

Приложение к Основной общеобразовательной
программе дошкольного образования
в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»

Утверждаю:

Директор МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»

Е.В.Кривцова

Кривцова Е.В.
Приказ № 111/2 от 01.09.2017

Учебный план

Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Радуга Детства»
на 2017/2018 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ», с учётом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определённых Уставом.

Основная цель плана – регламентировать непосредственно-образовательную деятельность, определить её направленность, установить виды и формы организации, их количество в неделю.

Основными задачами учебного плана образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объёма образовательной нагрузки.
2. Реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в образовательный процесс ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) образовательной деятельности (ОД), график работы кружков, примечания о работе с детьми в образовательной деятельности. Является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин базового компонента и компонента дошкольного образовательного учреждения, устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает пятилетнее обучение:

- первый год обучения (с 2 до 3 лет);
- второй год обучения (с 3 до 4 лет);

- третий год обучения (с 4 до 5 лет);
- четвёртый год обучения (с 5 до 6 лет);
- пятый год обучения (с 6 до 7 лет).

В группах компенсирующей направленности предусмотрено двухлетнее обучение с 5-6 лет и с 6-7 лет. Обучение в данных группах осуществляется по адаптированной программе, где осуществляется совместная деятельность по коррекции недостатков в развитии речи и дошкольного образования нормально развивающихся детей.

Нормативная база организации образовательного (учебного) процесса:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в РФ»;
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. №26;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. №1155);
- Письмо Министерства образования РФ от 14.03.2000 №65/23-16 «О гигиенических требованиях и максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.05.2007г. №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Положение о лицензировании образовательной деятельности, утверждённым постановлением Правительства РФ от 31.03.2009г №277

Общая информация

В 2017/2018 учебном году в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» укомплектовано 12 групп, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
С 2 до 3 лет	1 группа	Общеразвивающая	Группа раннего возраста
С 3 до 4 лет	3 группы	Общеразвивающая	Младшая группа
С 4 до 5 лет	4 группы	Общеразвивающая	Средняя группа
С 5 до 6 лет	2 группы	Общеразвивающая	Старшая группа
С 5 до 6 лет	1 группы	Компенсирующей направленности	Старшая группа

С 6 до 7 лет	1 группа	Компенсирующей направленности	Подготовительная к школе
--------------	----------	-------------------------------	--------------------------

ДОУ работает по программам:

Основная образовательная программа МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» разработана с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьёвой, Е.А.Екжановой.

Адаптированная программа является выдержкой из основной образовательной программы дошкольного образования (далее – Программа) МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства», разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьёвой, Е.А.Екжановой и определяет содержание и организацию образовательной деятельности воспитанников 5-7 лет, посещающих группу компенсирующей направленности и обеспечивает развитие личности детей в различных видах деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация выделенных в адаптированной образовательной программе образовательных областей осуществляется с использованием коррекционной программы «Программа логопедической программы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной.

Парциальные программы:

- О.А.Воронкевич – «Добро пожаловать в экологию».
- Н.В.Нищева – «Обучение грамоте детей дошкольного возраста».
- О.В.Солнцева – «Основная и адаптированная образовательные программы дошкольного образования».
- И.А.Лыкова – «Мир без опасности».
- И.А.Лыкова – «Цветные ладошки».
- О.П.Радынова – «Музыкальные шедевры».
- Т.С.Комарова – «Изобразительная деятельность в детском саду».
- Л.В.Куцакова – «Конструирование и ручной труд».
- Т.Н.Доронова – «Из детства - в отрочество».

Вариативная часть

- Дополнительные общеразвивающие программы: «Топают малыши»- Г.В.Байрамалова; «Пластилинография» - Л.Б.Токтеева; «Капельки» - А.А.Бродягина; «Весёлый английский»- Г.А.Демина; «Весёлый каблучок» - Г.А.Демина; «Шахматное королевство» - Г.А.Демина; «Юные исследователи» - Е.Н.Конева; или «Юный архитектор» (Лего-конструирование) – Е.В.Петрова.

Базовый компонент программы составляют основные **образовательные области**: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Значительная часть работы по образовательной области социально-коммуникативное развитие предполагается за рамками непосредственно-образовательной деятельности.

Коррекционная работа (инклюзивное образование) направлена:

1. обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы;
2. освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Коррекционная работа (инклюзивное образование) детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в группах компенсирующей направленности, учитывает особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей.

Программы по дополнительному образованию разработаны в соответствии с Конституцией РФ, законом РФ-273-ФЗ «Об образовании в РФ», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. №1008, Уставом МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Особенности реализации базовой и вариативной части учебного плана

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОУ является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объём нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2017 г., заканчивается 31.05.2018г.

С 01.09 по 15.09, с 18.12 по 29.12 и с 21.05 по 31.05 ежегодно проводится мониторинг уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.

В середине учебного года, с 25.12.2017г. по 12.01.2018г. для воспитанников организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные).

Основным средством реализации содержания воспитания и обучения в детском саду является график (планирование) образовательной деятельности

(ОД), который позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности.

График ОД учитывает особенности детей и составляется на основе рекомендаций примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Радуга» под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой, Е.В.Соловьёвой, Е.А.Екжановой, инструктивно-методического письма «О методической нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» и с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.1.3049-13) для ДОО.

Согласно графику, в группе раннего возраста проводится 9 занятий в неделю, в младшей группе 10 занятий, в средней группе 10 занятий, в старшей группе 13 занятий, в подготовительной к школе группе – 14 занятий. Фактический объём недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят динамическую паузу. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Регламентирование образовательного процесса

	Группа раннего возраста с 2-3 лет	Младшая группа с 3-4 лет	Средняя группа с 4-5 лет	Старшая группа с 5-6 лет	Подготовительная к школе группа с 6-7 лет
Максимальное количество ОД в течение недели	9	10	10	13	14
Продолжительность ОД	8-10 минут	15 минут	20 минут	25 минут	30 минут
Продолжительность ОД согласно возраста в день	8 мин. первая половина дня +10 мин. вторая половина дня	30 мин. первая половина дня	40 минут первая половина дня	45 мин первая половина дня + 25 мин вторая половина дня	1,5 часа первая половина дня
Перерыв между НОД	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут	10 минут
Недельная нагрузка по дополнительному образованию (совместная)	-	-	-	-	-

деятельность с педагогами)					
Объём недельной нагрузки по образовательной деятельности	1 час 20 минут	2 часа 30 минут	3 часа 30 минут	5 часов	7 часов 30 минут

Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведённого на образовательную деятельность. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине образовательной деятельности статического характера педагоги проводят динамическую паузу или физкультминутку.

Структура содержания:

Инвариантная часть

Образовательные области	Основные задачи
Физическое развитие	<p>Приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; ▪ способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); ▪ формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; ▪ овладение подвижными играми с правилами; ▪ становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами.
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; ▪ развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; ▪ становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; ▪ развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; ▪ формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; ▪ формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование познавательных действий, становление сознания; ▪ развитие воображения и творческой активности; ▪ формирование первичных представлений : <ul style="list-style-type: none"> ✓ о себе, других людях, объектах окружающего мира; ✓ о свойствах и отношениях объектов окружающего мира; ✓ о малой родине и отечестве; ▪ представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных праздниках и традициях; ▪ о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ владение речью как средством общения и культуры; ▪ обогащение активного словаря; ▪ развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; ▪ развитие речевого творчества; ▪ развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; ▪ знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; ▪ формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> ▪ формирование элементарных представлений о видах искусства; ▪ восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; ▪ стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; ▪ реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40%) предполагает реализацию ОД, досуговой, игровой деятельности по программам дополнительного образования.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022