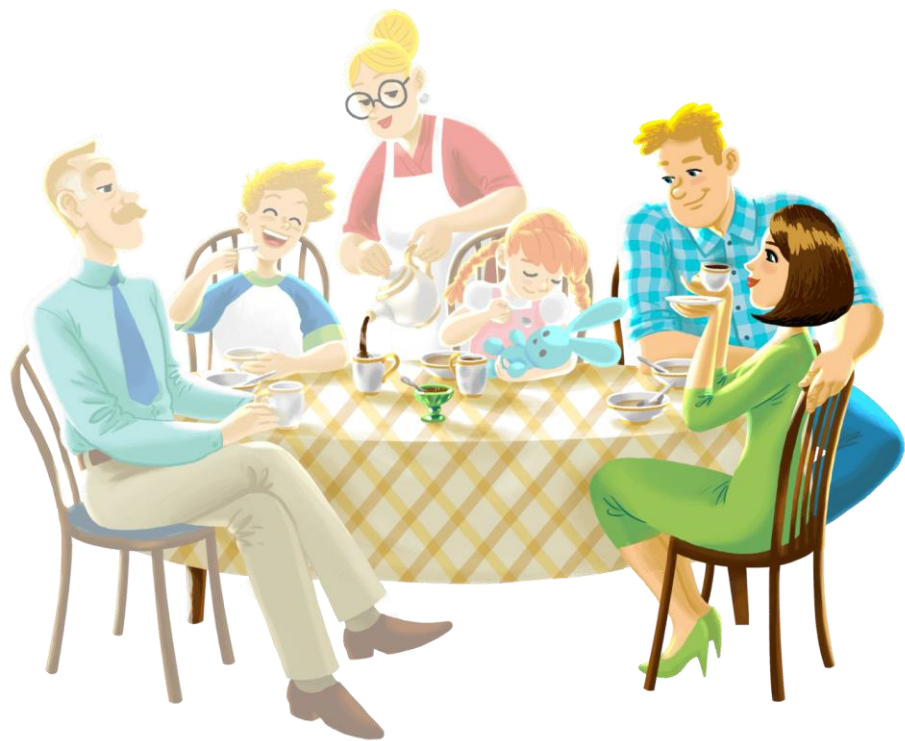


Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2
«Радуга Детства»



Краткосрочный проект
во второй младшей
группе №1
Тема: «Моя семья»

Проект во второй младшей группе №1 на тему: «Моя семья».

Тип проекта: краткосрочный, творческий.

Цель проекта. Организовать деятельность детей на время новогодних праздников.

Задачи проекта:

- Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребёнком в условиях семьи и детского сада.
- Формировать представление о родственных отношениях между близкими ребенку членами семьи (мама, папа, родные брат и сестра, дедушка, бабушка).
- Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
- Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.

Ожидаемые результаты реализации проекта: Дети узнают больше о своей семье: о членах семьи, традициях. Проявление уважение и забот ко всем членам семьи. Повысить педагогическую культуру родителей. Понимание значимости семьи в жизни каждого человека. Гармонизация детско-родительских отношений.

Целевая группа:

- Воспитатель.
- Дети второй младшей группы.
- Родители.

Возраст детей: 3-4 года.

Сроки реализации: 4 недели

Результатом работы, данного проекта, является время, проведенное детьми с семьей во время новогодних праздников.

Проект включает три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

1. Подготовительный этап (с 20.12.21 г. – 26.12.21 г.).

Подбор методической литературы по данной теме; разработка консультация; подбор детской художественной литературы (песни, стихи); подбор дидактического материала, наглядных пособий (картины, иллюстрации); подбор настольно – печатных и дидактических игр; подбор подвижных игр на улице и в доме.

- Приготовление материалов для художественного творчества (цветная бумага, картон, блестящая бумага, трубочка).

2. Содержание проекта (основной этап деятельности) (с 30.12.21г. – 17.01.22г.).

Реализация проекта родителями с детьми.

3. Заключительный этап (с 18.01.22г. по 24.01.22г.):

- выставка фотографий «Самая смешная фотография»;
- выставка кормушек;
- конкурс «Самый-Самый» (кто заполнит больше всех ячеек Новогоднего ЛОТО).

Новогоднее ЛОТО

Новогоднее ЛОТО

Аппликация «Дедушка Мороз»	Рисуем карандашами	Стих	Игра в доме
Песня	Лепим снеговика	Прогулка в зимнем лесу/ парке	Консультация
Играем на улице	Готовим что- нибудь вкусненькое	Аппликация «Снеговик»	Конкурс «Самая смешная фотография»
Проходим лабиринт	Аппликация «Елочная игрушка»	Катаемся с горки	Рисуем красками
Играем дома	Поделка из бросового материала	Консультация	Кормушка

Игры дома

Расти пена!

Для игры подготовьте стакан с водой, коктейльные трубочки и жидкость для мытья посуды.

Внимание! Эту игру можно предложить ребенку после того, как он научится хорошо дуть через трубочку в стакан с водой (не пьет воду, не перегибает трубочку).

Взрослый добавляет в воду немного жидкости для мытья посуды, затем берет коктейльную трубочку и дует в воду — с громким бульканьем на глазах у ребенка вырастет облако переливающихся пузырей:

— Сейчас я устрою фокус-покус! Беру жидкость для посуды и капаю в воду...

Теперь помешаю... Беру трубочку и дую. Смотри, что получилось! Это пена из маленьких и больших пузырьков! Теперь ты попробуй подуть.

Затем взрослый предлагает подуть ребенку. Когда пены станет много, можно подуть на нее.

Футбол

Постройте для этой игры ворота (их можно соорудить самим из любого конструктора или другого материала).

Также для игры понадобится легкий пластмассовый шарик, например, для пинг-понга, или любой легкий предмет. Предложите ребенку сыграть в футбол. Ребенок сидит за столом. Взрослый кладет перед ним на стол шарик. Ребенок должен дуть на шарик, стараясь загнать его в ворота. Покажите ребенку, как можно с силой подуть на шарик, чтобы он попал в ворота, затем предложите ребенку подуть на шарик самостоятельно:

— Подуй на шарик, попади в ворота. Забей гол!

Спаси друзей.

Для этой игры подойдут любимые игрушки. Нужно спрятать игрушки в разных местах, а задача детей найти и спасти их. Если детей несколько, можно устроить соревнование: кто больше нашел, тот и победил.

Игры на улице

Формочки не для песка, а для снега!

Как ведро, так и формочки для песка можно с легкостью использовать зимой.

Да-да, не удивляйтесь. Можно просто набирать в них снег и делать снежные печенья. А можно научить вашего малыша подбирать нужную форму.

Маленький следопыт

Выйдя на прогулку, рассмотрите следы, оставленные на снегу. Это могут быть следы от санок, лыж, коньков или машины. Прокатите ребенка по дорожке и покажите, какие следы остаются на снегу от его санок. Если вы отойдете от дороги, то на свежевывавшем снегу наверняка увидите следы, оставленные птицами, животными и людьми. Для начала можно рассмотреть ваши следы и следы вашего малыша.

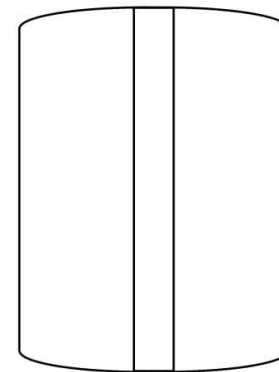
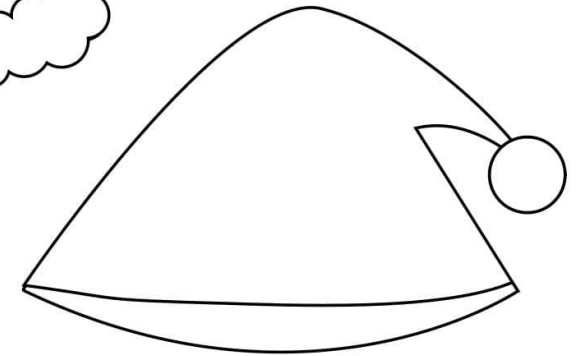
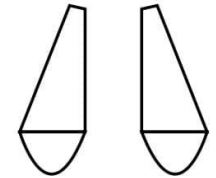
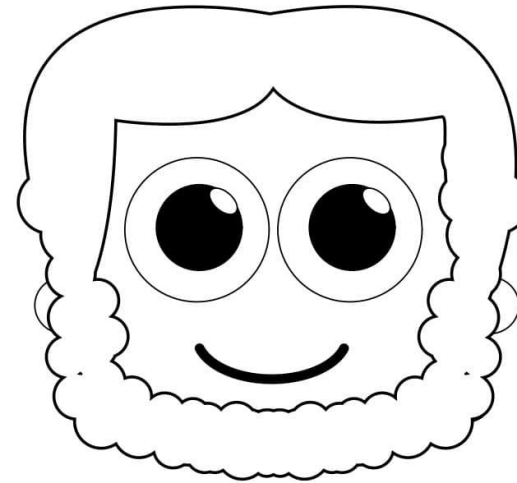
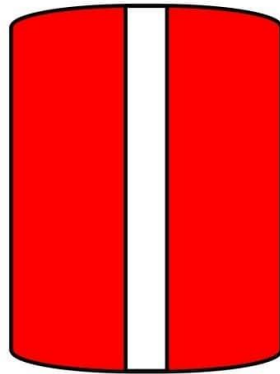
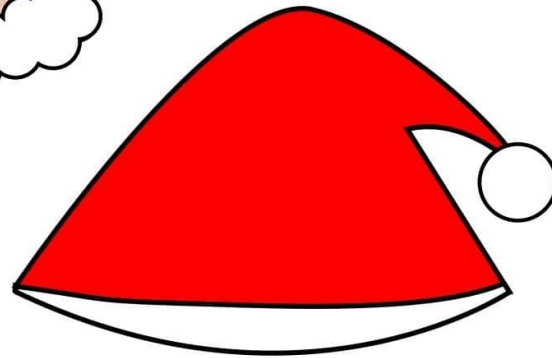
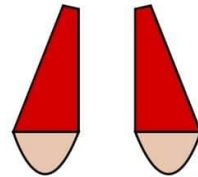
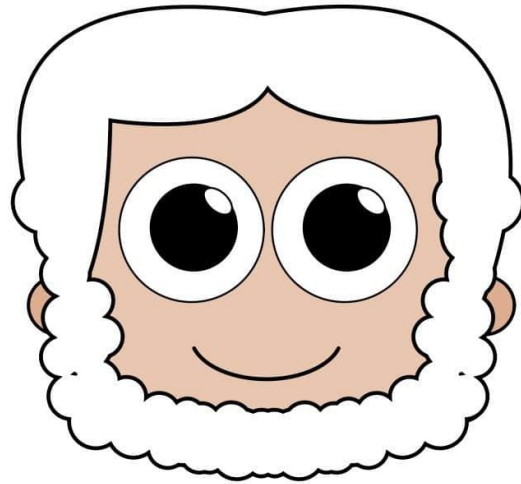
Сравните их. Закрепите понятия «больше» и «меньше». Затем рассмотрите следы на дорожке и попросите малыша определить, кто по ней прошел — взрослый или малыш.

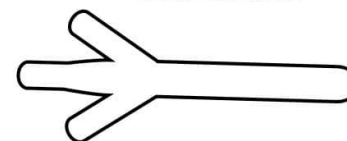
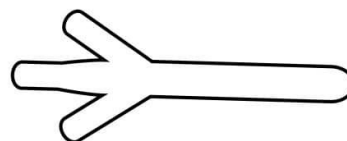
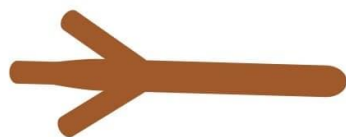
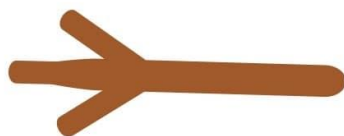
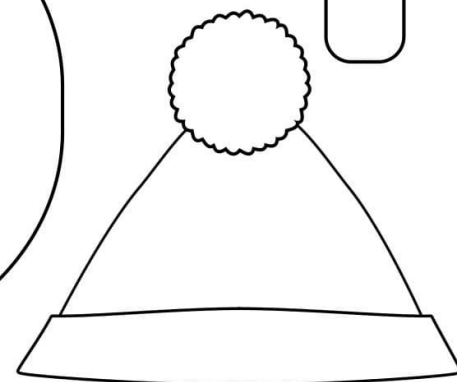
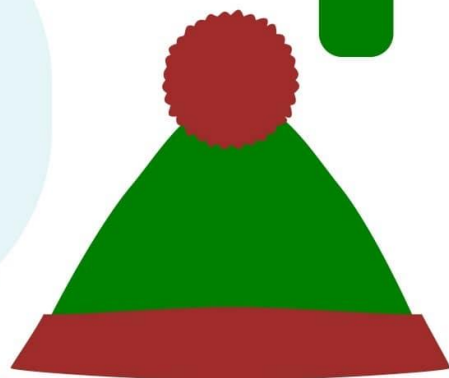
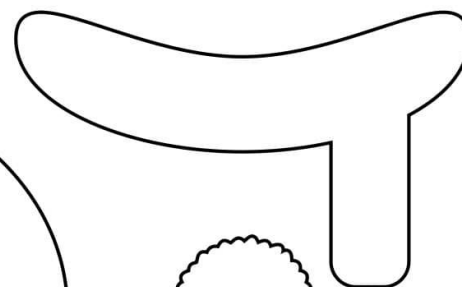
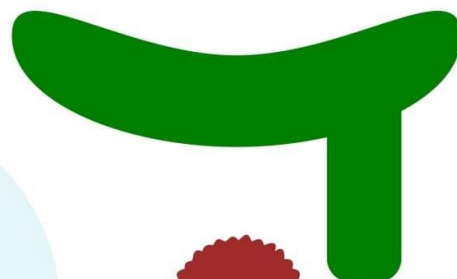
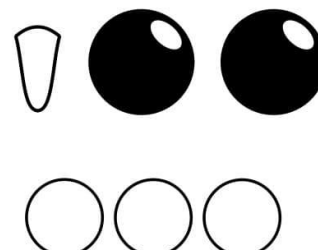
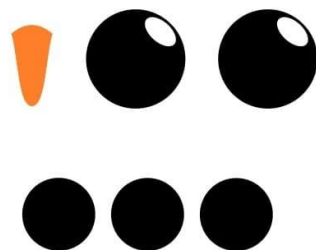
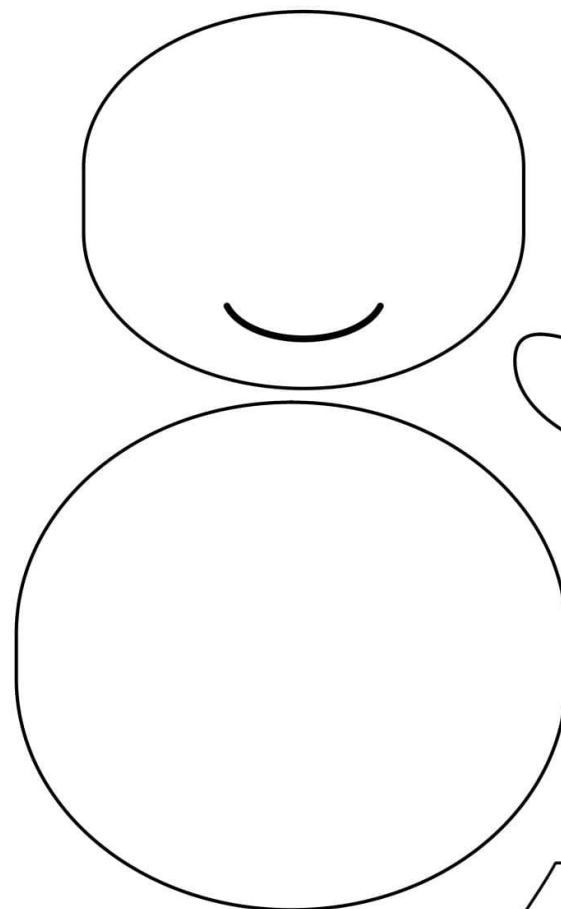
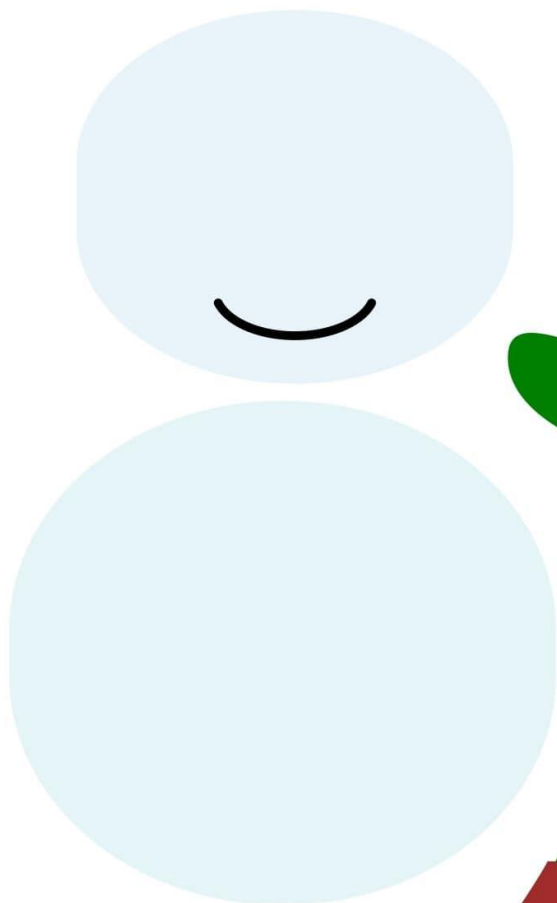
Бабочки на снегу

Если вы спокойно относитесь к тому, что ваш малыш после прогулки возвращается весь в снегу, то поиграйте в бабочек на снегу.

Для начала вспомните лето и порхающих над цветами разноцветных бабочек. А затем предложите вашему малышу стать крылатой зимней красавицей. Для этого достаточно улечься на снег на спину и, представив себя бабочкой, двигать руками и ногами. Затем нужно аккуратно встать. На снегу останутся бабочки. Будет здорово, если и вы тоже уляжетесь рядом со своим малышом на снег. У вас получится две бабочки — большая и маленькая. Ваш малыш будет в восторге. Можете также украсить полученные крылья рисунками. Для этого вам понадобится палочка или прутик.







PAPER PLATE *Baubles*



Белые снежинки кружатся с утра ("Джентльмены удачи")

И. Шаферан, Г. Гладков

Белые снежинки кружатся с утра,
Выросли сугробы посреди двора.
Стала от снежинок улица светлей,
Только одеваться нужно потеплей.

Просто невозможно зиму не любить,
Скоро будем бабу снежную лепить.
Если на прогулке в снег мы упадем,
Встанем, отряхнемся и опять пойдем.

Привезут из леса елку в детский сад,
Дед Мороз поздравит с праздником ребят.
Десять раз в неделю мы считаем дни,
Чтоб зажглись скорее яркие огни.

Я знаю, что надо придумать

Я знаю, что надо придумать,

Чтоб не было больше зимы,

Чтоб вместо высоких сугробов

Вокруг зеленели холмы.

Смотрю я в стекляшку

Зелёного цвета,

И сразу зима

Превращается в лето.

Автор: Агния Барто

Первый снег

На деревья, на аллеи

Снег летит муки белее,

Легкий-легкий, чистый-чистый,

Мягкий, хрупкий и пушистый.

Снег в руке сжимаем

И снежки кидаем.

Первый снег – светлый снег,

Как же радует он всех.

Автор: И. Мельничук

Первый снег

— Посмотрите-ка, ребята,

Все вокруг покрыла вата!

А в ответ раздался смех:

— Это выпал первый снег.

Не согласна только Люба:

— Это вовсе не снежок

— Дед Мороз почистил зубы

И рассыпал порошок.

Автор: И. Бурсов

Как научить ребенка правильно держать карандаш и ручку

Многие родители замечают, что ребенок при письме или рисовании неправильно держит карандаш и ручку. Является ли это проблемой? Что влияет на формирование правильного захвата? Как научить ребенка правильно держать ручку? Ответы на эти и многие другие вопросы вы можете найти в нашей статье.

Почему ребенок неправильно держит карандаш?

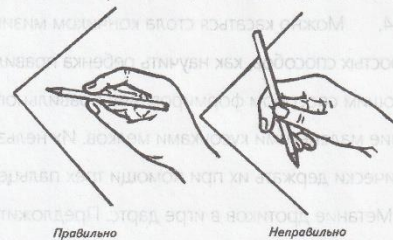
Мелкая моторика рук у маленьких детей развита еще недостаточно, поэтому малыш держит погремушку или карандаш всеми пальцами, зажимая в кулак. Уже в более старшем возрасте некоторые дети изо всех сил сдвигают карандаш, выставляя пальцы вперед. Такое неправильное положение пальцев часто превращается в привычку, от которой бывает трудно избавиться.

Обращайте внимание на то, как ребенок рисует или пишет. Не позволяйте ему держать карандаш, как ему захочется. Чем раньше малыш научится правильно держать карандаш и ручку, тем проще ему будет в школе.

Признаки неправильного захвата карандаша:

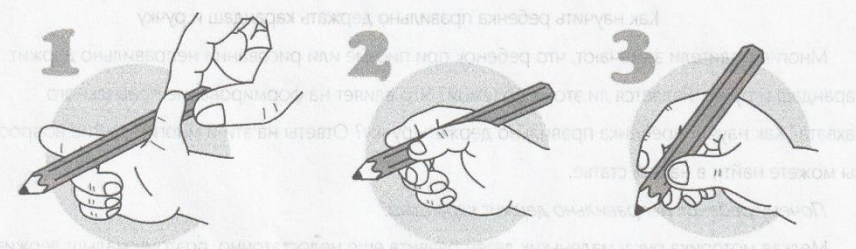
1. Большой палец во время письма находится ниже указательного;
2. Пальцы находятся далеко от пишущей части;
3. «Щепоточный» захват (три пальца расположены на одном уровне относительно пишущей части);
4. Карандаш лежит на указательном пальце;
5. Слишком сильный нажим на бумагу;
6. Верхний конец карандаша при письме направлен в сторону, а не к плечу;
7. Ребенок поворачивает лист бумаги, а не карандаш.

Наличие хотя бы одного из перечисленных признаков говорит о том, что необходимо помочь ребенку научиться писать правильно.



Как правильно держать карандаш и ручку?

Для того чтобы научить ребенка правильно держать ручку, нужно обратить его внимание на то, как при письме должны располагаться пальцы. Если ребенок правша, то ручка должна лежать на левой части среднего пальца. Указательный палец при этом придерживает пишущий предмет сверху, а большой – слева. Если ребенок левша, то положение пальцев зеркально меняется. Ручка лежит на правой стороне среднего пальца, большой палец придерживает ее справа, а указательный палец располагается сверху. Безымянный палец и мизинец обычно прячутся в кулак. Если ребенок держит пишущий предмет правильно, он не выпадет из рук при поднятии указательного пальца.



Помогите ребёнку поставить указательный и большой пальцы под прямым углом, как показано на рисунке. Положите карандаш сверху на углубление между этими пальцами и одновременно на согнутый средний палец.

Теперь пусть ребёнок сожмёт карандаш большим и указательным пальцами.

Проверьте, сравнив с рисунком, правильно ли ваш ребёнок держит карандаш.

Основная задача родителей – научить ребенка держать карандаш так, чтобы при письме рука не уставала.

Чтобы ребенок лучше запомнил правильное расположение пальцев при письме, можно обратить его внимание на следующие моменты:

1. Можно представить, что при письме карандаш ложится спать, а его подушка – это верхняя часть среднего пальца, а указательный и большой пальцы – это одеяло;
2. Пальцы должны быть расслаблены;
3. Пальцы должны быть расположены на расстоянии 1-2 см от пишущей части ручки или карандаша;
4. Можно касаться стола кончиком мизинца.

7 простых способов, как научить ребенка правильно держать карандаш

Хорошим способом формирования правильного захвата в раннем возрасте является рисование маленькими кусочками мелков. Их нельзя взять в кулак, поэтому ребенок будет автоматически держать их при помощи трех пальцев.

Метание дротиков в игре дартс. Предложите ребенку представить, что карандаш – это дротик, и его нужно метнуть в лист бумаги.

Нарисуйте на среднем пальце малыша точку, которой должна касаться ручка. Такую же метку можно оставить на ручке (на расстоянии около 1,5 см от пишущего края).

Метод салфетки. Половинку салфетки нужно прижать к ладони безымянным пальцем и мизинцем. Остальные пальцы держат ручку.

Правила рисования кистью.

Ребенка необходимо сразу правильно научить держать кисть. Ей держат между тремя пальцами (большим, средним и зажимают указательным). Рука не должна быть сильно сжата, она должна оставаться расслабленной, но уверенно держать кисть. Пальцы сжимают кисточку сразу за металлическим наконечником (ребенку можно сказать, что это блестящая юбочка у Красавицы Кисточки).

При рисовании линий рука всегда остается справа от нее, наклоняя кисть вертикально в ту же сторону. Кисть ведется по ворсу. Рука остается навесу, не опираясь на лист (иначе можно смазать работу).

При рисовании широких линий и закрашивании больших поверхностей кисть прижимается к листу полным ворсом, кисть держим с наклоном.



При рисовании тонких линий и мелких деталей кисть держится почти вертикально, касаясь бумаги только кончиком.



Закрашивая большие плоскости кисть ведется в одном направлении сверху или с лева (ни в коем случае нельзя разрешать ребенку водить кистью туда-обратно, не отрывая кисть от листа).



Если вы выполняете с ребенком линейный рисунок, нужно научить его проводить все линию сразу не отрывая кисть от листа.

Перед тем как набрать краску на кисть необходимо смочить ее в баночке с водой (лучше использовать «непроливайку»), сняв лишнюю каплю о край банки. Не разрешайте ребенку брызгать кистью при промывании и стряхивать ее на стол! Брызги не должны лететь на работу.

Краска набирается на кисть понемногу, плавным обмакиванием кисти в банку или палитру с краской, лишнее всегда снимается, капать краска с кисти не должна.

При наборе другого цвета кисть хорошо промывается в банке с водой. По окончании работы сушится о тряпочку. Кисти хранятся вертикально в стакане, ворсом вверх.







