


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru



Утверждаю:
Директор МДОУ «ЦРР №2
«Радуга Детства»
 Е.В.Кривцова

Годовой календарный учебный график на 2018/2019 учебный год

2018г.

Годовой календарный учебный график
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – детский сад №2 «Радуга Детства»
на 2018/2019 учебный год

1. Режим работы учреждения		
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)	
Режим работы ДОУ	с 7.00 до 17.30	
Время работы возрастных групп	10,5 часов	
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье и праздничные дни	
2. Продолжительность учебного года		
Учебный год	С 01.09.2017г. по 31.05.2018г.	39 недель
Первое полугодие	С 01.09.2017г. по 31.12.2017г.	17 недель
Второе полугодие	С 08.01.2018г. по 31.05.2018г.	22 недели
Летний оздоровительный период	С 01.06.2018г. по 31.08.2018г.	13 недель
3. Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса		
3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования:		
Наименование	Сроки	Количество дней
Первичный мониторинг	03.09.2018-17.09.2018	10 дней
Промежуточный мониторинг	17.12.2018-28.12.2018	10 дней
Итоговый мониторинг	20.05.2018-31.05.2019	10 дней
3.2. Праздники для воспитанников		
Наименование	Сроки/даты	
«День знаний»	01.09.2018г.	
«Осенины»	21.09.2018г.	
«День матери»	29.-30.11.2019г.	
«Новый год у ворот»	25.12.-29.12.2018г.	
«Рождественские забавы»	08.01-12.01.2019г.	
«Будем в армии служить»	22.02.2019г.	
«Поздравляем с женским днём!»	06-07.03.2019г.	
Фестиваль семейного творчества «Калейдоскоп талантов»	По графику	
«Этот День Победы...»	05-06.05.2019г.	
«Выпускной балл»	31.05.2019г.	
«День защиты детей»	01.06.2019г.	
«Летние Олимпийские игры МДОУ»	09.06-16.06.2019г.	
«До свиданья, лето!2	31.08.2019г.	
3.3. Периодичность проведения родительских собраний		
1-е собрание	Сентябрь	
2-е собрание	Декабрь	
3-е собрание	Апрель-май	
4. Каникулярное время, праздничные (нерабочие) дни		
4.1. Каникулы		
	Сроки/Даты	Количество

		каникулярных недель/праздничных дней
Зимние каникулы	24.12.2018г.-11.01.2019г.	10 дней
Летние каникулы	01.06.2018г.-31.08.2018г.	13 недель
4.2. Праздничные дни		
День народного единства	04.11.2018г.	1 день
Новогодние праздники	01.01.2019-05.01.2019 08.01.2019г-10.01.2019г.	8 дней
Рождество	07-08.01.2019г	1 день
День защитников Отечества	23.02.2019г.	1 день
Международный женский день	08.03.2019г.	1 день
Праздник Весны и Труда	01.05.2019г.	1 день
День Победы	09.05.2019г.	1 день
День России	12.06.2019г.	1 день
5. Мероприятия, проводимые в ЛОП		
Наименование		Сроки/Даты
«День защиты детей»		01.06.2019г.
«Пусть всегда будет солнце»-конкурс рисунков		Июль 2019г
Досуг «День семьи»		Июль 2019г
«До свиданья, лето!»		Август

Пояснительная записка к годовому календарному учебному графику

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году и разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательной программой дошкольного образования;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 №03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определённому виду»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом «Комментарии к ФГОС ДО» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014г. № 08-249.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 августа. Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели, функционируют группы общеразвивающей и компенсирующей направленности с 10,5 часовым пребыванием воспитанников.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объёме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя:

- режим работы;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- адаптационный период для групп раннего возраста;

- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные нерабочие дни;
- работа ДОУ в летний период.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом по согласованию с учредителем и доводятся до всех участников образовательных отношений.

МДОУ ЦРР №2 «Радуга Детства» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несёт ответственность за реализацию в полном объёме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного, промежуточного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведённого для него времени – посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с воспитанниками. Организация

образовательного процесса включает два составляющих блока:

1. Совместная партнёрская деятельность взрослого с воспитанниками.

1.1. Непосредственная образовательная деятельность. Представлена согласно ФГОС ДО следующими направлениями:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Реализация социально-коммуникативного развития осуществляется за счёт организации непосредственно-образовательной деятельности с воспитанниками старших групп, в младших и средних группах реализация данной образовательной области осуществляется в игровой деятельности, в процессе общения со взрослыми и сверстниками, во время совместной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями.

Реализация познавательного и речевого развития во всех возрастных группах осуществляется через специально организованные занятия, а также

во время совместной деятельности воспитателя с детьми, в самостоятельной деятельности воспитанников.

Реализация художественно-эстетического развития осуществляется как за счёт непосредственно-образовательной деятельности детей, так и в свободной деятельности, а также через интеграцию данной области с другими образовательными областями.

Реализация направления физическое развитие реализуется за счёт непосредственно-образовательной деятельности, а также в свободной деятельности. В данной образовательной области проходит ознакомление со здоровым образом жизни в старшем дошкольном возрасте. В группах раннего возраста, младших, средних группах – знания, касающиеся здоровья, формируются в процессе общения со взрослыми - во время совместной деятельности, в бытовых процессах.

1.2. Совместная деятельность взрослого и ребёнка

Совместная деятельность взрослого и ребёнка – деятельность, которая осуществляется помимо непосредственной образовательной деятельности по всем образовательным областям. Это даёт возможность снизить учебную нагрузку, реализовывать на практике дифференцированный подход к детям и качественную индивидуальную работу.

2. Самостоятельная детская деятельность

Самостоятельная деятельность позволяет воспитанникам реализовывать свои интересы и потребности и самореализовываться в полной мере.

Преимуществом данной модели организации образовательного процесса является баланс взрослой и детской инициативы, который достигается за счёт гибкого проектирования партнёрской деятельности.

Педагогам предоставляется право варьировать место организованной образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач.

Воспитатели и специалисты координируют содержание непосредственно-образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022