

Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2
«Радуга Детства»

ПРОЕКТ В ПЕРВОЙ
МЛАДШЕЙ ГРУППЕ #2

"Маленькие, да удаленькие"

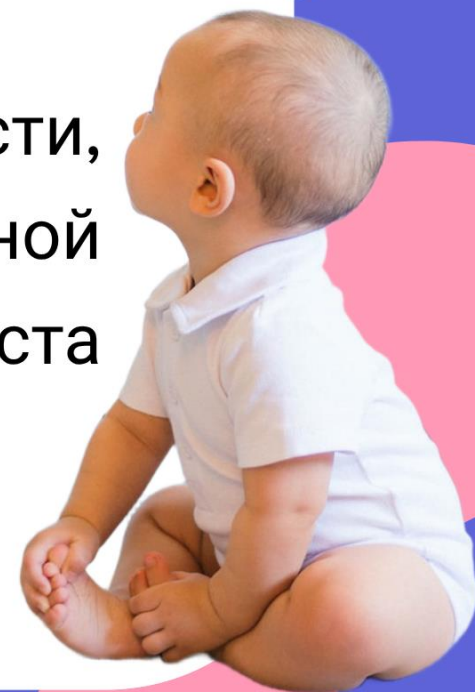
Возрастная группа: Первая младшая (2-3 года)

Вид проекта: Познавательно-игровой, творческий.

Продолжительность: 2-3 недели (краткосрочный).

Участники: Воспитатели, дети, родители.

Цель проекта. Развитие навыков самостоятельности, уверенности в своих силах и положительной самооценки у детей младшего дошкольного возраста через игровую и познавательную деятельность.



ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

1. Образовательные:

- Учить детей простейшим навыкам самообслуживания (одевание, умывание, уборка игрушек).
- Расширять представления о себе, своих возможностях (что я умею делать).
- Формировать понятия «маленький/большой», «сильный/слабый» (но все мы – удаленькие!).

2. Развивающие:

- Развивать мелкую и крупную моторику, координацию движений.
- Развивать познавательный интерес, речь (активизировать слова: «я сам», «умею», «помогу»).
- Развивать эмоциональную сферу, чувство уверенности.

3. Воспитательные:

- Воспитывать желание быть самостоятельным, помогать взрослым и сверстникам.
- Формировать бережное отношение к игрушкам, своим вещам.
- Воспитывать чувство сопереживания маленьким и слабым (животным, персонажам сказок).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

1 этап. Подготовительный.

- Подбор художественной литературы, потешек, песенок по теме.
- Подготовка дидактических игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр.
- Консультация для родителей «Кризис 3-х лет: «Я сам!», привлечение их к участию.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2 этап. Основной (Практический).

Блок 1: «Я – сам!» (Самообслуживание и быт).

- Беседы: «Как я умываюсь», «Аккуратные ребята» (про одежду).
- Чтение: «Девочка чумазая» А. Барто, «Мойдодыр» К. Чуковского (в сокращении), потешки про водичку, одевание.
- Дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Что сначала, что потом» (алгоритмы: умыться, одеться).
- Практикум: «Школа застёжек» (липучки, пуговицы, молнии на тренажерах).
- Игровая ситуация: «Игрушки хотят домой» (уборка игрушек в корзины по сигналу).
- Наблюдение: За трудом помощника воспитателя (как она накрывает на стол, моет посуду).

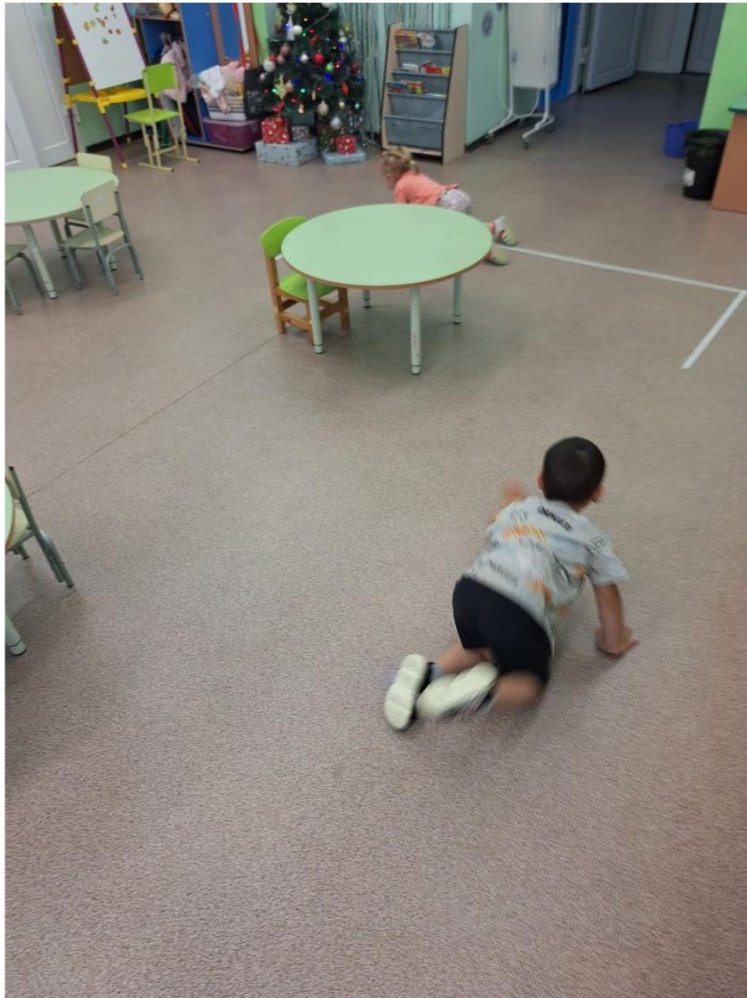




ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Блок 2: «Я – сильный!» (Физическое развитие).

- Подвижные игры: «Доползи до погремушки», «Маленькие и большие ножки», «Перешагни через лужу».
- Игровое упражнение: «Сильные муравьи» (перенос мелких предметов, кубиков).
- Физкультминутки: «Мы маленькие елочки», «Мы ребята-удальцы».
- Игры с оборудованием: Ходьба по массажным дорожкам.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Блок 3: «Я – умный!» (Познавательно-речевое развитие).

- Беседа по картинкам: «Кто маленький, но полезный?» (муравей, мышка в сказках, пчелка).
- Чтение сказок: «Теремок», «Репка» (все герои маленькие, но вместе сильные), «Колобок» (ловкий и смелый).
- Пальчиковые игры: «Этот пальчик маленький...», «Сорока-белобока».
- Рассматривание: Насекомые на картинках (муравьи, божьи коровки).
- Дидактическая игра: «Найди маму для детеныша».

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Блок 5: «Я – творческий!» (Художественно-эстетическое развитие).

- Лепка: «Маленькие шарики для мышонка» (пластилин/тесто).
- Рисование пальчиками/ладошками: «Следы маленьких муравьев», «Цветочки для пчелки».
- Аппликация (коллективная): «Муравейник» (наклеиваем готовых бумажных муравьишек).
- Конструирование: «Построим маленький домик для матрешки».
- Прослушивание музыки: Детские песни про малышей («Антошка», «Я умею обуваться» и т.д.).

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Блок 4: «Я – помощник!» (Социально-коммуникативное развитие).

- Сюжетно-ролевые игры: «Накормим куклу Катю», «Постираем платочки для мишки».
- Трудовая деятельность: Протереть листья растений влажной тряпочкой, разложить ложки на столе перед обедом.
- Игровая ситуация: «Поможем зайке найти его мячик».



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 этап. Итоговый.

- Итоговое развлечение: «Праздник маленьких удальцов».
- Эстафеты («Перенеси шишку», «Пройди по кочкам»).
- Загадки о предметах гигиены.
- Танец маленьких утят.
- Награждение медальками «Я – сам!» или «Маленький да удаленький».
- Выставка творческих работ детей по проекту.
- Фотоотчет для родителей «Чему мы научились!».

Спасибо
за
внимание!