

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»**

Утверждена
_____ В.В. Брылиной
Директором МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
Приказ № _____

**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН РАБОТЫ
с детьми разновозрастной группы «Дружные ребята»**

**Воспитатели: Сидорова А. В.
Долгополова Е. В.**

МО Богданович, 2025 г.

Направл ения разви тия	Содержание образовательной деятельности	Формы работы/ Наименования вида занятия	Тема/название занятия	Отметка о выполнен ии	Примечание
СЕНТЯБРЬ					
01.09. – 05.09.2025 г. Обследование воспитанников					
Социально – коммуникативное развитие	Положительное отношение к детскому саду, группе, сотрудникам. Правила поведения в детском саду (в группе, на прогулке, в столовой). Умение здороваться, прощаться, благодарить. Умение делиться игрушками, помогать друг другу.	Беседа «Волшебные слова» Цель: учить правила этикета, формам общения при встрече со знакомыми и незнакомыми людьми, правилам употребления слов приветствия и благодарности; развивать активный словарь. Игры на сплочение коллектива «Клубок по кругу» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Игра – упражнение «Пожалуйста» Цель: вырабатывать у детей навыки употребления вежливых слов. Игровая ситуация «Добрые слова улучшают настроение» Цель: формировать у детей представление о нравственных нормах общения.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Умение устанавливать простейшие пространственно-количественные связи и отношения между предметами.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Представления о фигурах: шар, куб, квадрат, круг, треугольник	Мониторинг		
	Знакомство с детским садом, с его помещениями. Чувство любви к детскому саду, уважение к его сотрудникам, их труду.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Мониторинг		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Количественный и порядковый счет в пределах 5. Сравнение предметов по двум параметрам. Выстраивание сериационных рядов. Представления о шаре, кубе, круге, квадрате, треугольнике, прямоугольнике, цилиндре. Ориентировка в пространстве и	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Мониторинг		

	во времени.				
	Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Мониторинг		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Навык счета в пределах 10. Умение понимать отношения рядом стоящих чисел. Умение обозначать их цифрами. Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Деление на части. Ориентация на листе бумаги. Последовательность дней недели. Определение местоположения относительно себя.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Мониторинг		
	Представления об общественной значимости детского сада, о значимости труда сотрудников детского сада. Чувства благодарности за их труд, заботу. Представления о профессии учителя, о школе	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Мониторинг		
Речевое развитие	Понимание, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Маляр» (см. картотеку) Чтение художественной литературы А. Плещеев «Осень наступила»			
Художественно – эстетическое развитие	Умение устанавливать ассоциативную связь между реальной дорогой и конструкцией из кирпичиков. Представление о дороге как сооружении, созданном для удобства перемещения в пространстве. Владение способом симметричного конструирования.	Групповое занятие по конструированию	Мониторинг		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №1 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развивать двигательную и физическую активность.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна №1 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

08.09. – 12.09.2025 г. Обследование воспитанников

Социально – коммуникативное развитие	Положительное отношения к детскому саду, как месту, где интересно и можно узнать много нового. Умение общаться со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и эмоции. Правила поведения в детском саду, в группе, во время занятий и игр. Дружеские отношения, умение делиться, помогать друг другу.	Беседа «Что такое здоровье» Цель: воспитывать культуру здоровья дошкольников, осознанное отношение ребенка к здоровью и жизни человека. Игры на сплочение коллектива «Клубок по кругу» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты» Цель: систематизировать представления детей о полезных и вредных продуктах. Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания» Цель: закрепить знания детей о полезных продуктах питания; развиваем внимание, логическое мышление, речь.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: <i>поровну, столько – сколько</i> . Умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами <i>большой, маленький, больше,</i>	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Мониторинг		

	<i>меньше. Определение пространственных направлений от себя и назывании их словами: <i>впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу.</i></i>				
	Представления о сезонных изменениях в природе. Умение узнавать разные породы деревьев по листьям.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Мониторинг		
5 – 6 лет (старшая группа)					
	Счет в пределах 5, умение образовывать число 5 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных соседними числами 4 и 5. Умение различать и называть плоские и объемные геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник; шар, куб, цилиндр. Представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Мониторинг		
	Представления об объектах экологической тропы и сезонных изменениях в природе. Представления о пользе растений для человека и животных.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Мониторинг		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Порядковый счет в пределах 10, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?». Представления о взаимном расположении предметов в пространстве (в ряду): слева, справа, до, после, между, перед, за, рядом. Определение и называние дней недели.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Мониторинг		
	Представления детей о лесе. Интерес к жизни леса. Умение видеть красоту лесного пейзажа на картинах.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром.	Мониторинг		

Речевое развитие	Понимание, чем дети будут заниматься на занятиях по развитию речи, для чего нужно учиться говорить правильно. Умение отвечать на вопросы по содержанию прочитанного. Умение составлять короткие рассказы о детском саде.	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Маляр» (см. картотеку) Чтение художественной литературы А.К. Толстого «Осень. Осыпается весь наш бедный сад...»			
Художественно – эстетическое развитие	Умение обводить контуры предмета простым карандашом. Способ вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Умение дополнять аппликацию деталями.	Групповое занятие по аппликации	Мониторинг		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №1 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развивать двигательную и физическую активность.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №1 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

15.09. – 19.09.2025 г. «Начало осени»

Социально – коммуникативное развитие	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории Правила поведения на участке детского сада. Желание помогать взрослым. Правила безопасного поведения в природе	Беседа «Осень в гости к нам пришла». Цель: уточнять и обобщать представления детей о характерных признаках осени, выявлять причинно-следственные связи. Расширять и активизировать словарь детей по теме: «Осень». Игры на сплочение коллектива «Клубок по кругу» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Чтение художественной литературы стихотворение И. Бунина «Листопад». Цель: учить выразительно читать стихотворение, упражнять в подборе эпитетов. Дидактическая игра «Деревья, кустарники». Цель: закрепить умение группировать растения по их строению (кустарники, деревья)			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Учить детей ориентироваться на странице тетради (верх, низ, слева, справа, середина), обводить заданное количество клеток.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 1 «Знакомство с тетрадью в клетку», стр 8		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, работать над многозначностью слов «лист», «листочек»; учить соотносить желтый, зеленый и красный цвет с сигналами светофора; учить составлять рассказ на тему «Осень»; развивать произвольную память, мышление, координацию движений	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Какое сейчас время года?», работа с демонстрационными картинками «Лето» и «Осень»; физкультминутка, составление рассказа-описания по плану; «Что изменилось?»	Занятие № 1 «Осень», стр.8 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Восприятие числа 1 с помощью различных анализаторов, обведение цифры 1 по контуру.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 1 «Соотнесение числа и количества. Число и цифра 1»		

	Ознакомление с окружающим миром. Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени; учить составлять рассказ об осени по опорным картинкам; развивать произвольную память, мышление, координацию движений	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Какое время года?», физкультминутка, работа с демонстрационным материалом – «Времена года», «Повтори не ошибись», «Отгадай загадку», «Угадай, с какого дерева лист и плод», «Назови ласково», составление рассказа-описания по плану.	Занятие № 1 «Начало осени», стр. 13 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Знакомство детей с цветом предметов; основные цвета спектра; сравнение предметов по цвету, нахождение одинаковых по цвету предметов на основе практических действий; составление групп предметов, одинаковых по цвету; уточнение значений слов: «каждый», «все», «остальные», «кроме».	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 1 «Цвет предметов»		
	Ознакомление с окружающим миром. Продолжать учить детей наблюдать за сезонными изменениями в природе; закреплять названия осенних месяцев, представления о характерных признаках осени; продолжать учить устанавливать причинно – следственные связи; знакомить с осенними работами на огороде, в саду, в поле	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Беседа о временах года, работа с демонстрационным материалом, физкультминутка, чтение стихотворения А. Плещеева «Осенняя песенка».	Занятие № 1 «Начало осени», стр. 15 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Маляр» (см. картотеку) Чтение художественной литературы Б. Тимофеев «Осенний ковер»			
Художественно	Закреплять приемы вырезания кругов и овалов из квадратов и прямоугольников путем скругления углов; закреплять умение	Групповое занятие по аппликации	«Тарелка с ягодами» Занятие № 1,		

	правильно работать ножницами и аккуратно пользоваться клеем; продолжать учить выполнять декоративную аппликацию, гармонично подбирать формы и цвета, соблюдать симметрию при создании узора.		стр.16		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №1 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный	Физкультминутки во время занятий			

	активный отдых				
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развивать двигательную и физическую активность.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №1 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Социально – коммуникативное развитие	Желание участвовать в совместной деятельности по уборке территории Правила поведения на участке детского сада. Желание помогать взрослым. Правила безопасного поведения в природе	Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени. Игры на сплочение коллектива «Клубок по кругу» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Лиственные и хвойные деревья» Цель: создать условия для развития способности дифференцировать хвойные и лиственные породы деревьев по внешнему виду. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Катя простудилась». Цель: учить применять полученные знания в игровой ситуации, умения пользоваться носовым платком, развитие навыков выбора верхней одежды на прогулку и последовательных действий при одевании.			
	4 – 5 лет (средняя группа)				
Познавательное развитие	Познакомить детей с цветом как один из свойств предмета. Учить находить и называть желтый и красный цвет, сравнивать предметы по цвету.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 2 «Цвет предметов: желтый, красный», стр. 11		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану; развивать произвольную память, мышление, мелкую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Работа с демонстрационными картинками, «Подбери листочек», «Собери дерево», физкультминутка «Листья», «С какого дерева лист», «Скажи ласково», составление рассказа-описания по плану.	Занятие № 2 «Деревья», стр.12 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Сравнение предметов по размеру: большой – маленький, больше – меньше, одинаковые.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 2 «Сравнение предметов:		

			большой – маленький, больше – меньше, одинаковые по размеру»		
	Закреплять знания детей о временах года; систематизировать представления об осени на основе рассматривания сюжетных картинок, содержащих отличительные признаки осени. Расширять, уточнять знания детей о растениях ближайшего окружения, познакомить с изменениями в жизни растений осенью.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Какое время года?», Физкультминутка. Работа с демонстрационным материалом – «Времена года», «Повтори не ошибись», «Отгадай загадку», «Собери дерево», «Угадай, с какого дерева лист и плод», «Назови ласково», Составление рассказа-описания по плану.	Занятие № 3 «Деревья и кустарники», стр. 19 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Закрепление понятий «большой» - «маленький»; сравнение нескольких предметов по величине способами приложения, наложения; формирование умений группировать предметы по указанным признакам.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 2 «Понятия: большой-маленький, большие маленькие, одинаковые по величине, больше-меньше, самый большой-самый маленький»		
	Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в словообразовании; закреплять умение согласовывать существительные с числительным; учить составлять рассказ – сравнение; развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Работа с демонстрационным материалом, «С какого дерева (куста) лист и плод?», «Собери дерево и куст», физкультминутка, «Большой – маленький», «Узнай листочек», составление рассказа.	Занятие №3 «Деревья и кустарники на участке детского сада», стр. 24 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Улыбка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Маляр» (см. картотеку) Чтение художественной литературы А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»			
Художественно – эстетическое развитие	Умение обводить контуры предмета простым карандашом. Способ вырезания одинаковых силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой. Умение дополнять аппликацию деталями. Познакомить с искусством икебаны.	Групповое занятие по аппликации	«Осенний букет» Занятие № 5, стр.21		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №1 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Листья»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Раз, два, три беги!» Цель: развивать двигательную и физическую активность.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №1 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 1 сентября – День Знаний (проводится в ДОО 01.09.2025 г.)
- 7 сентября – День Бородинского сражения (проводится в ДОО 05.09.2025 г.)
- 8 сентября – Международный день распространения грамотности (проводится в ДОО 08.09.2025 г.)
- 9 сентября – День рождения великого русского писателя Л.Н. Толстого (проводится в ДОО 09.09.2025 г.)
- 27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников (проводится в ДОО 26.09.2025 г.)

Художественная литература недели:

- А. Плещеев «Осень наступила»
- А.К. Толстой «Осень. Осыпается весь наш бедный сад...»

- И. Бунин «Листопад»
- Б. Тимофеев «Осенний ковер»
- А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»

ОКТАБРЬ					
29.09. – 03.10.2025 г. «Овощи»					
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать расширять представления детей о труде, значении труда в жизни людей; систематизировать знания о процессе посадки, углублять знания об условиях, необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой.	Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты» Цель: формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья. Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: развивать слуховое внимание, умение обозначать словом звуки. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: обогащать словарный запас детей, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.			
	4 – 5 лет (средняя группа)				
Познавательное развитие	Дать детям представление о круге, показать, круги могут быть разных размеров и цветов.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 3 «Форма предметов, круг», стр. 13		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану; развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику; упражнять в образовании прилагательных с помощью суффиксов	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа об овощах, «Что это?», работа по картинкам, «Сложи картинку», «Отгадай по описанию», физкультминутка «Собираем урожай», «Чего не стало?», «Какой сок?», «Сложи картинку», составление рассказа-описания по плану.	Занятие № 3 «Овощи», стр.14 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				

	Закрепление и обобщение представления детей о свойствах предметов. Сравнение предметов	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 3 «Признаки предметов: цвет, форма, размер»		
	Закреплять, уточнять представления детей об овощах; учить различать овощи по вкусу, на ощупь; учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; учить составлять рассказ-описание.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Загадки», «Скажи ласково», «Назови сок», Физкультминутка, «Что изменилось?», «Сложи картинку», «Отгадай по описанию», «Узнай на вкус», «1-3-5», Составление рассказа-описания по плану, «Угадай, что в руке?»	Занятие № 5 «Овощи», стр. 26 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Закрепление знаний трёх основных цветов. Формирование понятий верх – низ, справа – слева, различение верхней и нижней стороны, правой и левой стороны доски, листа бумаги. Соотнесение цифры, числа и количества в пределах 10; сравнение смежных чисел, увеличивая или уменьшая их на 1,2; знакомство со знаками «=», «<», «>».	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 3 «Цвет предметов (красный, синий, жёлтый)»		
	Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять детей в согласовании существительных с числительными; учить составлять рассказ – описание; развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику; воспитывать бережное отношение к природе.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Д-и «Чудесная корзина», «Отгадай загадку», «Сложи картинку», «Узнай по описанию», физкультминутка «Собираем урожай», «Что изменилось?», «1-3-5», «Какой? Какая?», составление рассказа.	Занятие №5 «Растения огорода», стр. 29 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы Рнс «Вершки и корешки», «Репка»			
Х у д	Формировать умение строить гараж по	Групповое занятие по конструированию	«Гараж»		

	рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.		стр.12 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №2 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный	Физкультминутки во время занятий «Собираем урожай»			

	активный отдых				
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Кто больше соберет овощей и фруктов» Цель: побуждать ребенка быстро бегать к определенному ориентиру.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №2 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

06.10. – 10.10.2025 г. «Фрукты»					
Социально – комму	Продолжать расширять представления детей о труде, значении труда в жизни людей; систематизировать знания о процессе посадки, углублять знания об условиях,	Беседа «Овощи и фрукты полезные продукты» Цель: формировать представления о правильном питании как составной части сохранения и укрепления здоровья.			

	необходимых для роста растений, об экологических связях между живой и неживой природой.	Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Дары осени» Цель: укреплять и стимулировать познавательный интерес к фруктам Сюжетно-ролевая игра «Магазин овощей и фруктов». Цель: обогащать словарный запас детей, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Продолжать знакомить детей с цветом предметов (зеленый, красный), учить сравнивать предметы по цвету, развивать внимание, память, мышление.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 4 «Цвет предметов: красный, зеленый», стр. 18		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, закреплять умение составлять рассказ-описание по опорному плану, развивать произвольную память, мышление, мелкую и общую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Отгадай загадку», беседа о фруктах, «Сложи картинку», «Какой сок», физкультминутка «Компот», «Что изменилось?», составление рассказа-описания по плану.	Занятие № 5 «Фрукты», стр.20 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Дать понятия «высокий» - «низкий», «выше» - «ниже», «одинаковые по высоте».	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 4 «Высокий-низкий, выше-ниже, одинаковые по высоте»		
	Уточнять и расширять знания о фруктах; учить составлять загадки-описания фруктов; закреплять понятие «фрукты».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Отгадай загадки», «Какой сок?», «Назови сок», Физкультминутка, «Сложи картинку», «Ботаническое лото», «Третий лишний», Составление загадки-описания по	Занятие № 7 «Фрукты», стр. 31 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

		плану.			
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Закрепление умений детей различать и называть геометрические фигуры; сравнение предметов по форме, соотнесение одинаковых и разных по форме предметов на основе практических действий, составление групп предметов, одинаковых по форме и различных по другим признакам.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №4 «Геометрические фигуры: квадрат, круг, треугольник, прямоугольник»		
	Продолжать закреплять умение различать овощи и фрукты; учить составлять предложения с союзом «а», рассказ по опорным картинкам; развивать мелкую и общую моторику, память, мышление, внимание; воспитывать бережное отношение к природе.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Работа с демонстрационным материалом, «Назови, не ошибись», «Большой-маленький», «Один-много, физкультминутка, «Чудесный мешочек», «Четвертый лишний», «Сложи картинку».	Занятие №9 «Обобщающие понятия: фрукты, овощи», стр. 44 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы В. Сутеев «Мешок яблок»			
Художественно – эстетическое развитие	Формировать умение строить гараж по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, заменять одни детали другими. Закреплять умение выделять основные части и характерные детали конструкций.	Групповое занятие по аппликации	«Плоды сада. Груша» стр.18 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №2 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Компот»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Кто больше соберет овощей и фруктов» Цель: побуждать ребенка быстро бегать к определенному ориентиру.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №2 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

13.10. – 17.10.2025 г. «Игрушки»

Социально – коммуникативное развитие	Продолжать знакомить детей с предметами окружающего мира; обогащать непосредственный чувствительный опыт детей при обследовании игрушек, выделяя их цвет, величину, форму, поверхность и материал, из которого они сделаны; способствовать накоплению опыта доброжелательных взаимоотношений со сверстниками, воспитывать эмоциональную отзывчивость.	Беседа «Мои любимые игрушки». Цель: дать представления детям об игрушках. Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Узнай игрушку» Цель: уточнение и активизация словаря. Сюжетно-ролевая игра «Путешествие в мир игрушек». Цель: обогащать словарный запас детей, выполнять соответствующие игровые действия, находить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять представление детей о свойствах предметов, цвете, формах, размере.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 5 «Одинаковые по размеру, разные», стр. 23		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, упражнять в составлении рассказа – описания, развивать память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Отгадай загадку», беседа об игрушках, «Какой, какая», «Назови, не ошибись», физкультминутка «Мячик», «Сложи картинку»,	Занятие № 8 «Игрушки», стр.27 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

		«Отгадай по описанию», «Чего не стало», составление рассказа-описания по плану.			
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Сравнение количества (1 и 2) зрительно, на слух, решение практических задач на конкретных предметах, различение цифр 1 и 2, соотнесение их с количеством.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 5 «Сравнение и количество 1 и 2»		
	Систематизировать знания детей об игрушках; формировать обобщающее понятие «игрушки»; совершенствовать умение описывать предмет, указывать его существенные признаки, узнавать предмет по описанию.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа «Отгадай загадки», «Кто внимательный?», «Узнай по описанию», Физкультминутка, «Назови ласково», Составление рассказа-описания по плану, «Опиши игрушку»	Занятие № 10 «Игрушки», стр. 40 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Уточнение и закрепление количественных отношений на основе визуального сравнения и пересчёта; соотнесение числа 1 с количеством и цифрой; упражнение в согласовании числительного «один» и наречия «много» с существительным в роде и падеже.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №5 «Количественные отношения: один-много, столько же»		
Речевое развитие	Продолжать учить детей составлять описательные рассказы; отрабатывать навык употребления в речи синонимов и антонимов; закреплять умение использовать в речи предлоги.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Загадки», игровое упражнение «Что где?», физкультминутка, игровое упражнение «назови с противоположным значением», «Кто скажет иначе?», «Кукла», составление рассказа.	Занятие №2 «Игрушки», стр. 20 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы Е. Кустова «Когда плачут игрушки»			
	Продолжать формировать умение строить	Групповое занятие по конструированию	«Гараж для		

	гараж по рисунку для конкретной машины, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал, создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта.		машин» стр.20 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №2 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный	Физкультминутки во время занятий «Мячик»			

	активный отдых				
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Догоните зайку» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №2 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

20.10. – 24.10.2025 г. «Посуда»					
Социально – коммунал	Уточнить и расширить представление о посуде, ее назначении.; познакомить с понятиями чайная, столовая, кухонная посуда; воспитывать коммуникативную	Беседа «Какой посудой мы пользуемся дома». Цель: рассказать о предметах, облегчающих труд человека в быту. Дидактическая игра «Чем похожи и чем			

	культуру, осознавать необходимость в общении.	отличаются» Цель: кастрюля и сковородка, найти отличия. Загадки о посуде. Цель: развивать интерес к художественной литературе Цель: уточнение и активизация словаря. Сюжетно-ролевая игра «Магазин посуды». Цель: продолжать учить детей классифицировать посуду по назначению..			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Познакомить с числом и цифрой 1. Учить обводить цифру по контуру.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №6 «Цифра и число 1», стр. 19		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, учить составлять рассказ – описание по опорному плану; развивать мелкую моторику; развивать навыки ориентировки в пространстве; развивать ассоциативное мышление.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Чего не хватает», беседа о предметах посуды, физкультминутка, составление рассказа – описания по плану; «В гостях у бабушки», «Найди все из глины (фарфора, дерева...)»	Занятие № 9 «Посуда», стр.31 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Отсчёт заданного количества в пределах 3; установление равенства и неравенства; сравнение числа и количества, давая определения «больше (меньше) на 1», дорисовывание до заданного количества, соотнесение количества с цифрами.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №6 «Счёт в прямом (до 3) и обратном (от 3) порядке.»		
	Закреплять названия и назначение отдельных предметов посуды; учить детей сравнивать столовую и кухонную посуду (назначение и материал).	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, игровое упражнение «Один-много», «Что для чего?», «Четвертый лишний», физкультминутка, игровое упражнение «Скажи ласково»	Занятие № 17 «Столовая и кухонная посуда», стр. 62 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Уточнение и закрепление знаний детей об	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №6		

	образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотношение числа 5 с количеством и цифрой; установление последовательности в пределах 5 в прямом и обратном порядке; упражнения в счёте на слух, на осязание, в счёте движений до 5; упражнения в согласовании числительного «пять» с существительными в роде и падеже		«Образование числа 5 на основе сравнения двух совокупностей»		
	Продолжать закреплять знания детей в названиях и назначении посуды (чайная, столовая, кухонная); учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Что без чего?», «Один-много», «Узнай по описанию», физкультминутка, беседа, «Четвертый лишний», составление загадок-описаний, «Подбери чашку к блюду», «Парные картинки».	Занятие №17 «Посуда», стр. 73 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы Рнс «Лиса и журавль»			
Художественно – эстетическое развитие	Показать детям красоту вышитых изделий; продолжать учить резать по прямой линии короткие полосы; закреплять приемы аккуратного наклеивания; развивать творчество.	Групповое занятие по аппликации	«Украшение на скатерти» стр.26 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №2 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Догоните зайку» Цель: формировать умение ориентироваться в пространстве.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №2 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

27.10. – 31.10.2025 г. «Мебель»

Социально – коммуникативное развитие	Формировать умение действовать в соответствии с заданием; закрепить обобщающее понятие «мебель», названия предметов мебели и их частей; воспитывать аккуратность, самостоятельность, бережное отношение к мебели, желание трудиться.	Беседа «Что такое мебель». Цель: уточнить с детьми название предметов мебели, для чего нужна мебель. Дидактическая игра «Расставим мебель» Цель: учить детей распределять предметы мебели по назначению. Рассматривание сюжетных картинок «Мой дом» Цель: предложить детям найти предметы мебели, рассказать об их назначении. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: способствовать развитию сюжета, учить брать на себя знакомые роли.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Продолжить знакомить детей с цветом как одним из свойств предмета. Учить детей различать основные цвета (красный, желтый, зеленый), соотносить их с сигналами светофора, сравнивать предметы, группировать.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №7 «Цвет предметов», стр. 26		
	Закрепить знания о мебели (стол, стул, шкаф), обогащать словарь по теме; развивать мелкую и общую моторику, произвольную память, мышление,	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром «Отгадай загадку», «какой, какое», пальчиковая гимнастика, работа с предлогами,	Занятие № 10 «Мебель», стр.34 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

	внимание.	модерирование «Моя комната», «новоселье», «Что изменилось?»			
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Закрепление понятий «далеко» - «близко», «около, рядом».	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №7 «Далеко-близко, (около, рядом)»		
	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Что это?», «Что для чего?», Физкультминутка, «Какие бывают?», «Назови ласково», «Подбери признак», «Обставим комнату», «Отгадай загадки».	Занятие № 17 «Мебель», стр. 69 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 5 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 5 с количеством и цифрой; упражнение в счёте на слух, на ощупь, в счёте движений до 5; знакомство с пятиугольником; упражнение в согласовании числительного «пять» с существительными в роде и падеже, в словообразовании сложных слов.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №7 «Геометрические фигуры: прямоугольники, треугольники, квадраты, прямоугольник. Состав числа 5. Сложение как объединение совокупностей предметов»		
	Продолжать закреплять знания детей о названиях и назначении мебели; учить образовывать относительные прилагательные, существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами; развивать умение правильно употреблять предлоги	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Назови мебель, «Что изменилось?», физкультминутка «Прятки», «Где лежат вещи?», чтение рассказа, «Чего не хватает?».	Занятие №19 «Мебель», стр. 79 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Дудочка» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Кошкин дом»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку.	Групповое занятие по конструированию	«Дом одноэтажный» стр.34 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №2 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Прятки»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна №2 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 1 октября – Международный день пожилых людей (проводится в ДОО 01.10.2025 г.)
- 2 октября – Международный день музыки (проводится в ДОО 02.10.2025 г.)
- 4 октября – Всемирный день животных (проводится в ДОО 03.10.2025 г.)
- 5 октября – День учителя (проводится в ДОО 03.10.2025 г.)
- 16 октября – День отца в России (проводится в ДОО 16.10.2025 г.)

Художественная литература недели:

- Рнс «Вершки и корешки», «Репка»

- В. Сутеев «Мешок яблок»
- Е. Кустова «Когда плачут игрушки»
- Рнс «Лиса и журавль»
- С.Я. Маршак «Кошкин дом»

НОЯБРЬ					
05.11. – 07.11.2025 г. «Домашние птицы»					
Социально – коммуникативное развитие	Закрепление знаний детей о характерных признаках домашних птиц; расширение представления детей о домашних птицах, их внешнем виде, образе жизни; обеспечить развитие у детей словаря по теме; вызвать у детей желание бережно относиться к домашним птицам и заботиться о птицах зимой.	Беседа «Домашние птицы». Цель: развивать умение устанавливать простейшие связи между живой и неживой природы, приспособлении к окружающей среде. Дидактическая игра «Кто как кричит?» Цель: развивать внимание, сообразительность. Рассматривание сюжетных картинок «Мой дом» Цель: предложить детям найти предметы мебели, рассказать об их назначении. Сюжетно-ролевая игра «Семья». Цель: способствовать развитию сюжета, учить брать на себя знакомые роли.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Знакомить детей с образованием числа 2, учить обозначать его цифрой, соотносить с количеством предметов и цифрой.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №8 «Цифра и число 2», стр. 28		
	Обобщать знания детей о домашних птицах; упражнять в составлении рассказа – описания по плану.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто так голос подает», «Назови ласково», «Назови животных», «Как и чем питаются?», «Один – много», физкультминутка «Кто как передвигается?», «Кто у кого?», составление рассказа-описания по плану	Занятие № 11 «Домашние птицы», стр.36 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Выделение из множества по образцу и слову, соотнесение с количеством пальцев	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №8 «Образование		

	пересчитывание с названием итогового числа; нахождение в окружающем обстановке, счёт с помощью различных анализаторов.		числа, знакомство с цифрой 4»		
	Познакомить детей с домашними птицами (внешний вид, чем питаются, какую пользу приносят); учить сравнивать домашних птиц, находить признаки сходства и различия.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто как голос подает?», «Птенец-мама-папа»; Физкультминутка, «Третий лишний», «Как и чем питаются?», «Что забыл нарисовать художник?», «Сложи картинку», «Чем похожи?», «В чем различие»	Занятие № 21 «Домашние птицы», стр. 75 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 6 с количеством и цифрой; упражнение в счёте на слух до 6, в согласовании числительного «шесть» с существительным в роде и падеже.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №8 «Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей»		
	Продолжать закреплять представления детей о домашних птицах; учить образовывать притяжательные прилагательные и согласовывать их с существительными.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто как голос подает?», беседа, «Чей, чья, чье?», «Кто у кого?», «Кто что любит?», «Кто как передвигается?», «Узнай по описанию»	Занятие №21 «Домашние птицы», стр. 85 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Забор» (см. картотеку) Разучивание потешки «Цып-цып цыплятки» Цель: развивать память, активизировать словарь Чтение художественной литературы К. Ушинский «Петушок с семьей»			
Художественно	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать	Групповое занятие по аппликации «Городские птицы»	«Воробей» стр.20 Д.Н. Колдина		

	разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку.				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №3 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Кто как передвигается?»			

	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №3 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
10.11. – 14.11.2025 г. «Домашние животные»					
Социально – коммуникативное развитие	Закрепление знаний детей о характерных признаках домашних животных; расширение представления детей о домашних животных, их внешнем виде, образе жизни; обеспечить развитие у детей словаря по теме; вызвать у детей желание бережно относиться к домашним животным.	Беседа «Домашние животные». Цель: обобщить знания детей о домашних животных. Упражнять в составлении рассказа-описания по опорному плану. Дидактическая игра «Назови животных» Цель: развивать внимание, сообразительность. Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» Цель: предложить детям найти животных по картинкам, описать. Сюжетно-ролевая игра «Магазин». Цель: способствовать развитию сюжета, учить брать на себя знакомые роли.			
Познавательное	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять умение выбирать предметы по признаку, сравнивать предметы по размеру.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №9 «Большой-		

			маленький, одинаковые по размеру», стр.30		
	Обобщать знания детей о домашних птицах; упражнять в составлении рассказа – описания по плану.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Назови ласково», «Кто у кого», «Кто что любит», физкультминутка «Кто как передвигается?»	Занятие № 11 «Домашние животные», стр.39 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
5 – 6 лет (старшая группа)					
	Закрепление понятий «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №9 «Понятия «длинный» - «короткий», «длиннее» - «короче», «одинаковые по длине».»		
	Познакомить детей с домашними животными уточнять и расширять представления детей о домашних животных, о том как человек заботится о них.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто как голос подает?», «Кто у кого»; Физкультминутка, «Кто как передвигается», «Как и чем питаются?», «Сложи картинки».	Занятие № 21 «Домашние животные», стр. 81 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Закрепление знаний детей об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; соотнесение числа 6 с количеством и цифрой; упражнение в счёте на слух до 6, в согласовании числительного «шесть» с существительными в роде и падеже. Уточнение и закрепление знаний об образовании числа 6 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 6 с количеством и	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 9 «Образование числа 6 на основе сравнения двух совокупностей. Сложение как объединение двух совокупностей предметов»		

	цифрой; установление последовательности чисел в пределах 6 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнение в счёте на слух, на ощупь, в счёте движений до 6; упражнение в согласовании числительного «шесть» с существительными				
	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто что любит?», «Что может делать?»; Физкультминутка, «Кто как передвигается», «Как и чем питаются?», «Сложи картинку».	Занятие № 23 «Домашние животные», стр. 90 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Забор» (см. картотеку) Разучивание потешки «Цып-цып цыплятки» Цель: развивать память, активизировать словарь Чтение художественной литературы Рнс «Три поросенка»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни; создавать разнообразные постройки и конструкции дома по рисунку.	Групповое занятие по конструированию «Дом для домашнего животного»	«Воробей» стр.20 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям	Практическое занятие по рисованию	Планируется		

	изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)		педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №3 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Кто как передвигается?»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №3 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

17.11. – 21.11.2025 г. «Дикие животные»

Социально – коммуникативное развитие	Вызвать интерес к окружающему мир; формировать реалистические представления о природе; расширять знания детей об особенностях внешнего вида, повадках диких животных средней полосы; обогащать словарь; развивать связную речь.	Беседа «Дикие животные наших лесов». Цель: формировать умение грамматически правильного употребления предлогов, расширение словарного запаса. Настоль-печатные игры Цель: развивать умение определяться в выборе игры. Рассматривание иллюстраций «Дикие животные» Цель: формировать знания детей о диких животных. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у зайчат». Цель: способствовать развитию сюжета, учить брать на себя знакомые роли.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять знания детей о цифре и числе 2, учить обозначать число цифрой, соотносить число 2 с количеством предметов и цифрой.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №13 «Цифра и число 2», стр. 32		
	Обобщать знания детей о диких животных, закреплять умение составлять рассказ – описание по плану.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа о диких животных, «Кто где живет?», физкультминутка «Кто как передвигается?», «Кто что любит?», «Кто у кого?», «Малыши	Занятие № 13 «Дикие животные», стр.41 И.А. Морозова,		

		потерялись», «Накорми зверей», составление рассказа – описания по плану.	М.А. Пушкарева		
5 – 6 лет (старшая группа)					
Закрепление знания о числовом ряде в пределах 4, закрепление навыка пересчёта предметов независимо от направления счёта, называние итога счёта, согласовывание числительного с существительными	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №10 «Составление числа 4 разными способами»			
Закреплять знания детей о диких животных (внешний вид, пища, жилище); умение узнавать и называть животных и их детенышей.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто где живет?», «Кто у кого?», Физкультминутка, «Кто что любит?», «Узнай зверя по описанию», «Четвертый лишний», Составление рассказа-описания	Занятие № 25 «Дикие животные», стр. 87 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева			
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 7 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнения в счёте на слух, на ощупь, в счёте движений до 7; упражнение в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №10 «образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей.»			
Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто как голос подает?», Беседа, «Кто что любит?», «Что может делать?», физкультминутка «Кто как передвигается?», «Найди пару», «Узнай по описанию», «Дорисуй животное»	Занятие №25 «Дикие животные», стр. 96 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева			

Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Забор» (см. картотеку) Дидактическая игра «Съедобное - несъедобное» (см. картотеку) Чтение художественной литературы Рнс «Волк и семеро козлят»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с техникой оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы; развивать образное мышление; познакомить с образом лисы.	Групповое занятие по аппликации	«Мордочка лисы» стр.37 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №3 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Прятки»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №3 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

24.11. – 28.11.2025 г. «Дикие и домашние животные»					
Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми; воспитывать уважительное отношение к окружающим; продолжать знакомить с правилами поведения в природе; закреплять правила безопасного поведения во время игр	Беседа «Как отличить домашнего питомца от дикого животного». Цель: закрепить понятия, особенности поведения, места обитания Дидактическая игра «Назови маму» Цель: развивать, речь внимание. Рассматривание иллюстраций «Дикие и домашние животные» Цель: формировать знания детей о диких и домашних животных. Сюжетно-ролевая игра «Магазин животных». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Учить детей сравнивать количество предметов путем наложения.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №14 «Сравнение количества и размера предметов», стр.34		
	Закреплять умения различать диких и домашних животных; развивать умение составлять рассказ-сравнение по опорному плану.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Загадай загадку», физкультминутка	Занятие № 14 «Дикие и домашние животные», стр.44 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Сравнивание числа и количества, определение «больше, меньше на 1»; отсчёт заданного количества в пределах 5	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №11 «Отсчет заданного количества в пределах 5. Цифра 0»		

	Закреплять умения детей различать диких и домашних животных; составлять рассказ-сравнение по опорным картинкам; воспитывать бережное отношение к животным.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Кто где живет?», «Кто у кого?», Физкультминутка, «Кто что любит?», «Узнай зверя по описанию», «Четвертый лишний», Составление рассказа-описания	Занятие № 27 Домашние и дикие животные», стр. 93 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 7 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 7 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 7 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа, упражнение в счёте движений до 7; упражнение в согласовании числительного «семь» с существительными в роде и падеже	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №11 «Образование числа 7 на основе сравнения двух совокупностей. Состав числа 6»		
	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию», Беседа, «Кто что любит?», «Зашумленные картинки», физкультминутка «Кто как передвигается?», «Найди пару», «Узнай по описанию».	Занятие №27 «Обобщающие понятия: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые», стр. 100 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Забор» (см. картотеку) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширять кругозор.			

		Чтение художественной литературы К.Д. Ушинский «Спор животных»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать знакомить детей с техникой оригами, складывать квадрат по диагонали и загибать углы, хорошо проглаживая сгибы; развивать образное мышление; познакомить с образом лисы.	Групповое занятие по конструированию	«Сказочный домик» стр.47 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №3 (см. картотеку)			

	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Прятки»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №3 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 3 ноября – День рождения поэта С.Я. Маршака (проводится в ДОО 31.10.2025 г.)
- 4 ноября – День народного единства (проводится в ДОО 31.10.2025 г.)
- 6 ноября – День рождения Д.Н. Мамина - Сибиряка (проводится в ДОО 06.11.2025 г.)
- 18 ноября – День рождения Деда Мороза (проводится в ДОО 18.11.2025 г.)
- 27 ноября – День матери в России (проводится в ДОО 27.11.2025 г.)
- 30 ноября – День государственного герба РФ (проводится в ДОО 28.11.2025 г.)

Художественная литература недели:

- Г. Снегирев «Как птицы и звери к зиме готовятся»
- К. Ушинский «Петушок с семьей»
- Рнс «Три поросенка»
- Рнс «Волк и семеро козлят»
- К. Ушинский «Спор животных»

ДЕКАБРЬ					
01.12. – 05.12.2025 г. «Обувь»					
Социально – коммуникативное развитие	Формировать представление об обуви и ее необходимости для жизни человека, ее назначении и функциях в зависимости от времен года, погодных условиях, возраста, пола человека. Воспитывать бережное отношение к обуви.	Беседа «Кто делает обувь?». Цель: познакомить детей с профессией сапожник. Дидактическая игра «Кто во что обут?» Цель: активизировать словарь по теме «обувь» Рассматривание иллюстраций на тему «Обувь» Цель: закреплять названия обуви. Сюжетно-ролевая игра «Кукла Аня собирается на прогулку». Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Учить детей сравнивать два предмета, контрастных по высоте, пользуясь приемом наложения, обозначать результаты сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №16 «Выше, ниже, высокий, низкий», стр 39		
	Уточнять и обогащать словарь детей по теме; упражнять в составлении рассказа – описания; развивать произвольную память, мышление, внимание, общую и мелкую моторику.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», физкультминутка, работа с раздаточным материалом, «Отгадай по описанию», «Разложи по полочкам», «Да - нет», аппликация «Украшаем сапожок»	Занятие № 16 «Обувь», стр.49 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
5 – 6 лет (старшая группа)					

	Упражнение детей в различении цветов; закрепление понятий «внутри», «снаружи», «около», «между». Ориентировка на странице тетради, обвод заданного количества клеток.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №12 «Цвет предметов (красный, синий, фиолетовый). Знакомство с тетрадью в клетку.»		
	Закреплять представления детей об обуви, одежде; формировать понятия «обувь», «одежда» познакомить с отдельными деталями обуви, одежды; учить ухаживать за обувью, одеждой; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Назови детали обуви», «Назови ласково», Физкультминутка, «Четвертый лишний», «Отгадай по описанию», «Магазин», «Один-много», «Большой-маленький», «В магазине продают много...», «Разложи правильно»	Занятие № 40 «Одежда, обувь», стр. 128 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 8 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 8 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 8 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнение в счёте на слух, на ощупь; в согласовании числительного «восемь» с существительными в роде и падеже	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №12 «Состав числа 8 на основе сравнения двух совокупностей»		
	Закреплять представления детей об обуви, одежде; формировать понятия «обувь», «одежда» познакомить с отдельными деталями обуви, одежды; учить ухаживать за обувью, одеждой; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Назови детали обуви», «Назови ласково», Физкультминутка, «Четвертый лишний», «Отгадай по описанию», «Магазин», «Один-много», «Большой-маленький», «В магазине продают много...», «Разложи правильно»	Занятие №35 «Обобщающие понятия: Одежда, обувь», стр. 122 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		

Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» (см. картотеку) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Чтение художественной литературы К. Чуковский «Чудо-дерево»			
Художественно – эстетическое развитие	Разрезные картинки» из 4 частей по теме «Зима» «Выложи снежинку по образцу» - счетные палочки	Групповое занятие по конструированию	«Зима» стр.47 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №4 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Посчитаем в первый раз, Сколько обуви у нас...»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №4 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

08.12. – 12.12.2025 г. «Одежда»

Социально – коммуникативное развитие	Закреплять умения классифицировать одежду, обувь, головные уборы по сезонам, профессии, назначению; воспитывать бережное отношение к вещам; воспитывать уважительное отношение к товарищам.	Беседа «Одежда и здоровье». Цель: дать детям знания о свойствах, качествах, назначении одежды; рассказать о важности подбора предметов одежды. Пальчиковая гимнастика «Стирка». Цель: развивать мелкую моторику рук. Рассматривание предметов одежды и разных видов ткани. Ель: формировать интерес к многообразию предметов, ее особенностях, качествах и свойствах материала, из которого она сделана. Дидактическая игра «Четвертый лишний?». Цель: учить детей выявлять признак классификации, называть обобщающее понятие, называть «лишний» объект.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять знания о цифре и числе 3, учить соотносить число 3 с количеством и цифрой.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Разложи картинки»	Занятие №17 «Цифра и число 3» стр.41		
	Закреплять представления детей об обуви, одежде, головных уборах; формировать понятия «обувь», «одежда», «головные уборы»; познакомить с отдельными деталями обуви, одежды, головных уборов; учить ухаживать за обувью, одеждой, головными уборами; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.	Орг. момент, «Отгадай загадку», физкультминутка, «Чего не хватает», составление рассказа-описания по плану, «Нарядим Золушку», «Платье для Золушки»	Занятие № 17 «Одежда», стр. 52 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько - сколько.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Число 5 Игровое упражнение «Какое число пропущено», Игровое упражнение 1-2-3-4-5	Занятие №13 «Число и цифра 5», стр И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		

	Учить детей правильно называть предметы верхней одежды, формировать представления о видах одежды в соответствии с временем года (зимняя, летняя, осенняя, весенняя). Закреплять обобщающее понятие «Одежда».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию» «Назови ласково» «Разложи правильно» Составление рассказа	Занятие № 35 «Одежда», стр. 113 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Уточнение и закрепление знаний об образовании числа 9 на основе сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 9 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 9 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнения в счёте на ощупь до 9 ; согласование числительного «девять» с существительными в роде и падеже	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №13 «Образование числа 9 на основе сравнения двух совокупностей»		
	Продолжать закреплять знания детей о домашних животных; учить образовывать прилагательные от существительных, согласовывать прилагательные с существительными.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию», Беседа, «Кто что любит?», «Зашумленные картинки», физкультминутка «Кто как передвигается?», «Найди пару», «Узнай по описанию».	Занятие №27 «Обобщающие понятия: домашние и дикие животные, птицы, рыбы, насекомые», стр. 100 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» (см. картотеку) Дидактическая игра «Кто больше слов придумает» Цель: активизировать словарь, расширять кругозор. Чтение художественной литературы			

		Н. Носов «Живая шляпа»			
Художественно – эстетическое развитие	Учить детей обводить по контуру шаблоны предметов, вырезать одинаковые силуэты из бумаги, закреплять умение самостоятельно украшать поделку	Групповое занятие по аппликации	«Зеленая елочка» стр.47 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 4 (см. картотеку)			

	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Имитация движений»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

15.12. – 19.12.2025 г. «Зимующие птицы»

Социально – коммуникативное развитие	Закрепление знаний о зимующих птицах; уточнение представления детей о птицах, условиях их жизни, роли человека в жизни зимующих птиц; умение узнавать птицу по повадкам, внешнему виду и по песням; воспитание заботливого отношения к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях.	Беседа «Зачем нужны птицы?». Цель: объяснить роль и значение птиц в природе. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить приметы времен года зимы. Разрезные картинки «Зимующие птицы». Цель: Развитие усидчивости, внимания. Сюжетно-ролевая игра «В гостях у Лесовичка» Цель: закрепления правила поведения в лесу через игровую деятельность.			
	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять умение сравнивать количество предметов путем приложения.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 18 «Сравнение количеств (способ приложения)», стр.43		
	Обобщать материал по теме; закреплять умение составлять рассказ по сюжетной картине; активизировать словарь	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», «Рассмотри птицу», «Назови, не ошибись», составление предложений, физкультминутка, «Рассади птиц на дереве», составление рассказа по сюжетной картине, «Узнай и назови», «Встреча на прогулке»	Занятие № 18 «Зимующие птицы», стр. 55 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Закрепление последовательности чисел (цифр) в числовом (цифровом) ряду (1,2,3,4), сравнение количества.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 14 «Цифры и числа 1, 2, 3, 4. Уравнение групп предметов»		
	Уточнять и расширять знания детей о зимующих птицах; формировать обобщающее понятие «зимующие птицы»; познакомить с условиями жизни птиц; воспитывать желание заботиться о птицах,	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию» «Назови ласково» «Разложи правильно»	Занятие № 41 «Зимующие птицы», стр. 132 И.А. Морозова,		

	подкармливать их зимой.	Составление рассказа	М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Закрепление практических навыков сложения и вычитания; анализ: что было вначале, что получилось в результате действий; выбор знака действия; закрепление переместительного свойства сложения на материале предметно-практических действий детей.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 14 «Образование числа 10 на основе сравнения двух совокупностей»		
	Продолжать развивать представления детей об отличительных признаках птиц; упражнять в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа; развивать умение составлять рассказ – сравнение.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа о птицах, «Четвертый лишний», «Один - много», физкультминутка, составление рассказа, «Бывает - не бывает», «Что изменилось?», «Раскрась птицу»	Занятие №37 «Зимующие птицы», стр. 127 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» (см. картотеку) Рассматривание альбома «Птицы». Цель: отмечать особенности строения и повадок птиц. Чтение художественной литературы Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Групповое занятие по конструированию	«Волшебный город» стр.52 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 4 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Воробьи и сороки»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
22.12. – 30.12.2025 г. «Новый год»					
Социально – коммуникативное развитие	Формировать представления детей о празднике Новый год, познакомить с традициями празднования Нового года, обычаями встречи новогоднего праздника, его атрибутикой, персонажами, выделить некоторые характерные особенности праздника.	Беседа «Как появился обычай встречать в России Новый год». Цель: продолжать знакомить с традициями русского народа, с историей возникновения праздника. Дидактическая игра «Когда это бывает?». Цель: закрепить приметы времен года зимы. Сюжетно-ролевая игра «К нам пришли гости на Новый год» Цель: формировать у детей культуру поведения, выступать в качестве хозяев и гостей. Пальчиковая игра «На елке». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Дать детям представление о квадрате, показать, что квадраты могут быть разных цветов и предметов. Учить обследовать фигуру, обведя ее пальцем по контуру.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 15 «Форма предметов квадрат», стр. 36		
	Уточнять и обогащать словарь по теме; учить детей составлять рассказ по сюжетной картинке; развивать произвольную память, координацию движений.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Добавь слово», физкультминутка, рассматривание сюжетной картины, составление рассказа по сюжетной картине, «К нам снежинки прилетели», украшение окна снежинками.	Занятие № 15 «Новый год», стр. 47 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				

	Уравнивание количества предметов путём увеличения или уменьшения их количества, практические действия словами.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 15 «Уравнивание групп предметов.»		
	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе; расширять представления о зимних видах спорта; закреплять понятие «спортивная одежда», учить детей составлять рассказ о празднике по опорным картинкам	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа о зимних видах спорта, Физкультминутка, «Составь снеговика и расскажи о нем», «Живой рассказ», Работа с раздаточным материалом.	Занятие № 30 «Новый год», стр. 101 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Повторение. Закрепление практических навыков сложения и вычитания; анализ: что было вначале, что получилось в результате действий; выбор знака действия; закрепление переместительного свойства сложения на материале предметно-практических действий детей.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 15 «Повторение. Сложение и вычитание в пределах 10»		
	Уточнять и обогащать словарь по теме; упражнять в умении составлять рассказ.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Добавь слово», беседа, физкультминутка, рассматривание елочных игрушек, «Что из чего?», «Узнай по описанию», составление рассказа, рисование Новый Год, «Гирлянда».	Занятие №29 «Новый год», стр. 107 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки» (см. картотеку) Рассматривание альбома «Новогодние открытки». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы Рнс «Снегурочка»			
Художественно-эстетическое развитие	Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге.; развивать фантазию,	Групповое занятие по аппликации	«Новогодняя елка» стр.47		

	мелкую моторику рук.		Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 4 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Хоровод»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка	Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость,			

	следовать правилам игры	выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 3 декабря – День неизвестного солдата, Международный день инвалидов (проводится в ДОО 03.12.2025 г.)
- 5 декабря – День добровольца (волонтера) в России (проводится в ДОО 05.12.2025 г.)
- 8 декабря – Международный день художника (проводится в ДОО 08.12.2025 г.)
- 9 декабря – День героев Отечества (проводится в ДОО 09.12.2025 г.)
- 10 декабря – День прав человека (проводится в ДОО 10.12.2025 г.)
- 12 декабря – День Конституции РФ (проводится в ДОО 12.12.2025 г.)
- 15 декабря – День рождения композитора, музыкального педагога В.Я. Шаинского (1925-2017) (проводится в ДОО 15.12.2025 г.)
- 27 декабря – День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (проводится в ДОО 26.12.2025 г.)
- 31 декабря – Новый год (проводится в ДОО 29.12.2025 г.)

Художественная литература недели:

- К. Чуковский «Чудо-дерево»
- Н. Носов «Живая шляпа»
- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
- Рнс «Снегурочка»

ЯНВАРЬ

12.01. – 16.01.2026 г. «Обувь»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Разложи по полочкам». Игровое упражнение «Отгадай по описанию» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Пальчиковая игра «Обувь». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Сравнение двух предметов, контрастных по высоте, пользуясь приёмом приложения.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Обозначение результатов сравнения словами: выше, ниже, высокий, низкий	Занятие № 16 Стр. 39 «Выше, ниже, высокий, низкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «Обувь».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Составление рассказа-описания. Развитие общей и мелкой моторики, произвольной памяти, мышления, внимания, фонематических процессов, процессов анализа и синтеза.	Занятие № 16 «Обувь», стр. 49 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Закрепить знания детей цифрового ряда. Числовой ряд до 5, образование числа 5	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Счёт предметов в пределах 5 с присчитыванием и отсчитыванием по 1, счёт с использованием различных анализаторов, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.	Занятие № 16 «Образование числа 5» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Уточнение и расширение представления детей об обуви; формирование понятия «обувь»; знакомство с отдельными деталями обуви.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Учить составлять рассказ по опорным картинкам, развивать память, мышление, внимание. Игровое упражнение «Четвертый лишний», «Узнай по описанию»	Занятие № 40 «Новый год», стр. 130 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		

	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Закрепление практических навыков сложения и вычитания; определение какое действие должно быть выполнено и обоснование выбора знака; закрепление знаний о переместительном свойстве сложения.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 16 «Повторение. Сложение и вычитание.»		
	Закрепление знаний детей о названиях предметов одежды и обуви их деталей, о назначении одежды и обуви в зависимости от времени года, об одежде для девочек и мальчиков, уходе за одеждой;	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Упражнения в образовании относительных прилагательных, согласовании прилагательных с существительным в роде, числе, падеже, образовании существительных в форме именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.	Занятие №35 «Одежда, обувь», стр. 122 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционная гимнастика «» (см. картотеку) Рассматривание альбома «Одежда и обувь». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы Рнс «Дюймовочка»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Групповое занятие по конструированию	«Шкаф для одежды» стр.49 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 5 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «У жирафа пятная. пятна»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Двигайся, замри» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

19.01. – 23.01.2026 г. «Зимующие птицы»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Собери картинку». Игровое упражнение «Отгадай по описанию» Сюжетно-ролевая игра «Птичий двор» Пальчиковая игра «Мы птички». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Закреплять умение сравнивать количества предметов путём приложения	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закреплять умение детей сравнивать количество предметов путем приложения	Занятие № 18 Стр. 43 «Сравнение количеств (способ приложения)» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «Зимующие птицы».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Составление рассказ по сюжетной картинке, активизировать словарь, обобщать материал по теме.	Занятие № 18 «Зимующие птицы», стр. 55 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Уточнение и расширение знаний «равенство и неравенство, сравнение количеств.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 17 «Равенство и неравенство,		

			сравнение количеств»		
	Уточнение и расширение представления детей о зимующих птицах, формировать обобщающее понятие «зимующие птицы», познакомить с условиями жизни птиц, воспитать желание заботиться о птицах.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Отгадай загадку» Беседа «Жизнь птиц зимой», Составление рассказа – описания	Занятие № 41 «Зимующие птицы», стр. 132 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Уточнение и закрепление знаний детей об образовании числа 10	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Сравнения двух совокупностей; обозначение цифрой, соотнесение числа 10 с количеством и цифрой; установление последовательности чисел в пределах 10 в прямом и обратном порядке, начиная с любого числа; упражнения в счёте на слух, на ощупь, в счёте движений до 10; согласование числительного «девять» с существительным в роде и падеже	Занятие № 17 «Состав числа 10»		
	Продолжить развивать представление детей об отличительных признаках птиц	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Упражнять в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа.	Занятие №37 «Зимующие птицы», стр. 127 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Зимующие птицы». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы Рнс «Серая шейка» Д.Н. Мамин-Сибиряк			

Художественно эстетическое развитие	Познакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бархатной бумаге.; развивать фантазию, мелкую моторику рук.	Групповое занятие по аппликации	«Снегирь» стр.50 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 5 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Ком большой»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Двигайся, замри» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

26.01. – 30.01.2026 г. «Транспорт»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Собери картинку». Игровое упражнение «Летаем, плаваем, ездим» Сюжетно-ролевая игра «Гараж» Пальчиковая игра «Самолет». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Цифра и число 3, соотношение числа 3 с количеством	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закреплять знания детей о цифре и числе 3,	Занятие № 17 Стр. 41		

		учить соотносить число 3 с количеством и цифрой	«Цифра и число 3» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «Транспорт».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Составление рассказ по сюжетной картинке, активизировать словарь, обобщать материал по теме.	Занятие № 20 «Транспорт», стр. 60 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
5 – 6 лет (старшая группа)					
	Закрепление знаний о геометрических фигурах; конструирование из палочек и ниток; закрепление понятия «верх» - «низ», «справа» - «слева». Установление последовательности	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 18 «Геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Понятия «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».		
	Уточнение и расширение представления детей о видах транспорта (водный, наземный, воздушный, подземный)	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Виды транспорта» Беседа «Транспорт», Составление рассказа – описания	Занятие № 31 «транспорт», стр. 104 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	Знакомство детей с составом числа 10, раскладывание числа на два меньших числа, а из двух меньших – составлять число 10.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 18 «Сложение и вычитание в пределах 10»		
	Обогащать знания детей о видах	Подгрупповое занятие по ознакомлению с	Занятие №33		

	транспорта и профессиях людей, работающих на нем.	окужающим миром. Развивать умение составлять рассказ-сравнение, упражнять в образовании существительных в форме родительного падежа множественного числа.	«Транспорт», стр. 115 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Трнспорт». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы Рнс С.Я. Маршак «Кошкин дом»			
Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, строить «волшебный» город по замыслу, самостоятельно подбирать необходимый строительный материал.	Групповое занятие по конструированию	«Самолет» стр.58 О.Э.Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		

	между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 5 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Самолет»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «1-3-5» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 4 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 7 января – Рождество Христово
- 11 января – Всемирный день «Спасибо»
- 25 января – День российского студенчества
- 27 января – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

Художественная литература недели:

- Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»
- С. Я. Маршак «Кошкин дом»
- Б. Михайлов «Как Мишутка в космос летал»

ФЕВРАЛЬ					
02.02. – 06.02.2026 г. «Зима»					
Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Собери картинку». Игровое упражнение «Снег руками нагребать» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Пальчиковая игра «Снежок». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Форма предметов треугольник	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Учить детей правильно различать и называть квадрат и треугольник, развивать умение различать правую и левую руку.	Занятие № 22 Стр. 50 «Форма предметов треугольник» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «Зима».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Обогащать словарь по теме, упражнять в составлении рассказа по опорному плану. Развивать произвольную память, координацию движений.	Занятие № 22 «Зима», стр. 63 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Счёт предметов в пределах 6 с	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие № 42		

	присчитыванием и отсчитыванием по 1, счёт с использованием различных анализаторов, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа		«Числовой ряд до 6, образование числа 6»		
	Обобщение наблюдений детей, систематизация знаний о зиме; закрепление названий зимних месяцев.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Систематизировать знания детей о зиме, закреплять название месяцев. Работа с демонстрационным материалом, игровое упражнение «Отгадай загадку», «Узнай по описанию», «Разложи картинки по порядку».	Занятие № 42 «Зима», стр. 134 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Составление и решение задач на основе предметно-практической деятельности; увеличение числа на несколько единиц; закрепление понятия о структуре задачи; знакомство с признаками отличия задачи от рассказа; закрепление навыков работы с геометрическими фигурами.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 45 «Арифметическая задача»		
	Обогащать знания детей о зимних месяцах, зимних забавах.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Развивать умение составлять рассказ-сравнение, уточнять представление детей о зимних забавах, упражнять в образовании однокоренных слов. Игровое упражнение «Повтори не ошибись», составление рассказа, работа с демонстрационным материалом.	Занятие №45 «Зима», стр. 153 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Зимние забавы». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы ЧХЛ В. Осеева «Волшебная иголочка»			

Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по конструированию	«Самолет» стр.57 О.Э.Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 5 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Снежок»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Выше ноги от земли» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 5 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

09.02. – 13.02.2026 г. «Профессии»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «назови профессии». Игровое упражнение «Кто что делает», «Подбери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин» Пальчиковая игра «Почтальон». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Цифра и число 3	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закрепление знаний о числе и цифре 3, название, обозначение цифрой, соотнесение числа 3 с количеством и цифрой.	Занятие № 19 Стр. 45 «Цифра и число 3» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «Профессии».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Обогащать знания детей о профессиях, упражнять в составлении рассказа по опорному плану. Развивать произвольную память, координацию движений.	Занятие № 19 «Профессии», стр. 58 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Соотнесение действий в течение суток.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 37 «Части суток, их последовательность.»		
	Обобщение наблюдений детей, систематизация знаний о профессиях; закрепление названий профессий.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Обобщать знания детей об профессиях, активизировать словарь по теме, игровое упражнение «Что изменилось», «Назови не ошибись», «Назови профессии», «Один-много», составление рассказа.	Занятие № 37 «Профессии», стр. 119 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				

	Составление и решение задач на основе предметно-практической деятельности; увеличение числа на несколько единиц; закрепление понятия о структуре задачи; знакомство с признаками отличия задачи от рассказа; закрепление навыков работы с геометрическими фигурами.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 42 «Составление арифметических задач»		
	Обогащать знания детей о профессиях	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Развивать умение составлять рассказ-сравнение, уточнять представление детей о разных профессиях, упражнять в образовании однокоренных слов. Игровое упражнение «Назови не ошибись», «Назови профессию», «Угадай профессию», составление рассказа, работа с демонстрационным материалом.	Занятие №42 «Профессии», стр. 144 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Зимние забавы». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы ЧХЛ К. Чуйковский «Доктор Айболит»			
Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по аппликации	«Игрушка-качалка «Клоун»» стр.47 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 6 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Игрушки»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			

	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 6 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
16.02. – 20.02.2026 г. «День Защитника Отечества»					
Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Военные профессии». Игровое упражнение «Летаем, плаваем, ездим», «Подбери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин», Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	«Широкий узкий»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Сравнивание двух предметов по ширине способом наложения, определение указанных признаков предметов словами: широкий – узкий, шире – уже.	Занятие № 21 Стр. 48 «Широкий-узкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «День Защитника Отечества».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса. Составление рассказа. Развитие пространственной ориентировки	Занятие № 21 «День защитника Отечества», стр. 61 И.А. Морозова,		

			М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Отсчёт предметов в пределах 7, место числа 7 в числовом ряду, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 21 «Образование числа 7»		
	Знакомство детей с военными профессиями; составление рассказа о защитниках Родины.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Знакомить детей с военными профессиями, учить составлять рассказ о защитниках Родины. Игровое упражнение «Мы летчики», «1-3-5» Составление рассказа	Занятие № 43 «День Защитника Отечества», стр. 138 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Количество и счёт	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Значение порядковых числительных, закрепление навыков порядкового счёта в пределах 10; расположение предметов в указанном порядке и определение пространственных отношений: «между», «перед», «за».	Занятие № 43 «Количество и счет »		
Речевое развитие	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса детей; упражнения в составлении рассказов по теме.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Назови профессию», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Собери картинку», составление рассказа по теме.	Занятие №43 «День Защитника Отечества», стр. 147 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Профессии военные». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы ЧХЛ Русские народные сказки «Каша из			

		топора»			
Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по конструированию	«Выложи по образцу» (счетные палочки (самолет, танк)) стр.50 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке				
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 7 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Профессии»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 7 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

24.02. – 27.02.2026 г. «День Защитника Отечества» (Повторение)

Социально коммуникативное	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и	Дидактическая игра «Военные профессии». Игровое упражнение «Летаем, плаваем, ездим», «Подбери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Магазин»,			
---------------------------	--	---	--	--	--

	внимание, общую и мелкую моторику.	Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	Занятие на повторение темы: «Широкий узкий», с целью убедиться в сформированности у детей того или иного умения.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Сравнивание двух предметов по ширине способом наложения, определение указанных признаков предметов словами: широкий – узкий, шире – уже.	Занятие № 21 Стр. 48 «Широкий-узкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обогащение и уточнение словаря по теме «День Защитника Отечества».	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса. Составление рассказа. Развитие пространственной ориентировки	Занятие № 21 «Профессии», стр. 61 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	. Отсчёт предметов в пределах 7, место числа 7 в числовом ряду, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 21 «Повторение образования числа 7»		
	Знакомство детей с военными профессиями; составление рассказа о защитниках Родины.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Знакомить детей с военными профессиями, учить составлять рассказ о защитниках Родины. Игровое упражнение «Мы летчики», «1-3-5» Составление рассказа	Занятие № 43 «День Защитника Отечества», стр. 138 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		

	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Повторение. Количество и счёт	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Значение порядковых числительных, закрепление навыков порядкового счёта в пределах 10; расположение предметов в указанном порядке и определение пространственных отношений: «между», «перед», «за».	Занятие № 43 «Количество и счет »		
	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса детей; упражнения в составлении рассказов по теме.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Назови профессию», «Чудесный мешочек», «Один-много», «Собери картинку», составление рассказа по теме.	Занятие №43 «День Защитника Отечества», стр. 147 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Профессии военные». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы ЧХЛ Русские народные сказки «Каша из топора»			
Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по конструированию	«Выложи по образцу» (счетные палочки (самолет, танк)) стр.50 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 7 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Профессии»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Красный, желтый, зеленый» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение	Комплекс гимнастики после сна № 7 (см. картотеку)			

	эмоционального настроя				
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 4 февраля – День рождения детской поэтессы, писательницы, радиоведущей – А.Л. Барто (1901-1981)
- 8 февраля – День Российской науки
- 9 февраля – День зимних видов спорта в России
- 21 февраля – Международный день родного языка
- 23 февраля – День Защитника Отечества

Художественная литература недели:

- ДВ. Осмеева - «Волшебная иголочка»
- Н.Носова - «Автомобиль»
- Русские народные сказки «Каша из топора»
- К. Чуйковский «Доктор Айболит»

МАРТ					
02.03. – 06.03.2026 г. «Мамин день»					
Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Дидактическая игра «Женские профессии». Чтение стихотворения «мамин день» Г.Виеру Игровое упражнение «Стирка», «Подбери картинку» Сюжетно-ролевая игра «Дом», Пальчиковая игра «Компот». Цель: развивать мелкую моторику рук.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	«Цифра и число 4»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закреплять навык пересчета предметов, учить считать до 4, называть числительные по порядку правильно соотносить с предметами, считать предмет слева направо.	Занятие № 23 Стр. 52 «Широкий-узкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Обогащение и уточнение словаря по теме, упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки, развивать произвольную память, мышление	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса. Составление рассказа. Развитие пространственной ориентировки	Занятие № 23 «Профессии», стр. 65 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Сравнение множеств, уравнивание групп предметов.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Сравнение множеств, уравнивание групп предметов.	Занятие № 48 «Сравнение множеств»		

	Обобщать и уточнять словарь по теме, упражнять с составления рассказа по опорным картинкам, воспитывать любовь к родным и близким.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Учить детей составлять рассказ с опорой на картинки, по представлению, развивать произвольную память, мышление. Игровое упражнение «Какая», беседа по теме.	Занятие № 48 «День Защитника Отечества», стр. 149 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Равенство и неравенство совокупностей предметов.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Формирование умений детей анализировать и сравнивать совокупность предметов методом взаимного однозначного соотнесения; раскрытие понятия равенства и неравенства совокупностей предметов, используя слова «много», «столько же», «мало», «несколько», «одинаково», «поровну», «больше», «меньше».	Занятие № 47 «Равенство и неравенство совокупность предметов »		
	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса детей; упражнения в составлении рассказов по теме.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Обогащение и уточнение словаря по теме; упражнение в составлении рассказа по теме «8 марта» по сюжетной картинке с опорой на картинки-подсказки и символ выражения положительных эмоций; упражнение в согласовании существительных в косвенных падежах, существительных в роде в настоящем и прошедшем времени	Занятие №47 «День Защитника Отечества», стр. 159 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Женские профессии». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы В. Берестов «Праздник мам», В. Борисов «Самая лучшая мама»,			

		Е. Трутнева «Наша бабушка», Е. Благинина «Посидим в тишине»			
Художественно эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по аппликации	«Сумочка для мамы» стр.50 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

	музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке				
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 8 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Суп»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Встань, сиди беги» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 8 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

10.03. – 13.03.2026 г. «Весна»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Орг. момент, чтение стихотворения о весне, физкультминутка, работа с текстом стихотворения, составление рассказа по опорному плану; Подвижная игра «Перепрыгнем через ручей»			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	«Впереди сзади»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закрепить понятие спереди, сзади (перед, за) в практической деятельности; повторение понятий слева, справа.	Занятие № 24 Стр. 54 «Впереди, сзади» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	Обогащение и уточнение словаря по теме, упражнять в составлении рассказа по стихотворению с опорой на картинки, развивать произвольную память, мышление	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Обогащение и уточнение словаря по теме. Составление рассказов. Активизация глагольного и предметного словаря. Развитие общих речевых навыков, памяти, мышления, фонематических процессов.	Занятие № 24 «Профессии», стр. 67 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Отсчёт предметов в пределах 8, счёт с помощью слухового и двигательного анализаторов, воспроизведение числового ряда от заданного числа до заданного числа.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 47 «Числовой ряд до 8»		

	Обобщать и уточнять словарь по теме, упражнять с составления рассказа по опорным картинкам, воспитывать любовь к родным и близким.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Сравнивание признаков весны и осени в природе; составление рассказа-сравнения осенних и весенних месяцев.	Занятие № 47 «Первый весенний месяц», стр. 145 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	«Решение задач»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Составление и решение задач на основе предметно-практической деятельности; увеличение числа на несколько единиц; закрепление понятия о структуре задачи; знакомство с признаками отличия задачи от рассказа; закрепление навыков работы с геометрическими фигурами.	Занятие № 48 «Решение задач»		
	Обогащение, уточнение и расширение словарного запаса детей; упражнения в составлении рассказов по теме.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Наблюдения за увеличением продолжительности дня, таянием снега; закрепление названий весенних месяцев	Занятие №48 «Весна», стр. 161 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Весенние месяца». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Продолжать развивать умение создавать разнообразные постройки и конструкции, формировать умение создавать грузовую машину по образцу воспитателя.	Групповое занятие по конструированию	«Мост для автомашин и пешеходов» стр.56 Д.Н. Колдина		

	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 9 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный	Физкультминутки во время занятий «Назови не ошибись»			

	активный отдых				
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Четвертый лишний» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 9 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

16.03. – 20.03.2026 г. «Перелетные птицы»

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Орг. момент, беседа с детьми и анализирования внешнего вида каждой птицы, физкультминутка, работа с текстом стихотворения, составление рассказа по опорному плану; Подвижная игра «Повтори не ошибись», «Чье гнездо», «Кто где живет», «Назови птенца (птенцов)»			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	«Длинный-короткий, длиннее, короче»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закрепить понятие (длинный-короткий,	Занятие № 25 Стр. 56 «Широкий-		

		длиннее, короче), в практической деятельности; выкладывание счетных палочек по теме, использовать способ наложения.	узкий» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обобщать и уточнять словарь по теме, упражнять в словообразовании; закреплять умение составлять рассказ по картинке по опорному плану	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», составление предложений по картинкам, «Чье гнездо?», «Кто где живет?», составление рассказа по опорному плану.	Занятие № 25 «Перелетные птицы», стр. 70 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
5 – 6 лет (старшая группа)					
	Отсчёт предметов в пределах 9, счёт с помощью двигательного анализатора, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 47 «Образование числа 9»		
	Расширять представления детей о перелетных птицах; знакомить с особенностями жизни разных птиц	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Отгадай загадки», «Назови птенца (птенцов)», «Разложи картинки по порядку».	Занятие № 51 «Возвращение перелетных птиц», стр. 157 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
6 – 8 лет (подготовительная группа)					
	«Решение задач»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию. Составление и решение задач на основе предметно-практической деятельности; увеличение числа на несколько единиц; закрепление понятия о структуре задачи; знакомство с признаками отличия задачи от рассказа; закрепление навыков работы с геометрическими фигурами.	Занятие № 48 «Решение задач»		

	Закреплять представления детей о перелетных птицах; развивать умение составлять – рассказ описание	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Опиши журавля», «Чье гнездо?», «Назови птенца».	Занятие №51 «Перелетные птицы», стр. 168 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы			
Художественно эстетическое развитие	Учить составлять задуманный предмет из нескольких частей, располагать его в центре листа, аккуратно и ровно наклеивать детали.	Групповое занятие по аппликации	«Лебедь» стр.21 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		

	окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 9 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Ласточки и аисты»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Четвертый лишний» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна № 9 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
23.03. – 27.03.2026 г. «Перелетные птицы» (повторение)					

Социально коммуникативное развитие	Уточнять и обогащать словарь детей по теме, упражнять в составлении рассказа-описания. Развивать произвольную память, мышление и внимание, общую и мелкую моторику.	Орг. момент, беседа с детьми и анализирования внешнего вида каждой птицы, физкультминутка, работа с текстом стихотворения, составление рассказа по опорному плану; Подвижная игра «Повтори не ошибись», «Чье гнездо», «Кто где живет», «Назови птенца (птенцов)»			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
	«Длинный-короткий, длиннее, короче»	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Закрепить понятие (длинный-короткий, длиннее, короче), в практической деятельности; выкладывание счетных палочек по теме, использовать способ наложения.	Занятие № 26 Стр. 56 «Длинный-короткий, Длиннее - короче» И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Обобщать и уточнять словарь по теме, упражнять в словообразовании; закреплять умение составлять рассказ по картинке по опорному плану	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», составление предложений по картинкам, «Чье гнездо?», «Кто где живет?», составление рассказа по опорному плану.	Занятие № 25 «Перелетные птицы», стр. 70 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
	Отсчёт предметов в пределах 9, счёт с помощью двигательного анализатора, воспроизведение числового ряда от заданного до заданного числа.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 47 «Повторение. Образование числа 9»		

	Расширять представления детей о перелетных птицах; знакомить с особенностями жизни разных птиц	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Отгадай загадки», «Назови птенца (птенцов)», «Разложи картинки по порядку».	Занятие № 51 «Возвращение перелетных птиц», стр. 157 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
	Сравнивание предметов по размеру, соотнесение одинаковых и разных по размеру предметов на основе практических действий; группировка предметов, одинаковых по размеру; выявление общих признаков в расположении ряда фигур и продолжение ряда по заданному признаку.	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию.	Занятие № 48 «Понятие равенства и неравенства совокупность предметов»		
	Закреплять представления детей о перелетных птицах; развивать умение составлять – рассказ описание	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром. Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Опиши журавля», «Чье гнездо?», «Назови птенца».	Занятие №51 «Перелетные птицы», стр. 168 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Перелетные птицы». Цель: расширять детский кругозор, формировать познавательный интерес Чтение художественной литературы			
Художественно-эстетическое развитие	Развивать умение детей коллективно возводить постройки, создавать разнообразные постройки и конструкции по замыслу.	Групповое занятие по конструированию	«Строим город» стр.88 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики № 9 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Ласточки и аисты»			

	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Четвертый лишний» Цель: повышать двигательную активность детей, развивать меткость, ловкость, выносливость.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна № 9 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 6 марта – День рождения детского сада
- 8 марта – Международный женский день
- 13 марта – День рождения писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова (1913 – 2009 г.г.)
- 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией
- 19 марта – День рождения К.И. Чуковского
- 22 марта – Всемирный день Земли и Всемирный день водных ресурсов
- 27 марта – Всемирный день театра

Художественная литература недели:

- Стихотворение Г. Виеру «Мамин день»
- В. Сутеев «Кораблик»
- О. Емельянова «Лучшая мама»
- А. Фет «Ласточки пропали»

АПРЕЛЬ

30.03. – 03.04.2025 г. «Весенние цветы»					
Социально – коммуникативное развитие	Продолжать знакомить детей с весенними цветами, такими как подснежник, тюльпан, одуванчик, и с понятием «первоцвет»; воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.	Беседа «Первые весенние цветы». Цель: расширять представления детей о многообразии растений Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Где звенит капель?» Цель: развивать слух, уметь ориентироваться в пространстве. Сюжетно-ролевая игра «Больница». Цель: продолжать учить разыгрывать сюжет.			
	4 – 5 лет (средняя группа)				
Познавательное развитие	Закреплять знания детей о числе и цифре 4	Подгрупповое занятие по сенсорному развитию Учить обозначать число предметов цифрой 4, соотносить число 4 с количеством и цифрой.	Занятие № 27 «Цифра и число 4», стр. 58		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь детей; закреплять умение составлять рассказ по опорному плану; развивать мелкую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», «Вспомни цвета», «Сложи картинку»	Занятие № 27 «Весенние цветы», стр.73 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщить материал по теме; активизировать словарь по теме; развивать произвольную память; воспитывать бережное отношение к природе.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Один - много», «Где растет в саду или на лугу», составление рассказа – описания.	Занятие № 53 «Цветы луга, сада», стр. 164 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа; развивать мелкую моторику; воспитывать бережное отношение	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию»,	Занятие №53 «Садовые цветы»,		

	к природе.	«Вспомни цвета», «1-3-5», составление рассказа.	стр. 175 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Дидактическая игра «Времена года» Цель: подобрать картинки-признаки к разным временам года. Чтение художественной литературы Г. Ладонщиков «Весенняя песенка»			
Художественно – эстетическое развитие	Закреплять умение детей сочетать в поделке несколько видов материалов	Групповое занятие по аппликации	«Цветы в горшке» стр.49 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		

Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №10 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Мячик»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №10 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

06.04. – 10.04.2025 г. «Насекомые»

Социально – коммунал	Формирование представлений о жизни насекомых, воспитание бережного отношения к природе и развитие коммуникативных навыков.	Беседа «Что дети знают о насекомых?». Цель: уточнить знания детей о насекомых, их разнообразии. Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч»			
----------------------	--	--	--	--	--

		Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Расскажи без слов» Цель: продолжаем знакомить с пантомимой.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь детей; упражнять в согласовании существительных с числительными; развивать мелкую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Что изменилось», «Сосчитай и назови»	Занятие № 28 «Насекомые», стр.76 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Продолжать знакомить с насекомыми, их строением; рассказать о пользе и вреде насекомых для людей и растений.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Дополни предложение», «1-3-5», «Что делает?», «Где находится насекомое?»	Занятие № 55 «Насекомые», стр. 171 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Дидактическая игра «назови ласково» Цель: упражнять детей в словообразовании Чтение художественной литературы И. Крылов «Стрекоза и муравей»			
	Формировать умение создавать горки по образцу и перестраивать постройки по условию; учить выделять основные части и характерные детали конструкции.	Групповое занятие по конструированию	«Горка» стр.91 О.Э. Литвинова		

	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №10 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Майский жук»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			

	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна №10 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

13.04. – 17.04.2025 г. «Дом, улица, город»

Социально – коммуникативное развитие	Формировать представления о родном городе, воспитывать патриотические чувства, любовь к Родине, родному городу; закреплять умение правильно называть свой адрес.	Беседа «Мой город, моя улица». Цель: рассмотреть фотографии родного города. Игры на сплочение коллектива «Веселый мяч» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Я живу на улице...» Цель: актуализировать знания детей своего адреса.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь детей; упражнять в составлении рассказа по образцу; развивать мышление, память, мелкую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Большой - маленький», «Из каких частей состоит дом», «Построй домик»	Занятие № 29 «Дом, улица, город», стр.78 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Познакомить с достопримечательностями родного города	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, рассказ о г. Богданович,	Занятие № 59 «Мой город», стр. 182		

		составление рассказа	И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Продолжать закреплять знание домашнего адреса; развивать представления о частях дома, назначении комнат	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Какие бывают дома», составление рассказа.	Занятие №59 «Наш дом», стр. 185 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Рассматривание альбома «Мой город» Цель: развиваем речь, знакомимся с названиями улиц, с историей. Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы из сложенного пополам прямоугольника.	Групповое занятие по аппликации	«Ракеты» стр.50 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		

	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №10 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Дом и ворота»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №10 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

20.04. – 24.04.2025 г. «Правила дорожного движения»

Социально – коммунал	Закрепить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, дорожных знаках, видах транспорта.	Беседа «История светофора». Цель: познакомить с историей светофора Утренний круг «Передай улыбку другому» Цель: установление доверительного контакта с			
----------------------	--	--	--	--	--

		детьми, сплочение группы. Пальчиковая игра «Транспорт» Цель: развивать память, внимание, мелкую моторику.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа по опорному плану; развивать мышление, память, мелкую моторику	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Красный-желтый-зеленый», «Отгадай загадку», «Раскрась светофор»	Занятие № 30 «Правила дорожного движения», стр.80 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Назови цвет сигнала светофора».	Занятие №61 «ПДД», стр. 190 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Назови цвет сигнала светофора».	Занятие №61 «ПДД», стр. 190 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Ветерок» Цель: формирование ровного продолжительного выдоха. Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»			
Художественное развитие	Продолжать учить детей вырезать симметричные предметы из сложенного	Групповое занятие по аппликации	«Ракеты» стр.50		

	пополам прямоугольника.		Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №10 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Светофор»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			

	следовать правилам игры				
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №10 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

27.04. – 30.04.2025 г. «Правила дорожного движения» (повторение)					
Социально – коммуникативное развитие	Закрепить и систематизировать знания детей о правилах дорожного движения, сигналах светофора, дорожных знаках, видах транспорта.	Беседа «История светофора». Цель: познакомить с историей светофора Утренний круг «Передай улыбку другому» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Пальчиковая игра «Транспорт» Цель: развивать память, внимание, мелкую моторику.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа по опорному плану;	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Занятие № 30 «Правила		

	развивать мышление, память, мелкую моторику	Игровое упражнение «Красный-желтый-зеленый», «Отгадай загадку», «Раскрась светофор»	дорожного движения», стр.80 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Назови цвет сигнала светофора».	Занятие №61 «ПДД», стр. 190 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Ветерок» Цель: формирование ровного продолжительного выдоха. Чтение художественной литературы В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»			
	Продолжать развивать умение устанавливать связь между создаваемыми постройками и тем, что дети видят в окружающей жизни.	Групповое занятие по конструированию	«Построй что захочешь» стр.102 О.Э. Литвинова		
Художественно – эстетическое развитие	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №10 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Светофор»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №10 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 1 апреля – День рождения композитора и пианиста С.В. Рахманинова (1873 – 1943 гг.)
- 2 апреля – Международный день детской книги
- 6 апреля – Международный день спорта
- 7 апреля – Всемирный день здоровья
- 12 апреля – День космонавтики, день запуска СССР первого искусственного спутника Земли, день рождения российского классика и драматурга А.Н. Островского (1823 – 1886 гг.)
- 30 апреля – День пожарной охраны

Художественная литература недели:

- Г. Ладонщиков «Весенняя песенка»
- И. Крылов «Стрекоза и муравей»
- В. Степанов «Что мы Родиной зовем?»

МАЙ					
04.05. – 08.05.2025 г. «День Победы»					
Социально – коммуникативное развитие	Формирование патриотического сознания, уважение к ветеранам ВОВ, гордость за героическое прошлое своей Родины и осознание важности мира; развитие нравственных качеств, культуры общения и взаимодействия среди детей.	Беседа о празднике «День Победы». Цель: показать значимость праздника, историю ВОВ Утренний круг «Передай улыбку другому» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Защитники Отечества» Цель: закреплять знания детей о разных видах			

		войск Российской армии.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; упражнять в словообразовании, составлении рассказов по представлению; развивать мышление и память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Повтори, не ошибись», чтение стихотворения, составление рассказа.	Занятие № 31 «День Победы», стр.83 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме «День Победы»; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ по картинкам; развивать мышление и память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, составление рассказа	Занятие №61 «День Победы», стр. 187 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказов по представлению; развивать мышление, память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, работа с демонстрационным материалом, рассматривание картины «Бессмертный полк»	Занятие №63 «9 мая – День Победы», стр. 195 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чтение художественной литературы С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»			
Художественно	Развивать умение составлять единое целое из частей; учить работать с шаблоном; расширять и уточнять знания детей о	Групповое занятие по аппликации	«Свободная тема» стр.54		

	военной технике.		Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №11 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Цветы для героев»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			

	следовать правилам игры				
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №11 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

12.05. – 15.05.2025 г. «Аквариумные рыбки»					
Социально – коммуникативное развитие	Формирование у детей представления о рыбках, их строении, условиях обитания и уходе за ними, а также воспитывать бережное отношение к природе.	Беседа «Виды аквариумных рыбок». Цель: формирование представлений детей о разновидности аквариумных рыбок. Утренний круг «Передай улыбку другому» Цель: установление доверительного контакта с детьми, сплочение группы. Дидактическая игра «Какие бывают аквариумы» Цель: развивать умение подбирать прилагательные к существительному, описывая его.			
Познавательное	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		

	Обобщать материал по теме; активизировать словарь по теме; упражнять в словообразовании, составлении рассказов по представлению; развивать мышление и память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Рыбка какая?», «Назови рыбку» составление рассказа-описания.	Занятие № 32 «Аквариумные рыбки», стр.86 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме «Рыбы»; активизировать словарь по теме; развивать умение составлять рассказ по плану; развивать мышление и память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадки», «Что может делать рыба?», «Рыба какая?»	Занятие №63 «Рыбы», стр. 192 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
Речевое развитие	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа-сравнения; развивать мышление, память.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Отгадай загадку», «Назови рыбку», «Сложи картинку», составление рассказа.	Занятие №67 «Рыбы», стр. 204 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чтение художественной литературы Загадывание загадок по теме «Морские обитатели» Цель: развивать логическое мышление			
Художественно – эстетическое развитие	Закреплять умение сооружать постройки из крупного и мелкого строительного материала, использовать детали разных цветов.	Групповое занятие по конструированию	«Автопарк» стр.95 О.Э. Литвинова		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №11 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Аквариум»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №11 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

18.05. – 22.05.2025 г. «Комнатные растения»					
Социально – коммуникативное развитие	Формировать умение действовать по алгоритму ухода за разными видами растений; воспитывать трудолюбие и бережное отношение к растениям.	Рассматривание альбома «Комнатные растения». Цель: закреплять название растений. Дидактическая игра «Собери цветок» Цель: формировать умение узнавать и называть части растения. Труд в уголке природы: полив цветов, протирка листьев от пыли – воспитывать заботливое отношение к цветам.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать материал по теме; упражнять в составлении рассказа-сравнения по	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром	Занятие № 33 «Комнатные		

	опорному плану; развивать мышление и память.	Игровое упражнение «Четвертый лишний», составление рассказа-сравнения по опорному плану.	растения», стр.89 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Познакомить детей с комнатными растениями (герань, бегония, фиалка); учить находить и называть части комнатных растений (стебель, лист, бутон, цветок); учить ухаживать за комнатными растениями.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Назови ласково», «Сложи картинку», составление рассказа «Посадим комнатное растение»	Занятие №65 «Комнатные растения», стр. 199 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Продолжать закреплять знания детей о комнатных растениях, правилах ухода за ними.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай по описанию», «Что изменилось?», пересадка растения.	Занятие №65 «Комнатные растения», стр. 200 И.А. Морозова, М.А. Пушкирева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чтение художественной литературы Рассматривание комнатных растений: отметить разнообразную форму стеблей, листьев.			
Художественно – эстетическое развитие	Продолжать учить вырезать трапецию из квадрата, срезая углы; развивать мелкую моторику.	Групповое занятие по аппликации	«Цветок в горшке» стр.46 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		

	предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)				
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке, приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке	Групповые занятия по музыке	Планируется музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №11 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «День-ночь»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроения	Комплекс гимнастики после сна №11 (см. картотеку)			

	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		
--	---	---------------------------	--	--	--

22.05. – 30.05.2025 г. «Лето»

Социально – коммуникативное развитие	Расширять представления детей о лете, стимулировать познавательный интерес, сформировать навыки сотрудничества и взаимопомощи.	Рассматривание альбома «Цветы». Цель: закреплять название цветов, вспомнить строение цветов, которые цветут летом. Дидактическая игра «Что где растет?» Цель: учить детей понимать происходящие в природе процессы. Труд в уголке природы: полив цветов, протирка листьев от пыли – воспитывать заботливое отношение к цветам.			
Познавательное развитие	4 – 5 лет (средняя группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обогащать и уточнять словарь по теме; упражнять в составлении рассказа; развивать произвольную память, мышление, координацию движений.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Игровое упражнение «Узнай дерево», «Сложи картинку», составление рассказа.	Занятие № 34 «Лето», стр.91 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		
	5 – 6 лет (старшая группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обобщать знания детей о весне, закреплять названия весенних месяцев, развивать умение составлять рассказ-описание.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, работа с демонстрационным материалом, составление рассказа-описания.	Занятие №66 «Май-последний месяц весны», стр. 201 И.А. Морозова, М.А. Пушкарёва		

	6 – 8 лет (подготовительная группа)				
		Подгрупповое занятие по сенсорному развитию	Занятие №		
	Обогащать и уточнять словарь по теме, закреплять названия летних месяцев, развивать умение составлять рассказ.	Подгрупповое занятие по ознакомлению с окружающим миром Беседа, работа с демонстрационным материалом, составление рассказа.	Занятие №66 «Лето», стр. 202 И.А. Морозова, М.А. Пушкарева		
Речевое развитие	Развитие слухового и речевого дыхания. Упражнение в употреблении пространственных предлогов. Развитие фонематического слуха. Развитие умений выстраивать диалог	Артикуляционное упражнение «Расческа» Цель: развитие артикуляционной моторики. Чтение художественной литературы Рассматривание цветов: отметить разнообразную форму стеблей, листьев.			
Художественно – эстетическое развитие	Познакомить детей с многообразием луговых растений, учить использовать метод накладной аппликации, развивать творчество.	Групповое занятие по аппликации	«Запестрел цветами луг» стр.56 Д.Н. Колдина		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по лепке	Планируется педагогом ДО		
	Формировать у детей интерес к занятиям изобразительной деятельностью; развивать у детей эстетическое восприятие; формировать умение у детей в рисовании, лепке изображать простые предметы и явления, передавая их образную выразительность; находить связь между предметами и явлениями окружающего мира и их изображениями (в рисунке, лепке)	Практическое занятие по рисованию	Планируется педагогом ДО		
	Воспитывать любовь и интерес к музыке,	Групповые занятия по музыке	Планируется		

	приобщать детей к разнообразным видам музыкальной деятельности; развивать общую музыкальность детей; развивать творческое отношение к музыке		музыкальным руководителем		
Физическое развитие	Укрепление здоровья детей и пробуждение организма для нормальной жизнедеятельности	Комплекс утренней гимнастики №11 (см. картотеку)			
	Повысить или удержать умственную работоспособность детей на занятиях, а также обеспечить кратковременный активный отдых	Физкультминутки во время занятий «Летний дождик»			
	Всестороннее развитие воспитанников (физическое, эмоционально - волевое); укрепление здоровья, формирование навыка следовать правилам игры	Подвижная игра «Не попадись» Цель: развивать ловкость, быстроту, играть, соблюдая правила.			
	Обеспечение комфортного пробуждения детей, повышение эмоционального настроя	Комплекс гимнастики после сна №11 (см. картотеку)			
	Сохранение или укрепление здоровья, формирование правильной осанки, развитие сводов стопы и гармоничного телосложения, совершенствование деятельности дыхательной и сердечно – сосудистой систем. Формирование двигательных способностей, умений и навыков, развитие психофизических качеств.	Групповое занятие по ФИЗО	Планируется инструктором по физической культуре.		

Мероприятия по календарному плану воспитательной работы в ДОО

- 1 мая – Праздник весны и труда
- 7 мая – День рождения русского композитора, педагога, дирижера и музыкального критика П.И. Чайковского (1840-1893 гг.)
- 9 мая – День Победы
- 13 мая – День основания Черноморского флота
- 15 мая – День рождения русского художника-живописца и архитектора В.М. Васнецова (1848-1926 гг.)

- 18 мая – Международный день музеев
- 19 мая – День детских общественных организаций России
- 24 мая – День славянской письменности и культуры.

Художественная литература недели:

- С. Маршак «Пусть не будет войны никогда»
- И. Крылов «Стрекоза и муравей»
- К.И. Чуковский «Муха-цокотуха»

Список литературы:

- Морозова И.А. , Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 96 с.
- Морозова И.А. , Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2023. – 208 с.
- Морозова И.А. , Пушкарёва М.А. Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6-8 лет. – 2-е изд., испр. и доп – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2021. – 216 с.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 4-5 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 64 с.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 5-6 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 60 с.
- Колдина Д.Н. Аппликация в детском саду. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2022. – 72 с.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4 – 5 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 112 с.
- Литвинова О.Э. Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5 – 6 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2020. – 128 с.
- Литвинова О.Э. Конструирование в подготовительной к школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6 – 7 лет: учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021. – 96 с. + цв. ил.

