

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
“Центр развития ребенка - детский сад N°2 “Радуга Детства”

Проект в средней группе на тему:
“Мы играем, речь развиваем»

Воспитатель:
Лоскутова П.А.

Про проект

Участники проекта: воспитатели, воспитанники средней группы, родители.

Вид проекта: обучающий, игровой.

Срок реализации проекта: среднесрочные,
05.05.2023 – 05.07.2023.

Проблема:

Низкий уровень активного словарного запаса детей.

Причины:

1. Недостаточно высокий уровень использования разнообразных форм работы с детьми по расширению активного словаря.
2. Отсутствие интереса родителей к инициативе детей заниматься словотворчеством.

Гипотеза:

В результате работы у детей повысится словарный запас, обогатится речь, улучшится выразительность речи, дети научатся сочинять небольшие стихотворения, составлять рассказы, придумывать сказки.

Цель проекта: развивать речь детей, обогащать словарный запас через игровую деятельность; повысить активный словарь детей посредством стимулирования и развития у дошкольников умений к сочинительству, к речевому творчеству.

Задачи проекта:

- создание условий для игровой деятельности детей в группе и на участке;
- формирование грамматического строя речи;
- расширение словарного запаса;
- развитие связной речи;
- развивать активный словарь детей;
- развивать способность детей придумывать повествования, рифмованные слова, словообразования, подбирать синонимы, антонимы, омонимы;
- поддерживать речевую инициативу и творчество детей в общении.

Материально-техническое: подборка консультативного материала для родителей, разработка проекта, конспектов занятий, подборка иллюстраций и детской литературы, картотека речевых игр, игрушки, пальчиковые игры, дидактические игры словесные игры, сказки, стихи, иллюстрации к сказкам, потешки, чисто говорки.

Структура проекта: реализация данного проекта осуществляется через цикл игр с детьми, создание условий для игровой деятельности детей в группе. Реализация проекта предполагает различные виды игр с детьми: это цикл дидактических игр с игрушками и предметами, словесных, настольно-печатных. В систему работы включены подвижные игры. Также включены театрализованные игры, дети слушают сказки, инсценируют их. Значительное место отведено сюжетно-ролевым играм.

Этапы реализации проекта:

1.Подготовительный

2.Основной

3.Заключительный

Первый этап – подготовительный:

- Подготовка к работе педагога: определение цели и задач проекта; изучение необходимой литературы;
- подбор методической литературы;
- разработка тематического плана для реализации проекта.
- Работа с родителями: Консультация «Значение сказок в жизни ребенка».
- Консультация «Ребенок и книга».
- Консультация для родителей «Проведение домашних игр для развития речи детей».
- Консультация для родителей «Читаем и сочиняем вместе с ребенком».

Второй этап – основной:

- Включение каждого ребёнка в игровую деятельность для достижения высокого уровня знаний, умений и навыков.
- Словесные игры и упражнения.
- Были проведены различные дидактические и подвижные игры, театрализованные и сюжетно – ролевые игры:









Третий этап – заключительный:

Спасибо за внимание!