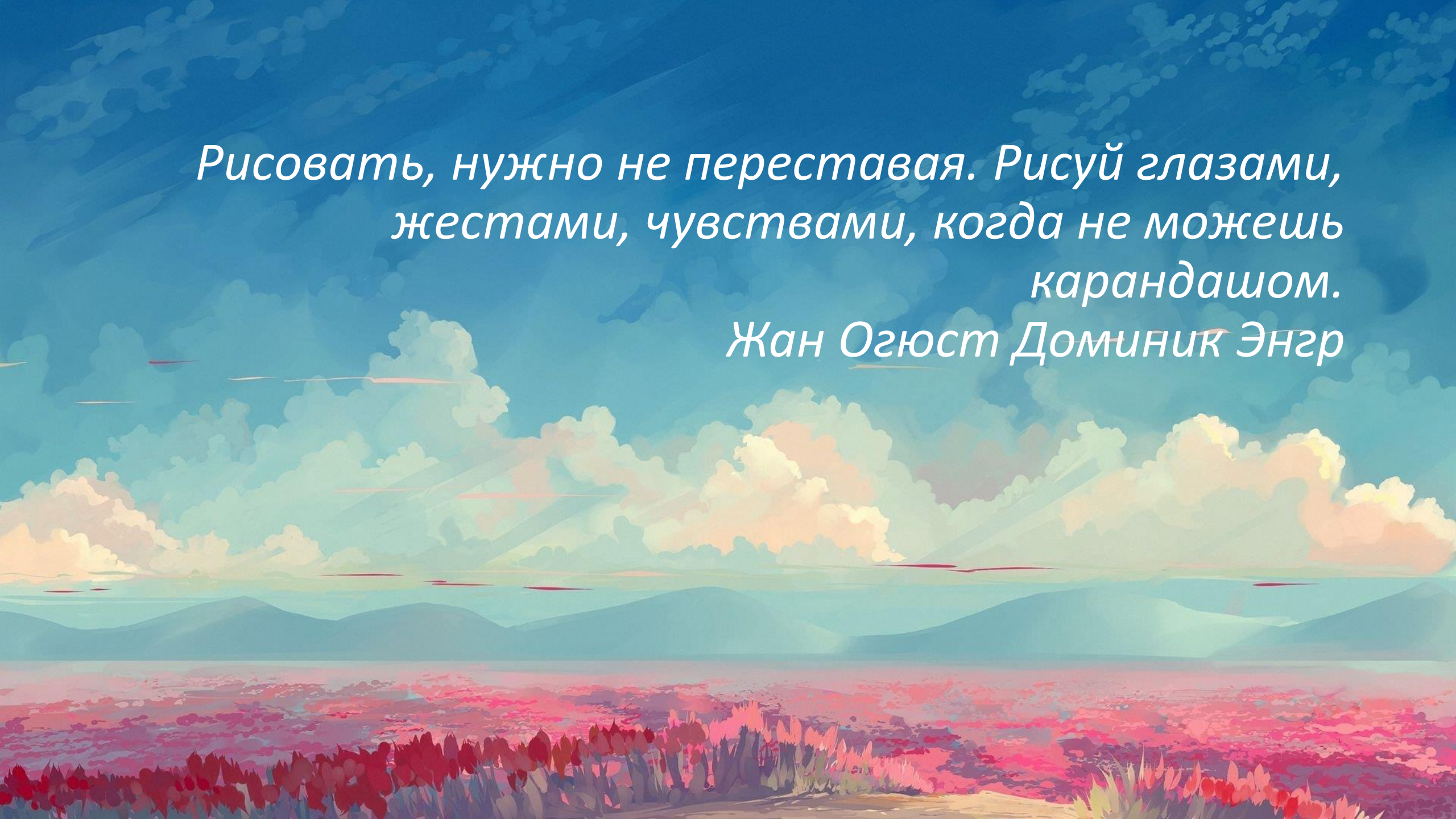


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад №2 «Радуга Детства»

Проект «Арт-терапия» В старшей группе №1

Воспитатель: Лоскутова Полина Анатольевна

*Рисовать, нужно не переставая. Рисуй глазами,
жестами, чувствами, когда не можешь
карандашом.
Жан Огюст Доминик Энгр*



Наименование проекта: "Арт-терапия"

Вид проекта: художественно-эстетический

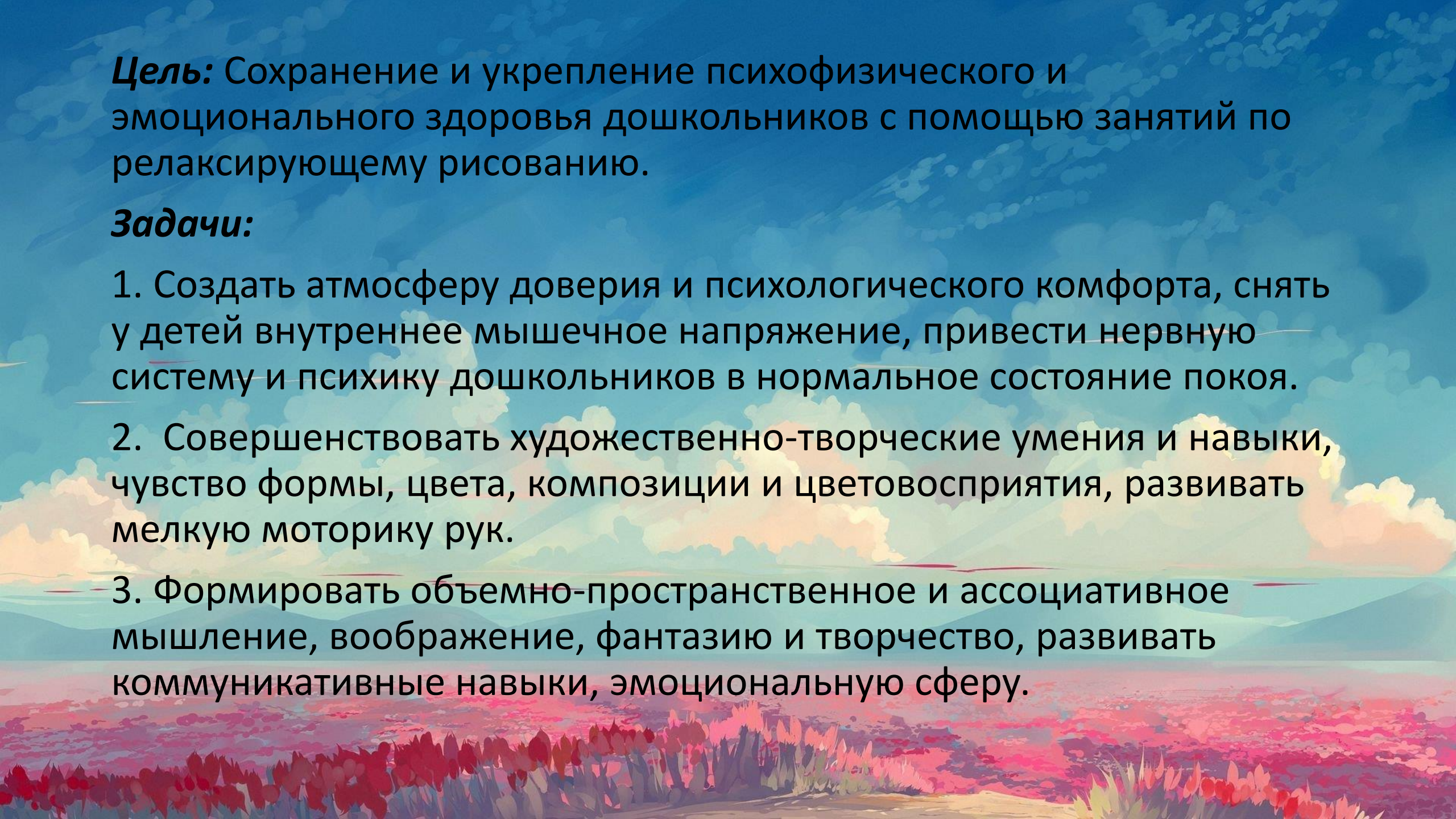
Используемые технологии:

Упражнения на расслабление (релаксирующие), арт-терапия, музыка-терапия, пальчиковые игры, физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатель, родители.

Срок реализации проекта: 11.04-23.05.2024, краткосрочный.

Оборудование: Альбомные листы А-4, цветные карандаши, восковые мелки, фломастеры, пряжа, клей, ножницы, образцы, распечатанные картинки с контурными изображениями, фольга, картон.



Цель: Сохранение и укрепление психофизического и эмоционального здоровья дошкольников с помощью занятий по релаксирующему рисованию.

Задачи:

1. Создать атмосферу доверия и психологического комфорта, снять у детей внутреннее мышечное напряжение, привести нервную систему и психику дошкольников в нормальное состояние покоя.
2. Совершенствовать художественно-творческие умения и навыки, чувство формы, цвета, композиции и цветовосприятия, развивать мелкую моторику рук.
3. Формировать объемно-пространственное и ассоциативное мышление, воображение, фантазию и творчество, развивать коммуникативные навыки, эмоциональную сферу.

Этапы реализации проекта:

I этап - Подготовительный:

- подбор и изучение методической литературы, интернет - ресурсов по данной теме;
- разработка содержания проекта, составление плана совместной работы с детьми и родителями.
- планирование предстоящей деятельности,
- подбор наглядно - демонстрационного материала для занятий, бесед, игр с детьми.

II этап – Практический - Обеспечение условий для реализации проекта:

- разработка игр-занятий для воспитанников;
- просвещение родителей по вопросам использования техники релаксирующего рисования и упражнений для расслабления.

III этап - Заключительный (аналитический):

- оформление выставки рисунков.

Формы работы, методы и приемы.

Работа с родителями:

- консультации для родителей;
- выставка (коллективные работы детей);
- совместная творческая деятельность.

Работа с детьми:

- совместная деятельность взрослого и ребенка;
- рассматривание иллюстраций;
- чтение художественной литературы;
- продуктивная деятельность под музыку,
- игры и упражнения под тексты стихотворений;
- оформление выставки.

Тематическое планирование занятий по проекту «Арт-терапия»

№	Дата	Тема
1	11.04	«Моя семья»
2	18.04	«Бабочка»
3	25.04	«Рыбка»
4	2.05	«Мозаика»
5	8.05	«Морские обитатели»
6	16.05	«Волшебный дракон»
7	23.05	«Радуга настроения»

«Моя семья»



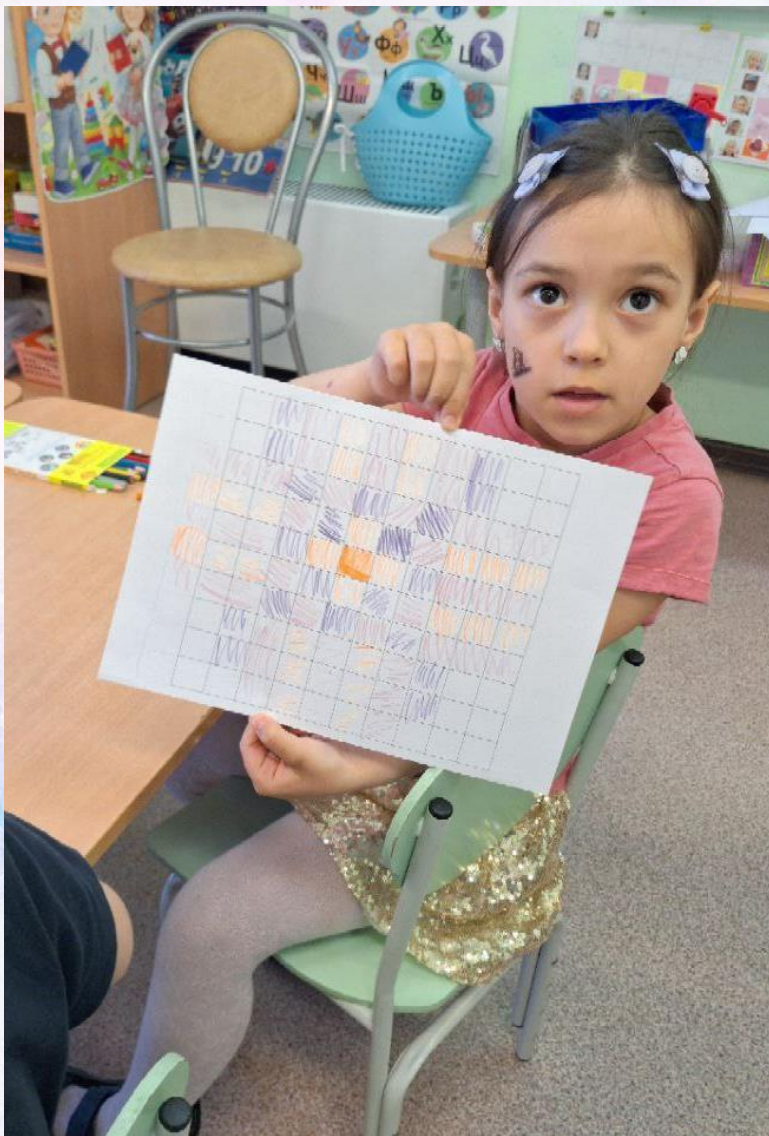
«Бабочка»



«Рыбка»



«Мозайка»



«Морские обитатели»



«Волшебный дракон»



«Волшебный дракон»



«Радуга настроения»



«Радуга настроения»

