

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»  
623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город  
Богданович, улица Яблоневая, дом 88,  
Тел.8 (34376)55780; 8(34376) 55785  
e-mail – mdou2@uodgd.ru

УТВЕРЖДАЮ:  
директор МДОУ «ЦРР № 2  
«Радуга Детства»  
\_\_\_\_\_ Е.В. Кривцова

***План деятельности  
по формированию знаний о правилах  
дорожного движения  
на 2017 – 2018 учебный год***

## *Пояснительная записка*

С каждым годом интенсивность дорожного движения постоянно увеличивается и проблема детского травматизма на дорогах становится все острее. Создание плана по профилактике детского травматизма направлено на формирование у участников образовательного процесса устойчивых навыков безопасного поведения во время трудовой, игровой, образовательной деятельности, в соответствии с требованиями законодательных и иных нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

### *Задачи:*

- 1. Повысить качество проводимых мероприятий, воспитывающих у детей навыки правильного поведения на улицах, дорогах;*
- 2. Создать условия, способствующие улучшению работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма среди детей дошкольного возраста.*

### Управленческая деятельность

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проблемно – ориентированный анализ работы МДОУ «Радуга Детства» по формированию знаний о ПДД в 2012 – 2013 учебном году	Воспитатели Ст. воспитатель Зам. директора	Август	Зам. директора
2.	Планирование деятельности на 2016 – 2017 учебный год	Воспитатели Ст. воспитатель Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора
3.	Оказание помощи педагогам при планировании работы по изучению ПДД в каждой возрастной группе	Старший воспитатель Зам. директора	Сентябрь	Старший воспитатель Зам. директора
4.	Инструктаж с педагогами № 1 «По охране жизни и здоровья детей»	Заведующий хозяйством	Сентябрь март	Директор
5.	Встреча с инспектором по пропаганде ГИБДД	Педагоги	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
6.	Общее родительское собрание. Вопрос «Дети, родители - дорога»	Родители. Педагоги, сотрудник ГИБДД, директор	Сентябрь	Инструктор по физической культуре
7.	Тест для родителей «Грамотный пешеход»	Инструктор по физической культуре	Ноябрь	Инструктор по физической культуре
8.	Выявление уровня достижений детей по ознакомлению с ПДД (диагностика и коррекция знаний детей)	Зам. директора, Педагоги, дети	Май	Педагог каждой возрастной группы
9.	Обобщение опыта работы педагогов детского сада по данной проблеме	Педагоги, старший воспитатель, зам. директора	4 квартал	Директор
10.	Создание условий для творческого решения поставленных задач при ознакомлении детей с ПДД	Зам. директора Заведующий хозяйством Педагоги	В течение года	
11.	Контроль за ведением работы по формированию знаний о ПДД в каждой возрастной группе	Старший воспитатель Зам. директора	Январь Июнь Сентябрь	Директор

**План обучения воспитателей правилам безопасного поведения детей на дороге**

<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Правила дорожного движения. Основные термины и понятия</i>	<i>Теоретическое занятие</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Дорога в детский сад, школу</i>	<i>Практическое занятие по изготовлению схем микрорайона и перекрестков вокруг Центра</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Обязанности пешехода, пассажиров</i>	<i>Теоретическое занятие</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Психофизиологические характеристики ребенка</i>	<i>Консультация</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Педагог – психолог</i>
<i>Предупреждение детского травматизма при катании по ледовым дорожкам и горкам</i>	<i>Консультация</i>	<i>Январь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Сигналы светофора и регулировщика</i>	<i>Информационно – практическое занятие</i>	<i>Февраль</i>	<i>Сотрудник ГИБДД</i>
<i>Дорожные знаки и дорожная разметка</i>		<i>Март</i>	
<i>Оказание первой медицинской помощи</i>	<i>Консультация</i>	<i>Апрель</i>	<i>Старшая медсестра</i>
<i>Итоговое занятие</i>	<i>Зачет</i>	<i>Май</i>	<i>Зам. директора</i>

*Обучение воспитателей осуществляется 1 раз в месяц*

**План методической работы с воспитателями на тему «Правила безопасного поведения на дороге»**

<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности, правила дорожного движения</i>	<i>Выставка и обзор литературы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Зам. директора Инструктор по физической культуре</i>
<i>Формы и методы обучения детей поведению на улице</i>	<i>Консультация</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Мониторинг знаний правил безопасного поведения на проезжей части и во дворе</i>	<i>Информационно – практическое занятие</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Зам. директора</i>
<i>Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению правилам дорожного движения</i>	<i>Конкурс педагогического мастерства</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Зам. директора</i>
<i>Изготовление пособий и игр для обучения детей безопасному поведению</i>	<i>Практикум</i>	<i>Январь</i>	<i>Воспитатели групп</i>

Выработка методических рекомендаций по ПДД	Круглый стол	Февраль	Творческая группа
Использование маршрута «Дом – детский сад»	Мастер - класс	Март	Педагоги
Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы	Презентация	Апрель	Воспитатели групп
Усвоение знаний, умений и навыков детей по ПДД	Диагностика	Май	Зам. директора Педагог – психолог
Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма и летний оздоровительный период	Консультация	Июнь	Старшая медсестра Инструктор по физической культуре
Оборудование на территории Центра для обучения детей правилам дорожного движения	Практикум	Июль	Инструктор по физической культуре
Выявление знаний и умений педагогов по данной тематике	Анкетирование	Август	Зам. директора

### **Взаимодействие с социумом**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1.	<p>ГИБДД</p> <p>Консультирование педагогов Центра</p> <p>Выступление на родительском собрании</p> <p>Получение информационно – аналитических справок по состоянию ДТП в городе и районе</p> <p>Получение и обсуждение методических рекомендаций, данных сотрудником ГИБДД по формированию у детей знаний о ПДД</p>	<p>Директор МДОУ «Радуга Детства»</p> <p>Зам. директора</p> <p>Инструктор по физической культуре</p> <p>Шшикин С.Е.</p>	По совместному плану с субъектами общественно – педагогического сообщества		
2.	<p>РУО</p> <p>Информационные совещания</p> <p>Смотры – конкурсы</p>	Директор			
3.	<p>МАОУ СОШ № 2</p> <p>Выступление школьников в Центре</p> <p>Выступление детей Центра в школе</p> <p>Выставка работ художественного творчества детей детского сада и школ</p> <p>Обмен опытом работы с педагогами начальных классов школ № 2</p>	<p>Директор МДОУ «Радуга Детства»</p> <p>Зам. директора</p> <p>Директор МАОУ СОШ № 2</p>			
4.	<p>Детская библиотека</p> <p>Экскурсия в библиотеку</p>	Старший воспитатель			

	<i>Литературная викторина Организация выставки книг по данной теме в ДОУ Тематические беседы</i>	<i>Заведующая библиотекой</i>			
5.	<i>ДОУ города и района Налаживание связей по взаимному опыту работы педагогов дошкольных учреждений</i>	<i>Директор Зам. директора Старший воспитатель</i>			

**Перспективный план работы с родителями детей дошкольного возраста**

<b>Группа</b>	<b>Форма работы</b>	<b>Тема</b>
<b>Первый квартал</b>		
<i>Общее родительское собрание с участием инспектора ГИБДД «Дорога и дети» Консультация педагога – психолога «Психофизиологические особенности поведения дошкольника на улице»</i>		
<i>Младшая</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Как научить ребенка безопасному поведению на улице</i>
	<i>Выставка художественного творчества</i>	<i>Я и улица</i>
<i>Средняя</i>	<i>Консультация</i>	<i>Улица глазами ребенка</i>
	<i>Викторина</i>	<i>Проверь себя</i>
	<i>Выставка работ</i>	<i>Путешествие в страну дорожных знаков</i>
<i>Старшая</i>	<i>Консультация</i>	<i>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</i>
	<i>Прогулка в парке совместно с родителями</i>	<i>Заучивание наизусть стихотворения «Светофор» (А. Северный)</i>
	<i>Экскурсия в библиотеку</i>	<i>Папа, мама, я – читает вся семья (Л. Гальперштейн «Трамвай и его семья»)</i>
<i>Подготовительная к школе</i>	<i>КВН</i>	<i>Азбука дорожного движения нужна нам как таблица умножения</i>
<i>Разновозрастная</i>	<i>Беседа</i>	<i>О программных требованиях по обучению детей ПДД</i>
	<i>Консультация</i>	<i>Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов</i>
	<i>Круглый стол</i>	<i>Как научить ребенка безопасному поведению на улице</i>
<b>Второй квартал</b>		
<i>День открытых дверей «Как мы учим детей правилам дорожного движения»</i>		
<i>Младшая</i>	<i>Консультация</i>	<i>Что нужно знать детям и родителям о правилах дорожного движения</i>
<i>Средняя</i>	<i>Рекомендации</i>	<i>Какую литературу читать детям по ПДД</i>
	<i>Конкурс рисунков</i>	<i>Наш путь из дома в детский сад</i>
	<i>Анкетирование</i>	<i>Знает ли мой ребенок дорожные знаки?</i>

<i>Старшая</i>	<i>Консультация</i>	<i>Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют</i>
	<i>Выставка совместных работ</i>	<i>Улица, на которой я живу</i>
	<i>Консультация</i>	<i>Детский травматизм. Меры его предупреждения</i>
	<i>Тренинг</i>	<i>Безопасный маршрут в детский сад</i>
<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Написание сочинения</i>	<i>Когда я иду по улице с дочерью или сыном, то я...</i>
<i>Разновозрастная</i>	<i>Консультация</i>	<i>Для чего нужны правила дорожного движения и что они собой представляют</i>
	<i>Рекомендации</i>	<i>Какую литературу читать детям по ПДД</i>
<b><i>Третий квартал</i></b>		
<i>Совместный праздник с детьми, родителями «Праздник нашей улицы»</i>		
<i>Младшая</i>	<i>Родительское собрание</i>	<i>О предупреждении детского травматизма на дорогах в дни летнего отдыха</i>
<i>Средняя</i>	<i>Выставка</i>	<i>Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения</i>
	<i>Физкультурный досуг</i>	<i>Разрешается - запрещается</i>
	<i>Целевая прогулка</i>	<i>Знаки дорожные – наши друзья</i>
<i>Старшая</i>	<i>Выставка совместных работ</i>	<i>Мой любимый транспорт (беседа «Улица города»)</i>
	<i>Экскурсия по улице</i>	<i>Чтение с детьми «Любопытный мышонок»</i>
	<i>Выставка совместных работ</i>	<i>Мой любимый город</i>
<i>Подготовительная к школе</i>	<i>Совместное развлечение детей и родителей</i>	<i>Звездный час</i>
	<i>Выставка рисунков</i>	<i>Путешествие в страну дорожных знаков</i>
<i>Разновозрастная</i>	<i>Родительское собрание</i>	<i>Дисциплина на улице – залог безопасности</i>
	<i>Выставка</i>	<i>Атрибуты для игр по безопасности дорожного движения</i>

***План обучения родителей методам формирования у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах***

<b><i>Тема</i></b>	<b><i>Срок</i></b>	<b><i>Ответственный</i></b>
<i>Детский дорожно – транспортный травматизм, причины и последствия.</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Инспектор ГИБДД</i>
<i>Возрастные особенности восприятия детьми дорожных ситуаций и основные мотивы их поведения на улицах, дорогах и в транспорте</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Педагог - психолог</i>
<i>Памятка по правилам дорожного движения</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Типичные опасные дорожные ситуации для</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Зам. директора</i>

<i>пешехода</i>		
<i>Безопасность дорожного движения</i>	<i>Январь</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Правила дорожного движения.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Изучение обязанностей пешеходов, пассажиров, велосипедистов</i>	<i>Март</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>
<i>Правила поведения детей в общественном транспорте</i>	<i>Апрель</i>	<i>Старший воспитатель</i>
<i>Ответственность родителей за нарушение детьми ПДД и последствия, вызванные этими нарушениями</i>	<i>Май</i>	<i>Инспектор ГИБДД</i>
<i>Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения</i>	<i>Сентябрь</i>	
<i>Для родителей – водителей «правила перевозки детей в автомобиле»</i>	<i>Октябрь</i>	

### **Организационно – содержательная деятельность с детьми**

<i>№ п/п</i>	<i>Содержание деятельности</i>	<i>Участники мероприятия</i>	<i>Сроки выполнения</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Примечание</i>
<i>2 младшая группа</i>					
<i>1.</i>	<i>Целевые прогулки по городу - знакомство с улицей; - наблюдение за транспортом; - наблюдение за грузовиком; - наблюдение за светофором</i>	<i>Воспитатели дети</i>	<i>Сентябрь Октябрь ноябрь декабрь</i>	<i>Воспитатели</i>	
<i>2.</i>	<i>Беседы с детьми - пассажирский транспорт; - о людях, работающих на транспорте; - о поведении в общественном транспорте</i>	<i>Воспитатели дети</i>	<i>Январь февраль март</i>	<i>Воспитатели</i>	
<i>3.</i>	<i>Рассматривание картин, альбомов «Транспорт», «Дорога»</i>	<i>дети</i>	<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>	
<i>4.</i>	<i>Изготовление макета «Моя улица»</i>	<i>Воспитатели дети</i>	<i>Март</i>	<i>Воспитатели</i>	
<i>5.</i>	<i>Подвижные игры: «Бегите ко мне» «Найди свой свет» «Трамвай» «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»</i>	<i>Педагоги дети</i>	<i>В течение года</i>	<i>Инструктор по физической культуре</i>	
<i>6.</i>	<i>Сюжетно – ролевые игры: «Гараж» «Автобус» «Поезд»</i>	<i>Воспитатели дети</i>	<i>Декабрь - февраль</i>	<i>Воспитатели</i>	
<i>7.</i>	<i>Дидактические игры: «Поезд» «Куда едут машины» «Кто быстрее приплывет?»</i>	<i>Воспитатели дети</i>	<i>Сентябрь Октябрь Декабрь апрель</i>	<i>Воспитатели</i>	

<i>Средняя группа</i>					
1.	Целевые экскурсии - знакомство с улицей - знакомство со светофором - наблюдение за автобусом - перекресток - светофор и перекресток	Воспитатели дети	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель май	Воспита тели	
2.	Беседа с детьми - знакомство с улицей - знакомство с транспортом - дети и дорога - правила поведения в пассажирском транспорте - перекресток	Воспитатели дети	Октябрь Ноябрь Январь Март апрель	Воспита тели	
3.	Рассматривание альбомов, картин	Воспитатели дети	В течение года	Воспита тели	
4.	Чтение и заучивание стихов о транспорте, светофоре	Воспитатели дети	В течение года	Воспита тели	
5..	Дидактические игры: «Трудные выражи» «На чем я путешествую» «На земле, воде, воздухе» «Подвези груз на машине»	Воспитатели Дети	В течение года	Воспита тели	
6.	Подвижные игры: «Воробушки и автомобиль» «Цветные автомобили»	Воспитатели дети	В течение года	Воспита тели Инструк тор по физическ ой культуре	
7.	Сюжетно – ролевые игры: «Автобус» «Гараж»	Воспитатели дети	В течение года	Педагоги	
8.	Выставка детских рисунков «Светофор на улице»	Воспитатели дети	В течение года	Воспита тели	
<i>Старшая группа</i>					
1.	Беседы с детьми - улица города; - по картине «Улица города»; - осторожно, дорога! - о поведении в общественном транспорте; - пассажирский транспорт; - что мы знаем о милиционере		Сентябрь Март апрель	Воспита тели	
2.	Целевые прогулки: - наблюдение за транспортом; - наблюдение за работой водителя; - остановка транспорта;		Сентябрь Октябрь  Ноябрь Январь		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пешеходов;</li> <li>- сигнализация пешеходов;</li> <li>- работа сотрудника ГАИ;</li> <li>- перекресток</li> </ul>		<p>Март Апрель</p> <p>май</p>		
3.	Сюжетно – ролевые игры: «Автобус» «Шофер»		В течение года		
4.	Дидактические игры: «Кто важнее?» «Азбука голубых дорог» «Дорожные знаки» «Парные картинки» «Сложи объект» «Что лишнее?»		В течение года		
5.	Рассматривание картин «Улица города» «Движение по мосту» «Милиционер – регулировщик»		Январь Февраль Апрель		
6.	Рассматривание альбомов, плакатов и открыток по ПДД		В течение года		
7.	Викторина «Что мы знаем о ПДД?»		Апрель		
<i>Подготовительная к школе группа</i>					
1.	Экскурсия по городу: «Мой город: улицы, скверы, площади» «Движение группы»		Сентябрь Февраль		
2.	Беседы с детьми: «Мы идем в детский сад» «Дорожная разметка и знаки» «Дети города» «Транспорт»		Декабрь Январь Март		
3.	Тренинг с моделированием ситуаций «Правила поведения в транспорте» «Мы переходим улицу»		Апрель Ноябрь		
4.	Рассматривание альбома «Мой город» «Рисунки детей»		В течение года		
5.	Рассматривание картин «Улицы города» «Перекресток» и иллюстраций в книгах		В течение года		
6.	Чтение рассказов, стихов, заучивание загадок о ПДД		В течение года		

7.	Дидактические игры «Дорожные знаки»		В течение года		
8.	Настольные игры: «Мой город» «Перейдем улицу» «Транспорт»		В течение года		
9.	Сюжетно – ролевые игры: «Автобус» «Путешествие по городу» «Транспорт» «Переходи улицу»		В течение года		
10.	Подвижные игры: «Красный, желтый, зеленый» «Мой веселый звонкий мяч» «Летает – не летает»		В течение года		
11.	Игры – драматизации «Правила уличного движения» «Путешествие на речку» «Едем мы, друзья, в дальние края»		В течение года		

**План праздников и развлечений по формированию знаний детей  
о правилах дорожного движения**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответствен ный	Приме чание
1.	Развлечение «В гостях у Светофорчика»	Дети старшей и подготовительной к школе групп	сентябрь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	
2.	Викторина «Красный, желтый, зеленый»	Дети подготовительной группы	январь		
3.	Игра «Правила дорожного движения»	Дети средней, старшей, подготовительной к школе групп воспитатели	апрель		
4.	Праздник «Путешествие в страну дорожных знаков»	Дети средней и старшей группы	июль		

### **Материально – техническое обеспечение**

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1.	Продолжать работу по накоплению литературного материала (загадки, стихи, рассказы)	Зам. директора Воспитатели родители	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора	
2.	Пополнение информационного поля: консультации, памятки, рекомендации	Старший воспитатель Педагоги Инспектор ГИБДД Зам. директора	В течение года	Старший воспитатель педагоги	
3.	Пополнение наглядно – дидактического материала: альбомы, серии картин, дидактические игры	Педагоги	В течение года	Педагоги	
4.	Изготовление и ремонт атрибутов для сюжетно – ролевых игр	Педагоги Заведующий хозяйством	В течение года	Педагоги	
5.	Пополнение фонда методической литературы	Директор Зам. директора Старший воспитатель	В течение года	Директор	
6.	Оформление площадки по изучению и приобретению практических навыков безопасного поведения в ситуациях: перекресток, дорога, светофор на территории детского сада	Заведующий хозяйством педагоги старший воспитатель Зам. директора	Май		
7.	Постройка снежных городков, ледовых горок и дорожек для скольжения	Педагоги	Декабрь январь	Педагог каждой возрастной группы	

#### **Список литературы в помощь педагогам при изучении тем: «Транспорт», «Правила дорожного движения»**

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность»;
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Володарская В.Н., Мальцева Е.А. «Рабочая тетрадь для дошкольников»;
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста»;
5. Майорова Ф.С. «Изучаем дорожную азбуку» (перспективное планирование; занятия; досуг);
6. Степаненкова Э.Я., Филенко М.Ф. «Дошкольникам – о правилах дорожного движения»;

7. Тихомирова Л.Ф. «Уроки здоровья»;
8. Щипицына Л.М. «Азбука общения»
9. Мустакова О.А. «Учимся жить в безопасности»
10. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора»
11. Скоролупова О.А. «Правила и безопасность дорожного движения»
12. Козырев Е.А. «Азбука поведения на дорогах»
13. Полдубная Л.Б. «Правила дорожного движения»
14. Черманштенцева О.В. «Основы безопасности поведения дошкольников»
15. Коган М.С. «Правила дорожные знать каждому положено»

**Список литературы, рекомендуемый для чтения детям по формированию знаний о правилах дорожного движения**

1. С. Михалков «Моя улица»;
2. О. Таратутин «Для чего нам светофор»;
3. В. Маяковский «Кем быть?»;
4. А. Шалобаев «Посмотри направо, посмотри налево»;
5. В. Приходько «Белый город»;
6. В. Лившиц «Что умеет человек»;
7. Б. Житков «Светофор»;
8. В. Клименко «Зайка – велосипедист»;
9. В. Клименко «Путешествие с игрушками»;
10. Павлова «На машине»;
11. С. Михалков «От кареты до ракеты»;
12. С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»;
13. Ильин, Е. Сегая «Машины на нашей улице».