


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»
623530, РФ, Свердловская область, Богдановичский район, город
Богданович, улица Яблонева, дом 88,
Тел.8 (34376)55780; 8(34376) 55785
e-mail – mdou2@uodgd.ru



Утверждаю:
директор МДОУ «ЦРР № 2
«Радуга Детства»

Кривцова Е.В.

***План деятельности по формированию
знаний у детей о правилах пожарной
безопасности
на 2018 – 2019 учебный год***

Воспитание у детей дошкольного возраста бережного отношения ко всему, что их окружает, создано руками взрослых, привитие простых, доступных правил пожарной безопасности является одной из главных задач нравственного воспитания ребенка-дошкольника.

В каждом воспитаннике нужно закладывать черты человека общества: высокую сознательность, бережливость, чувство хозяина своей страны, формировать знания пожарной безопасности, представления о том, что играть со спичками, с огнём опасно для жизни, что нельзя открывать краны газовой плиты, оставлять без присмотра электрические приборы: телевизоры, утюги, магнитофоны и т.п., а также расширить круг представлений о труде пожарных, воспитать к людям этого героического и мужественного труда.

Жизнь, трагические факты возникновения пожаров и анализ причин их возникновения убеждают в необходимости серьезной систематической профилактической работы в образовательном учреждении.

В настоящее время имеется некоторый опыт в реализации программных требований в части привития детям дошкольного возраста элементарных правил пожарной безопасности, ознакомления детей с трудом пожарных и воспитания уважения к их труду. Этот опыт убеждает в том, что работу целесообразно строить по трем направлениям:

- 1. Изучение типовых правил пожарной безопасности с педагогами и обслуживающим персоналом.*
- 2. Профилактическая работа с детьми.*
- 3. Разъяснительная работа с родителями.*

Главное внимание необходимо сосредоточить на работе с детьми. В образовательном процессе используются разнообразные формы и методы. Необходимый круг знаний дети получают на организованных занятиях и в свободной жизни деятельности дошкольного учреждения.

В такой же мере необходима кропотливая систематическая работа с родителями: лекции, беседы, консультации с показом слайдов, документальных фильмов на противопожарную тему.

Работа по пожарной безопасности ведется совместно с органами пожарной охраны.

Управленческая деятельность

№ n/n	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный
1.	Проблемно – ориентированный анализ работы Центра по формированию знаний о правилах пожарной безопасности в 2015 - 2016 учебном году	Воспитатели Ст.воспитатель Зам. директора	Август	Зам. директора
2.	Планирование деятельности на 2016 – 2017 учебный год	Воспитатели Ст.воспитатель Зам. директора	Сентябрь	Зам. директора
3.	Оказание помощи педагогам при планировании работы по изучению правил пожарной безопасности в каждой возрастной группе	Старший воспитатель Зам. директора	Сентябрь	Старший воспитатель Зам. директора
4.	Инструктаж с педагогами № 1 «По охране жизни и здоровья детей»	Заведующий хозяйством	Сентябрь март	Директор
5.	Встреча с инспектором по пропаганде ППБ	Педагоги	Октябрь	Зам. директора
6.	Общее родительское собрание. Вопрос «Огонь не игрушка!»	Родители. Педагоги, сотрудник ОГПН, директор	Октябрь	Директор
7.	Проведение социологического опроса среди родителей по данной тематике	Педагоги	Май	Зам. директора
8.	Выявление уровня достижений детей по ознакомлению с ППБ (диагностика и коррекция знаний детей)	Зам. директора, Педагоги, дети	Май	Педагог каждой возрастной группы
9.	Обобщение опыта работы педагогов детского сада по данной проблеме	Педагоги, старший воспитатель, зам. директора	4 квартал	Директор
10.	Создание условий для творческого решения поставленных задач при ознакомлении детей с ППБ	Зам. директора Заведующая хозяйством Педагоги	В течение года	
11.	Контроль за ведением работы по формированию знаний о ППБ в каждой возрастной группе	Старший воспитатель Зам. директора	Январь Июнь Сентябрь	Директор

План обучения воспитателей правилам пожарной безопасности

<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Инструктаж по изучению правил пожарной безопасности</i>	<i>Теоретическое занятие</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>Заведующий хозяйством</i>
<i>Как пользоваться средствами пожаротушения</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Заведующий хозяйством</i>
<i>Отработка схем эвакуации детей в случае пожара</i>	<i>Практическое занятие</i>	<i>2 раза в год</i>	<i>Начальник ГО</i>
<i>Оформление и регулярное обновление информационного стенда о пожарной обстановке в городе</i>		<i>В течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
<i>Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах</i>	<i>Консультация</i>	<i>Апрель</i>	<i>Старшая медсестра</i>

**План методической работы с воспитателями на тему
«Правила пожарной безопасности»**

<i>Тема</i>	<i>Форма работы</i>	<i>Срок</i>	<i>Ответственный</i>
<i>Основы безопасности жизнедеятельности, правила пожарной безопасности</i>	<i>Выставка и обзор литературы</i>	<i>Сентябрь</i>	<i>Зам. директора воспитатели</i>
<i>Формы и методы обучения детей правилам пожарной безопасности</i>	<i>Консультация</i>	<i>Октябрь</i>	<i>Ответственная за работу по ППБ Байрамалова Г.В.</i>
<i>Организация предметно – развивающей среды в группе по обучению правилам пожарной безопасности</i>	<i>Конкурс педагогического мастерства</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Ответственная за работу по ППБ Байрамалова Г.В.</i>
<i>Выработка методических рекомендаций по ППБ</i>	<i>Круглый стол</i>	<i>Февраль</i>	<i>Творческая группа</i>
<i>Дидактические игры, методические разработки, перспективные планы</i>	<i>Презентация</i>	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели групп</i>
<i>Усвоение знаний, умений и навыков детей по ППБ</i>	<i>Диагностика</i>	<i>Май</i>	<i>Зам. директора Педагог – психолог</i>

Взаимодействие с социумом

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1.	ОГПН Консультирование педагогов Центра Выступление на родительском собрании Получение информационно – аналитических справок по состоянию противопожарной обстановки в городе и районе Получение и обсуждение методических рекомендаций, данных сотрудником ОГПН по формированию у детей знаний о ППБ	Директор Зам. директора Ответственный по ППБ	По совместному плану с субъектами общества педагогического сообщества		
2.	РУО Информационные совещания Смотры – конкурсы	Директор			
3.	МОУ СОШ № 2 Выступление школьников в Центре Выступление детей Центра в школе Выставка работ художественного творчества детей детского сада и школ Обмен опытом работы с педагогами начальных классов школ № 2	Директор Центра Зам. директора Директор школы №2			
4.	Детская библиотека Экскурсия в библиотеку Литературная викторина Организация выставки книг по данной теме в ДОУ Тематические беседы	Старший воспитатель Заведующая библиотекой			
5.	ДОУ города и района Налаживание связей по взаимнообмену опытом работы педагогов дошкольных учреждений	Директор Зам. директора Старший воспитатель			

Перспективный план работы с родителями детей младшего и старшего дошкольного возраста

1. Беседы на противопожарные темы, занятия, консультации с показом документальных видеофильмов («Что нужно делать при пожаре?», «Не оставляйте детей без присмотра»).
2. Тестирование на тему «Откуда опасность».
 - В порядке ли в Вашей квартире электропроводка, газовая плита?
 - Выключаете ли телевизор по окончанию просмотра передач?
 - Запрещаете ли Вы своим детям играть со спичками и другими огнеопасными предметами?
 - Храните ли в квартире легковоспламеняющиеся вещества (бензин, керосин и т.п.)?
 - Имеете ли Вы привычку пользоваться аэрозолями вблизи открытого огня?
 - Сушите ли белье над горящими газовыми горелками?
 - Курите ли Вы в постели?

3. Встреча с инспектором ОГПН.
4. Беседа с врачом на тему «Оказание первой медицинской помощи при ожогах и других травмах».
5. Оформление в группе стендов с рекомендациями по формированию у детей навыков осторожного обращения с огнем, информацией о пожарах и гибели детей на пожарах.

Перспективный план работы с детьми 3-4 лет по формированию навыков осторожного обращения с огнем и пожарной безопасности

Задачи:

1. Познакомить детей с понятиями: «огонь», «пожар», «пожарный», «пожарная машина».
2. Дать детям элементарные представления о причинах возникновения пожаров, уделяя особое внимание детской шалости с огнем.
3. Познакомить детей с правилами: «Если случился пожар – надо убежать», «Нельзя играть со спичками, зажигалками».

№ п/п	Мероприятия	Подготовка	Срок проведения	Ответственные
1.	Чтение потешки «Кошкин дом», рассматривание иллюстраций и беседа по содержанию. Показ потешки на фланелеграфе.	Изготовление фланелеграфа	Сентябрь	Воспитатели родители
2.	Игра – занятие «Спичка – не игрушка»	Изготовление игрового персонажа в форме пожарного	Октябрь	Воспитатели родители
3.	Просмотр диафильма «Злой огонь» и беседа с целью закрепления правила «Не играй со спичками»		Ноябрь	Воспитатели родители
4.	Игра – занятие «Пожар» познакомит детей с ситуацией «Пожар в доме» и теми последствиями, которые могут произойти из-за него.		Декабрь	Воспитатели
5.	Знакомство с пожарной машиной и назначением ее отдельных частей.		Январь	Воспитатели
6.	Конструирование пожарной машины из кубиков и кирпичиков по заданному образцу.	Изготовление образца	Февраль	Воспитатели
7.	Настольно – печатная игра «Составь целое из частей».	Изготовление рисунков пожарной машины: в целом виде; разрезанной на две части	Март	Родители
8.	Аппликация на тему	½ альбомного листа с	Апрель	Воспитатели

	«Пожарная машина»	наклеенным силуэтом пожарной машины, круги для колес.		
9.	Развлечение «Пожарные» с целью закрепления знаний детей о пожарной безопасности, раскрытие назначения профессии пожарный.	Подготовка атрибутов к развлечению: макет огня, пожарные шланги, дом горящий, костюмы пожарных. Составление сценария, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок.	Май	Воспитатели музыкальные работники
10.	Правила поведения при возникновении пожара		Июнь	Воспитатели
11.	Строительство построек из песка (пожарное депо, место возгорания) с целью обыгрывания пожарной ситуации.	Подбор игрового оборудования («ящик замечательных вещей»)	Июль	Воспитатели Родители
12.	Знаете ли вы правила «Если случился пожар – надо убежать», «Нельзя играть со спичками, зажигалками».		Август	Воспитатели родители

Перспективный план работы с детьми 4-5 лет по формированию навыков осторожного обращения с огнем и пожарной безопасности

Задачи:

1. Дать детям представления об огне, приносящем и пользу, и вред.
2. Познакомить детей с причинами возникновения пожара и его последствиями.
3. Дать детям представление о профессии пожарного и простейших средствах пожаротушения.
4. Познакомить детей с пожарной техникой и ее назначением.
5. Обеспечить знание детьми домашнего адреса и номера вызова пожарной охраны.
6. Закрепить знание детьми правила: «Если в квартире случился пожар в квартире, нужно выбираться из неё и звать на помощь взрослых».

№ п/п	Мероприятия	Подготовка	Срок проведения	Ответственные
1.	Чтение сказки К. Чуковского «Путаница» с последующим обсуждением причины возникновения пожара и его последствий.		сентябрь	Воспитатели; родители.
2.	Театрализованное представление по сказке К. Чуковского «Путаница»	Подготовка атрибутов к сказке	Октябрь	Руководитель кружка «Танр и мы» воспитатели Музыкальные

				<i>работники</i>
3.	<i>Игра – занятие «Огонь – друг, огонь – враг» Дидактическая игра «Хорошо – плохо»</i>	<i>Рассматривание иллюстраций по теме. Изготовление картинок, отражающих пользу и вред огня.</i>	<i>Ноябрь</i>	<i>Воспитатели</i>
4.	<i>Настольно – печатная игра «Составь целое из частей»</i>	<i>Изготовление рисунков пожарной машины: в целом виде; разрезанной на 4-5 частей.</i>	<i>Декабрь</i>	<i>Воспитатели</i>
5.	<i>Строительство гаража для пожарной машины</i>		<i>Январь</i>	<i>Воспитатели</i>
6.	<i>Беседа инспектора пожарной охраны о профессии пожарного Дидактическая игра «Что нужно пожарному для работы»</i>	<i>Создание альбома о профессии пожарного. Изготовление картинок с изображением предметов, необходимых пожарному для работы. Чтение произведений С. Маршака и С. Михалкова.</i>	<i>Февраль</i>	<i>Родители воспитатели</i>
7.	<i>Экскурсия по детскому саду с целью ознакомления детей с первичными средствами пожаротушения, со знаками «Бегающий человек», «Огнетушитель».</i>		<i>Март</i>	<i>Воспитатели</i>
8.	<i>Развлечение «История о добром и злом огне» с целью формирования у детей навыков осторожного обращения с огнем; закрепление знаний элементарных правил пожарной безопасности, уточнение полезных и опасных свойств огня.</i>	<i>Составление сценария, чтение художественной литературы, заучивание пословиц, поговорок. Подготовка атрибутов к развлечению.</i>	<i>Апрель</i>	<i>Воспитатели музыкальные руководители</i>
9.	<i>Алгоритмическая игра с дидактическим</i>	<i>Изготовление пособия, картинок с</i>	<i>Май</i>	<i>Воспитатели родители</i>

	<i>пособием « что делать, если....?»</i>	<i>изображением правильных действий при возникновении пожара</i>		
10.	<i>Словесная игра «Давай познакомимся» с целью закрепления знания детьми домашнего адреса. Сюжетно – ролевая игра «Мы – пожарные»</i>	<i>Подбор атрибутики, чтение художественной литературы</i>	<i>Июнь</i>	<i>Воспитатели</i>
11.	<i>Литературная – музыкальная композиция «Котята – поварята».</i>	<i>Изготовление атрибутов, разучивание текста</i>	<i>Июль</i>	<i>Воспитатели</i>
12.	<i>Физкультурный досуг итоговое занятие «Злой и добрый огонь»</i>	<i>Подготовка атрибутов к досугу</i>	<i>Август</i>	<i>Инструктор по физической культуре Воспитатели музыкальные руководители</i>

Перспективный план работы с детьми 5-7 лет по формированию навыков осторожного обращения с огнем и пожарной безопасности

Задачи:

1. *Расширить знания детей о правилах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара.*
2. *Продолжать знакомить детей со средствами пожаротушения.*
3. *Обучать детей алгоритму действий при вызове пожарной охраны.*
4. *Расширять и закреплять знания детей о профессии пожарного.*
5. *Учить детей свободно ориентироваться в помещении детского сада и группы.*

№ п/п	Мероприятия	Подготовка	Срок проведения	Ответственные
1.	<i>Проведение занятий на тему: «Огонь-враг, огонь-друг»; «Человеку друг-огонь, только зря его не тронь»; «Осторожно электроприборы»; «Чем опасен дым» и другие</i>		<i>Раз в месяц в течение года</i>	<i>Воспитатели</i>
2.	<i>Проведение вечеров досуга и развлечения по темам: «Спасибо пожарным, а то бы беда, пожарные нас выручают всегда»; «Спички не тронь, в спичках огонь»; «Кто ловкий», «Смелые пожарные» (игры-</i>		<i>Раз в квартал в течение года</i>	<i>Воспитатели</i>

	<p>соревнования); «Знаешь ли ты?» (викторина); «Кошкин дом» (представление кукольного театра).</p>			
3.	<p>Игры – тренинги: с мокрым платочком на лице двигаться на четвереньках к выходу группы; с закрытыми глазами ползти на голос, подаваемый ребенком, нашедшем выход</p>		Декабрь	Воспитатели
4.	<p>Оформление стендов, выставок детских рисунков на тему: «Чтобы с пожаром бороться умело – знать каждому нужно пожарное дело»; «Спичка-невеличка». (в содержание оформления стендов может быть заложено: советы по оказанию первой помощи при ожогах, правила пожарной безопасности и т.п.); «О пожаре»; «Пожарная машина» (предметное рисование).</p>		В течение года	Воспитатели
5.	<p>Просмотр видеозаписей с целью расширения знаний детей о правилах пожарной безопасности и действиях в случае возникновения пожара.</p>		Сентябрь Январь май	Воспитатели
6.	<p>Встреча с «интересным человеком» - инспектором пожарной охраны. Рассказ о героической профессии пожарного. Словесная игра «Кто больше назовет качеств, необходимых пожарному и объяснит их значение».</p>	<p>Рассматривание иллюстраций о труде пожарных. Чтение художественной литературы.</p>	Март	Воспитатели
7.	<p>Экскурсия в пожарное депо. Составление рассказов, создание рисунков на тему «Что я увидел (а) в пожарном</p>	<p>Рассматривание иллюстраций с изображением пожарной техники</p>	Апрель	Воспитатели
8.	<p>Занятия в художественной</p>		Июнь	Воспитатели

	мастерской «Изготовление макета по сказке С. Я. Маршака «Кошкин дом» с целью организации совместной деятельности детей и родителей.			родители
9.	Викторина «Не шути с огнем»	Составление конспекта	Июль	Воспитатели
10.	Веселые старты юных пожарных	Подготовка атрибутов	Август	Воспитатели

План праздников и развлечений по формированию знаний детей о правилах пожарной безопасности

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1.	Тематический досуг «Огонь – друг и огонь – враг»	Дети старшей и подготовительной к школе групп	октябрь	Музыкальные руководители Инструктор по физической культуре	
2.	Викторина «Спички не игрушка!»	Дети подготовительной группы	январь		
3.	Игра «Правила пожарной безопасности»	Дети средней, старшей, подготовительной к школе групп воспитатели	апрель		
4.	Физкультурно – спортивный праздник	Дети средней и старшей группы	июль		

Материально – техническое обеспечение

№ п/п	Содержание деятельности	Участники мероприятий	Сроки выполнения	Ответственный	Примечание
1.	Продолжать работу по накоплению литературного материала (загадки, стихи, рассказы)	Зам. директора Воспитатели родители	В течение года	Старший воспитатель Зам. директора	

2.	Пополнение информационного поля: консультации, памятки, рекомендации	Старший воспитатель Педагоги Инспектор ОГПН Зам. директора	В течение года	Старший воспитатель педагоги	
3.	Пополнение наглядно – дидактического материала: альбомы, серии картин, дидактические игры	Педагоги	В течение года	Педагоги	
4.	Изготовление и ремонт атрибутов для сюжетно – ролевых игр	Педагоги Заведующий хозяйством	В течение года	Педагоги	
5.	Пополнение фонда методической литературы	Директор Зам. директора Старший воспитатель	В течение года	Директор	

Список литературы в помощь педагогам при изучении тем по правилам пожарной безопасности:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. «Безопасность»;
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников»;
3. Социальные партнеры образовательных учреждений - служба 01 (из опыта работы по обеспечению противопожарной безопасности). – Богданович, 2006 г.
4. Детям об огне. Сборник материалов к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях. – Екатеринбург, 2005 г.
5. Берегись огня! Сборник методических разработок к занятиям по пожарной безопасности в дошкольных образовательных учреждениях.// Сост. Горохова Н.А., Колесник Н.И., Кузнецова Е.А. – Екатеринбург: ГОУ ДПО «ИРРО», 2005.
6. Азбука пожарной безопасности. Дошкольникам и младшим школьникам о правилах пожарной безопасности: Пособие для педагогов, психологов и родителей / Под ред. Л.Б. Баряевой, В.В. Груздева. – СПб.: Изд-во РГПУ им. А.И. Герцена, 2009.

Список литературы, рекомендуемый для чтения детям по формированию знаний о правилах пожарной безопасности

1. Подольный Р. Как человек огонь приручил
2. Чуковский К.И. Путаница
3. Маршак С. Кошкин дом
4. Наумова К. Спичка – невеличка
5. Иванов С. Огонь невелик, да стоять не велит