МДОУ "ЦРР - детский сад № 2 "Радуга Детства"

Мастер – класс для педагогов на тему:

«Технология синквейн в речевом развитии дошкольнико



Подготовила:
воспитатель - Петрова Е. В.

«Речь - великая сила: она убеждает, обращает, принуждает»

Р.Эмерсон



Что такое синквейн?

Слово «синквейн» происходит от французского «пять». В вольном переводе это слово означает «пять вдохновений» или «пять удач»



Синквейн- нерифмованная пятистрочная стихотворная форма, возникшая в США в начале XX века. Форму синквейна разработала американсая поэтесса Аделаида Крепси

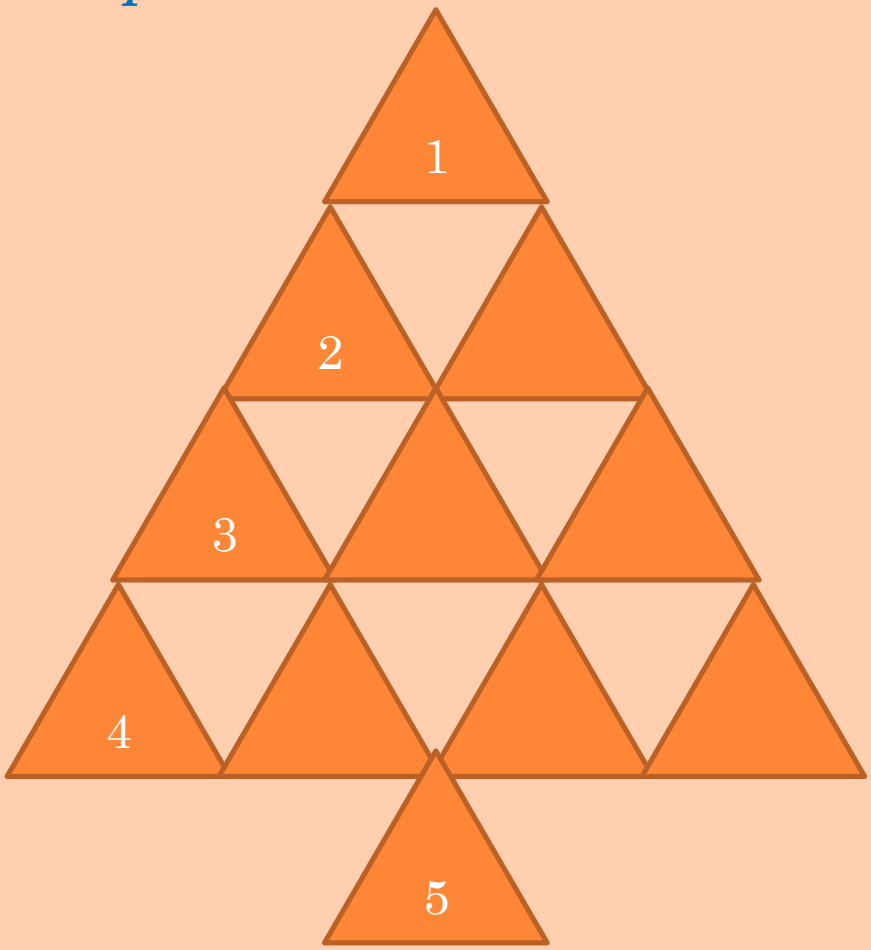
СИНКВЕЙН – ЭТО НЕ ОБЫЧНОЕ СТИХОТВОРЕНИЕ, А СТИХОТВОРЕНИЕ , НАПИСАННОЕ В СООТВЕТСТВИИ С ОПРЕДЕЛЕННЫМИ ПРАВИЛАМИ.



Правила написания синквейна



1. Синквейн состоит из 5 строк;
2. Форма его напоминает елочку





Кто? Что?

Какой? Какая? Какие?

Что делает? Что делают?

Предложение

Слово-ассоциация



Синквейн можно составлять в конце занятия - как закрепление пройденного материала, а можно в начале – как введение в тему.

С детьми дошкольного возраста строгое соблюдение правил составления синквейна не обязательно.

Возможно, что в четвертой строке предложения может составлять от 3 до 5 слов, а в пятой строке, вместо одного слова, может быть и два слова.

Педагогическая ценность «синквейна»

- Обогащает словарный запас
- Учит формулировать идею (ключевую фразу)
- Позволяет почувствовать себя хоть на мгновение творцом
- Получается у всех
- Активизирует и развивает мыслительную деятельность



Эффективность и значимость метода



- Синквейн является игровым приемом.
- Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
- Синквейн помогает пополнить словарный запас.
- Синквейн учит краткому пересказу.
- Синквейн помогает развить речь и мышление.
- Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.



ВЕС

ЛИШНИЙ, НЕНУЖНЫЙ

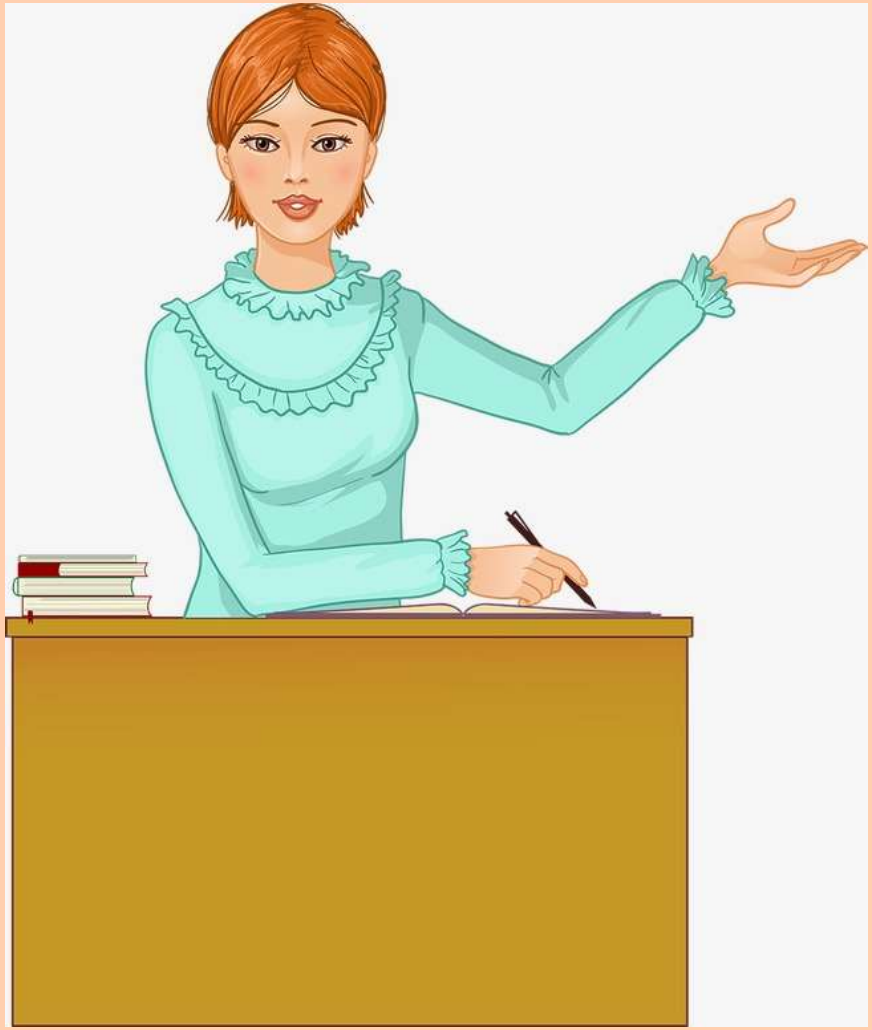
ВОЛНУЕТ, ОГОРЧАЕТ, РАЗДРАЖАЕТ

НЕЛЬЗЯ ЕСТЬ ПОСЛЕ ШЕСТИ.

ДИЕТА.

ДИЕТА.





Толерантность

Воспитатель

Дети

ВЫВОД:

Технология «синквейн» гармонично сочетает в себе элементы трех основных образовательных систем: информационной, деятельностной и личностно-ориентированной, так как его написание требует от составителя реализации практически всех его личностных способностей и может успешно применяться в педагогической практике и тем самым оптимизировать работу по речевому развитию дошкольников.





Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет:
Пусть будет добрым ум у вас,
А сердце мудрым будет!

С. Маршак