



**АНОО ДПО (ПК)  
АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ВЗРОСЛЫХ  
«АЛЬТЕРНАТИВА»**

**Всероссийская научно-практическая конференция  
«Проектирование новой школы: реализация образовательных стандартов»  
Направление 1. Дошкольное образование**

**Материалы семинара  
«ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА  
В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

**Научный редактор - В.П. Ларина,  
доктор педагогических наук;  
ректор АНОО ДПО (ПК)  
Академия образования взрослых «Альтернатива» (г. Киров)**

**Киров 2015**

## СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Название материала	Стр.
1	НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2	РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ НОРМАТИВНОГО ЛОКАЛЬНОГО АКТА «ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»	4
2.1	Структура нормативного локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования»	4
2.2	Рекомендации для разработки приложений	10
3	СВЯЗ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОЦЕДУРОЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	12
	ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКАДЕМИИ	12

## **1. НОРМАТИВНАЯ ПРАВОВАЯ БАЗА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Нормативной правовой базой оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014 г.;

- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;

- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

На основании перечисленных документов федерального уровня в дошкольной образовательной организации *необходимо разработать нормативный локальный акт «Положение о внутренней системе оценки качества образования».*

## 2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ ЛОКАЛЬНОГО НОРМАТИВНОГО АКТА «ПОЛОЖЕНИЕ О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

### 2.1. Структура локального нормативного акта.

Локальный нормативный акт может состоять из следующих разделов:

1. Общие положения;
2. Характеристика внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО);
3. Заключительные положения.

#### Рекомендации по разработке раздела «Общие положения».

В этом разделе следует указать:

- нормативную правовую базу оценки качества образования в дошкольной образовательной организации;
- назначение ВСОКО ДОО;
- принципы функционирования ВСОКО ДОО.

#### Рекомендации по разработке раздела «Характеристика внутренней системы оценки качества образования».

Этот раздел может включать:

- перечень компонентов ВСОКО ДОО;
- характеристику целевого компонента ВСОКО ДОО;
- характеристику содержательного компонента ВСОКО ДОО;
- характеристику процессуального компонента ВСОКО ДОО;
- характеристику организационного компонента ВСОКО ДОО;
- характеристику результативного компонента ВСОКО ДОО.

#### Рекомендации по разработке раздела «Заключительные положения».

В этом разделе следует зафиксировать, в каком порядке осуществляется внесение дополнений, изменений в Положение о ВСОКО ДОО.

Более подробно наполнение разделов представлено в таблице.

№ п/п	Название раздела	Название подраздела	Примерное содержание
1	Общие положения	-	1. Перечень федеральных нормативных правовых актов (см. выше). 2. Назначение ВСОКО ДОО: ВСОКО предназначена для управления качеством образования в ДОО, обеспечения участников образовательных отношений и



			<p>общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОО, о тенденциях развития дошкольной образовательной организации.</p> <p>3. Принципы функционирования ВСОКО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- объективность оценки качества образования;</li> <li>- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальная и личностная значимость;</li> <li>- возрастно-психологическая адекватность оценочных процедур и показателей качества;</li> <li>- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;</li> <li>- гласность при обсуждении процедур, технологий и результатов оценки качества образования;</li> <li>- открытость и доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;</li> <li>- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.</li> </ul>
2	Характеристика внутренней системы оценки качества образования	Перечень компонентов ВСОКО ДОО	<p>ВСОКО образовательной организации включает следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целевой компонент (цель);</li> <li>- содержательный компонент;</li> <li>- процессуальный компонент;</li> <li>- организационный компонент;</li> <li>- результативный компонент (результат).</li> </ul> <p>Все компоненты ВСОКО взаимосвязаны и взаимообусловлены</p>
		Характеристика целевого компо-	Цель функционирования ВСОКО заключается в выявлении сте-

		<p>нента ВСОКО ДОО</p>	<p>пени соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- образовательных программ дошкольного образования, реализуемых образовательной организацией;</li> <li>- результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- условий реализации образовательных программ дошкольного образования</li> </ul>
		<p>Характеристика содержательного компонента ВСОКО ДОО</p>	<p>В соответствии с целью содержательными направлениями ВСОКО являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка качества образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в образовательной организации;</li> <li>- оценка качества результатов освоения образовательных программ дошкольного образования;</li> <li>- оценка качества условий реализации образовательных программ дошкольного образования</li> </ul>
		<p>Характеристика процессуального компонента ВСОКО ДОО</p>	<p>Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: изучение запросов заказчиков и потребителей; постановка целей и задач оценки; определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур; определение показателей и индикаторов; проведение оценки; интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования.</p> <p>В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно образовательной орга-</p>

			<p>низацией с помощью процедур самообследования и мониторинга.</p> <p>Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками и (или) родителями (законными представителями) воспитанников</p>
		<p>Характеристика организационного компонента ВСОКО ДОО</p>	<p>ВСОКО, функционирующая в образовательной организации, согласовывается с региональной системой оценки качества образования (РСОКО).</p> <p><i>Администрация образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет нормативное правовое регулирование процедуры внутренней оценки качества образования через нормативные локальные акты образовательной организации;</li> <li>- устанавливает систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества дошкольного образования в образовательной организации;</li> <li>- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования;</li> <li>- определяет порядок передачи информации о результатах оценки качества образования на сайт образовательной организации.</li> </ul> <p><i>Методическая служба образовательной организации:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывает (подбирает) методики оценки качества образования;</li> <li>- разрабатывает (подбирает) систему показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;</li> <li>- разрабатывает (подбирает)</li> </ul>



			<p>методические рекомендации для педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся.</p> <p><i>Педагогические работники:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методик оценки качества образования;</li> <li>- участвуют в разработке (обоснованном выборе) системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития качества образования в образовательной организации;</li> <li>- участвуют в разработке (обоснованном выборе) методических рекомендаций для родителей (законных представителей) воспитанников на основе результатов оценки индивидуальных достижений обучающихся;</li> <li>- выполняют оценку образовательных достижений на рубежных этапах обучения и развития воспитанников с определением их индивидуального прогресса;</li> <li>- выполняют оценку образовательных достижений воспитанников на рубежных этапах их обучения и развития с определением индивидуального прогресса.</li> </ul> <p><i>Родители (законные представители):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности / неудовлетворенности получаемым (полученным) дошкольным образованием</li> </ul>
		<p>Характеристика результативного компонента ВСОКО ДОО</p>	<p>Данные, полученные в ходе оценочных процедур, организуемых и проводимых образовательной организацией, используются</p>



			<p>для выработки оперативных решений и являются основой управления качеством образования в образовательной организации.</p> <p>Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в образовательной организации.</p> <p>Размещение отчетов самообследования и других открытых данных осуществляется на официальном сайте образовательной организации не позднее 1 сентября текущего года</p>
3	Заключительные положения	-	<p>Потребителями результатов деятельности ВСОКО являются субъекты, заинтересованные в использовании ВСОКО как источника объективной и достоверной информации о качестве образовательных услуг, предоставляемых в дошкольной образовательной организации.</p> <p>Данные, полученные в результате оценки качества образования, не должны противоречить данным, полученным в результате самообследования, и могут быть использованы для подготовки отчета самообследования, публичных докладов и других открытых документов с последующим их размещением на официальном сайте дошкольной образовательной организации</p>

## 2.2. Рекомендации для разработки приложений

Целесообразно разработать следующие приложения к локальному нормативному акту:

Приложение 1. Логика функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования.

Приложение 2. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования.

Приложение 3. Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования.

Приложение 4. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования

В следующей таблице приведены рекомендации по содержанию каждого из приложений.

№ п/п	Название приложения	Комментарии
1	Приложение 1. Логика функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования	Функционирование ВСОКО осуществляется в следующей логике: <ul style="list-style-type: none"><li>- изучение запросов заказчиков и потребителей;</li><li>- постановка целей и задач оценки;</li><li>- определение субъектов и объектов оценки; выбор процедур;</li><li>- определение показателей и индикаторов;</li><li>- проведение оценки;</li><li>- интерпретация полученных результатов для принятия управленческих решений, направленных на повышение качества образования</li></ul>
2	Приложение 2. Оценка качества образовательной программы дошкольного образования	Критерии: <ul style="list-style-type: none"><li>- наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования;</li><li>- соответствие форм обучения по основной образовательной программе дошкольного образования требованиям ФГОС ДО;</li><li>- соответствие образовательной программы, реализуемой в</li></ul>

		<p>группах, определенной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, оздоровительной или комбинированной);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие структуры основной образовательной программы (далее - Программы) и ее объема требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- соответствие содержания основной образовательной программы требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- анализ реализуемых дополнительных общеразвивающих программ</li> </ul>
3	Приложение 3. Оценка качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования	<p>При определении показателей качества результатов освоения образовательной программы дошкольного образования целесообразно использовать показатели, разработанные Минобрнауки РФ (см. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324)</p>
4	Приложение 4. Оценка качества условий реализации образовательной программы дошкольного образования	<p>При определении показателей качества реализации образовательной программы дошкольного образования также целесообразно использовать показатели, разработанные Минобрнауки РФ (см. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324)</p>



### **3. СВЯЗЬ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ С ПРОЦЕДУРОЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Нормативной правовой базой организации процедуры самообследования являются:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462;
- Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.10.2013 №1324.

Показатели самообследования, утвержденные вышеназванным приказом, охватывают качество результатов освоения образовательной программы, качество образовательной программы, а также качество условий ее реализации.

*Во избежание расхождений в оценочных процедурах важно, чтобы показатели в рамках ВСОКО учитывали показатели, используемые в процедуре самообследования !*

Кроме того, такой подход говорит и о понимании разработчиками локальных нормативных актов в целом механизмов оценки качества образования в дошкольной образовательной организации.

### **ПОЛЕЗНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ АКАДЕМИИ**

Полное название: Автономная некоммерческая образовательная организация дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) Академия образования взрослых «Альтернатива».

Сокращенное название: АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива».

Адрес: 610 002, г.Киров, ул.Ленина, д.102в.

Контакты

Тел. 8 (8332) 425-000

Тел./факс 8 (8332) 425-001

e-mail: [aova@aova.ru](mailto:aova@aova.ru)

Сайт [www.aova.ru](http://www.aova.ru)

**На сайте Вы можете найти информацию:**

- в разделе «Дистанционное образование» - о курсах повышения квалификации для руководителей и педагогов ДОУ по проблемам введения ФГОС ДО, использованию ИКТ, инклюзивному образованию и др.;

- в разделе «В помощь руководителю» - о конструкторе Устава ДОУ и локальных нормативных актах, которые можно приобрести в Академии;

- в разделе «Методическая библиотека» - материалы в помощь методистам, заместителям руководителей;

- в разделе «Конкурсы» - материалы о конкурсах, участие в которых Вам поможет получить дополнительные бонусы при прохождении аттестации;

- в разделе «Конференции» - информацию о Всероссийских научно-практических конференциях, в которых Вы можете принять участие.

***Приглашаем Вас к сотрудничеству !***