

КНИГИ О ВОСПИТАНИИ - что читать и зачем?

Книг о воспитании много, информация о них противоречива, и не всегда родителям удастся найти ответы на важные вопросы. Наказывать или нет? Командовать или строить отношения на доверии? Клинический психотерапевт Галина Ицкович рассказывает о пяти книгах.



Галина Ицкович, лицензированный клиницист-психотерапевт, живет и работает в Нью-Йорке, специализируется на проблемах семьи и детей. В течение 10 лет работала психотерапевтом и супервизором в клиниках Еврейского совета по делам семьи и детей. Основала

многопрофильную терапевтическую программу раннего вмешательства и руководила ею до 2012 года. Была спикером на форуме «Каждый ребенок достоин семьи», проходившем в Москве в 2013 году. Преполагает методику DIR/FLOORTIME специалистам из разных стран, работающим с детьми с расстройствами аутистического спектра.

Вирджиния Экслейн
«Игровая терапия в действии
(Дибс в поиске себя)» (Апрель-пресс, 2007)

Краткое содержание: Увлекательное повествование о том, как с помощью мастерства психотерапевта мальчик обретает душевное здоровье, уверенность в себе и способность эффективно взаимодействовать с окружающими.

Комментарий психолога: «Известную среди студентов факультетов психологии и психотерапии и горячо любимую мною книгу Вирджинии Экслейн я впервые прочла в колледже. Кажется, она входила в список рекомендованной литературы. Вирджиния Экслейн увлекательно описывает психоаналитическую ассоциативную игру с интерпретациями аналитика, шаг за шагом, сеанс за сеансом. Иногда кажется, что она кропотливо составляет пазл, иногда - что проводит детективное расследование. Но, как и положено в психоанализе, процесс ярче результата. Она жестко судит родителей и редко вторгается в игру. Аналитик, хоть и присоединяется иногда, в основном комментирует и интерпретирует. Язык и термины... скажу так: не соответствуют

современным взглядам. Сегодня никого не станут называть, скажем, «эмоциональной калекой».



Эта книга была написана в 1964 году. Многие изменилось, много ответов было найдено и в исследованиях привязанности, и в новейших, из этого века уже, открытиях нейрopsихологов.

Эффективен ли психоанализ в работе с определенными нарушениями развития, например при нарушениях общения и речи? Я бы ответила «нет». Но именно с появлением этой книги стал расти интерес к игровой терапии и появилось понимание того, что дети – это не просто маленькие взрослые, а сложные люди, с которыми надо считаться».

Алис Миллер

«Драма одаренного ребенка и поиск собственного Я»
(Академический проект, 2015)

Краткое содержание: Психоаналитик объясняет, как вытесненные травматические переживания отражаются на личной жизни и социальных успехах человека и иногда порождают психические заболевания. Показаны разрушительные воздействия воспитывающих взрослых и процесс психотерапии полученных в раннем детстве душевных травм.

Комментарий психолога: «Алис Миллер написала свою книгу в 1979 году, и она стала еще одним прорывом, важной ступенью в понимании взаимосвязи и взаимодействия индивидуальных факторов и окружения ребенка. Алис Миллер, психоаналитик и психоисторик, отошла от психоанализа после двадцати лет практики. В этой книге она доискивается до причин эмоциональных расстройств и находит их в сексуальных, физических и эмоциональных травмах детства. Слепая ребенка, родители наносят травму, которая формирует дальнейшие отклонения в развитии мозга и психики. Она - горячий поборник «эмоционального открытия и эмоционального принятия истины в индивидуальной, уникальной истории нашего детства», когда нежелательные чувства (и поведение) не подавляются, а целиком принимаются. Проникая в тему насилия над детьми, Алис Миллер открывает несколько важных тем - связи тела и эмоций; важности негативных эмоций, точнее, права ребенка на

любую эмоцию; «опыта любви» и принятия всех аспектов ребенка, включая и те, что непонятны родителям, как важнейший фундамент отношений и, в конечном счете, успеха ребенка. Самое важное - это уважение к индивидуальным особенностям своего ребенка. Важная, нужная любому родителю информация. Берем эту книгу с собой!»



Кэтрин Морис
«Услышать Голос Твой»
(доступна в онлайн-библиотеках)

Краткое содержание: История триумфа одной семьи над аутизмом.

Комментарий психолога: «Кэтрин Морис написала искренне и профессионально. Послесловие к книге - самого

Ивара Ловаасома (Ivar Lovaas), основателя АВА, метода прикладного анализа поведения. Кэтрин Морис рассказывает и о хождениях по диагностическим мукам. С тех пор поменялись и диагностические категории, и методики новые появились, а самое главное, аутизм перестали «лечить», то есть переменилась философия диагностики. Прислушавшись же к голосу автора, начинаешь слышать, как трудно ей было принять философию АВА и как мучительно проходили занятия, особенно в первое время. Но книга не просто голосует за Ловааса, но и клеймит Беттельхейма и детских психоаналитиков, пытавшихся применять психоанализ к аутистам. Должна сказать, что именно эта книга, прочитанная 20 лет назад, заставила меня принять и начать практиковать в направлении поведенческой терапии - АВА и Вербального поведения (методика Винсента Карбоне). С уважением к историческому нарративу... закрываю эту книгу.

Времена изменились, количество результативных подходов - тоже. Когда-то непринятый и непонятный анализ поведения набрал силу и теперь сам уже монополизирует ситуацию, объявляя себя единственной, непреложной истиной и абсолютным решением проблемы. И то, и другое меня всегда настораживает».

Сара Ньюмен

«Игры и занятия с особым ребенком»

(Теревинф, 2015)

Краткое содержание: Подробный рассказ о том, как с первых дней жизни воспитывать ребенка с особыми нуждами и

помогать ему развиваться. Автору, маме такого ребенка, удалось создать одно из лучших практических руководств в этой области.

Комментарий психолога: «Сара Ньюмен - одна из мам, пытающихся обобщить собственный опыт. Она описывает пять сфер развития: когнитивную, физическую, сферу общения, социально-эмоциональную, адаптационную - и рассказывает об опыте собственной жизни. Родителям, которые ищут ответы, а не советы, важно помнить, что каждый ребенок - индивидуум; более того, у каждого есть свои особенности, свое восприятие окружающего мира и окружение, которое тоже влияет на поведение. Так что, приняв книгу с благодарностью и научившись понимать профессиональные термины, можно двинуться дальше».

Стэнли Гринспен, Жаклин Сэлмон
«Ребенок-тиран: Как найти подход к детям
пяти «трудных» типов»
(Ломоносов, 2010)

Краткое содержание: Выдающийся детский психиатр, один из крупнейших в мире специалистов по коррекции детских эмоциональных нарушений Стэнли Гринспен объясняет родителям, как подобрать «ключик» к детям с эмоциональными отклонениями и наладить с ними душевный контакт. Книга написана легко и содержит множество полезных рекомендаций, проиллюстрированных примерами из педагогической и психиатрической практики автора.

Комментарий психолога: «Стэнли Гринспен, доктор медицинских наук, психиатр и психоаналитик, основатель подхода флортайм, в книге «The Challenging Child» (почему переводчики перевели название «сложный ребенок» как «ребенок-тиран», для меня осталось тайной) исследует типы «сложных» темпераментов. Он описывает пять подтипов, а затем, с большим сочувствием, показывает родителям, как каждый из этих детей воспринимает и перерабатывает информацию и эмоции из окружающего мира, и пишет о том, как можно не только максимально использовать индивидуальные качества ребенка для того, чтобы раскрыть его талант и возможности, но и получать удовольствие от общения с ним. Хотя книга и была написана до того, как Гринспен отточил и сформулировал теоретическую базу подхода флортайм, ее философия основана на глубинном понимании индивидуальной характеристики ребенка и на принятии и развитии, а не переделке и борьбе с ребенком».

Голди Хоун
«Всестороннее развитие ребенка
за 10 минут в день»
(Эксмо, 2010)

Краткое содержание: Голди Хоун известна как основательница «Фонда Хоун», цель которого - эффективное всестороннее развитие детей и помощь родителям в воспитании. В этой книге представлена разработанная Фондом программа «Развитие разума», которую с успехом применяют миллионы родителей во всем мире. Простые и эффективные

упражнения, которые вы можете выполнять с ребенком всего 10 минут в день, помогут ему узнать, как работает мозг, как мысли и чувства влияют на наше поведение.

Комментарий психолога: «Голди Хоун (да-да, та самая непревзойденная комическая актриса) тоже мама. Предисловие к книге написал Дэн Сигел, признанный эксперт в области психологии осознанности, ранней привязанности и нейробиологии. В английском оригинале, правда, название звучит несколько иначе: «10 осознанных минут». Речь идет о практике осознанности - отказе от бессмысленной борьбы с реальностью, признании за реальностью права быть неприятной, болезненной. У стратегии принятия может быть много проявлений: выделить место болезненному переживанию; признать за собой возможность проиграть; отказаться от попыток контролировать эмоции, не подчиняясь эмоциональным импульсам. Развитие разума как часть процесса осознанности помогает воспитанию эмоций, социально приемлемого поведения и развитию исполнительных функций мозга. Голди Хоун уверена в том, что путь к тому, чтобы воспитать детей счастливых, эмоционально и социально сбалансированных и образованных, лежит через осознанность и позитивную психологию. Хорошая книга».

И, напоследок...

«Если вам причиняет боль та критика, которой вы подвергаете своих друзей, вы в безопасности. Но если вы при этом испытываете хоть малейшее удовольствие, попридержите язык», - утверждает в своей книге Алис Милер. Критиковать, не

радуясь ошибкам противников, брать то лучшее, что каждая книга может предложить, наблюдать внимательно за собственным ребенком, искать и находить достойных единомышленников, будь то психологи, различные специалисты или педагоги, которые с уважением отнесутся к вашим наблюдениям и помогут избрать правильное направление работы, - наверное, так и складывается собственная мозаика воспитательных методов.

