

ФУНКЦИИ УПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ ПОЗНАВАТЕЛЬНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Кривонова Е. В.,

директор Центра развития ребенка — детского сада № 2
в Радуга Детствитяз, г. Бодовлянов, Свердловской обл.

Аннотация. В статье показана роль руководителя дошкольной организации в создании условий для познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников. Рассмотрены организационно-административные, методические, информационно-аналитические и другие функции руководителя. Сделан вывод о целесообразности и устойчивом результате перевода ДОО из режима функционирования в режим развития при реализации описанных условий.

Ключевые слова. Проектная деятельность, исследовательская деятельность, планирование, управление, маркетинг, маркетинг.

Руководитель управляет деятельностью дошкольной организации, в том числе в области познания и исследования, а также проектной деятельности воспитанников при помощи функций управления и создания организационно-педагогических условий для осуществления данной деятельности.

Остановимся подробнее на функциях управления, в рамках которых руководитель проводит разные виды работ.

1. Организационно-административная функция

1.1. Создание и корректировка нормативной правовой базы образовательной организации и соответствии с законодательством РФ (правовое обеспечение образовательного процесса, четкая разработка локальных актов, программ, распорядительных документов об организации работы по познавательно-исследовательской деятельности и по формам

взаимодействия с социальными партнерами в вопросах организации познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников).

1.2. Планирование, целенаправленное и организация работы по познавательно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе интеграция образовательных областей основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

1.3. Организация форм работы с педагогическим коллективом (работа педагогического совета, творческой группы ДОО и обеспечение участия педагогов и специалистов в конкурсах, конференциях, выставках различного уровня).

1.4. Издание распорядительных документов и оформление протоколов работы коллективов органов педагогической и родительской ответственности по познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников.

1.5. Обеспечение работы педагогического коллектива в рамках инновационного процесса по познавательно-исследовательской и проектной деятельности.

1.6. Контроль осуществления деятельности коллектива ДОО.

1.7. Ответственность коллектива (на основании мониторинга руководитель и ответственные лица готовят годовой отчет,

отчет образовательной организации по самообследованию, публицический отчет).

1.8. Поощрение и награждение сотрудников по результатам выполнения работы по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников на повышенном уровне качества (через систему мотивирования и стимулирования педагогического коллектива).

2. Маркетинговая функция

2.1. Пролонгация образовательной услуги по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе positioning центров познавательной активности и углового экспериментирования в группах.

2.2. Формирование репутации и имиджа ДОО в данном направлении через функционирование официального сайта образовательной организации, издание печатной информационной продукции, консультирование родительской ответственности, проведение дней и недель открытых дверей, досугов познавательной направленности и других форм работы педагогов и администрации ДОО.

3. Информационно-аналитическая функция

3.1. Мониторинг работы педагогического коллектива по раз-

витию познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников.

3.2. Исследование сформированности профессиональных компетенций у педагогов, специалистов и младших воспитателей в данном направлении.

3.3. Изучение уровня осведомленности родителей (законных представителей) о развитии у детей познавательно-исследовательских навыков, о деятельности ДОО в данном направлении, изучение удовлетворенности родителей.

4. Содержательно-педагогическая функция

4.1. Поддержание видения всеми членами коллектива миссии, цели в части развития познавательно-исследовательской и проектной деятельности.

4.2. Просветительская и консультативная деятельность руководителя для субъектов образовательного процесса.

5. Планово-прогностическая и результативно-корректирующая функции

5.1. Планирование работы по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников, прогнозирование и управление рисками по реализации работы в данном направлении.

5.2. Организация работы ДОО по данному направлению с учетом данных мониторинга и обследований, складывающейся объективной внешней ситуации — для максимально полного достижения целей работы по приоритетному направлению.

6. Функция финансово-экономического и материально-технического обеспечения

6.1. Планирование укрепления материально-технической базы по осуществлению деятельности по образовательной области «Познавательное развитие».

6.2. Реализация плана по развитию материально-технической базы.

6.3. Фондрайтинг: поиск путей дополнительного финансирования, привлечение целевых и благотворительных средств.

Работа педагогического коллектива по развитию познавательно-исследовательской деятельности воспитанников состоит из блоков: работа с детьми, родителями (законными представителями), взаимодействие с социальными партнерами.

Работа с детьми строится в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, планом инновационного проекта «Познавательно-исследовательская и проектная деятельность

с детьми дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях», планами педагогов через познавательную и опытно-экспериментальную деятельность, праздники и развлечения познавательной направленности, другие формы работы.

Работа с родителями (законными представителями) подразделяется:

— на формирующую (просветительскую, консультативную, обучающую в соответствии с инновационным проектом);

— информационно-отчетную (отчет по самообследованию, публичный отчет, печатные издания (памятки, информационные листовки, буклеты), официальный сайт ДОО, информирования на стендах, устные информирования родителей).

Работа с социальными партнерами: МАOU СОШ № 2 (совместно проводимые мероприятия), МКОУ ДОД Центральный дом творчества (сотрудничество по обеспечению образовательного процесса в реализации образовательных программ эколого-биологической направленности «Жизнь планеты», «Мой край», «Росника» и образовательной программы дополнителного образования «Юные исследователи»), детьми самими через участие в конкурсах

и проектах, детской библиотекой (познавательные встречи), ЧОУ ДПО «Национальный центр деловых и образовательных проектов» (научно-методическое сопровождение инновационного проекта).

Были выделены следующие организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективную реализацию образовательного процесса по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников.

Организационные условия

Научно-методическое обеспечение деятельности педагогического коллектива:

— разработка инновационного проекта;

— создание концептуальной основы развития познавательно-исследовательской и проектной деятельности детей в образовательном процессе ДОО (определение основной идеи (определение основной идеи проекта, описание современного состояния исследовательской и разработок по нему, обобщение значимости реализации проекта для развития системы образования Свердловской области).

— моделирование процесса по развитию познавательно-исследовательской и проектной деятельности (разработка моделей познавательного развития воспитанников, исследование

довательской и проектной деятельности, иные схемы и модели в рамках основной образовательной программы дошкольного образования);

— накопление банка методических материалов (картотеки опытов и экспериментов с водой, воздухом, различными материалами);

Создание образовательного пространства в ДОО:

- обновление и пополнение материально-технической базы;
- использование личностно ориентированного взаимодействия с детьми;
- создание благоприятного социально-психологического климата в детских коллективах, между участниками образовательного процесса и в ДОО в целом;
- мотивирование родителей (законных представителей) к активному взаимодействию с образовательной деятельностью детей (организация выставок, участие в конкурсных движениях);
- мотивирование педагогического коллектива к созданию образовательного пространства, направленного на развитие познавательно-исследовательской деятельности воспитанников;
- Обеспечение эффективного управления по данному направлению.

Педагогические условия

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования.

Проведение форм и видов деятельности по развитию познавательно-исследовательской деятельности.

Методическая работа с педагогами и младшими воспитателями по годовым задачам, задачам инновационного проекта.

Трансляция и обмен опытом членов педагогического коллектива (подготовка и проведение конференций, курсов, семинаров по проблемам формирования познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, издание сборника методических материалов «Организация исследовательской деятельности детей: проблемы, поиски, решения»).

Таким образом, система организационно-педагогических условий для развития познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников в образовательном процессе ДОО обеспечивает эффективную реализацию образовательной услуги в области познания и экспериментирования, реализации детских проектов в условиях современной ДОО, что позволяет сделать вывод о целесообразности и устойчивом направлении перевода ДОО из режима функционирования в режим развития.

ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ САЛОНЕ

Бовикова Е.В.,
канд. пед. наук, старший научный сотрудник Института художественного образования и культурологии Российской академии образования, Москва

Аннотация. Статья освещает проведение в итоге Московского международного салона образования в 2017 г. Акценты сделаны на программе для руководителей и педагогов дошкольного образования. Рассмотрены наиболее интересные мероприятия деловой программы и обсуждавшиеся проблемы.

Ключевые слова. Салон образования, повышение квалификации, дошкольное образование, деловая программа.

На ВДНХ с 12 по 15 апреля 2017 г. прошел очередной Московский международный салон образования, актуальной темой которого стала «Новая экономика образования». Акцент был сделан на коммуникативных участниках образовательного сообщества в России и за ее пределами. Салон продемонстрировал возможности получения качественного образования и профессионального развития на протяжении всей жизни, связи системы образования и рынка труда.

Педагогическому сообществу была предложена инновационная концепция повышения квалификации. Посетители ММСО могли составить индивидуальный панорамный маршрут по экспозициям, следуя своим персональным

профессиональным интересам и запросам, а по окончании Салона получить электронный документ о повышении квалификации. Деловая программа, состоявшая из модулей, позволяла посетителям посетить самые значимые для каждого мероприятия. Компоненты профессионального роста включали лекции, семинары, мастер-классы; современное образы инфокоммуникационной и предметно-развивающей среды; панельные дискуссии на актуальные темы с коллегами из разных регионов России и зарубежья. Выставочные площадки заняли представители госуниверситетов, органов образования, научных организаций, коммерческих предприятий, музеев, издательств.