Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

Конспект индивидуального логопедического занятия «Зоя и звонкий зонтик»

Старшая речевая группа
(4-5 лет)
Учитель- логопед
Долгая Н.К.

г. Богданович, 2026

Возраст ребёнка: 4–5 лет (старшая речевая группа ДОУ)
Речевое заключение: ФФНР / стёртая дизартрия / дислалия — этап автоматизации твёрдого звука [З].
Форма проведения: индивидуальная.
Продолжительность: 20 минут.
Тема: Автоматизация твёрдого звука [З] в слогах, словах и простых предложениях.

Цель

Закрепить правильное произношение твёрдого звука [З] в слогах, словах и простых предложениях.

Задачи

Коррекционно-образовательные:

- Уточнить артикуляцию звука [З]: губы в лёгкой улыбке, зубы сближены, кончик языка за нижними зубами, спинка языка поднята «горкой», посередине — желобок; воздушная струя холодная, голос звенит.
- Автоматизировать звук [З] изолированно, в слогах, словах и простых предложениях.
- Упражнять в определении наличия звука [З] в словах и его места — начало или середина слова.

Коррекционно-развивающие:

- Развивать артикуляционную моторику и речевое дыхание.
- Развивать фонематический слух, слуховое внимание и слухоречевую память.
- Развивать мелкую моторику пальцев рук.

Коррекционно-воспитательные:

- Воспитывать самоконтроль за речью.
- Поддерживать интерес к занятию через игровой сюжет с зонтиком и колокольчиком.
- Воспитывать усидчивость и умение слушать логопеда.

Оборудование

- Настольное зеркало.
- Кукла **Зоя** или картинка девочки.
- Маленький детский зонтик (игрушечный).

- Колокольчик.
- Символ звука [З]: синий кружок с колокольчиком.
- Карточки артикуляционной гимнастики: «Улыбка», «Лопаточка», «Почистим нижние зубки», «Горка».
- Вертушка или ватный шарик на ниточке.
- Предметные картинки: **зайка, замок, забор, завод, загадка, зонт, зубы, коза, роза, ваза, мимоза, музыка, кукуруза**.
- Два «зонтика» из картона: на одном символ «начало слова», на другом — «середина слова».
- Мячик Су-Джок.
- Наклейка для поощрения.

Предварительная работа

Звук [З] поставлен. Ребёнок умеет произносить изолированный звук [З], удерживать артикуляционную позу «Горка», знаком с понятиями «звук», «слог», «слово», «начало слова», «середина слова».

Хронокарта занятия — 20 минут

№	Этап	Время
1	Организационный момент	1 мин
2	Артикуляционная гимнастика	3 мин
3	Дыхательная гимнастика	2 мин
4	Уточнение артикуляции и характеристики звука [З]	2 мин
5	Развитие фонематического слуха	2 мин
6	Автоматизация звука [З] в слогах	3 мин
7	Автоматизация звука [З] в словах	3 мин
8	Физкультминутка	1 мин
9	Автоматизация звука [З] в простых предложениях	2 мин

№	Этап	Время
10	Итог и рефлексия	1 мин
Итого		**20 мин**

Ход занятия

1. Организационный момент — 1 мин

Логопед и ребёнок перед зеркалом. На столе — кукла Зоя, зонтик и колокольчик.

Логопед: «Здравствуй, [Имя ребёнка]! Сегодня к нам пришла девочка **Зоя**. Зоя принесла с собой зонтик и колокольчик. Она очень любит звонкий звук [З]. Послушай, как звенит колокольчик: *з-з-з*. Сегодня мы вместе с Зоей будем учиться красиво и звонко произносить звук [З] в слогах, словах и предложениях. Поможем Зое?»

2. Артикуляционная гимнастика — 3 мин

Перед зеркалом. Логопед показывает образец, ребёнок выполняет по подражанию.

1. **«Улыбка»** — губы в улыбке, зубы сближены. Удерживать под счёт до 5.
2. **«Лопаточка»** — широкий язык спокойно лежит на нижней губе.
3. **«Почистим нижние зубки»** — кончиком языка «чистим» нижние зубы изнутри, движения вправо-влево.
4. **«Горка»** — кончик языка упирается в нижние зубы, спинка языка поднимается «горкой». Удерживать 5 секунд.

Логопед следит за точностью выполнения. При необходимости помогает ребёнку рукой.

3. Дыхательная гимнастика — 2 мин

Упражнение «Зоя открывает зонтик».

- Вдох через нос — плечи не поднимаются, щёки не надуваются.
- Выдох через рот — струя плавная, длительная, **холодная**, направлена на вертушку или ватный шарик.

- **Логопед:** «Поднеси ладошку ко рту и почувствуй: струя воздуха холодная. А теперь положи ладошку на горлышко и позвени, как колокольчик Зои: *з-з-з*. Чувствуешь, как горлышко дрожит?»

  Упражнение повторить 3–4 раза.

4. Уточнение артикуляции и характеристики звука [З] — 2 мин

Логопед: «Посмотри в зеркало и расскажи, как произносится звук [З]:

- Что делают губы? — *Губы в лёгкой улыбке.*
- Что делают зубы? — *Зубы сближены.*
- Где язык? — *Кончик языка за нижними зубами, спинка языка поднята «горкой», посередине — желобок.*
- Какая воздушная струя? — *Холодная, плавная.*
- Что делает голос? — *Горлышко дрожит, голос звенит.*

Звук [З] — какой?»

Ребёнок: «Согласный, звонкий, твёрдый».

Логопед выставляет символ: синий кружок с колокольчиком.

5. Развитие фонематического слуха — 2 мин

Игра «Звонкий колокольчик».

Логопед: «Зоя будет называть звуки, слоги и слова. Когда услышишь звук [З], позвони в колокольчик».

- Звуки: [с], [з], [ж], [з], [с], [з].
- Слоги: *са, за, зо, со, зу, сы*.
- Слова: *зайка, санки, замок, коза, сова, зонт, роза, сок*.

Логопед: «Молодец! Ты хорошо слышишь звонкий звук [З]».

6. Автоматизация звука [З] в слогах — 3 мин

Игровое упражнение «Песенка зонтика».

Логопед: «Повторяй за мной слоги, чётко и звонко произнося звук [З]».

- *за-зо-зу;*
- *зо-зу-за;*
- *зу-за-зо;*

- *аз-оз-уз;*
- *за-за-за;*
- *зо-зо-зо;*
- *зу-зу-зу.*

Пальчиковая гимнастика с Су-Джок:

- «За-за-за — у Зои зонтик, красота» — катаем мяч между ладонями.
- «Зо-зо-зо — Зоя открывает зонт легко» — сжимаем и разжимаем мяч.
- «Зу-зу-зу — я Зое помогу» — катаем мяч по ладошке.

Логопед следит за звонкостью и чётким произнесением [З].

7. Автоматизация звука [З] в словах — 3 мин

Игра «Зонтики Зои».

На столе картинки: зайка, замок, забор, завод, загадка, зонт, зубы, коза, роза, ваза, мимоза, музыка, кукуруза. Два картонных зонтика: «начало слова» и «середина слова».

Логопед: «Зоя раскладывает картинки под зонтики. Если звук [З] слышится в начале слова — положи картинку под первый зонтик. Если в середине слова — под второй. Назови картинку и выдели звук [З] голосом».

Ребёнок называет: «Зззайка — звук [З] в начале слова»; «Козззза — звук [З] в середине слова».

Логопед: «Назови картинки, где звук [З] в начале слова. (Зайка, замок, забор, завод, загадка, зонт, зубы.) А где звук [З] в середине? (Коза, роза, ваза, мимоза, музыка, кукуруза.)»

Если ребёнок затрудняется, логопед помогает наводящими вопросами.

8. Физкультминутка — 1 мин

«Зоя и дождик».

- «Зоя гуляет» — ребёнок идёт по кругу.
- «Дождик начался» — ребёнок поднимает игрушечный зонтик и произносит: *з-з-з*.
- «Зоя прячется под зонтик» — ребёнок приседает под зонтик.
- «Дождик закончился» — ребёнок опускает зонтик и отдыхает.

9. Автоматизация звука [З] в простых предложениях — 2 мин

Игра «Зоя рассказывает».

Логопед: «Зоя приготовила для тебя предложения. Помоги ей закончить их словами со звуком [З]».

- «У Зои новый … (зонт)».
- «За забором сидит … (зайка)».
- «На лугу пасётся … (коза)».
- «В вазе стоит … (роза)».
- «У зайки болит … (зуб)».
- «В саду цветут … (мимозы)».

Логопед следит за чётким произнесением звука [З] и правильным окончанием слов.

10. Итог и рефлексия — 1 мин

Логопед: «Наше занятие подходит к концу. Давай вспомним:

- Какой звук мы сегодня учились произносить красиво и звонко? — *Звук [З].*
- Кто приходил к нам в гости? — *Девочка Зоя.*
- Какой звук [З]? — *Согласный, звонкий, твёрдый.*
- Тебе понравилось занятие? Что было самым интересным?»

Логопед: «Зоя очень довольна твоей работой. Ты старался, звонко и чётко произносил звук [З] в слогах, словах и предложениях. Молодец! Зоя дарит тебе наклейку и прощается: *з-з-з*».

Домашнее задание: «Дома поиграй с родителями в игру «Назови 5 слов со звуком [З]».