

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru



Директором МДОУ «Центр развития ребёнка - детский сад № 2 «Радуга Детства»
Е.В.Кривцовой

**План основных мероприятий («Дорожная карта»)
по реализации региональных проектов
национального проекта «Образование»**

2019 год

1. Общее описание «дорожной карты»

«Дорожная карта» разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», паспортами региональных проектов, утвержденных губернатором Свердловской области – Е.В.Куйвашевым, паспортами муниципальных проектов, утвержденных главой Богдановичского муниципального района П.А.Мартьяновым.

Срок реализации «дорожной карты» 2019-2024 годы.

Ответственные за реализацию «дорожной карты»:

- ✓ администрация Богдановичского муниципального района;
- ✓ отдел образования администрации Богдановичского муниципального района;
- ✓ МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства».

Цель дорожной карты по реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» - обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармоничного развития развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80 % от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Цель дорожной карты по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» - оказание комплексной психолого-педагогической и информационно-просветительской поддержки родителям, создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в семье, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свою семью детей, оставшихся без попечения родителей.

Цель дорожной карты по реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» - создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию.

Риски реализации проекта:

Риски	Компенсации
1. Корректировка нормативного сопровождения реализации проекта, отсутствие нормативных актов на уровне муниципалитета, региона, федерации.	Оперативные изменения в соответствии с законодательством.
2. Сопротивление педагогического коллектива реализуемым изменениям	Вовлечение педагогов в разработку концептуальных документов. Делегирование ответственности педагогам. Стимулирование, моральное и материальное поощрение активных участников реализации проекта.
3. Сопротивление родительской общественности реализуемым изменениям	Информационная открытость проекта. Привлечение родителей к планированию и реализации отдельных мероприятий.

Задачи 2019-2020 уч.года	Задачи и действия ДОУ	Действия и мероприятия
<p>1.1. Выстроить систему целенаправленного формирования и опосредованного оценивания ключевых возрастных социально-нормативных характеристик возможных ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования.</p>	<p>1. «Достижение образовательных результатов»</p> <p>1.1.1. Выявить ключевые социально-нормативные возрастные характеристики (не более 3-х) готовности ребёнка к началу нового этапа школьного периода жизни. (сентябрь 2019 – январь 2020)</p> <p>1.1.2. Выделить формы и способы педагогической деятельности, направленные на становление личностных качеств и способностей, характеризующих готовность ребёнка к началу нового школьного периода жизни. (ноябрь 2019 – январь 2020)</p> <p>1.1.3. Определить формы и способы опосредованного оценивания ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началу нового школьного периода жизни. (ноябрь 2019 – январь 2020)</p>	<p>1. Анализ материалов ДОУ по выделенным ключевым социально-нормативным возрастным характеристикам (Февраль 2020).</p> <p>2. Подготовка аналитической справки ДОУ (март 2020)</p> <p>3. Оформление методических рекомендаций для педагогов по «оцениванию ключевых социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребёнка как образовательных результатов, приоритетно выделенных на этапе завершения уровня дошкольного образования» (апрель – июнь 2020)</p>
<p>1.2. Расширить спектр применения современных образовательных программ дошкольного образования с акцентом на изменение форм и содержания в соответствии с ФГОС.</p>	<p>1.2.1. Проанализировать применяемые в ДОУ формы и способы педагогической деятельности с точки зрения их эффективности в обеспечении требований ФГОС ДО (октябрь – декабрь 2019)</p> <p>1.2.2. Внедрить новые современные образовательные программы дошкольного образования или вести новшества в формах, способах и содержании педагогической деятельности в рамках применяемых образовательных программ для повышения эффективности и качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (октябрь – март 2020)</p>	<p>1. Анализ применяемых в ДОУ форм и способов педагогической деятельности с точки зрения их эффективности и обеспечения требований ФГОС ДО. (октябрь 2019 – март 2020)</p> <p>2. Семинары по методическому сопровождению педагогов (октябрь 2019 – май 2020).</p> <p>3. Проведение родительских собраний по внедрению новых современных образовательных программ дошкольного образования (октябрь 2019 – май 2020).</p>
<p>1.3. Создать внутреннюю систему оценки качества образования в ДОУ</p>	<p>1.3.1. Разработать ключевые показатели процесса формирования выделенных (не более 3-х) ключевых социально-</p>	<p>1. Создание рабочей группы в ДОУ по разработке ключевых показатели процесса формирования выделенных ключевых</p>

	<p>нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ (январь – март 2020)</p> <p>1.3.2. Разработать критерии по степени сформированности выделенных (не более 3-х) ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ (январь – март 2020)</p> <p>1.3.3. Разработать и разместить на официальном сайте ДОУ локальные акты по ВСОКО ДОУ (октябрь 2019– март 2020)</p>	<p>социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ (декабрь 2019 – май 2020).</p> <p>2. Разработка критериев по степени сформированности выделенных ключевых социально-нормативных возрастных характеристик готовности ребёнка к началному этапу школьного периода жизни, отслеживаемых во ВСОКО ДОУ и локальных актов ВСОКО ДОУ. (декабрь 2019 – май 2020)</p> <p>3. Размещение на официальном сайте локальных актов ВСОКО ДОУ.</p>
<p>1.4. Обеспечить формирование выделенной образовательными системами личностных и метапредметных образовательных результатов, направленных на повышение качества освоения предметного содержания в соответствии с запланированными показателями</p>	<p>1.4.1. Проанализировать (при необходимости скорректировать) приоритетно выделенные (заявленные для формирования в 2019-2020 учебном году) личностные и метапредметные результаты:</p> <p>1.4.2. Составить и утвердить на педагогическом совете план мероприятий на 2019-2020 учебный год по обеспечению формирования системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов (до 30 ноября 2019)</p> <p>1.4.3. Проанализировать итоги первого полугодия 2019-2020 учебного года и, при необходимости скорректировать, педагогическую, методическую и управленческую деятельность по обеспечению достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов (январь 2020)</p>	<p>1. Внесение изменений в мониторинг образовательных результатов по скорректированным данным от ДОУ по решению педагогического (методического) совета (сентябрь – ноябрь 2019)</p> <p>2. Анализ плана ДОУ по формированию системы приоритетно выделенных личностных и метапредметных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (декабрь 2019 – январь 2020)</p> <p>3. Анализ выполнения планов мероприятий на 2019/2020 учебный год по формированию системы личностных и метапредметных образовательных результатов, направленной на повышение качества освоения учебных предметов (август 2020)</p>

	<p>1.4.4. Проанализировать выполнение плана (п.1.4.2.) и итоги 2019/2020 учебного года по степени достижения системы личностных и метапредметных образовательных результатов и по качеству освоения предметного содержания (июнь 2020)</p>	
<p>2.1. Повысить квалификацию и профессиональное мастерство в освоении и применении педагогических средств, позволяющих эффективно достигать планируемые образовательные результаты, осваивая новые позиции, задаваемые технологией организации образования</p>	<p>2. «Кадровое обеспечение достижения образовательных результатов»</p> <p>2.1.1. Выявить образовательные технологии, способы и приёмы педагогической деятельности, позволяющие эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты в условиях ДОУ (сентябрь – декабрь 2019).</p> <p>2.1.2. Организовать освоение педагогических позиций, задаваемых образовательными технологиями, способов и приёмов педагогической деятельности, новых для педагогов данной организации, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (январь – июнь 2020).</p>	<p>1. Посещение педагогами методического объединения педагогов ДОУ по выявлению образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (сентябрь 2019 – июнь 2020).</p> <p>2. Составление каталога образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (ноябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3. Информационно-методическая поддержка инициатив и тиражирования выявленных образовательных технологий, способов и приёмов педагогической деятельности, позволяющих эффективно достигать планируемые (заявленные) образовательные результаты (февраль – июнь 2020).</p>
<p>2.2. Расширить арсенал владения цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса.</p>	<p>2.2.1. Определить возможные перспективы использования цифровых технологий в ДОУ (октябрь – ноябрь 2019)</p> <p>2.2.2. Выявить образовательные дефициты педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – ноябрь 2019)</p> <p>2.2.3. Создать условия для освоения умений,</p>	<p>1. Анализ возможных перспектив использования цифровых технологий в ДОУ и образовательных дефицитов педагогов во владении цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (октябрь – ноябрь 2019)</p> <p>2. Составление каталога электронных ресурсов для использования в образовательном процессе. (сентябрь –</p>

<p>ноябрь 2019)</p> <p>3. Посещение курсов по владению цифровыми технологиями для обеспечения образовательного процесса (декабрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>необходимых в области информационно-коммуникационно-технологического обеспечения образовательного процесса. (январь – июнь 2020)</p>	<p>3. Продолжить разработку программ персонализированного профессионального развития педагогических и управленческих кадров на основе выявления дефицитов образовательной деятельности и в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и национальной системы педагогического роста</p>
<p>1. Создание рабочей группы по внедрению профстандарта в ДОУ. (ноябрь 2019)</p> <p>2. Актуализация реестра наличия в ДОУ программ профессионального развития педагогических кадров с учетом профессионального стандарта «Педагог» (анкетирование ОУ, анализ) (сентябрь 2019)</p> <p>3. Проведение цикла методических и проектировочных семинаров по направлениям профессионального стандарта «Педагог», аттестации педагогических кадров, НСУР(система учительского роста) для разных категорий административных и педагогических работников (сентябрь 2019 – май 2020)</p> <p>4. Организация на официальном сайте информационного сопровождения по направлению «Профессиональный стандарт педагога» (сентябрь 2019 – май 2020)</p> <p>5. Проведение семинаров по разработке персонализированной программы профессионального развития и по управлению её реализацией (октябрь – апрель 2020)</p> <p>6. Оформление заявок по повышению квалификации педагогических и управленческих кадров на основе анализа проблем и задач образовательных организаций (до 30 ноября 2019 и до 31 марта 2020).</p>	<p>2.3.1. Выявить образовательные дефициты педагогической деятельности в конкретной образовательной организации</p> <p>2.3.2. Продолжить работу по формированию программ персонализированных профессионального развития</p> <p>2.3.3. Создать условия профессионального развития в соответствии с программой педагогов и задач развития образовательной организации в логике ФГОС ОО</p>	
<p>3. «Инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов»</p>		

<p>3.1.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	<p>1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ, предоставляющих равные возможности, доступность и гарантии получения дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>3.2. Обеспечить в развивающей предметнопространственной среде ДОУ полноту проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка</p>	<p>3.2.1. Обеспечить реализацию современных образовательных программ с полной полнотой проживания раннего и дошкольного периода детства, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	<p>1. Оказание методической помощи по реализации современных образовательных программ для полноты проживания раннего и дошкольного периода детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>3.3. Продолжить поиск и реализацию моделей управления и эффективного хозяйствования муниципальной системы образования</p>	<p>3.3.1. Строго соблюдать порядок формирования муниципальных заданий на очередной финансовый год и плановый период. (до 01 июля 2020)</p> <p>3.3.2. Оценивание эффективности перехода на аутсорсинг выполнения непрофильных функций.</p> <p>3.3.3. Продолжить работу по становлению норм корпоративного стандарта, разработанного образовательной организацией с требованиями к квалификации и владения им современными технологиями обучения, воспитания, оценивания в соответствии с миссией и стратегией развития организации.</p> <p>3.3.4. Создать на сайте ДОУ раздел «стандарт качества образования» с приоритетными направлениями развития, где разместить план мероприятий на 2019-2020 учебный год с деятельностью по каждому направлению. (до 30 ноября 2019)</p> <p>3.3.5. Разместить на сайте ДОУ в разделе «стандарт качества образования»</p>	<p>1. Мониторинг на сайте образовательной организации раздела «стандарт качества образования» с материалами по приоритетным направлениям развития (январь, июнь 2020)</p> <p>2. Цикл семинаров по разработке современной модели методической деятельности, направленной на повышение уровня профессиональных компетентностей педагогических и управленческих кадров.</p>

	<p>информацию о деятельности по приоритетным направлениям развития (точки контроля 30 января 2020 и 30 июня 2020)</p> <p>3.3.6. Совершенствовать локально-нормативные акты, регулирующие уставную деятельность ДОУ (сентябрь 2019 – август 2020)</p> <p>3.3.7. Продолжить работу по повышению эффективности управленческих организационных механизмов ДОУ (сентябрь 2019 – август 2020)</p>	
<p>3.4. Осуществлять инфраструктурные изменения посредством проектов, направленных на повышение качества образовательного процесса в соответствии с образовательной программой и программой развития образовательной организации</p>	<p>3.4.1. Организация на сайте ДОУ раздела «Проектное управление» и размещение материалов о деятельности по реализации проектов (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>3.4.2. Осуществлять разработку и реализацию проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО и программой развития образовательной организации. (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>1. Осуществление проектного управления:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> проведение анализа по аспектам проектного управления; (сентябрь – ноябрь 2019) <input type="checkbox"/> оформление проектных задач актуального развития МСО; (декабрь 2019 – январь 2020) <input type="checkbox"/> разработка и реализация проектов, направленных на повышение качества образования в соответствии с задачами развития МСО (муниц.система образования) и программой развития образовательной организации. (январь 2019 – май 2020)
4. «Образовательное партнёрство»		
<p>4.1. Повысить эффективность межведомственного взаимодействия и выстраивания партнёрских отношений в достижении планируемых образовательных результатов посредством использования ресурса научной, производственной и социальной сфер, как города Богданович, так и имеющегося за его пределами</p>	<p>4.1.1. Оказывать стимулирующую и мотивационную поддержку педагогам и воспитателям, участвующим в междотраслевых проектах, культурно-досуговых и просветительских мероприятиях (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>1. Участие детей в конкурсах, проектах (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>2. Экскурсии (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>
<p>4.2. Развивать различные формы взаимодействия с общественностью и родителями для обеспечения информационной открытости ДОУ, для</p>	<p>4.2.1. Применять формы общественного контроля за организацией питания, безопасности, при приёме образовательной организации к новому учебному году</p>	<p>1. Участие родительской общественности в различных мероприятиях ДОУ (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p> <p>2. Размещение информации на официальном</p>

<p>актуальных проблем и задач муниципальной системы образования</p>	<p>(сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>	<p>сайте ДОУ (сентябрь 2019 – июнь 2020) 3. Работа Совета родителей (сентябрь 2019 – июнь 2020)</p>
---	------------------------------------	---