

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблочкова, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
по МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Брылиной В.В.



ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации федерального проекта
развития социальной активности
старших дошкольников
"Орлята - дошколята"



МО Богданович, 2026 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

ПРИНЯТ:
Педагогическим советом
МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Протокол №1 от 31.08.2026г.

УТВЕРЖДЕН
Приказом директора
по МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
_____ Брылиной В.В

ПОЛОЖЕНИЕ
о реализации федерального проекта
развития социальной активности
старших дошкольников
"Орлята - дошколята"



1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» (далее – Положение) разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 31.07.2024 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ №Об образовании в Российской Федерации по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №9 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;;

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы организации, порядок реализации и механизм взаимодействия участников при реализации Всероссийского проекта "Орлята-дошколята" (далее - Проект) в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» (далее – ДОУ) с учетом методических рекомендаций "Орлята-дошколята"

1.3. Проект "Орлята-дошколята" – это комплекс мероприятий, направленных на формирование у воспитанников дошкольного возраста духовно-нравственных и социокультурных ценностей, развитие социальной активности, познавательного интереса, творческих способностей и навыков, а также на подготовку к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

1.4. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДОУ и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

- 1.5. Деятельность по реализации проекта по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» (далее проект «Орлята-дошколята») осуществляется на основе Методических рекомендаций по развитию социальной активности детей старшего дошкольного возраста в рамках программы «Орлята России» «Орлята-дошколята» (под ред. Спириной Л.В., Телешовой О.Ю., Шевердиной О.В.)
- 1.6. Участие в проекте «Орлята-дошколята» является обязательным для всех образовательных учреждений.

2. Основные понятия

2.1. Понятия, используемые в настоящем положении:

Традиционные ценности российского общества – это нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые из поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном многообразии многонационального народа России; воспитание деятельности, направленной на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям много национального народа РФ, природе и окружающей среде

Социальная активность дошкольников (в контексте программы) – способность человека производить общественно значимые преобразования в мире на основе присвоения богатств материальной и духовной культуры, проявляющаяся в творчестве, волевых актах, общении, поведении. Социальная активность является условием самоопределения человека в обществе, и это важно учитывать в организации педагогической практики.

Воспитание – «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и

окружающей среде» (ст.2. П.2, ФЗ об Образовании от 29.12.2012г., в ред. от 25.12.2023г.)

Коллективное творческое воспитание в ДОО - процесс развития активной и самостоятельной личности старшего дошкольника гуманистической направленности.

Социальная активность дошкольников - деятельное инициативное отношение к ближайшему социальному окружению, основой которого являются общественно значимые потребности.

Начала социальной активности – поведенческие установки, сформированные у ребенка в старшем дошкольном возрасте.

Совместная деятельность – это ведущая форма взаимодействия взрослых и детей, в рамках которой решается задача развития начал социальной активности старших дошкольников.

Коллективная творческая деятельность в ДОО – совместная деятельность детско- взрослого сообщества, направленная на развитие начал социальной активности старших дошкольников.

Событие – комплекс форм, методов и технологий при котором поддержка активности старших дошкольников педагогом и другими участниками образовательного процесса приводит к приобретению ребёнком собственного опыта переживания той или иной ценности.

Коллективное творческое дело в ДОО – способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни и в то же время основное воспитательное средство (инструмент) коллективной творческой деятельности.

Чередование традиционных (творческих) поручений (ЧТП) – методика организации жизнедеятельности временного или постоянного детского коллектива дошкольной группы/класса/ отряда.

Инициативная группа (ИГ) в ДОО - это временное объединение взрослых (родителей и/или специалистов ДОО), которые являются инициаторами и участниками проведения того или иного события для дошкольников. ИГ может действовать самостоятельно, без воспитателя группы, привлекая его только в качестве консультанта или помощника.

Творческая группа (ТГ) в ДОО – это временное объединение взрослых и детей старшего дошкольного возраста. ТГ создаётся для подготовки конкретных заданий того или иного события в рамках совместной деятельности детско-взрослого сообщества в ДОО.

3. Цели и задачи Проекта

3.1. *Цель:* развитие первичных проявлений социальной активности детей старшего дошкольного возраста через организацию совместной деятельности детей и значимых взрослых (педагогов и родителей/законных представителей)

3.2. *Задачи:*

- накопление ребенком личного опыта появления социальной активности;
- раскрытие субъектной позиции ребенка через совместную деятельность социальной направленности для осознания понятий «самостоятельность», «инициативность», «ответственность»;
- объединение взрослых и детей как пример заботы друг о друге на основе традиционных ценностей российского общества;
- влияние детско-взрослого сообщества на положительное представление старшим дошкольникам образа Орлят и поддержка его желания стать активным участником программы «Орлята России».

4. Принципы реализации Проекта

4.1. Основными принципами деятельности являются:

- Поддержка субъектной позиции ребенка старшего дошкольного возраста.
- Организация совместной деятельности детско-взрослого общества «Ребенок – родители – педагог».
- Использование, как основы жизнедеятельности группы детского сада, системы чередования творческих поручений.
- Подготовка и проведение коллективных творческих дел как основного способа организации совместной деятельности детей и взрослых.

4.2. Основные направления деятельности:

- Семья – «Если семья вместе – то и душа на месте».
- Здоровый образ жизни – «Здоровым будешь – все добудешь».
- Природа – «Дерево дорого плодами, а человек – делами».
- Родина – «Если дружба велика, будет Родина крепка».
- Орлята России – «Учимся, растем, мечтаем ВМЕСТЕ!».

5. Участники Проекта

В реализации Проекта участвуют:

- Воспитанники подготовительных к школе групп ДОУ.
- Педагогические работники ДОУ (воспитатели, музыкальные руководители, педагоги-психологи, старший воспитатель, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре, педагог дополнительного образования, заместитель директора, директор).
- Родители (законные представители) воспитанников.
- Социальные партнеры (представители школ, музеев, библиотек, театров, общественных организаций и др.).

6. Ценностные основания

6.1. Выделяются следующие ценностные основания проекта:

- *Родина* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, дому, земле, людям, желание служить своему Отечеству тем делом, к

которому есть призвание, и быть полезным своей стране; формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности через уважение национальных традиций народов России, истории и культуры своей страны.

- *Семья* – основа развития страны и благосостояния народа, исток добра, любви, верности, поддержки, сочувствия, взаимного уважения, возможность сохранения добрых семейных традиций с учетом национальных и религиозных принадлежностей.
- *Команда* – содружество, искренность, уверенность в успехе; совместная деятельность в соответствии с нравственными нормами; умение отдавать своё время, и, бескорыстно приходить на помощь, желание добра и блага другому.
- *Природа* – бережное и ответственное отношение к окружающей среде, природному наследию своей страны, осознание влияния людей на окружающую среду, понимание зависимости жизни людей от природы.
- *Познание* – открытие окружающего мира и понимание себя в нем; активность, любознательность и самостоятельность в познании, первоначальные представления о многообразии и взаимосвязи природных и социальных явлений и объектов, о науке и научном знании.
- *Здоровый образ жизни* – равнение на чемпионов, ценность здорового образа жизни; безопасное поведение как в быту, так и в информационной среде, принятие своей половой принадлежности.

7. Взаимодействие со школой

7.1. Целью взаимодействия ДОО со школой в рамках Проекта является обеспечение преемственности образовательного процесса и успешной адаптации выпускников ДОО к школьной жизни, а также подготовка к участию в проекте "Орлята России" на уровне начальной школы.

7.2. Формы взаимодействия ДОО со школой:

- Совместное планирование и проведение коллективных творческих дел, направленных на формирование у детей духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Взаимные посещения (воспитатели ДОО посещают уроки в школе, учителя школы посещают занятия в ДОО) с целью обмена опытом и установления преемственности в образовательном процессе.
- Участие школьников Орлят России в мероприятиях ДОО (в качестве волонтеров, помощников, ведущих), направленных на оказание помощи и поддержки дошкольникам.
- Организация экскурсий в школу для воспитанников подготовительных групп.

7.3. Координацию взаимодействия со школой осуществляет старший воспитатель: Иберфлюс Алена Сергеевна, тел.343 76 5 57 80.

8. Права и обязанности участников Проекта

8.1. Педагогические работники ДОУ имеют право:

- На участие в разработке плана мероприятий по реализации Проекта.
- На получение методической и организационной поддержки при реализации Проекта, в том числе на использование материалов и ресурсов, рекомендованных в методических рекомендациях.
- На участие в мероприятиях по повышению квалификации, связанных с реализацией Проекта.

8.2. Педагогические работники ДОУ обязаны:

- Реализовывать Проект в соответствии с настоящим Положением, планом мероприятий и методическими рекомендациями "Орлята-дошколята"
- Создавать условия для активного участия детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство детей.
- Информировать родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации Проекта и результатах деятельности детей.
- Создавать в ДОО инициативные группы и творческие группы для реализации проекта

8.3. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- На получение информации о целях, задачах и содержании Проекта.
- На участие в инициативных и творческих группах Проекта.
- На получение информации о результатах деятельности их детей в рамках Проекта.

8.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- Поддерживать участие детей в мероприятиях Проекта.
- Уважать права и достоинство других участников Проекта.
- Оказывать посильную помощь в реализации Проекта.

9. Итоги реализации проекта

9.1. Оценка эффективности реализации Проекта осуществляется на основе следующих критериев:

- Достижение поставленных целей и задач, в соответствии с критериями и показателями, указанными в методических рекомендациях.
- Уровень сформированности у воспитанников духовно-нравственных ценностей и социальных навыков.
- Степень вовлеченности детей и родителей в мероприятия Проекта.

- Удовлетворенность педагогов и родителей результатами реализации Проекта.

9.2. Методы оценки эффективности реализации Проекта:

- Наблюдение за деятельностью детей.
- Беседы с детьми и родителями.
- Анкетирование родителей и педагогов.
- Анализ детских работ и результатов участия в мероприятиях.
- Использование диагностических методик, рекомендованных в методических рекомендациях.
- Подведение итогов работы за год и определение перспектив дальнейшего развития Проекта.

9.3. Итоги реализации Проекта обсуждаются на педагогических советах, родительских собраниях и размещаются на сайте ДОУ.

10. Заключительные положения

- 10.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения директором ДОУ.
- 10.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся по мере необходимости и утверждаются директором ДОУ.