

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

Аналитическая справка по мониторингу
Вторая младшая группа №1

Воспитатели: Лоскутова П.А.

Белькова И.Д.

2022 г.

Аналитическая справка по мониторингу

Вторая младшая группа №1

В период с 05.05.2022 по 13.05.2022, в группе была проведена оценка индивидуального развития воспитанников.

Задачи мониторинга:

- определить уровень усвоения детьми программного материала по образовательным областям;
- определить уровень усвоения программного материала по группе в целом;

Предполагаемый результат мониторинга: повышение эффективности образовательного процесса.

Методы диагностики:

- наблюдение;
- игровые упражнения;
- индивидуальная беседа.

Исследовалось освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования по пяти образовательным областям: *физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.*

Вводная педагогическая диагностика проводилась на основе диагностических таблиц.

В соответствии с п. 3.2.3 ФГОС ДО педагогического диагностика проводилась с целью осуществления индивидуального подхода в процессе обучения, воспитания и развития детей. Эта особенность не позволяет считать результаты диагностики (даже в том случае, если они достоверны) устойчивыми и определяющими судьбу ребенка. Любое достижение дошкольника на каждом этапе его развития является промежуточным и служит лишь основанием для выбора педагогом методов и технологий для индивидуальной работы.

Согласно списочному составу в группе числится 13 детей.

Обследовано 11 детей, из них 6 девочек и 5 мальчиков. Двое детей отсутствовали по причине болезни.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- *Знания сформированы;*
- *Знания недостаточно сформированы;*
- *Знания не сформированы.*

При изучении итогов мониторинга в начале учебного года, были выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- *Знания сформированы – 29%*
- *Знания недостаточно сформированы – 58%*
- *Знания не сформированы – 13%*

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- *Знания сформированы – 31%*
- *Знания недостаточно сформированы – 45%*
- *Знания не сформированы – 24%*

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- *Знания сформированы – 42%*
- *Знания недостаточно сформированы – 52%*
- *Знания не сформированы – 6%*

Образовательная область «Физическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- *Знания сформированы – 42%*
- *Знания недостаточно сформированы – 58%*
- *Знания не сформированы – 0%*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- *Знания сформированы – 50%*
- *Знания недостаточно сформированы – 50%*
- *Знания не сформированы – 0%*

Общий итог диагностики на начало учебного года:

- Знания сформированы – 39%
- Знания недостаточно сформированы – 53%
- Знания не сформированы – 8%

При изучении итогов мониторинга в **середине учебного года**, были выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 83,5%
- Знания недостаточно сформированы – 14,5%
- Знания не сформированы – 2%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 86%
- Знания недостаточно сформированы – 14%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 77%
- Знания недостаточно сформированы – 23%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 73%
- Знания недостаточно сформированы – 24%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 72%
- Знания недостаточно сформированы – 27%
- Знания не сформированы – 1%

Общий итог диагностики на середину учебного года:

- Знания сформированы – 78%
- Знания недостаточно сформированы – 21%
- Знания не сформированы – 1%

При изучении итогов мониторинга под **конец учебного года**, были выявлены следующие результаты:

Образовательная область «Познавательное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 95%
- Знания недостаточно сформированы – 5%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 100%
- Знания недостаточно сформированы – 0%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Речевое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 98%
- Знания недостаточно сформированы – 2%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Физическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 100%
- Знания недостаточно сформированы – 0%
- Знания не сформированы – 0%

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель по группе (среднее значение):

- Знания сформированы – 97%
- Знания недостаточно сформированы – 3%
- Знания не сформированы – 0%

Высокие показатели результатов показаны во всех образовательных областях:

Художественно-эстетическое развитие

Дети, у которых, навык сформирован, умеют создавать образы разных предметов и игрушек, объединяя их в коллективную композицию; аккуратно наклеивают изображения предметов, состоящих из нескольких частей, закрашивать изображение, не выходя за контур.

Физическое развитие

Дети, у которых, навык сформирован, самостоятельно, без помощи взрослого соблюдают элементарные правила гигиены, правила приема пищи. Дети, чей навык находится в стадии формирования, это дети, которые редко обращаются к взрослым за помощью при заболевании или травме. Также стараются соблюдать правила приема пищи, но иногда нуждаются в помощи взрослого.

Речевое развитие

Дети, у которых, навык сформирован, владеют некоторыми умениями и навыками в данной области, проявляют интерес к речевому развитию, а именно; рассматривают иллюстрации детских книг, проявляют интерес к ним, с помощью взрослого повторяют образцы описания игрушек, пересказывают небольшие литературные произведения.

Познавательное развитие

Дети, у которых, навык сформирован, знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания, правильно называют домашних животных и то, какую пользу они приносят человеку, различают и называют геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Называет разные предметы, которые окружают их. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе, но выполняют не все. Дети, у которых, навык ещё не сформирован, не могут различать и называть некоторые растения ближайшего окружения, назвать время года, не умеют сравнивать два предмета по величине, не умеют определять части суток и называть их.

Социально-коммуникативное развитие

Дети, у которых, навык сформирован могут принимать на себя роль, активно общаются со сверстниками во время игры. Правильно применяют игрушку во время игры, умеют организовывать самостоятельные игры.

Таким образом, мониторинг индивидуального развития воспитанников показал, что дети второй младшей группы хорошо осваивают образовательную программу.

Общий итог диагностики:

- *Знания сформированы – 98%*
- *Знания недостаточно сформированы – 2%*
- *Знания не сформированы – 0%*

В результате общий уровень усвоения детьми программного материала во второй младшей группе в 2021–2022 учебном году составил 98 %, что указывает на позитивную динамику роста.

Таким образом, исходя из полученных данных, можно сделать вывод о том, что у детей второй младшей группы развитие в пределах возрастной нормы.