



**Мастерство – это то,
чего можно
добиться, и как могут
быть известны
мастер – токарь,
прекрасный мастер
– врач, так должен и
может быть
прекрасным
мастером педагог.
А.С. Макаренко.**

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 2 «Радуга Детства»

АДРЕС:

623534, Свердловская область, город
Богданович, улица Яблоневая, дом 88

Телефоны:

8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;

Заместитель директора МДОУ «ЦРР
№2 «Радуга Детства», педагог
высшей квалификационной
категории – Галина Александровна
Дёмина

Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка –
детский сад № 2 «Радуга Детства»

**Комплекс
методических
условий по
сопровождению
молодых
специалистов
в ДОУ**





Основными формами работы с молодыми специалистами являются:

- интерактивные занятия, предполагающие диалоговую форму усвоения, закрепления и углубления знаний, в процессе которой молодые специалисты готовят информацию по теме и презентуют её;
- моделирование деятельности по организации образовательной, воспитательной работе в соответствии с ФГТ;
- непосредственное участие в работе проблемных групп ДОУ;
- работа с нормативной и другой документацией;
- участие в методических мероприятиях по диссеминации опыта.

"Со мной работали десятки молодых педагогов. Я убедился, что как бы человек успешно не кончил педагогический вуз, как бы он не был талантлив, а если не будет учиться на опыте, никогда не будет хорошим педагогом, я сам учился у более старых педагогов..."

А.С. Макаренко

Непрерывность профессионального развития молодых специалистов дошкольного учреждения рекомендуется реализовывать через организацию самообразования, работы методической и психологической служб дошкольного учреждения, работы педагогов-наставников.

Глобальные формы работы с молодыми специалистами:

- «Посвящение молодых специалистов в педагоги»;
- Традиция системы наставничества (положение о группе педагогов-наставников);
- «Школа Дошкольных наук» (план индивидуальной работы с молодым специалистом);
- Психологический кружок «Познай себя» (с целью организации работы по раскрытию своих внутренних ресурсов);
- Анкетирование, тестирование, опрос;
- Организация и проведение конкурсного движения;



