

Педагогический совет

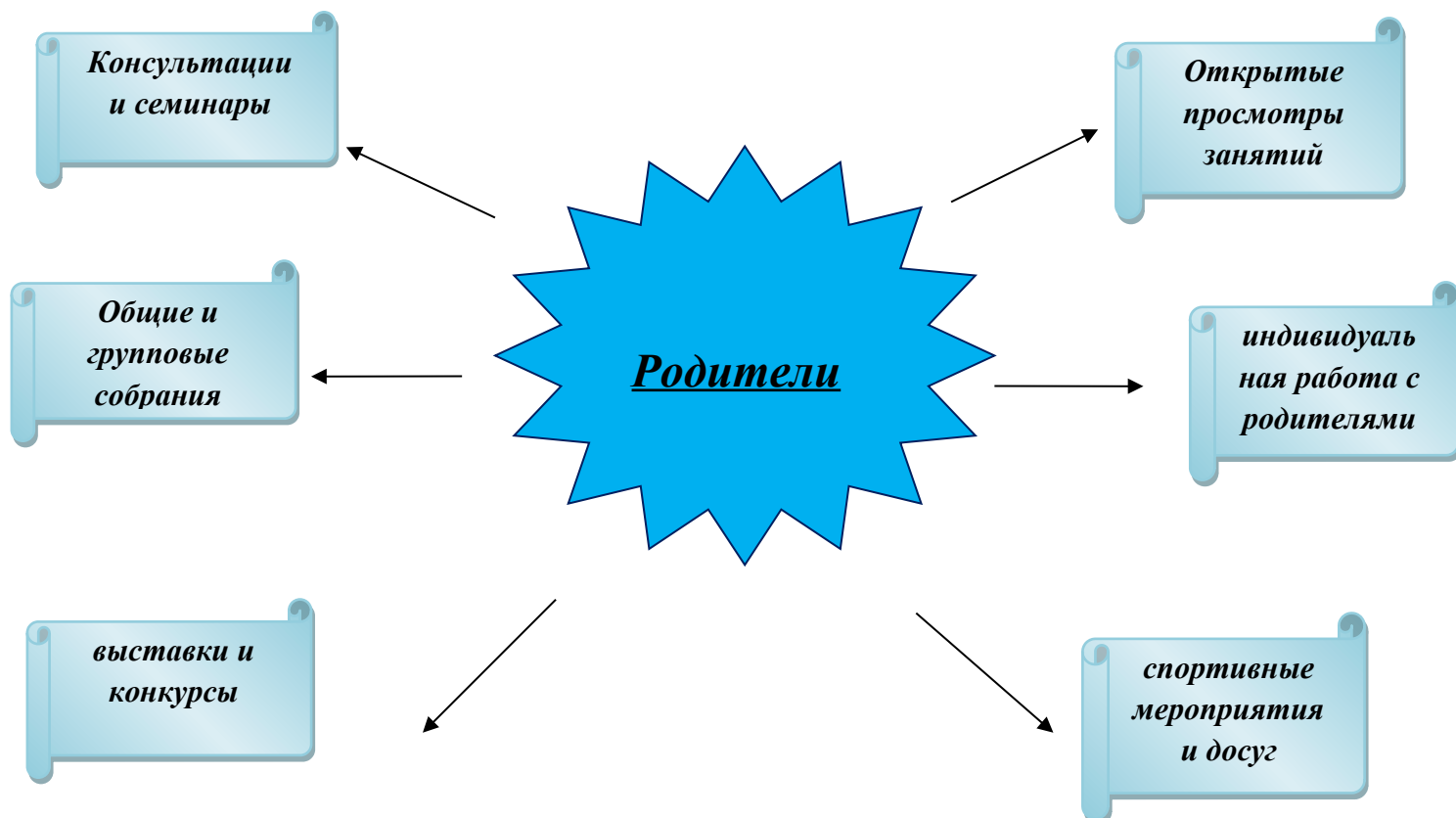
«Формы работы с родителями по физическому воспитанию детей дошкольного возраста»

«...Помните, что первые семь лет жизни – самое важное время в формировании физического здоровья человека. А значит, этот период нужно грамотно смоделировать, иначе впоследствии за сегодняшние просчеты придется платить слишком дорого».

Ю.Ф.Змановский

Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым – это желание родителей и ведущая задача, стоящая перед дошкольным учреждением. Семья и детский сад – те структуры, которые в основном определяют уровень здоровья ребенка. Поступая в детский сад, многие дети имеют отклонения в физическом развитии, и одной из причин таких результатов является неосведомленность родителей в вопросах физического воспитания детей. Необходимым условием нормального развития ребенка является объединение усилий родителей и детского сада в физическом воспитании и оздоровлении детей.

Основная система сотрудничества с родителями включает в себя:



Организуя взаимодействие с семьей по вопросам оздоровления детей, мне бы хотелось использовать следующие формы работы:

- **Работа по сотрудничеству с семьей начинается с анкетирования**

Оно проводится для родителей детского сада по вопросам педагогической компетенции по физическому воспитанию детей. Анкетирование необходимо для того чтобы выявить насколько родители нуждаются в консультациях и рекомендациях по физическому воспитанию (утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры), а так же получить информацию о ребенке, о его жизни в семье.

- **Затем проанализировав анкетирование родителей инструктор по фк и воспитатель наполняют наглядные уголки для родителей, папки передвижки.**

Где на информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе расположить рубрики, освещающие вопросы оздоровления детей, Например предлагать рецепты витаминных чаев, коктейлей для приготовления и использования в домашних условиях; применение аромо- и фитотерапии дома, так же разместить комплексы упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и т.д.

- **Следующие – это нетрадиционные формы (ток-шоу, устный журнал, круглый стол и др.)**

Использование нетрадиционных форм позволит нам в оживленной, интересной беседе с родителями, обмениваться опытом оздоровления детей, общаться и получать исчерпывающие ответы от специалистов, высказывать свое мнение.

- **Спортивные мероприятия и досуги**

Спортивные мероприятия в детском саду проводятся в течение года. Основная их цель – помочь каждому ребенку проявить себя в любимом виде спорта, ощутить себя членом команды, разделить с товарищем ответственность за ее победу, показать свои лучшие качества. А участие в соревнованиях детей и родителей благотворно влияет на взаимоотношения в семье, вызывает чувство гордости за общие и индивидуальные победы, позволяет лучше узнать друг друга и побуждает родителя поощрять спортивные интересы ребенка.

- **Завершающая форма работы с родителями это проведение конкурсов, выставок совместных работ детей и родителей**

Завершающей формой работы рекомендуется проведение конкурсов или выставки на тему «Моя спортивная семья» в конце учебного года.

Ожидаемые результаты:

Предполагается что вся предоставленная информация и практический опыт помогут родителям:

- увидеть и узнать работу детского сада по физическому воспитанию и развитию детей;
- получить необходимые знания о физическом воспитании ребенка;
- формировать потребность в здоровом образе жизни, предоставить возможность заниматься физической культурой и ребенку и взрослому;
- снизить «дефицит» положительных эмоций у детей, создать атмосферу праздника при совместной спортивной деятельности.

Поэтому поставили перед собой цель: сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учетом индивидуальных возможностей и способностей; формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.