

# «КОЛЕСО БЕЗОПАСНОСТИ»

Как показывает практика, часто дети не знают, как вести себя с незнакомым человеком на улице, что делать при пожаре или как правильно переходить дорогу. Поэтому следует уделить особое внимание повышению компетентности дошкольников в вопросах личной безопасности и экологического сознания через решения следующих задач:

- Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
- Передачу знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
- Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека ситуациям.

Главной задачей взрослых является стимулирование и развитие их самостоятельности и ответственности. В связи с этим большое внимание следует уделять организации различных видов детской деятельности, направленных на приобретение детьми не только теоретических знаний, но и определенных навыков поведения в опасных ситуациях, формирование умения применять их в реальной жизни.

Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. А необходимость уже в дошкольном возрасте доводить до детей первые сведения о правилах дорожного движения диктует сама жизнь.

И вот наше «колесо безопасности» закрутилось.

1. Задание: назвать правила безопасного поведения на дороге и прилегающей к ней территории. После ответа ребенок катит колесико змейкой между ориентирами.



Задача взрослого – дать ребенку основные понятия пожароопасных ситуаций, познакомить с правилами поведения при пожаре.

## 2. Задание: «Мы спасатели»

Дети должны были назвать правила безопасного поведения в быту и их действия при пожароопасных ситуациях.



Нашим детям мы рассказываем о взаимосвязи человека с природой, чтобы они поняли главное: Земля - наш общий дом, а человек - часть природы. О том, что нужно беречь, охранять и заботиться о лесах, реках, морях, животных, птицах. Не загрязнять почву, водоемы.

Учим детей бережному отношению к природе (не обижать муравьев, кормить птиц зимой, не ломать ветки и т. п.) . А вместе с тем учим детей понимать, не всякое насекомое безопасно для человека. Даже безопасный укус муравья или пчелы для некоторых людей может привести к неприятным последствиям: отеку, покраснению и другим аллергическим реакциям.

Рассказываем детям о ядовитых растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах, которые нужно знать каждому.

Разъясняем детям, что можно и чего нельзя делать при контакте с животными.

Главное, чтобы ребенок с самого раннего возраста усвоил главный принцип: «Не навреди!» И это касается и собственной безопасности, и охраны окружающей среды.

## 3. Задание: назвать правило безопасности, или охраны окружающей среды и пройти через обручи.



В завершение нашего развлечения играем в игру «Рыбалка»

Задачи: Учить детей сохранять равновесие во время прыжка или бега, изменяя направление и темп, не наталкиваясь друг на друга. Воспитывать у детей умение ориентироваться в пространстве. Учить, внимательно слушать текст игры и действовать в соответствии с ним.

Материал: скакалка (удочка) или обруч.

Ход игры:

Дети встают в круг – это рыбки; в центре – рыбак (педагог) со скакалкой в руках (удочкой). Длина скакалки должна быть больше, чем расстояние от рыбака до любой рыбки. Рыбак низко над землей крутит удочку, а рыбки должны перепрыгнуть через скакалку в тот момент, когда она приближается к их ногам. Сложность игры заключается в расчете времени прыжка. Если прыгнуть раньше или позже, то скакалка запутается вокруг ног, и тогда рыбка считается пойманной.

Дети встали в круг педагог в центре круга с «удочкой» и говорит:

Я рыбак на берегу

Рыбку я сижу ловлю

Вот поймаю карася,

Окунька и пескаря!

Ну-ка, рыба детвора,

Разбегайся кто куда!

Я свой невод запусу

И рыбешек захвачу!

После этих слов педагог крутит скакалку, а «детки-рыбки» подпрыгивают, чтобы не попасть на удочку (можно использовать обруч. Тогда, дети должны убежать, а рыбачек ловит их обручем как неводом).

(Предварительно с детьми вспоминаем правила безопасности при использовании спортивного инвентаря.)

Попавшаяся «рыбка» на удочку (скакалку), должен назвать правило безопасного пребывания на водоеме и рядом.

Повторять можно несколько раз в зависимости от активности детей.

В конце педагог говорит:  
Свой улов возьму с собой  
И пойду скорей домой!



Подводя итог, мы ясно осознаем, как важно понимать значимость «Безопасности» в жизни каждого человека. И чем раньше мы начнем прививать навыки безопасного поведения нашим детям, тем более уверенно будем смотреть в будущее.

Только глядя на мир детскими глазами, понимая окружающее через их внутреннее мироощущения, мы сможем научить ребенка правильно вести себя на дороге и избегать ситуаций, опасных для его жизни и здоровья.

