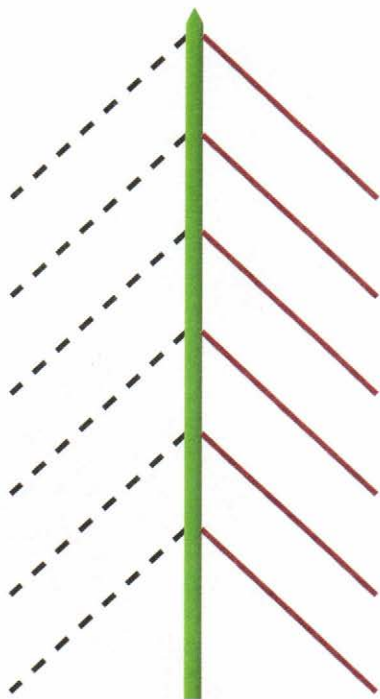


У Кати есть зеркальце и расчёска, а у Маши все расчёски сломались. Помоги девочке починить расчёски, дорисуй зубчики.



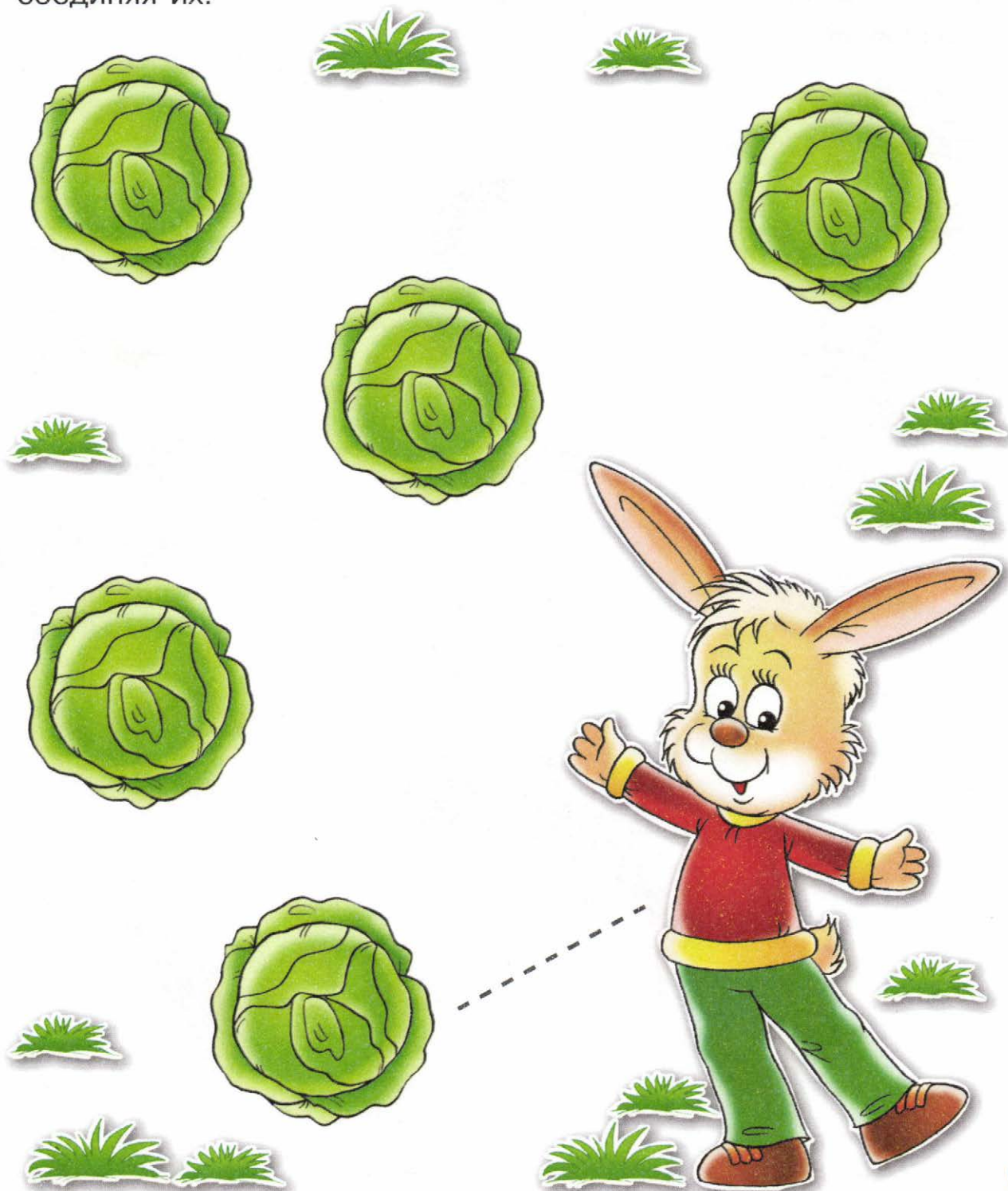


Дед Мороз поручил снеговикау нарисовать ёлочки и привезти их детишкам на праздник. Помоги снеговикау, до-рисуй ёлочки.



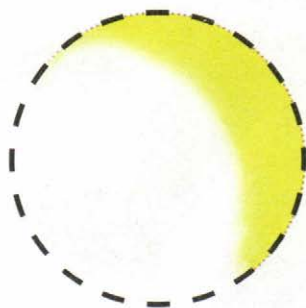
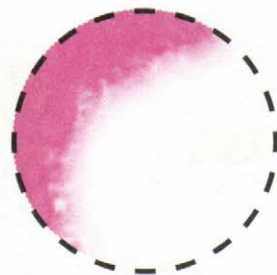
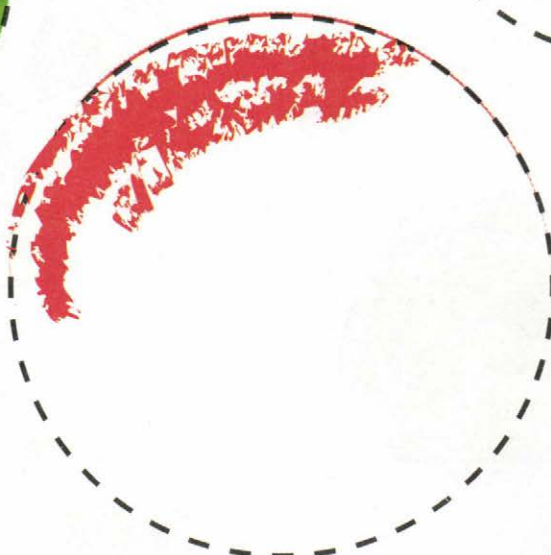
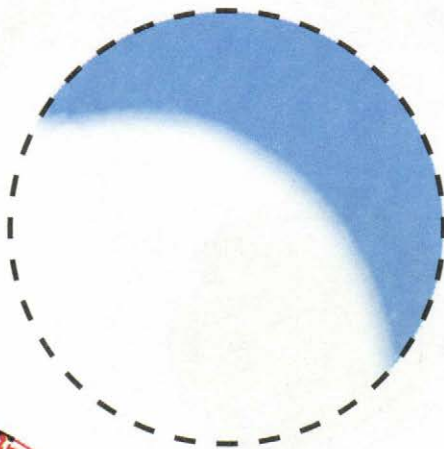
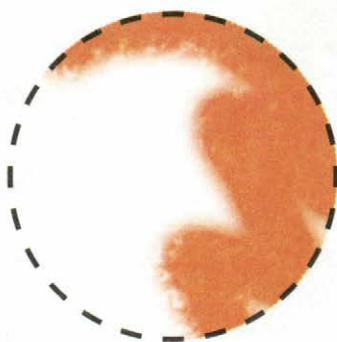
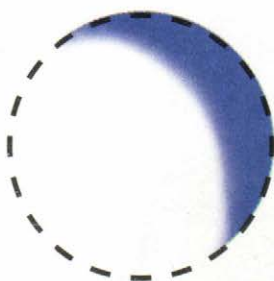


Помоги зайчику собрать все кочаны капусты: проведи линии от одного кочана к другому, последовательно соединяя их.



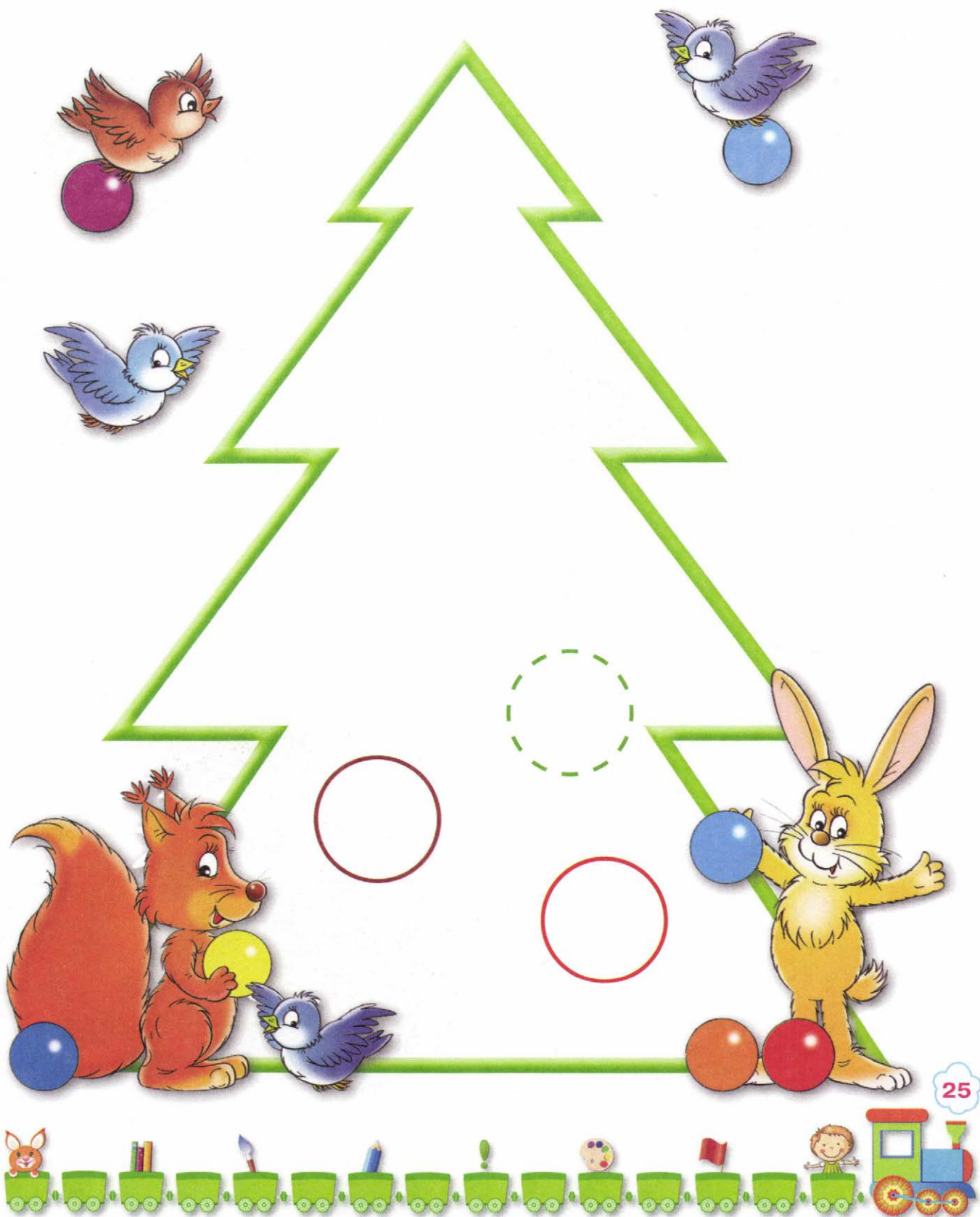


Посмотри, какие красивые мыльные пузыри получились у Вани! Чтобы пузыри подольше не лопались, обведи их по пунктирной линии и закончи раскрашивать цветными карандашами.



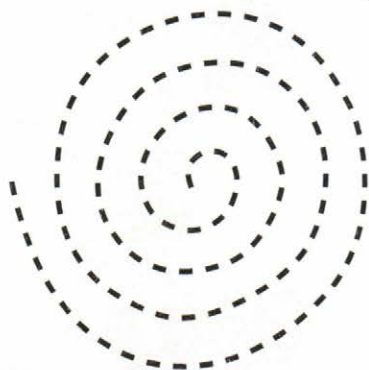
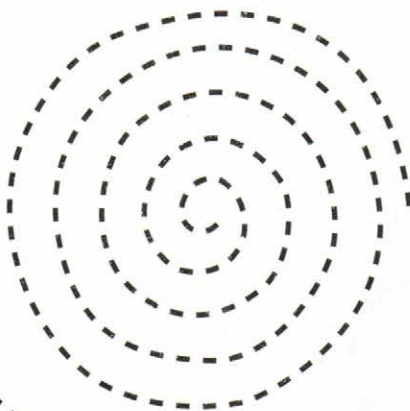
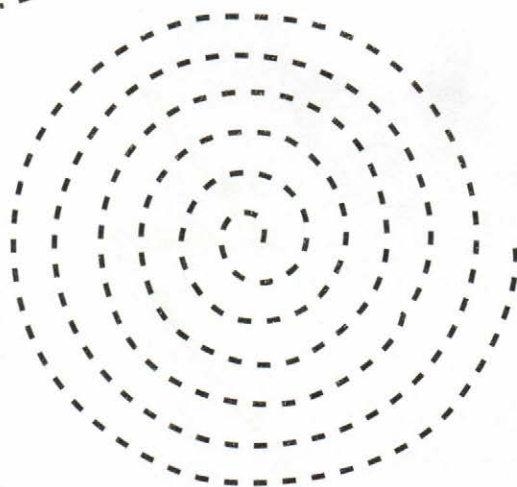
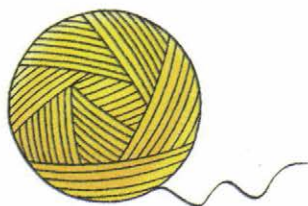
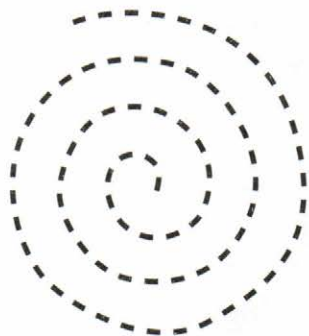
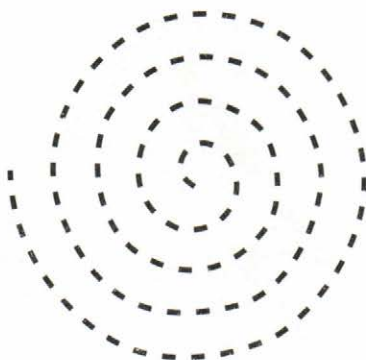
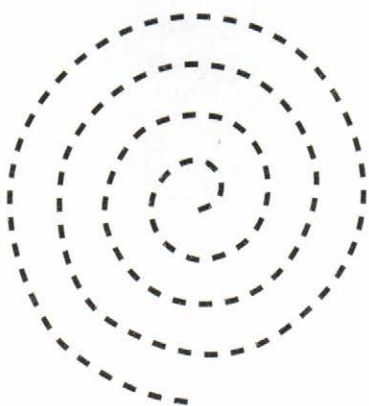


Помоги белке, зайчишке и птичкам нарядить ёлку. Укрась её разноцветными шарами.



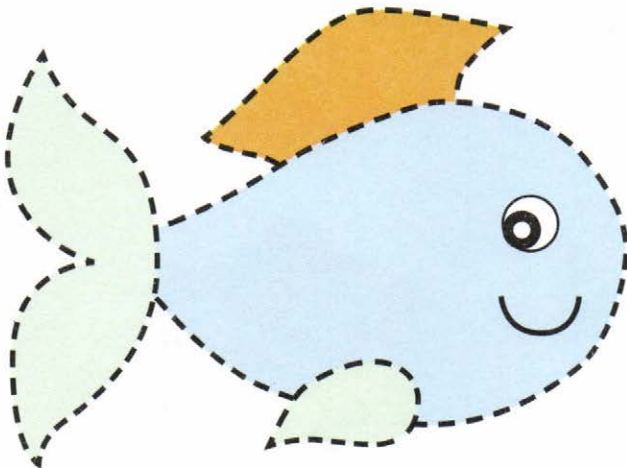
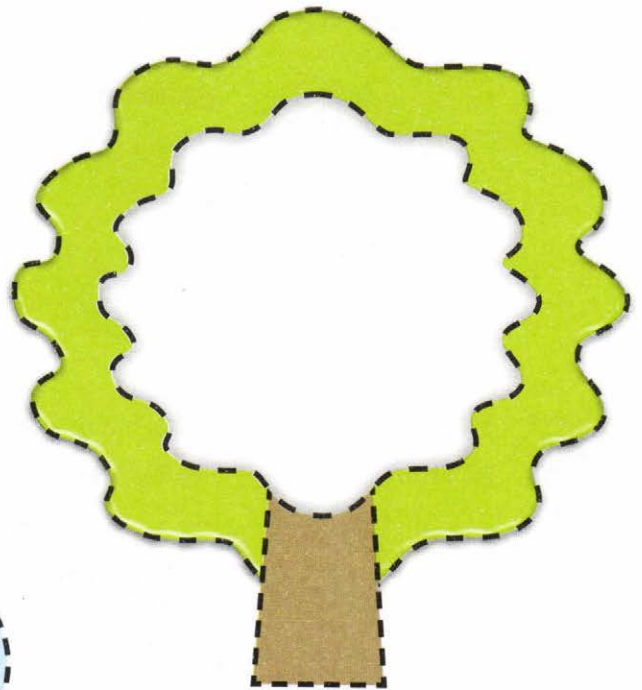
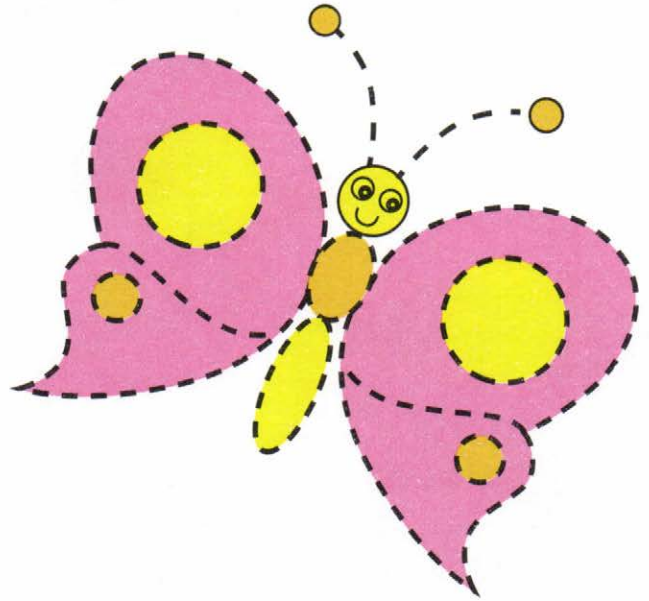
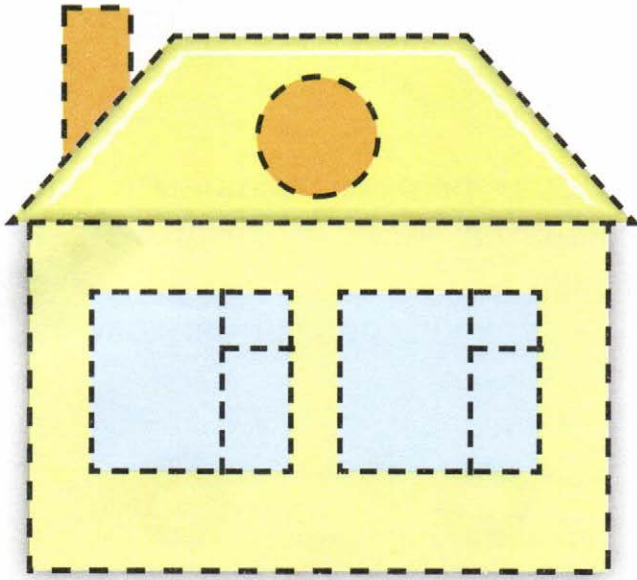


Обведи пунктирные линии так, чтобы у тебя получились клубочки.





Обведи предметы на картинке по пунктирным линиям и закончи их раскрашивать.

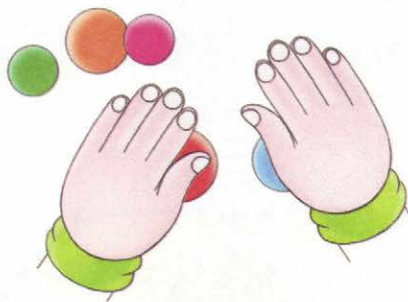


РАБОТА С ПЛАСТИЛИНОМ



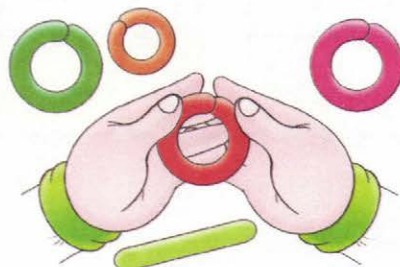
Разомни кусочки пластилина пальчиками.

Скатай из кусочков пластилина большие и маленькие шарики.

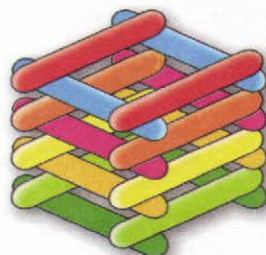
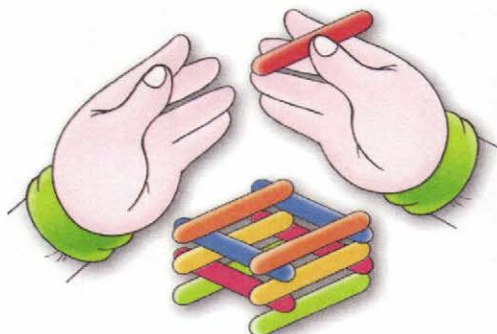


Скатай из пластилина «колбаски» разной толщины и длины. Толстые «колбаски» раздели на части и скатай из этих частей новые «колбаски», потоньше.

Соедини кончики «колбасок» — у тебя получатся колечки. Их можно катать по столу.

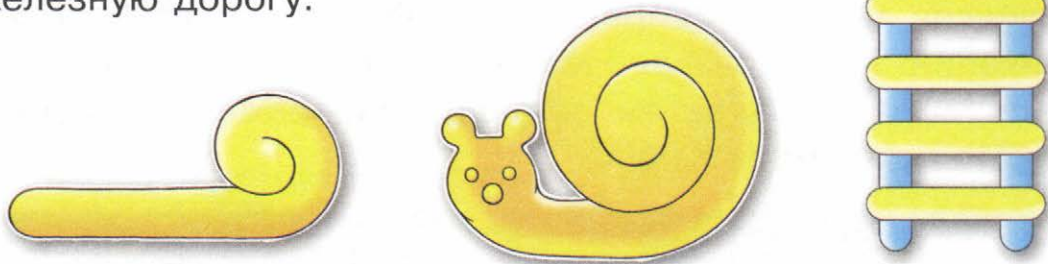


Построй из «колбасок» домик или башню. Пусть все этажи в твоём доме будут разноцветные.

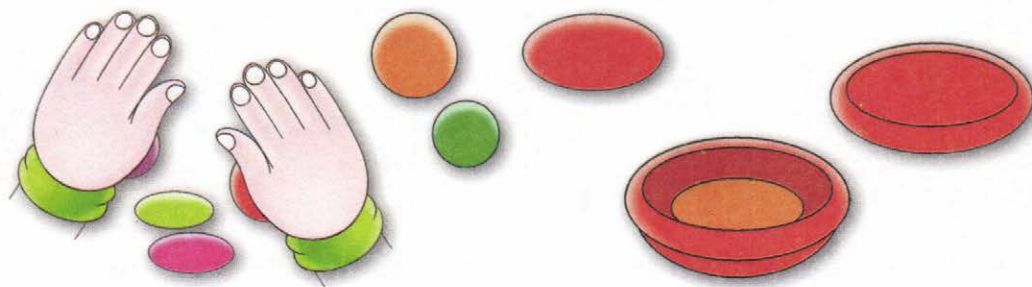




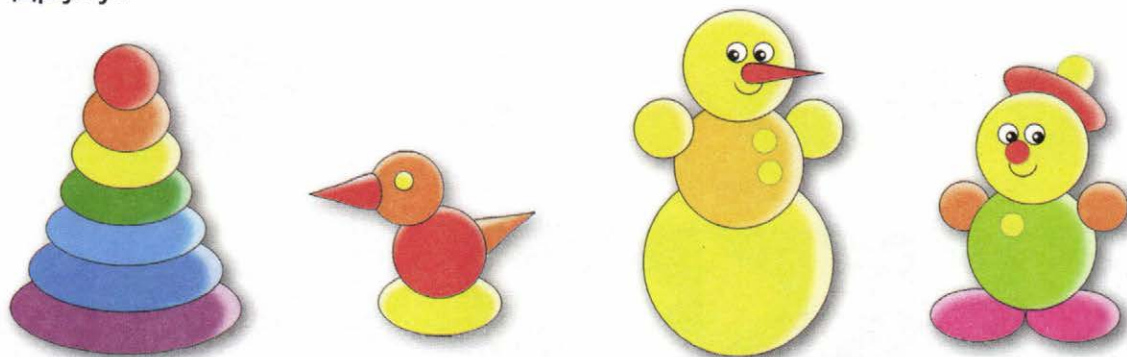
А ещё из «колбасок» можно скрутить симпатичных улиток, построить лесенки или железную дорогу.



Скатай из пластилина шарики, а потом расплющь их пальчиками — у тебя получатся лепёшечки. Приподними края лепёшек кончиками пальцев так, чтобы получились блюдца и глубокие тарелки. Сделай из маленьких разноцветных шариков круглые конфетки и положи их на тарелки и блюдца.



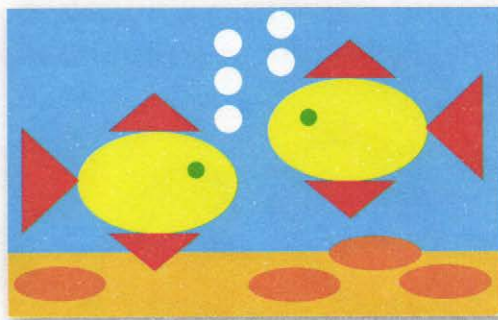
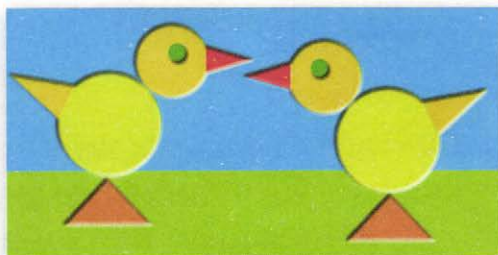
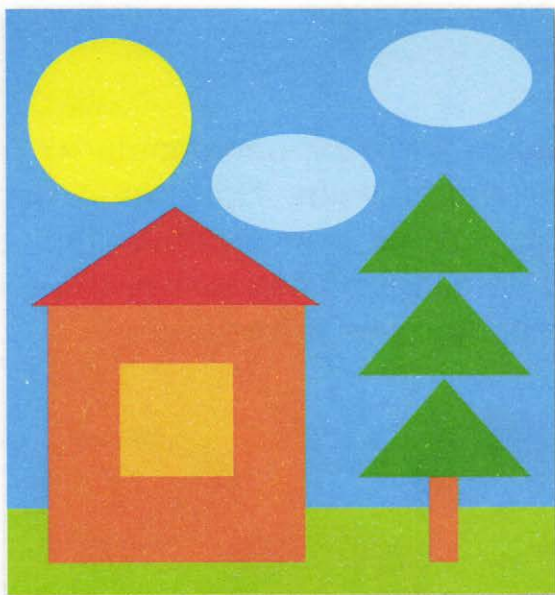
Попробуй слепить из пластилина простые фигурки — птичку, пирамидку и человечка. Для этого подготовь для каждой фигурки детали, а потом плотно прижми и примажь их друг к другу.



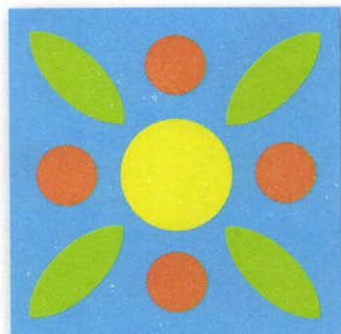
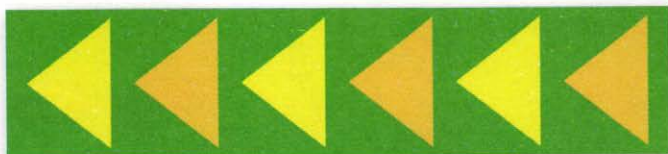
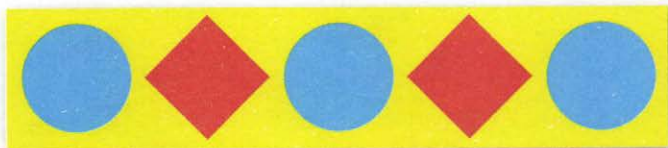
АППЛИКАЦИЯ



Вырежьте из цветной бумаги разнообразные геометрические фигуры и предложите ребёнку составить из них аппликации. Пусть сначала малыш попробует сделать аппликацию по образцу, а затем составит изображение какого-либо предмета самостоятельно.



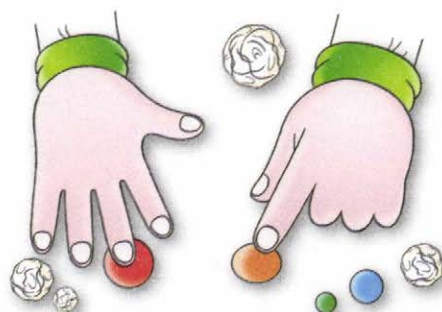
Покажите ребёнку, какими яркими могут быть узоры, составленные из геометрических фигур. Дайте малышу полоску, квадрат или круг, вырезанные из цветной бумаги, и попросите разложить на них геометрические фигуры, чередуя их по цвету, форме или величине. Когда у ребёнка получится красивый узор, помогите ему наклеить каждую фигуру на своё место.



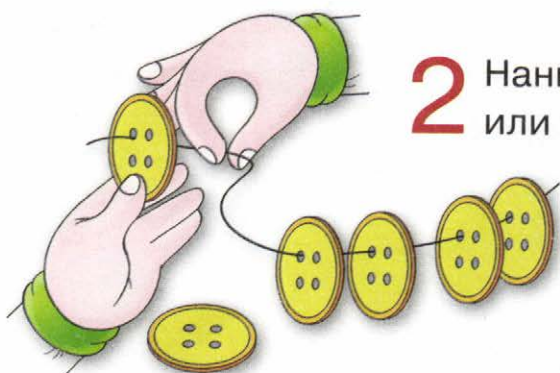
ЧТОБЫ ПАЛЬЧИКИ СТАЛИ ЛОВКИМИ

1 Катай по столу каждым пальчиком по очереди камешки и мелкие бусины.

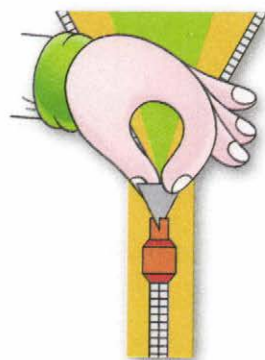
Скатывай из бумаги большие и маленькие шарики.



2 Нанизывай крупные пуговицы на леску или нитку.



3 Застёгивай пуговицы, «молнии», крючки.



4 Играй с матрёшками, пирамидками и другими игрушками, которые нужно складывать.





14400601-b860-11e5-8b98-0050569c7d18

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Гаврина Светлана Евгеньевна, **Кутявина** Наталья Леонидовна,
Топоркова Ирина Геннадьевна, **Щербинина** Светлана Владимировна

Готовим руку к письму

Для детей 3—4 лет

Центр начального образования
Редакция дошкольного образования
Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**
Заведующий редакцией **А. И. Овчинникова**
Ответственный за выпуск **Н. Ю. Памфилова**
Редактор **Н. Ю. Памфилова**
Художественное редактирование и верстка **В. В. Рахмилевич**
Технический редактор **Н. Н. Бажанова**
Корректор **О. А. Матвиенко**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,64. Тираж 5 000 экз. Заказ 186.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.
ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

