



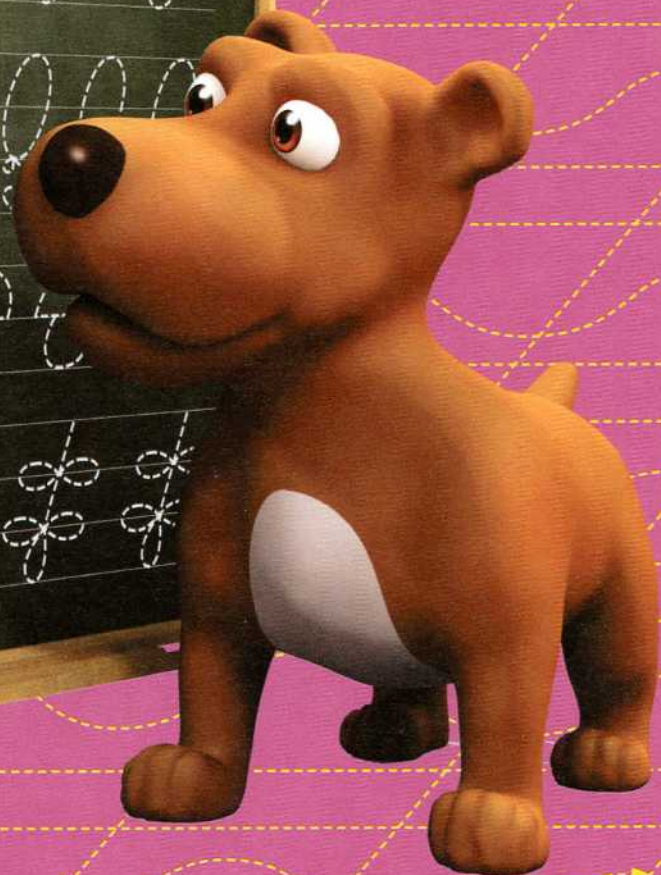
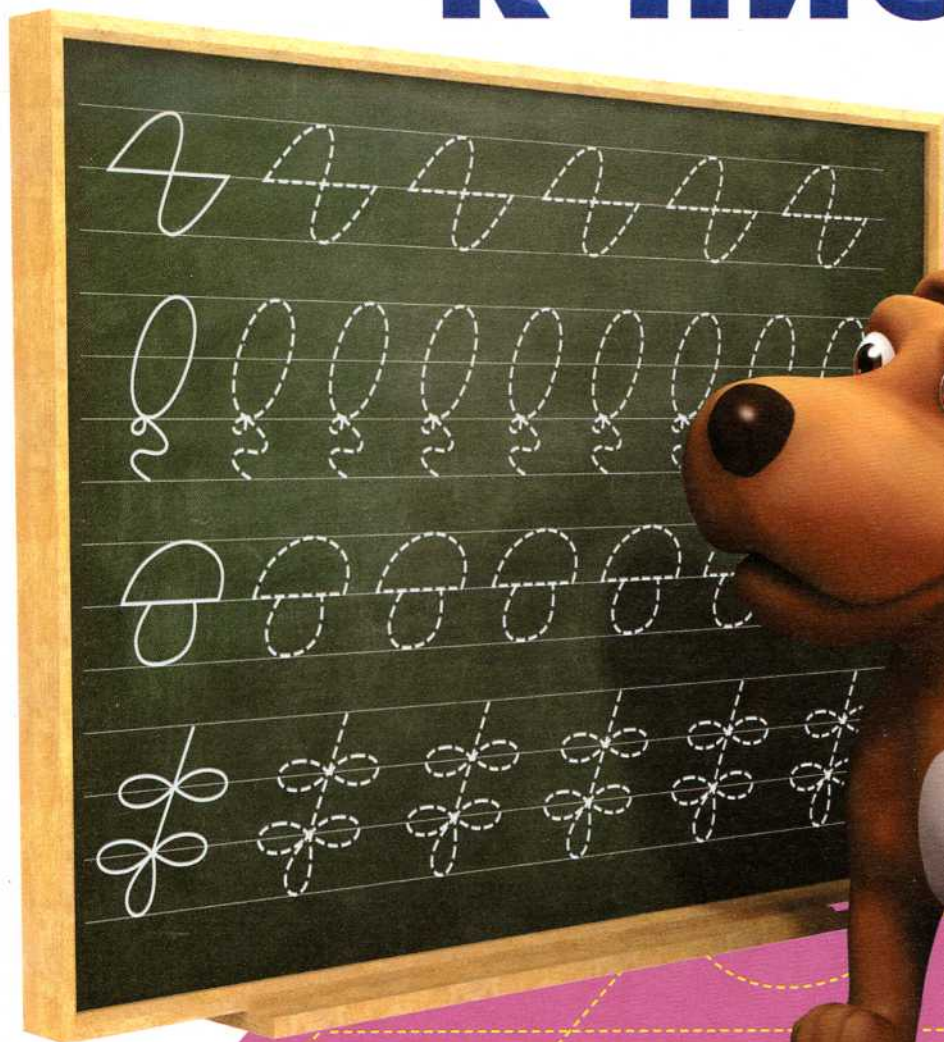
Ш К О Л А

5.6
лет

Р А З В И Т И Я



ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ



Ш К О Л А Р А З В И Т И Я

ГОТОВИМ РУКУ К ПИСЬМУ

Для детей 5–6 лет

Москва «Просвещение» 2017

Серия «Школа развития» основана в 2016 году

Все тексты в пособии предназначены для чтения взрослыми детям.

Авторы:

С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина,
И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина

Г74 **Готовим** руку к письму: для детей 5—6 лет / [С. Е. Гаврина, Н. Л. Кутявина, И. Г. Топоркова, С. В. Щербинина]. — М. : Просвещение, 2017. — 32 с. : ил. — (Школа развития). — ISBN 978-5-09-048580-7

В этой книге представлены занимательные задания, которые помогут ребёнку 5—6 лет развить мелкую моторику и отработать начальные графические навыки. Ребёнок научится заштриховывать и раскрашивать рисунки, обводить по пунктирной линии и контуру, рисовать по клеточкам, работать с бумагой и пластилином.

Пособие адресовано родителям, педагогам и воспитателям и предназначено как для индивидуальных занятий с дошкольниками, так и для работы в группе детского сада.

УДК 373.2
ББК 74.102

ISBN 978-5-09-048580-7

© Издательство «Просвещение», 2017
© Художественное оформление.
Издательство «Просвещение», 2017
Все права защищены

УВАЖАЕМЫЕ ВЗРОСЛЫЕ!

Если вы считаете, что пора развивать мелкую моторику и координацию движений рук вашего ребёнка, а также тренировать его зрительное восприятие, память и мышление, вам пригодится эта книжка. В ней представлены занимательные задания, которые помогут дошкольнику 5—6 отработать начальные графические навыки и подготовить руку к письму.

Для того чтобы понять, готов ли ребёнок к обучению письму, познакомьтесь с нормативными параметрами развития детей 5—6 лет.

В возрасте 5—6 лет ребёнок способен: за 20 секунд сложить 10 бусинок в бутылочку с узким горлом; построить ступеньки из кубиков; узнать и изобразить 9 геометрических форм; нарисовать ромб, крест и круг; копировать треугольник, квадрат и прямоугольник; добавить к неоконченному изображению человека 7—9 элементов.

КАК РАБОТАТЬ С КНИГОЙ

✓ Прежде чем предложить малышу позаниматься, постарайтесь найти хотя бы несколько минут, чтобы познакомиться с заданиями, которые намечены на сегодня.

✓ Перед тем как приступить к выполнению того или иного задания, уберите из поля зрения малыша всё, что может отвлечь его внимание от книги.

Если на странице расположено несколько заданий, закрывайте листом бумаги все задания, кроме того, с которым малыш работает.

✓ **Все тексты в этом пособии ребёнку читает взрослый. Малыш работает только с иллюстрациями.**

✓ Прочитайте ребёнку задание и терпеливо объясните, что нужно делать.

✓ Если ребёнок не справился с каким-либо заданием, предложите ему выполнить аналогичное задание для приобретения опыта и только потом переходите к следующему.

Лучше заниматься с ребёнком в утренние часы, но если вы можете уделить малышу время только вечером, убедитесь, что он не устал. Занятия с детьми 5—6 лет должны длиться не более 20—25 минут.

Следите, чтобы малыш не переутомился! Занятия должны вызывать у ребёнка положительные эмоции, в противном случае он просто больше не захочет заниматься.

Не забудьте проследить за правильной осанкой малыша, когда он сидит за столом, и похвалить его за старания.

Не забывайте, что основной вид деятельности ребёнка — игра. Поэтому проводите занятия с малышом в игровой форме, и тогда ему будет интересно выполнять задания, а новые знания он усвоит на всю жизнь.



ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ

СТРОИМ ДОМ

Слушай стихотворение и делай, как я.

Молотком стучу, стучу.

Сто гвоздей заколочу.

Буду строить дом, дом.

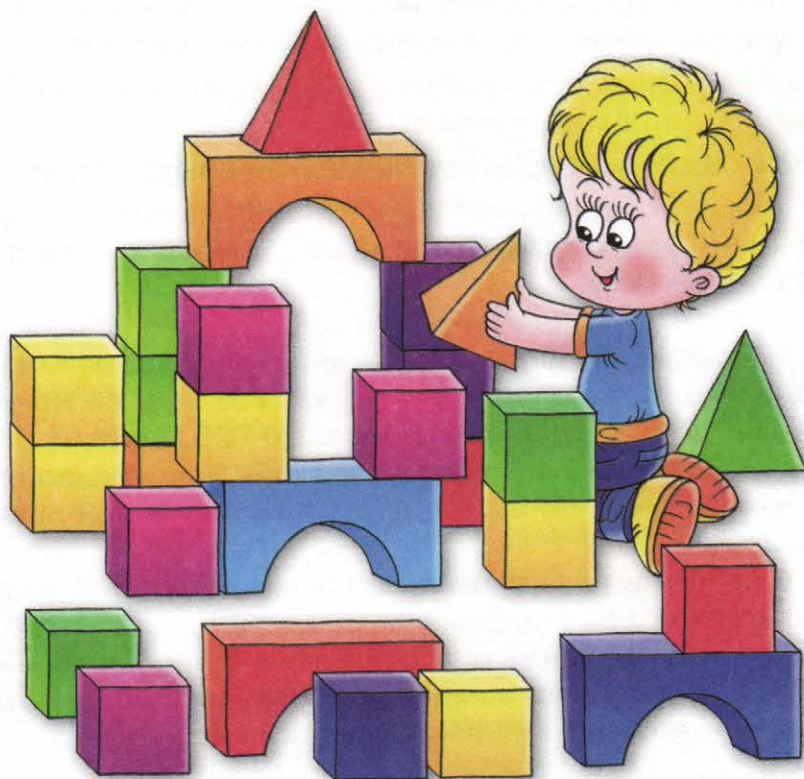
Будем жить в нём, в нём.

Постучи кулачком правой руки по ладонке левой руки.

Постучи кулачком левой руки по ладонке правой руки.

Ставь поочередно кулачок на кулачок.

Подними ладони и соедини пальчики — получилась крыша домика.





ЛОДОЧКА

Слушай стихотворение и делай, как я.

Две ладошки прижму
И по морю поплыву.

Две ладошки, друзья, —
Это лодочка моя.

Паруса подниму,

Синим морем поплыву.

А по бурным волнам
Плывут рыбки тут и там.

Прижми ладошки друг к другу
лодочкой, но большие пальцы
не соединяй.

Делай волнообразные движения,
будто лодочка плывёт по волнам.

Подними большие пальцы вверх,
не разъединяя ладошек.

Продолжай делать волнообраз-
ные движения.

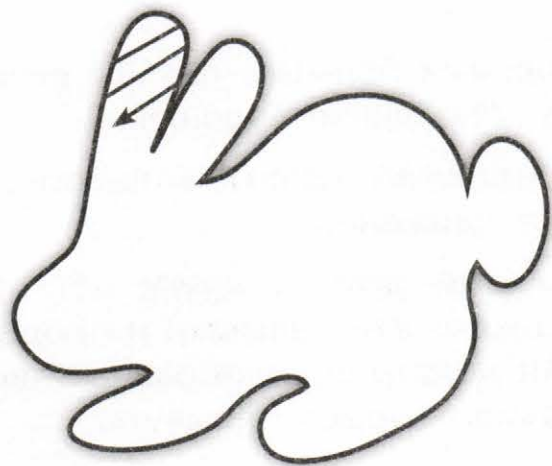
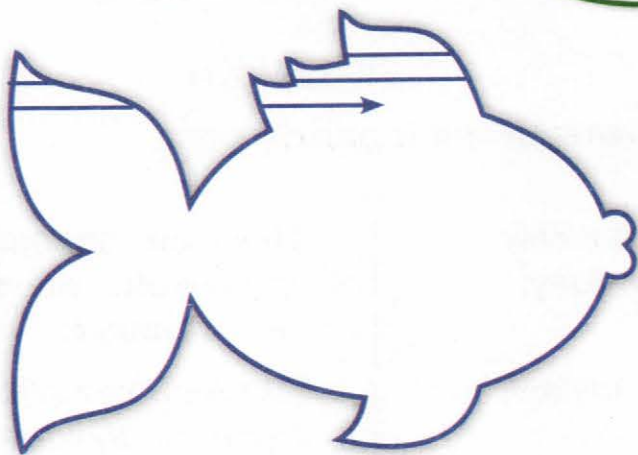
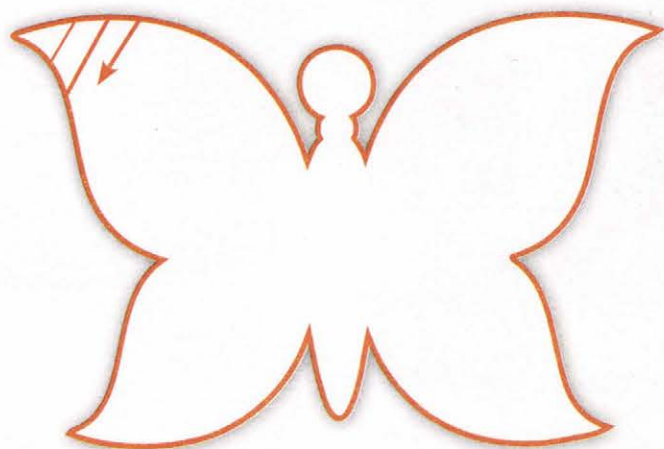
Прижми друг к другу обе ла-
дошки и все пальчики и продол-
жай делать волнообразные дви-
жения — «рыбки плывут».



ШТРИХУЕМ, ОБВОДИМ ПО КОНТУРУ, РИСУЕМ

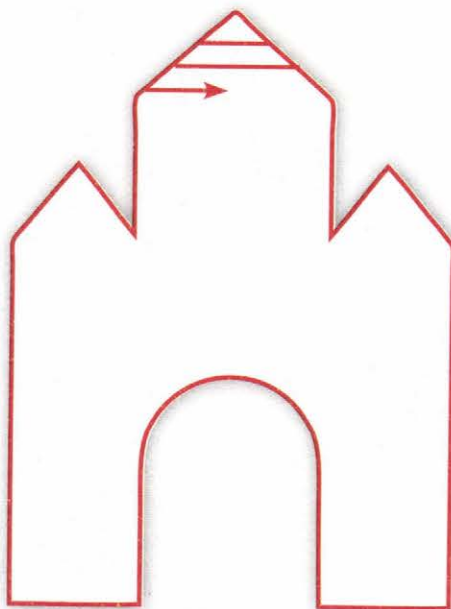
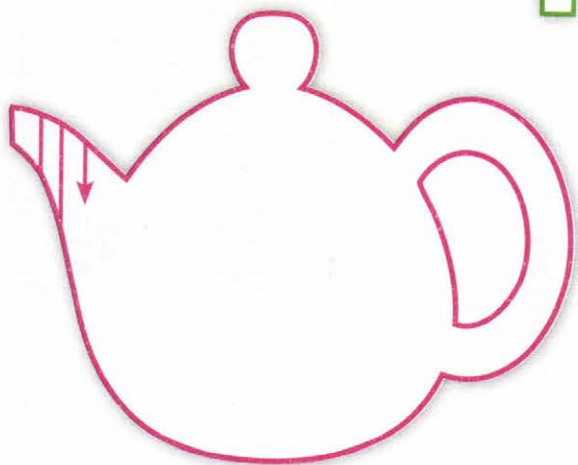
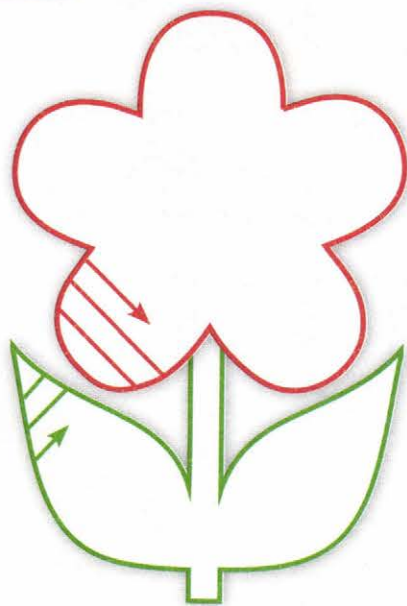
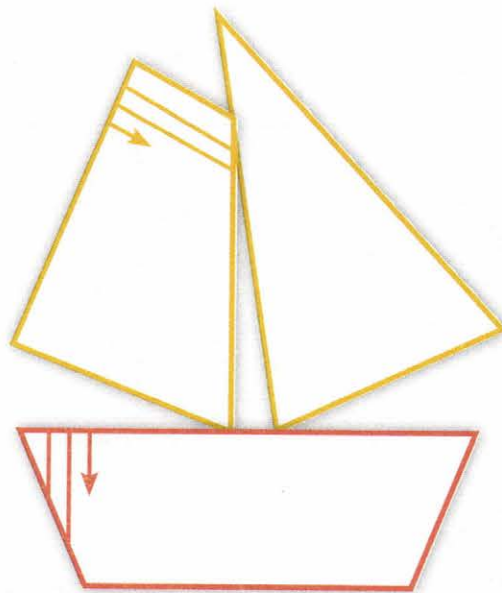


Продолжи заштриховывать рисунки по образцу.



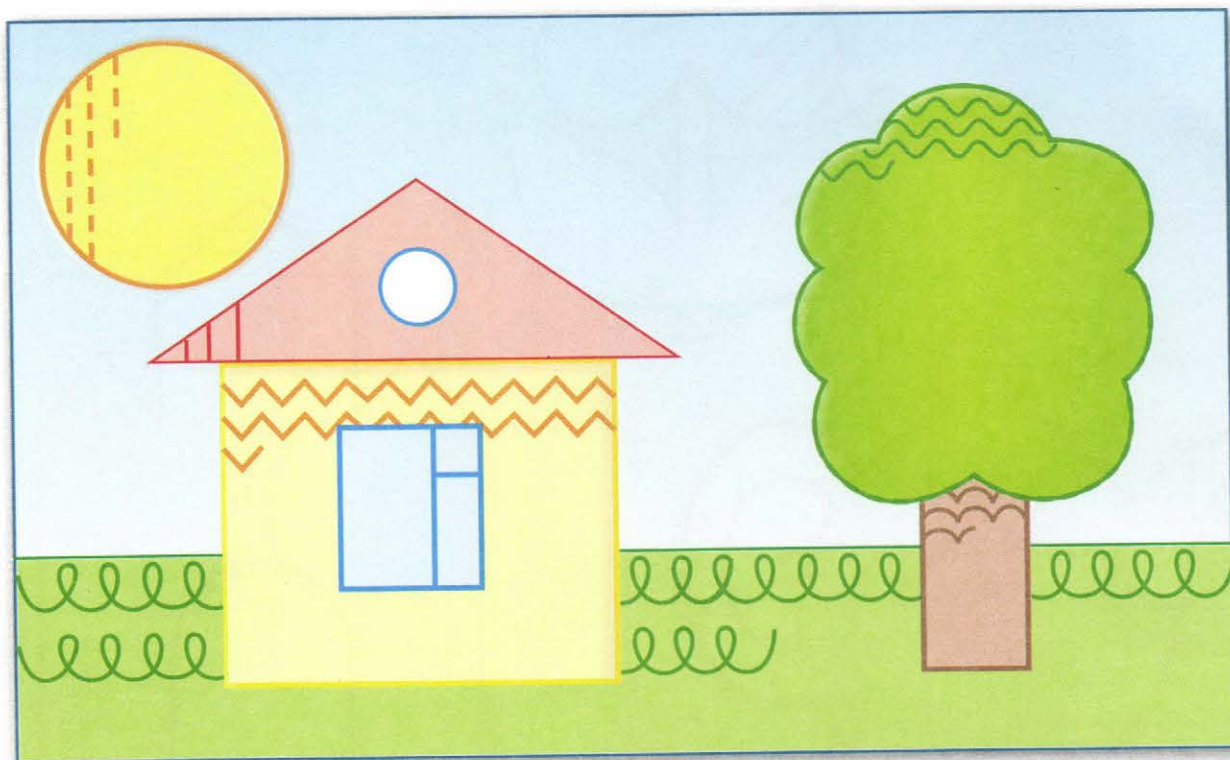
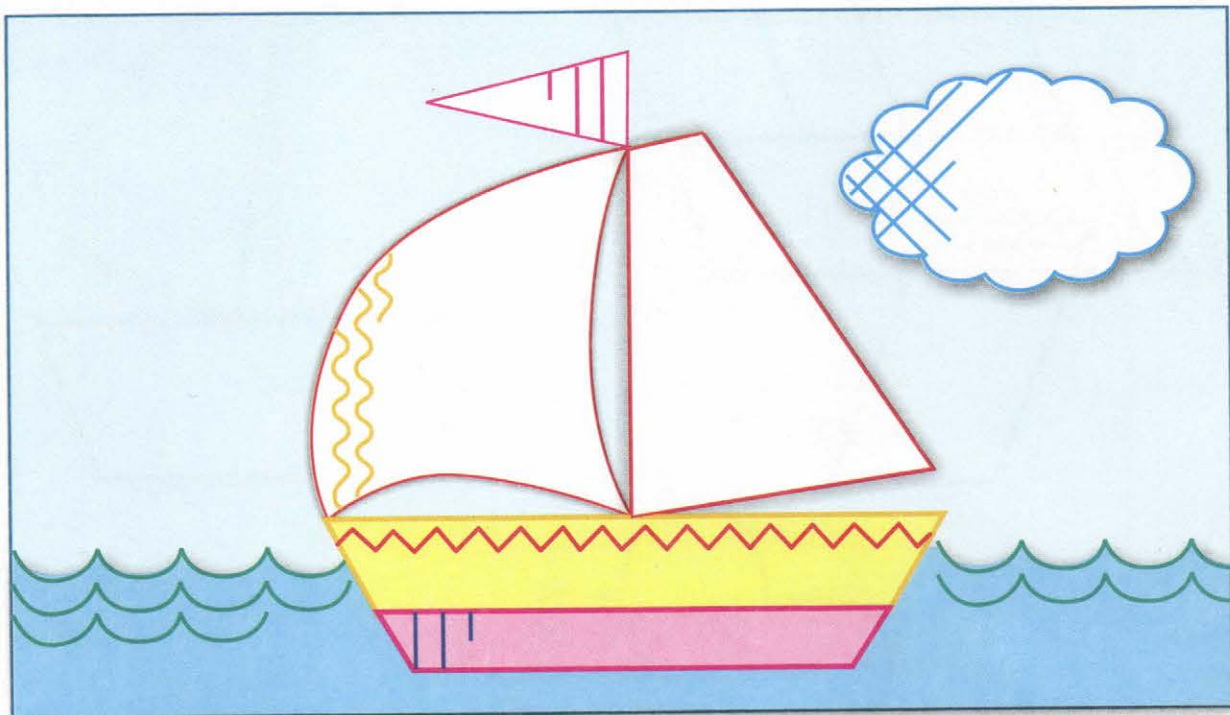
6







Продолжи заштриховывать рисунки по образцу.

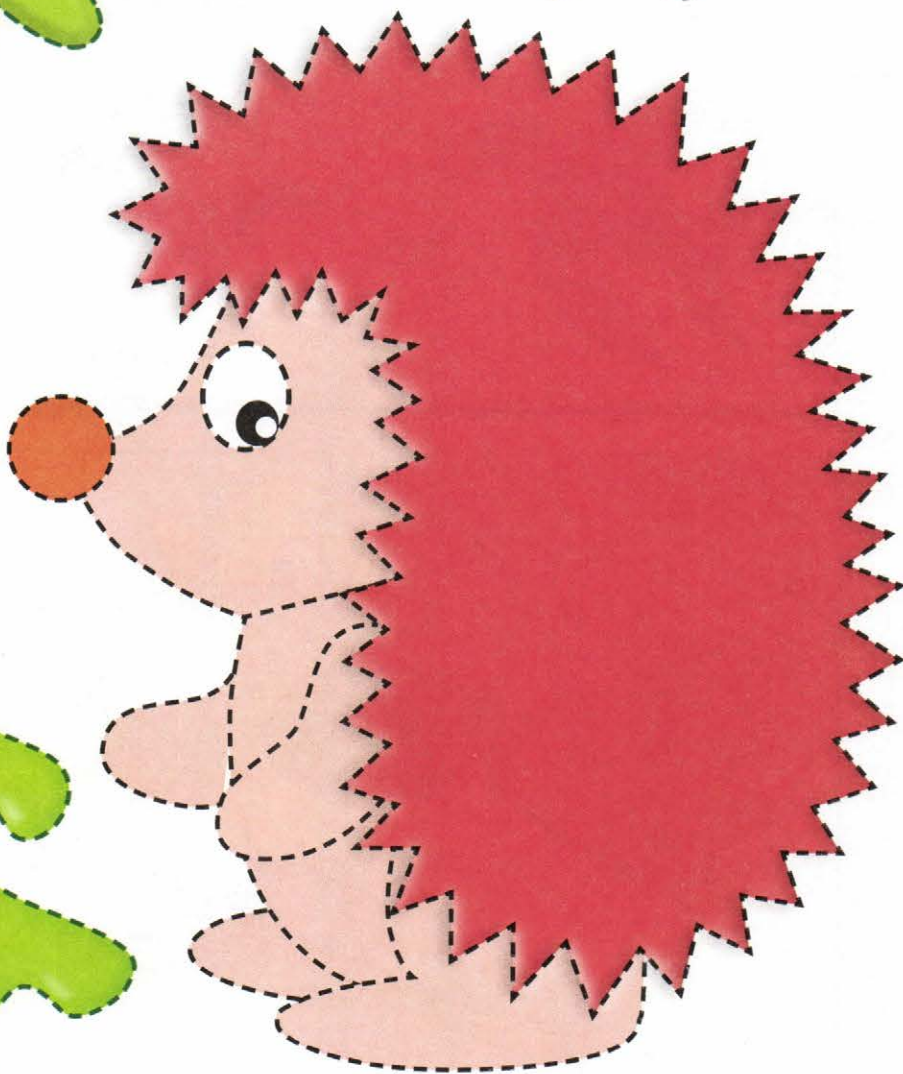
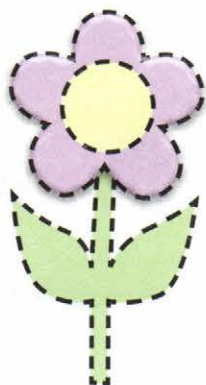
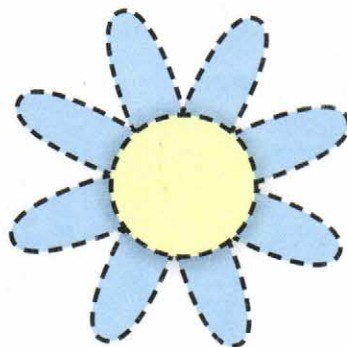
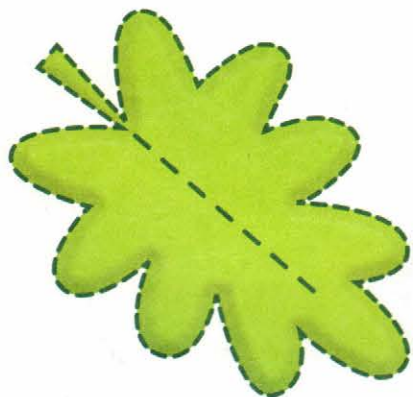


8



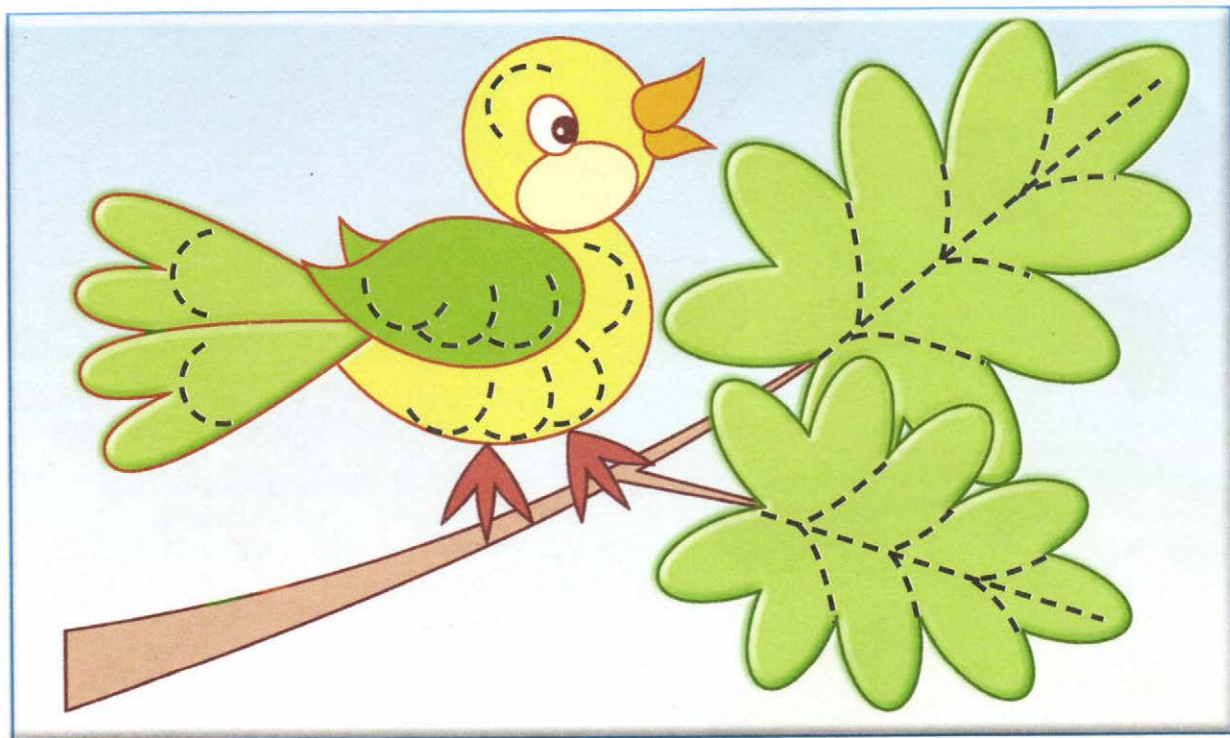
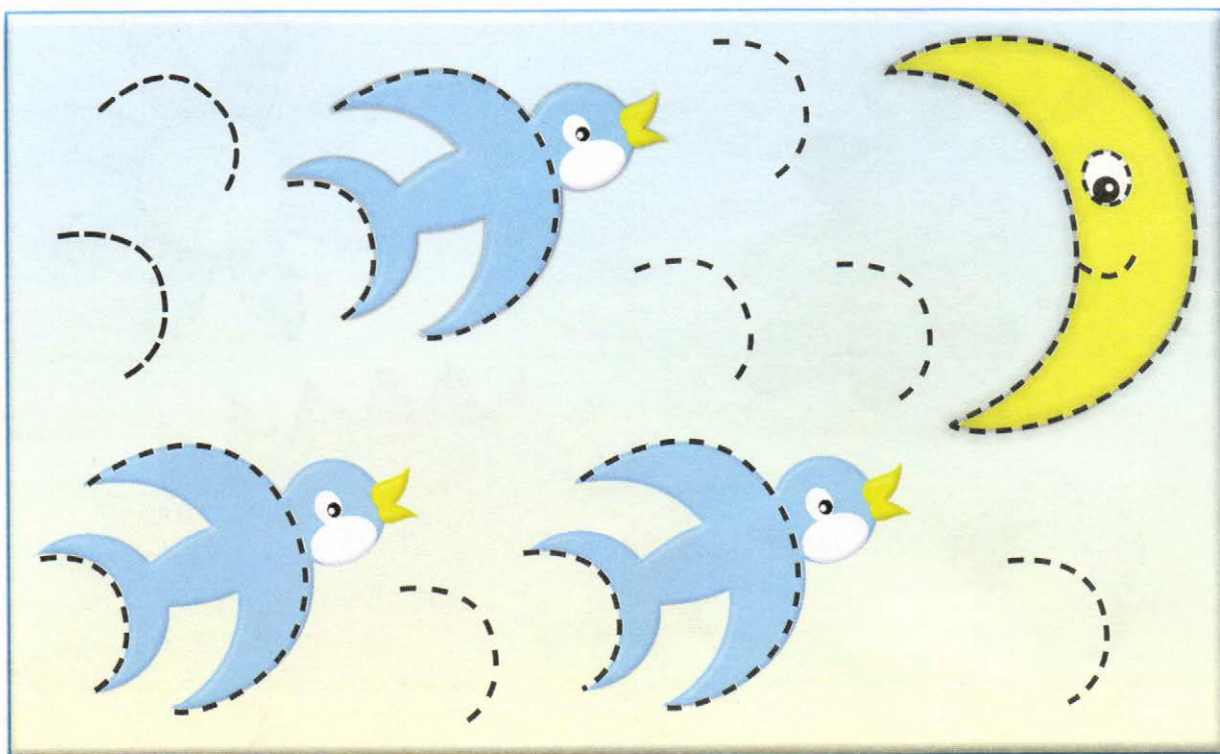


Закончи рисунок, обведи все пунктирные линии.



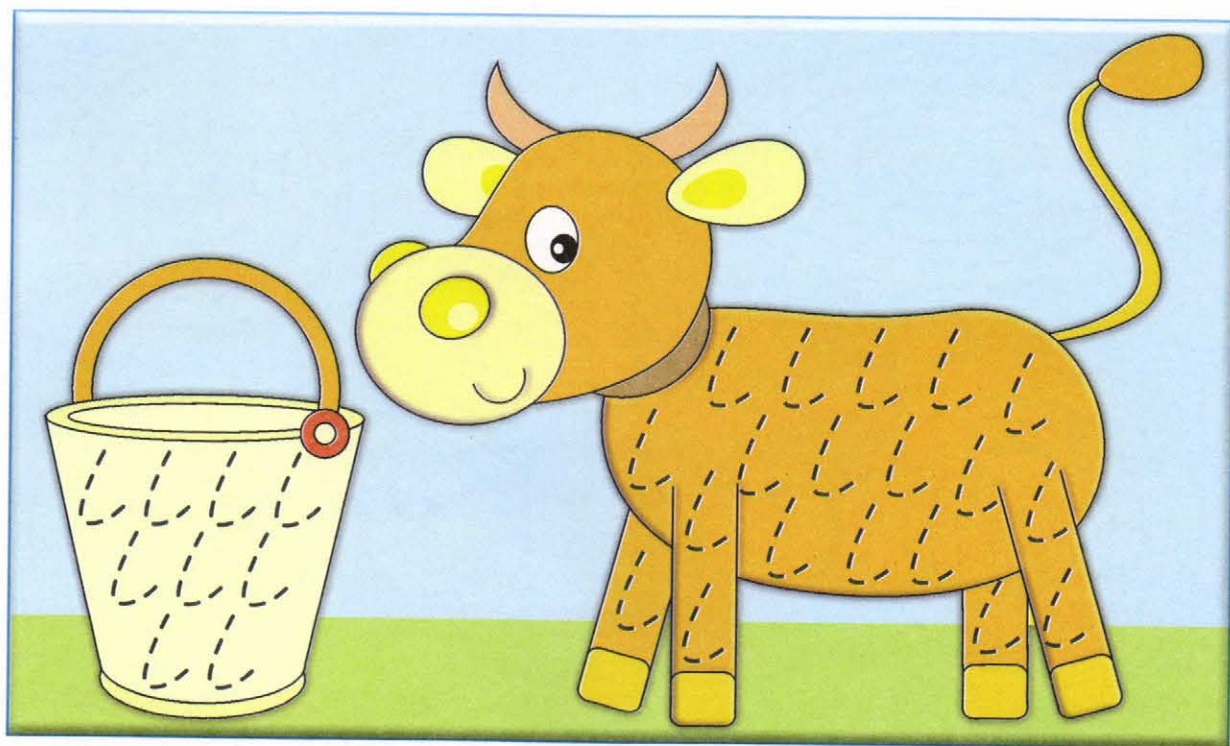
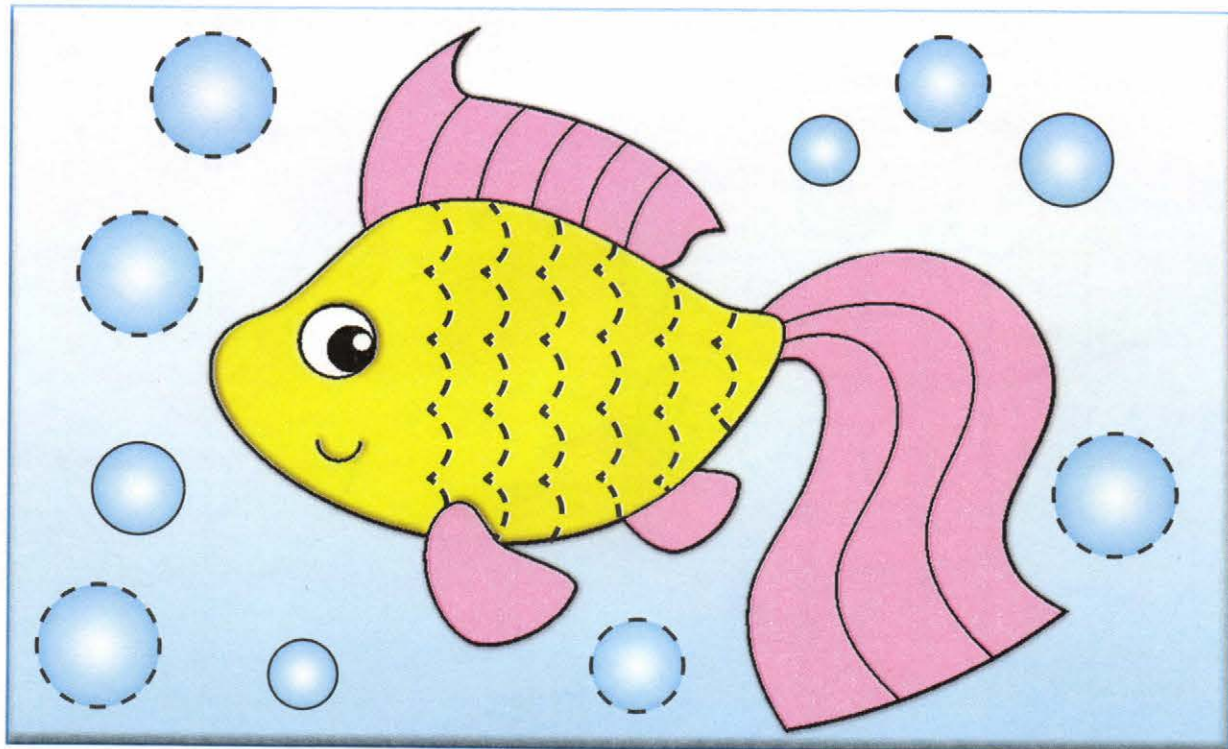


Обведи детали рисунков по пунктирным линиям.



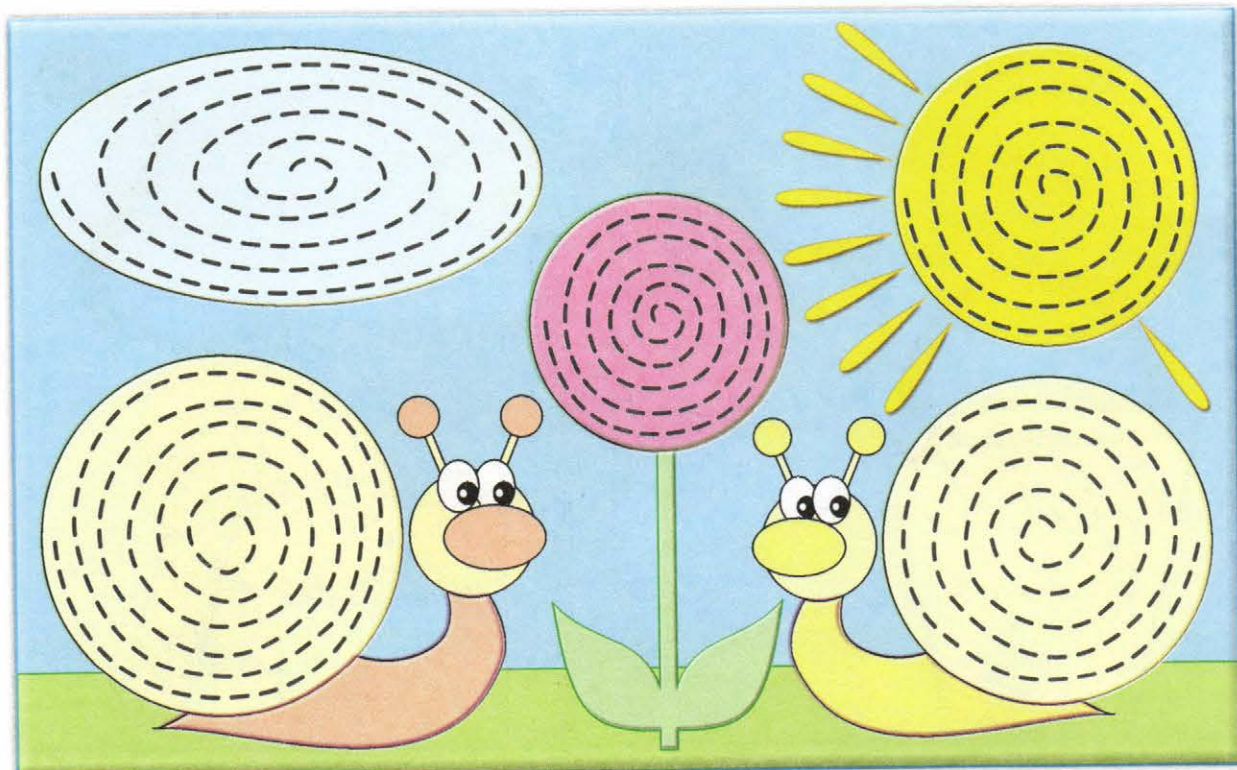
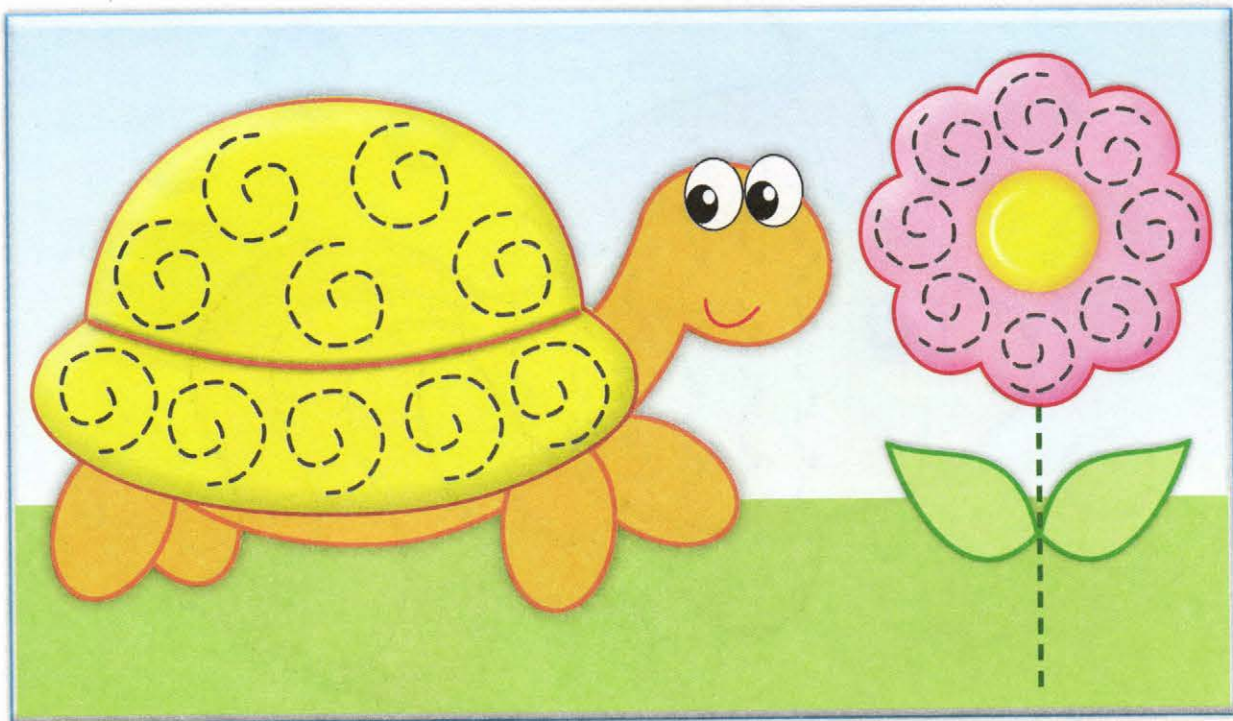


Обведи детали рисунков по пунктирным линиям.



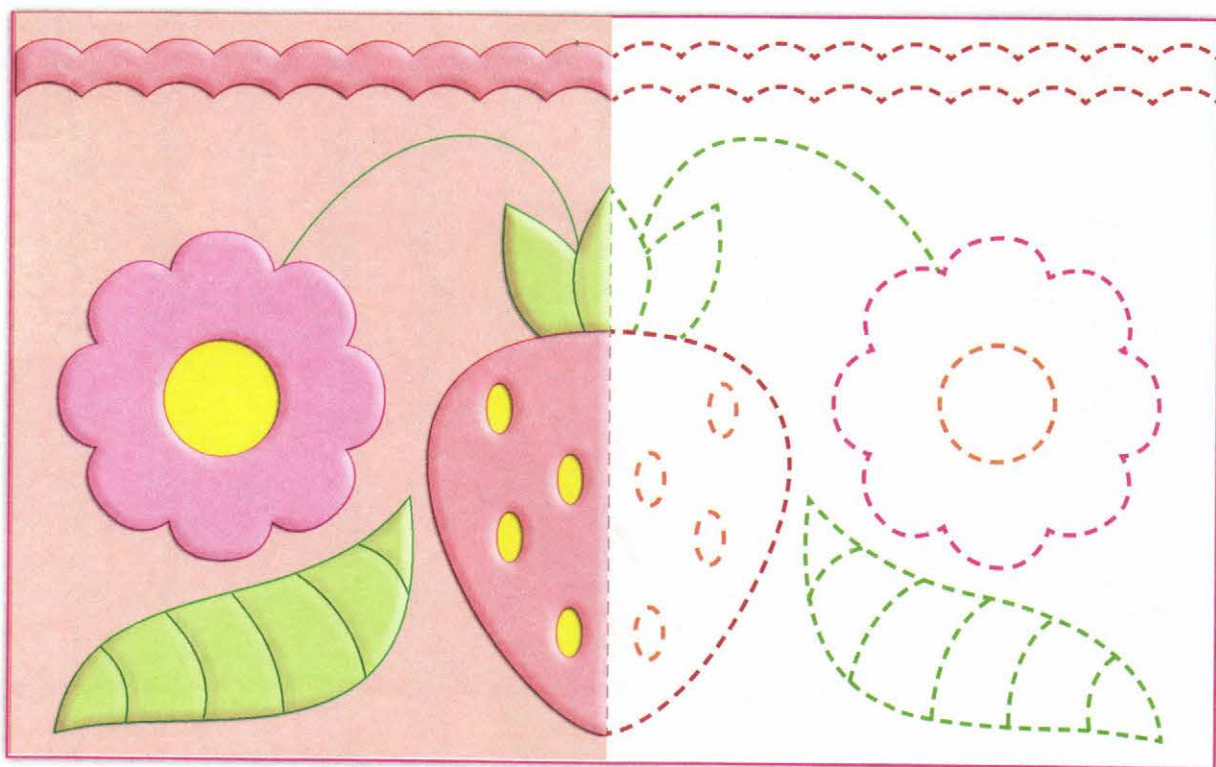
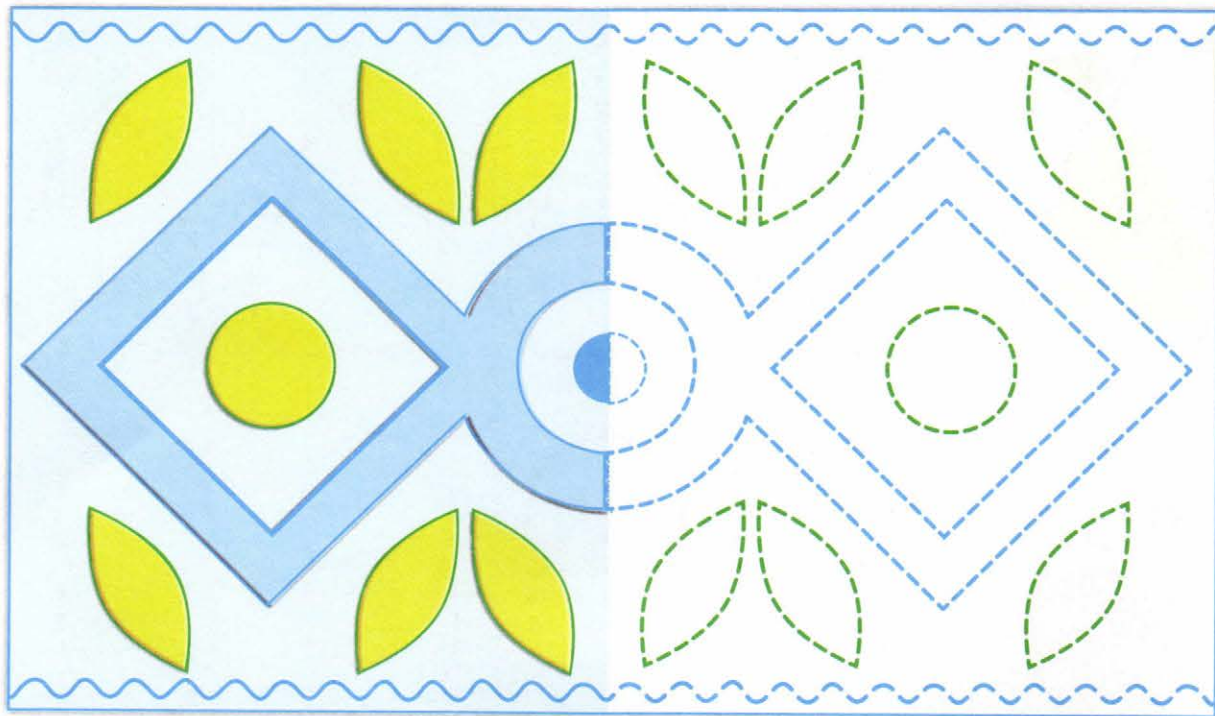


Обведи детали рисунков по пунктирным линиям.



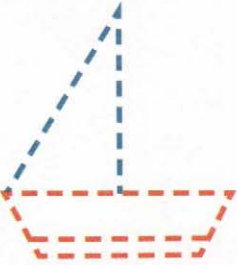
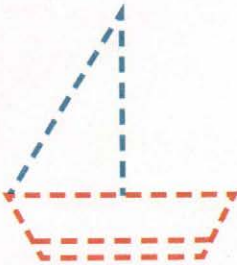
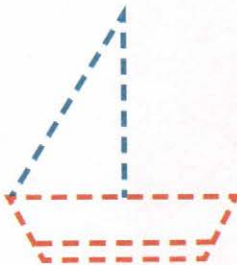
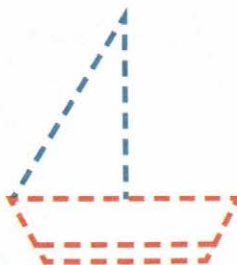
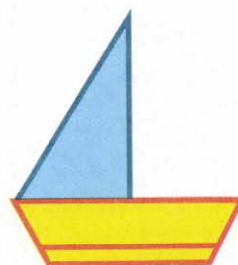
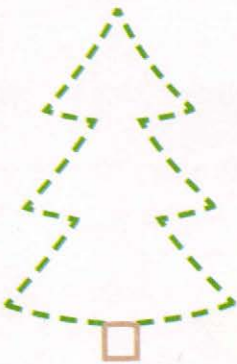
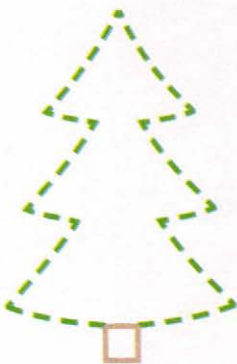
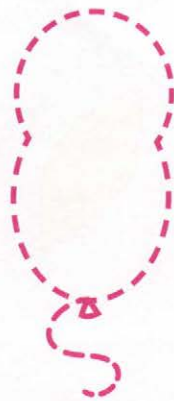
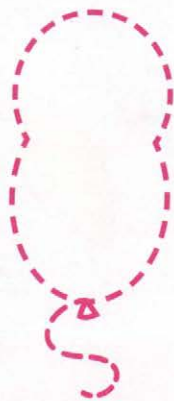
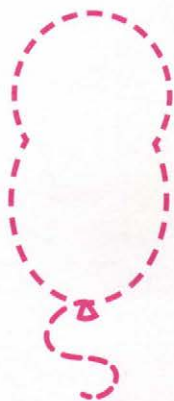
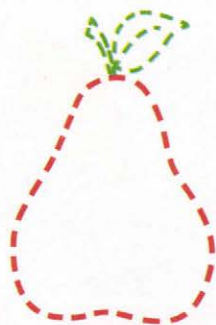
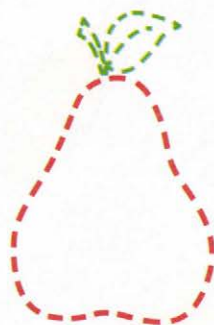
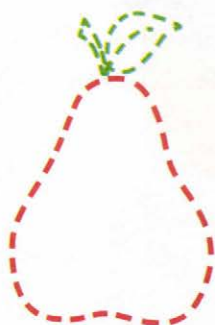
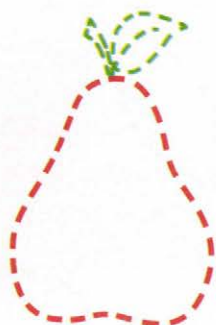
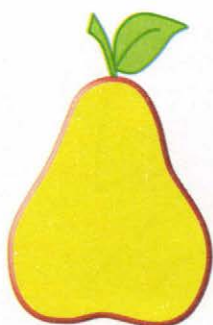


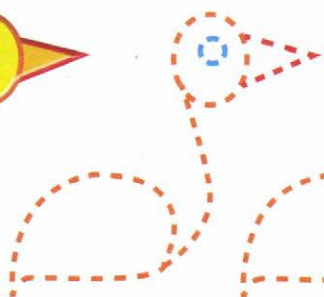
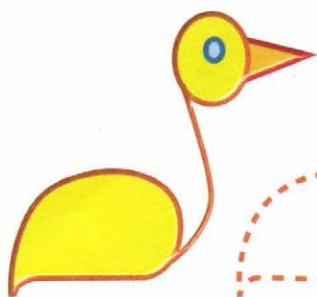
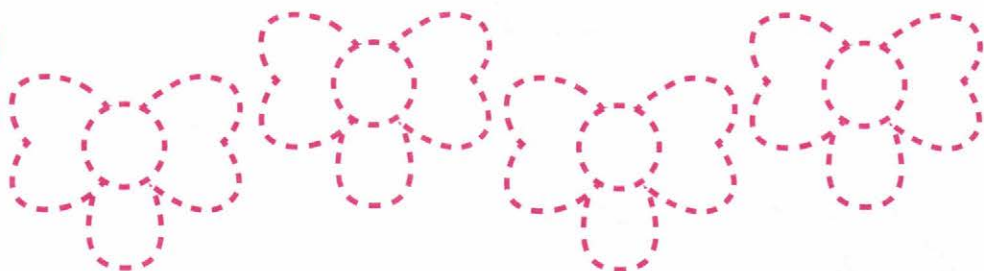
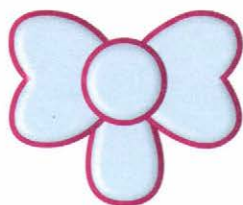
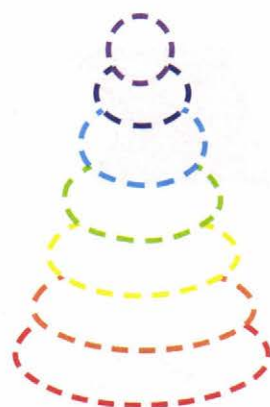
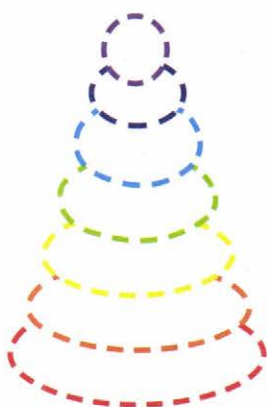
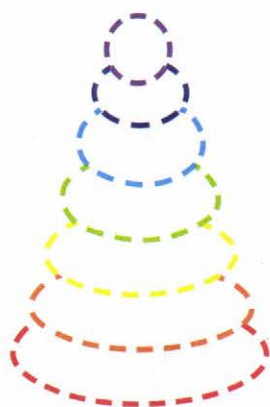
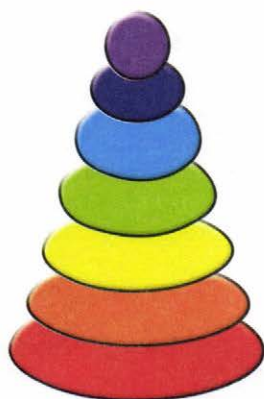
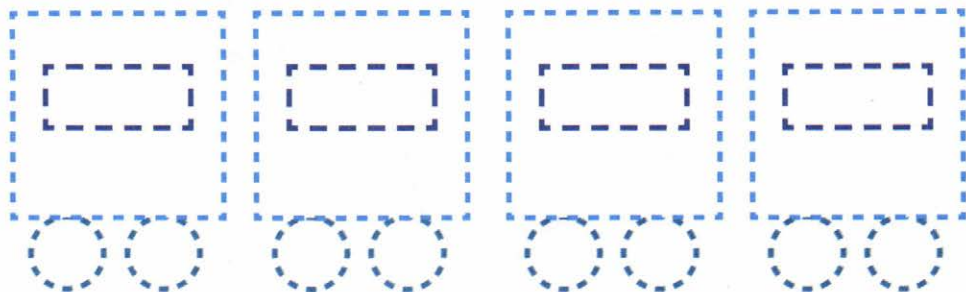
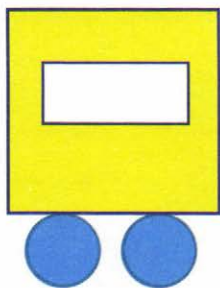
Дорисуй узоры и раскрась их.





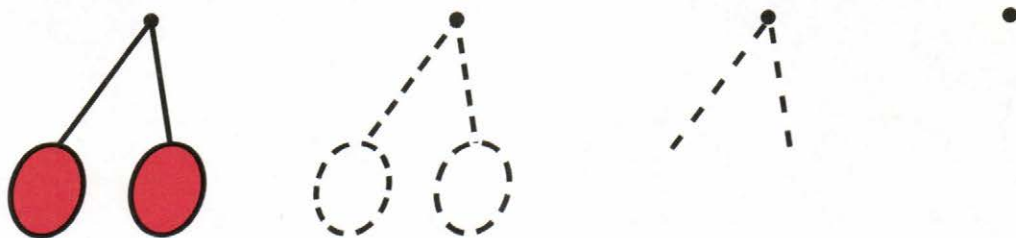
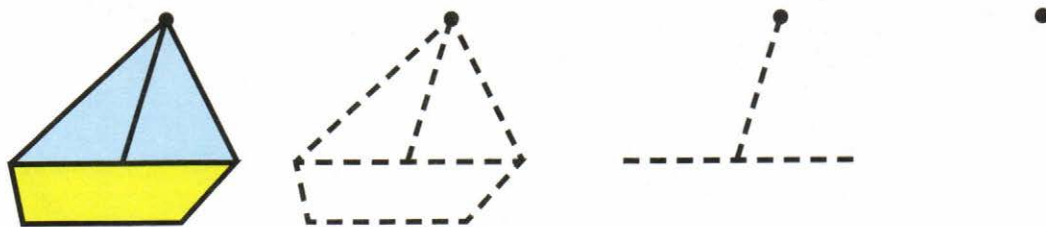
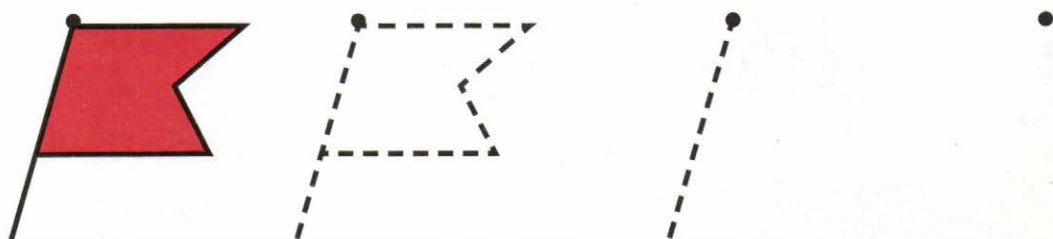
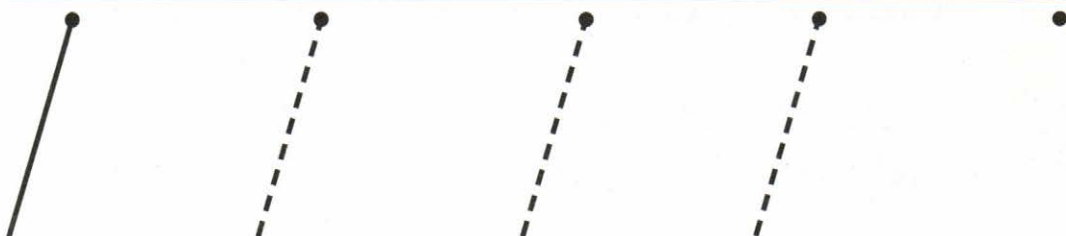
Обведи рисунки по пунктирным линиям, а затем раскрась их.

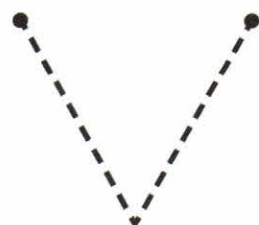
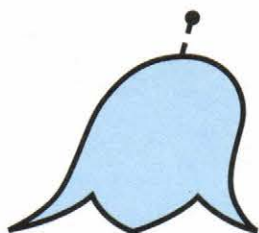
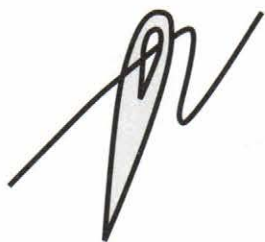
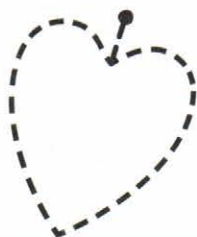
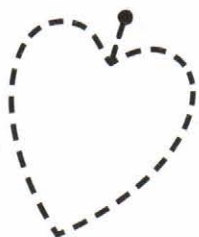






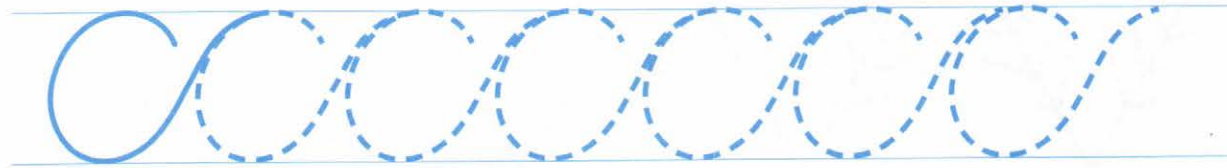
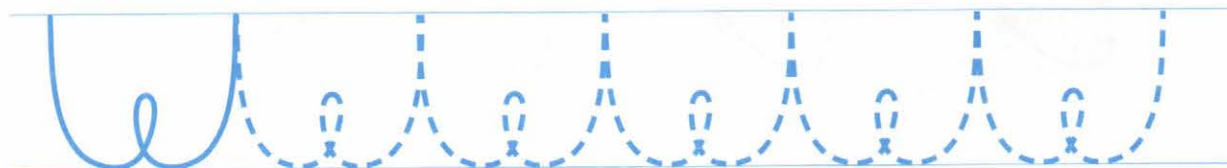
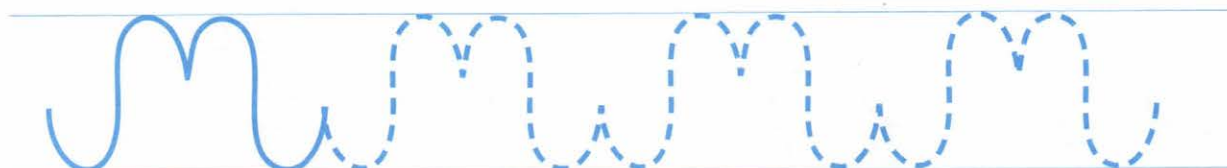
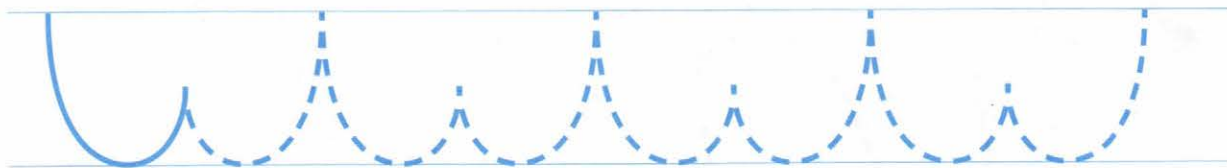
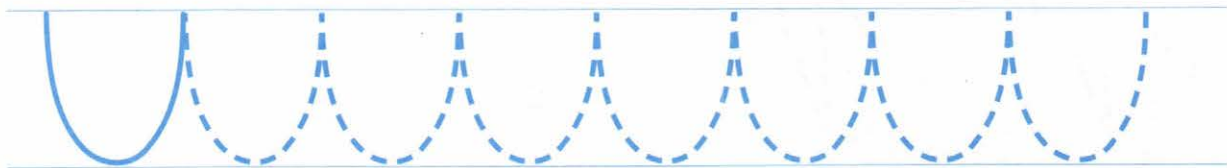
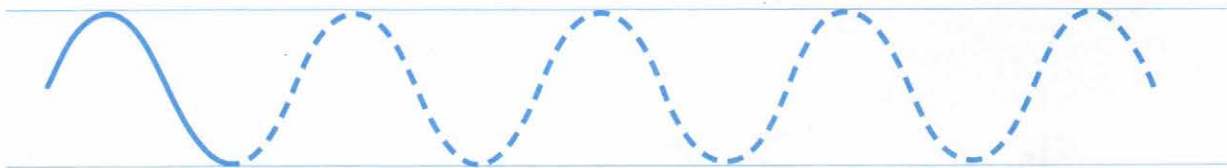
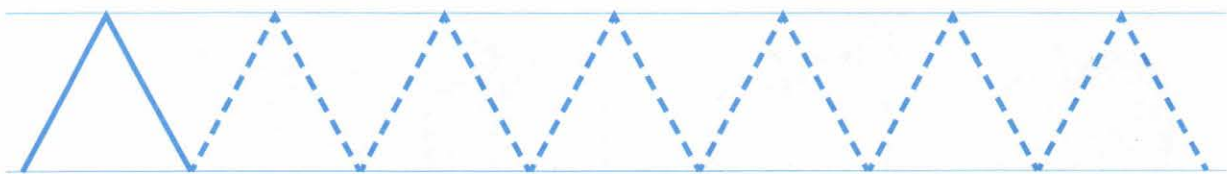
Нарисуй предметы, как показано на рисунках, сначала по точкам, а затем самостоятельно.







Обведи пунктирные линии и дорисуй узоры.



W w w w w w w w

U u u u u u u u

M m m m m m m m

O o o o o o o o

W w w w w w w w

C c c c c c c c

C c c c c c c c

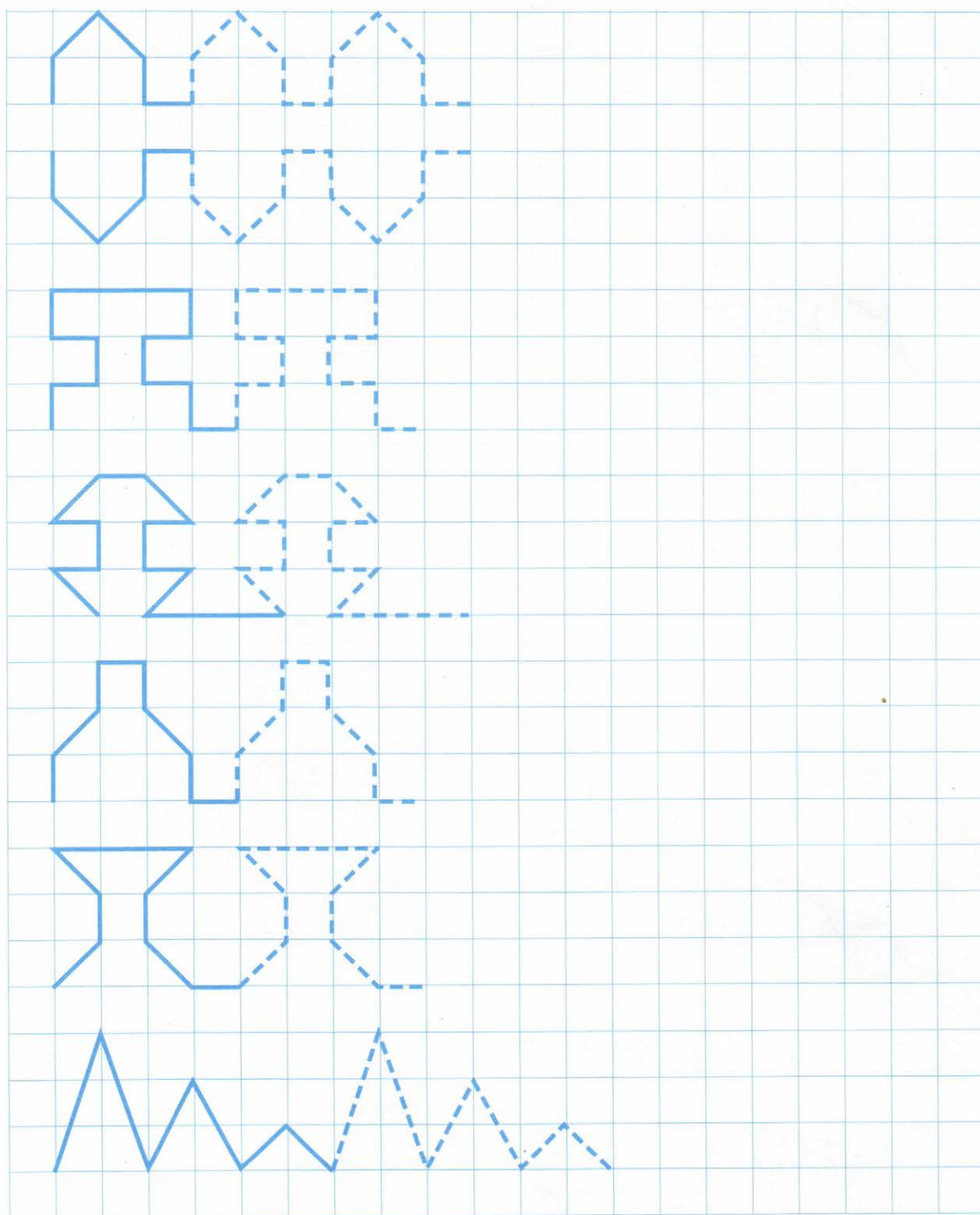
S s s s s s s s

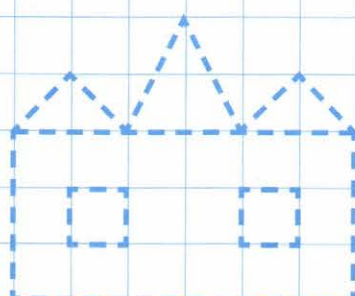
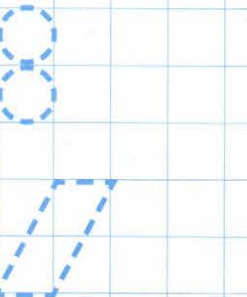
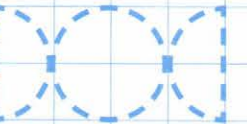
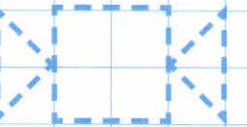
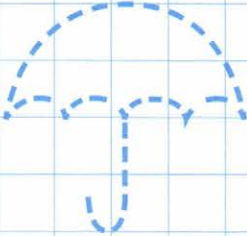
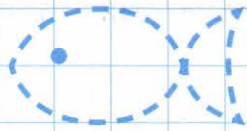
L l l l l l l l





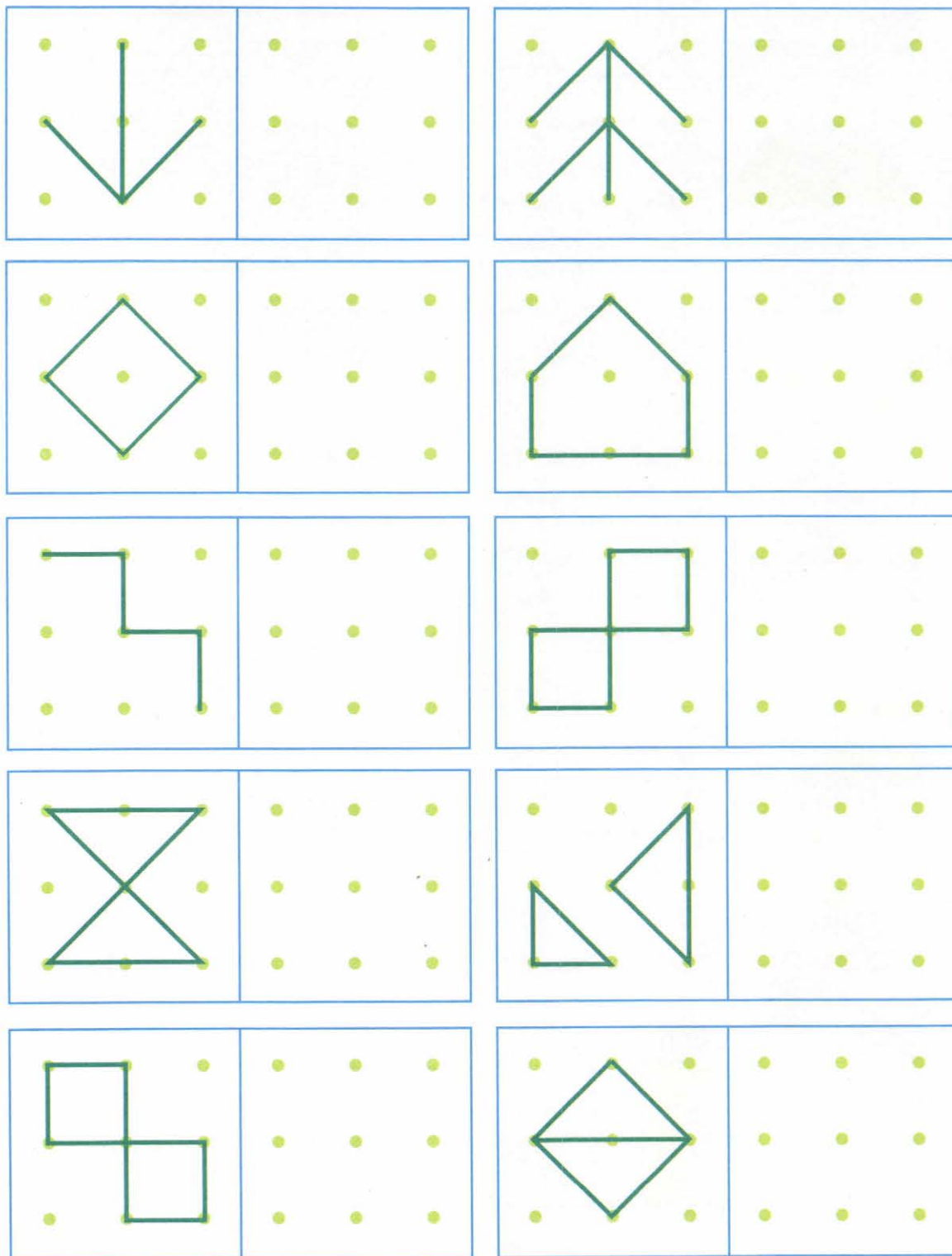
Дорисуй узоры и картинки по клеточкам, а потом раскрась их.





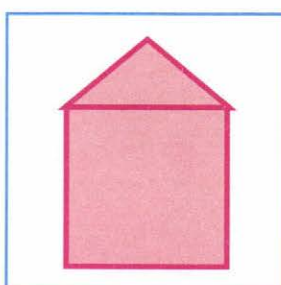
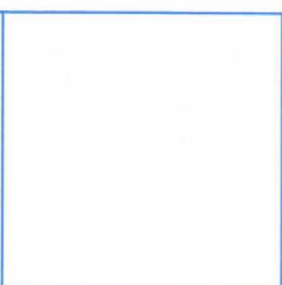
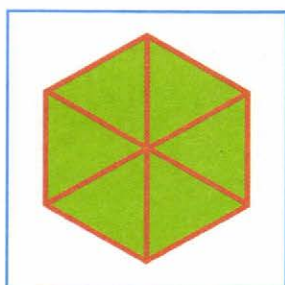
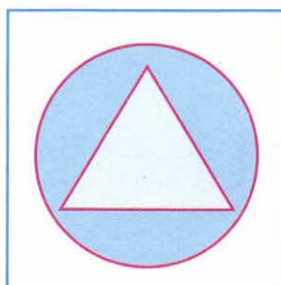
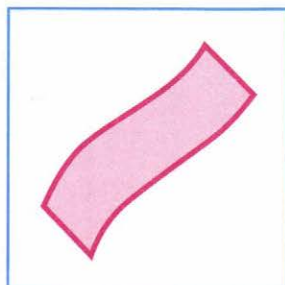
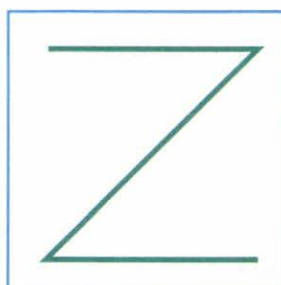
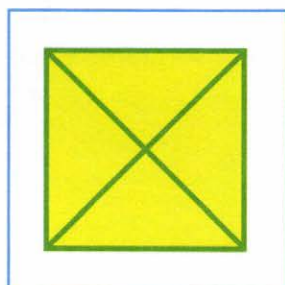
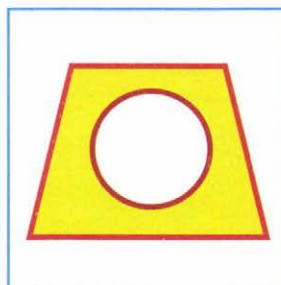
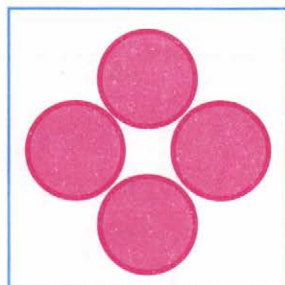
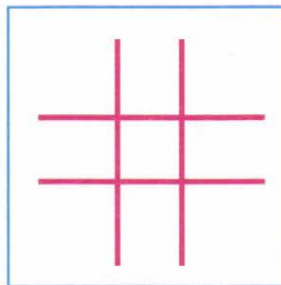
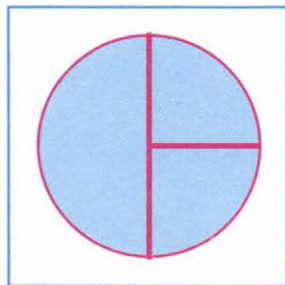


Соедини точки так, чтобы в клеточках справа получились такие же фигуры, как в клеточках слева.



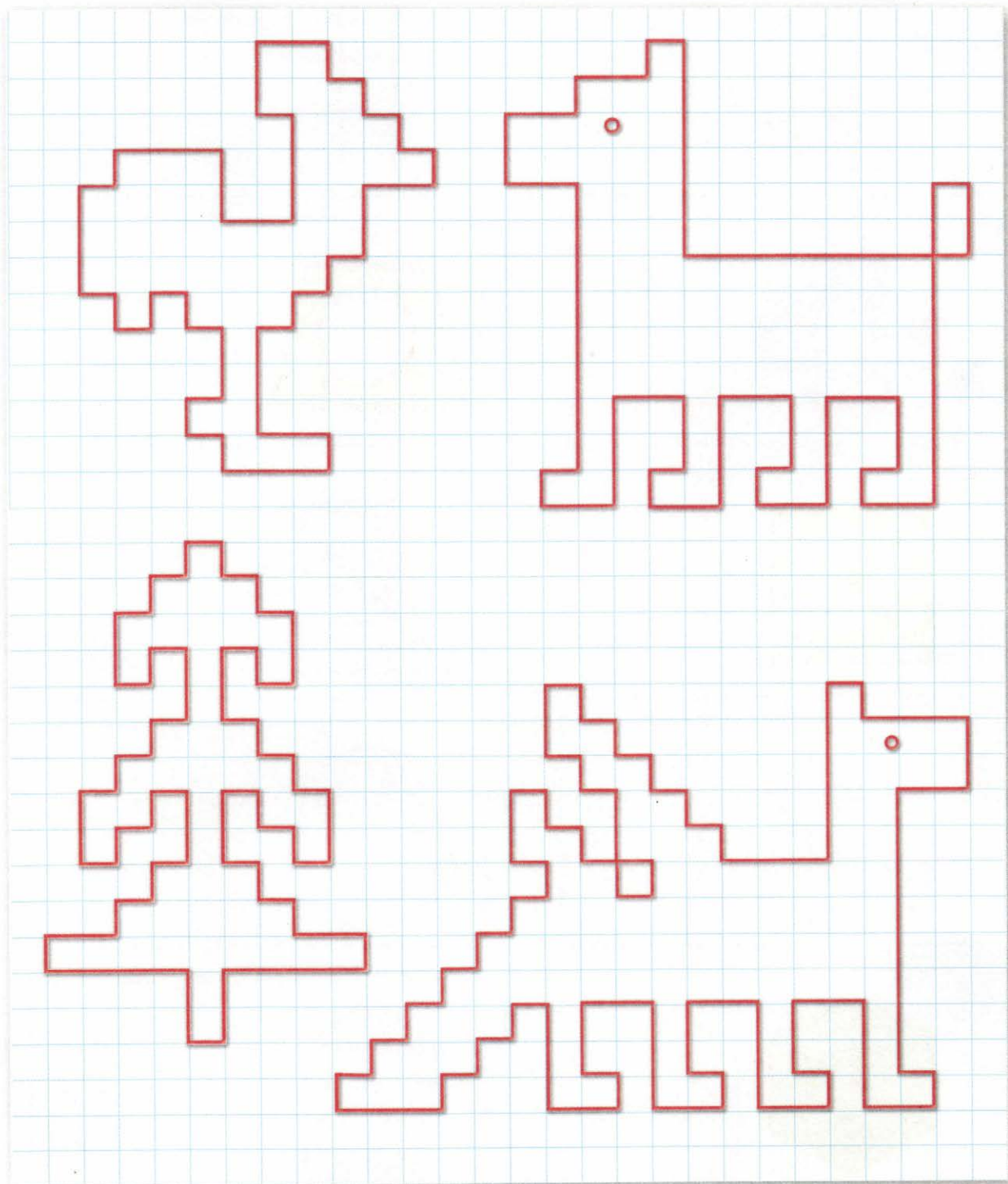


Нарисуй в пустых клеточках справа точно такие же фигуры.





Попроси у взрослых листочек бумаги в клеточку и нарисуй на нём точно такие же фигурки.



ЛЕПКА ИЗ ПЛАСТИЛИНА

ПЛАСТИЛИНОВОЕ БЛЮДО



Попробуй слепить что-нибудь по памяти или **с натуры**.

С натуры — это значит глядя на то, что рисуешь или лепишь. Можно слепить игрушки для куклы или кукольный сервиз. Слепи красивое блюдо и положи на него пластилиновые фрукты и овощи.



УЗОРЧАТАЯ КРУЖКА



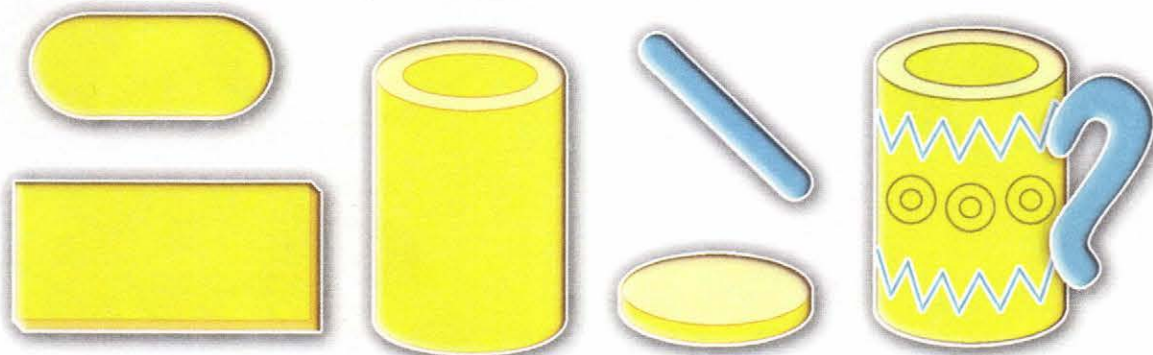
Для того чтобы слепить кружку, тебе понадобятся три кусочка пластилина: один большой, другой маленький, третий совсем маленький.

Большой кусок пластилина расплющь так, чтобы он превратился в плоский прямоугольник или ленточку. Скатай эту ленточку в трубочку — получится кружка без дна.

Из кусочка пластилина поменьше скатай шарик и тоже расплющь его — у тебя должен получиться круг. Этот круг прилепи к одной из сторон трубочки — получится дно кружки.

Из самого маленького кусочка пластилина скатай колбаску. Это будет ручка кружки.

Готовую кружку укрась узором. Нанеси его на стенку кружки **стекой** — специальной палочкой для работы с пластилином — или составь из маленьких разноцветных кусочков пластилина.



ДВИЖУЩИЕСЯ ФИГУРКИ



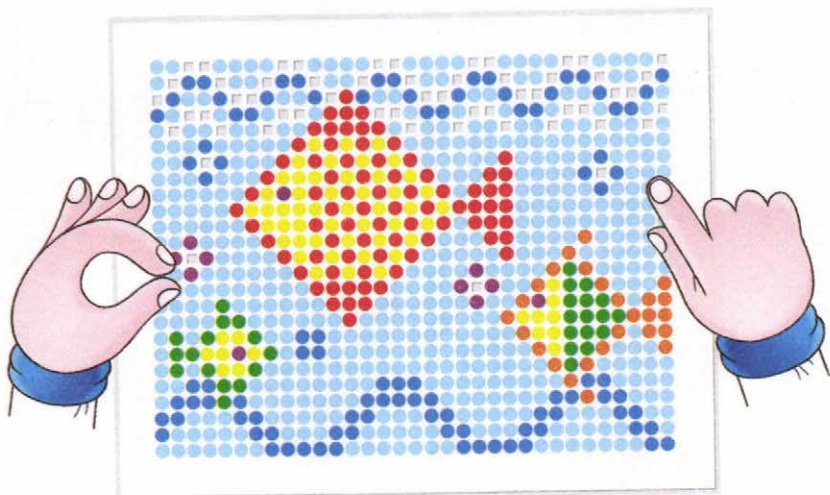
Слепи фигурки человечков и животных, которые находятся в движении: ходят, бегают, танцуют. С ними можно будет поиграть. Например, из танцующих фигурок можно составить хоровод.



МОЗАИКА



Из разноцветной мозаики получаются очень красивые картины. Сначала нарисуй эскиз картины на бумаге, а потом попробуй повторить его из мозаики.



ИГРЫ С КРУПОЙ ПОИГРАЕМ В ЗОЛУШКУ



Злая мачеха не хотела отпускать Золушку на бал, она перемешала всю крупу в доме и велела девушке отделить разные зёрнышки друг от друга и сложить их в разные мешки. Только после того как вся крупа будет разобрана, Золушка сможет поехать на бал.

В одиночку Золушке с этой задачей не справиться. Помоги девочке. Сложи горошинки в одну миску, а рис — в другую.



КРУПЯНЫЕ УЗОРЫ



А ты знаешь, что из крупы можно выкладывать цифры, буквы, слова и даже создавать картины? Попробуй выложить из крупы своё имя. А если чередовать крупинки разных цветов и форм, получатся оригинальные узоры.

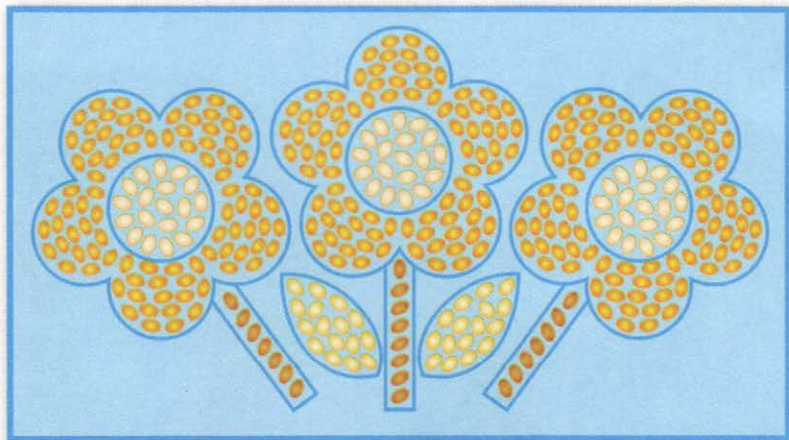
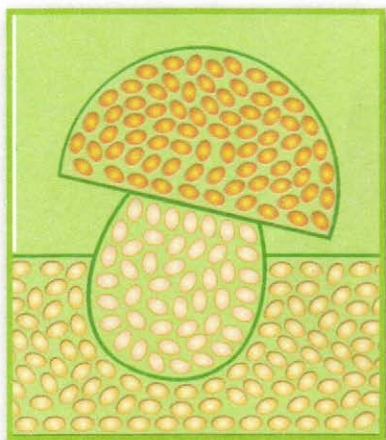


ПАННО ИЗ КРУПЫ



Для того чтобы сделать из крупы панно, тебе понадобится лист картона, пластилин, стека и разные виды крупы.

Размажь пластилин по листу картона тонким слоем и стеклой нанеси на него контур рисунка. Теперь крупинка за крупинкой выложи по этому контуру рисунок.

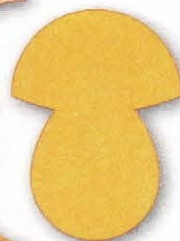


РАБОТА С БУМАГОЙ

СИММЕТРИЧНЫЕ ФИГУРКИ



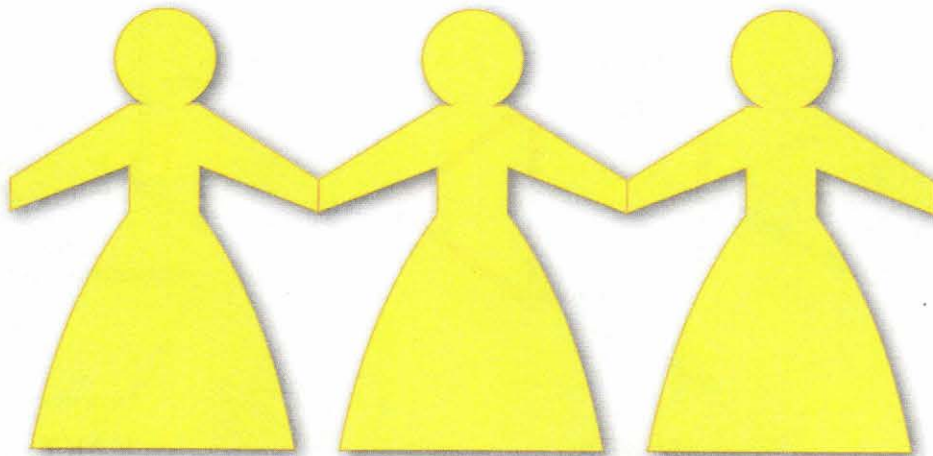
Если сложить лист бумаги пополам, из него можно вырезать силуэты предметов, которые состоят из двух одинаковых частей, как на рисунках. Попробуй вырезать такие же предметы. Получилось? Как ты думаешь, что ещё можно вырезать таким способом?



ГИРЛЯНДА



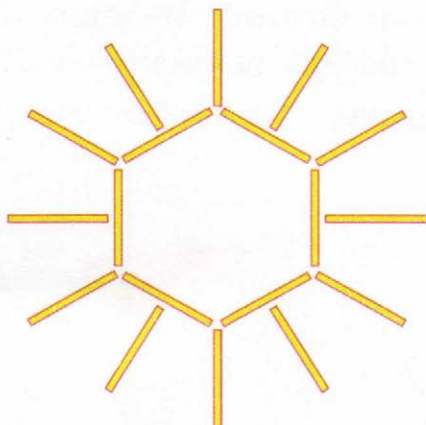
Из бумаги, сложенной гармошкой (если ты не умеешь так складывать бумагу, попроси взрослых помочь тебе), у тебя получится сразу несколько предметов, соединённых друг с другом. Например, хоровод человечков. Такой гирляндой можно украсить новогоднюю ёлку.



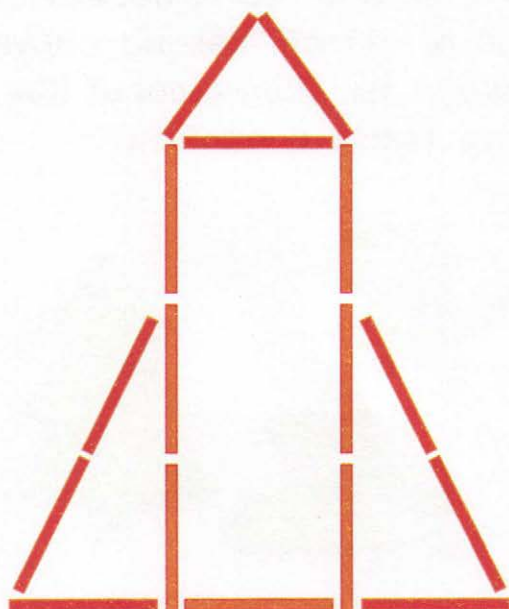
УЗОРЫ ИЗ СЧЁТНЫХ ПАЛОЧЕК



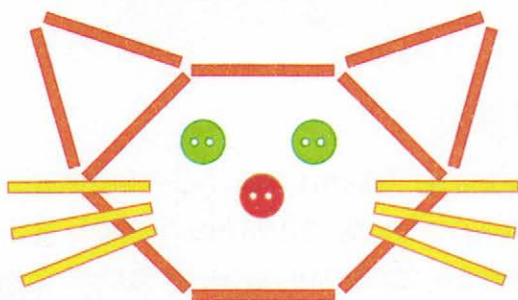
Посмотри на рисунки и сложи такие же фигурки из счётных палочек.



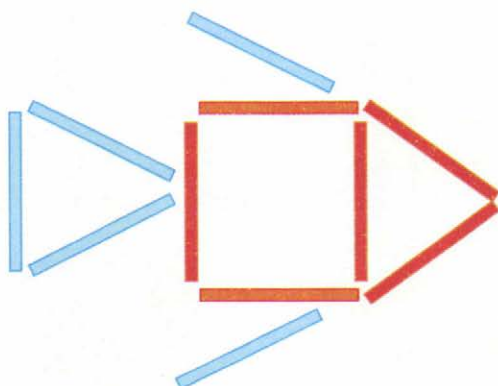
СОЛНЦЕ



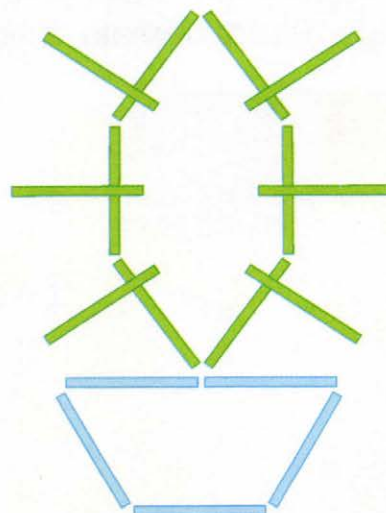
РАКЕТА



КОШКА



РЫБА



КАКТУС



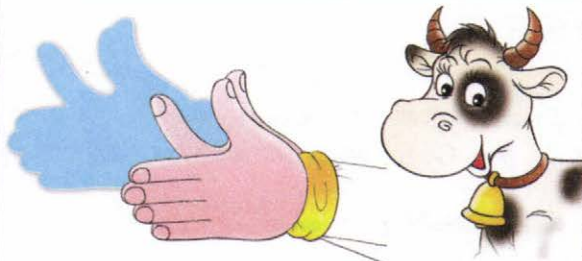
ТЕАТР ТЕНЕЙ



Для того чтобы устроить театр теней, потребуются настольная лампа и экран на стене, который можно сделать из обычной простыни. Лампу нужно установить напротив экрана и выключить верхний свет. А теперь встань между лампой и экраном, сложи руки так, как показано на рисунках, и на экране появятся тени бабочки, коровы, зайца, петуха и гуся.



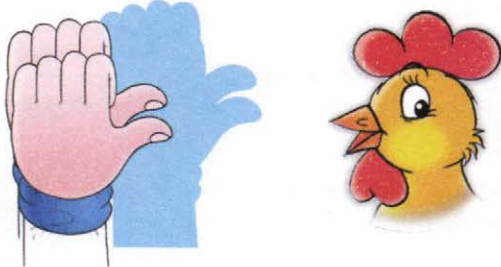
БАБОЧКА



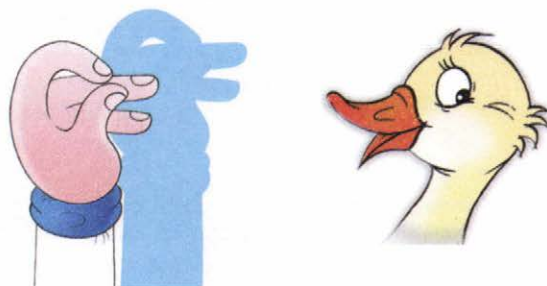
КОРОВА



ЗАЯЦ



ПЕТУХ



ГУСЬ





7925a357-b8b5-11e5-9b98-0050569c7d18

Учебное издание для развивающего обучения

Серия «Школа развития»

Гаврина Светлана Евгеньевна, **Кутявина** Наталья Леонидовна,
Топоркова Ирина Геннадьевна, **Щербинина** Светлана Владимировна

Готовим руку к письму

Для детей 5—6 лет

Центр начального образования

Редакция дошкольного образования

Руководитель Центра **Ю. Е. Акимова**

Заведующий редакцией **А. И. Овчинникова**

Ответственный за выпуск **Н. Ю. Памфилова**

Редактор **Н. Ю. Памфилова**

Художественное редактирование и вёрстка **В. В. Рахмилевич**

Технический редактор **Л. М. Абрамова**

Корректор **О. А. Матвиенко**

Налоговая льгота — Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93-953000.

Изд. лиц. Серия ИД № 05824 от 12.09.01. Подписано в печать 02.12.16.

Формат 84×108¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура PragmaticaC. Печать офсетная.

Уч.-изд. л. 2,63. Тираж 5 000 экз. Заказ 188.

Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, 41.

Отпечатано с электронных носителей издательства.

ОАО «Тверской полиграфический комбинат». 170024, г. Тверь, пр-т Ленина, 5.
Телефон: (4822) 44-52-03, 44-50-34, Телефон/факс (4822) 44-42-15
Home page - www.tverpk.ru Электронная почта (E-mail) - sales@tverpk.ru

