

«Профориентация дошкольников – путь к успеху обучения в школе!»

(сообщение к педагогическому совету 20.02.2019г.,
подготовила - заместитель директора: Г. А. Демина)

По данным Агентства стратегических инициатив к 2030 году исчезнут 57 востребованных сегодня профессий. Их места займут 186 других. Кто подготовит профессионалов, которые всего через несколько лет окажутся в первом составе специалистов будущего? Как разработать единый подход обучения?

Профориентация в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

Деятельность по профориентации школьников начинает проводиться в старших классах, когда у подростков уже сформированы жизненные приоритеты и ценности. Педагоги сходятся во мнении, что закладывать мотивацию необходимо еще в детском саду.

Если спросить любого младшего школьника, для чего он учится, то можно услышать: «Для родителей» или «Чтобы получать пятерки» и практически невозможно услышать ответ для себя. А ведь дети с младшего дошкольного возраста должны понимать, что учатся для себя и своего будущего.

И чтобы в 15-17 лет ребенок не стоял на распутье, боясь выбрать ту или иную профессию, необходимо, чтобы он понимал для чего он учиться в школе. А задача педагогов детского сада, помочь ему в этом.

Дошкольное образование является первой ступенью образования в целом и поэтому мы не должны быть в стороне от данных проблем.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования помогает в развитии универсальных учебных действий (УУД), умение учиться, то есть способность человека к самосовершенствованию через усвоение нового социального опыта.

ФГОС учитывает основные принципы дошкольного образования, которые вы видите на экране. Поэтому закладывать мотивацию необходимо ещё в детском саду.

Одним из важнейших направлений, которое приведёт к успеху в жизни, является ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

Целью ранней (детской) профориентации в ДООУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых в социуме.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования.

Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Ознакомление с трудом взрослых и с окружающим миром начинается уже в самом младшем дошкольном возрасте, когда дети через чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, познавательные беседы, общение со взрослыми и сюжетно-ролевые игры, - узнают о разных профессиях.

Самые маленькие дошколята знакомятся с профессиями, которые окружают их ежедневный мир: повар, прачка, дворник, медицинский персонал детского сада. Непринуждённая беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых. Дети получают возможность расширить и уточнить знания о профессиях в процессе сюжетно - ролевой игры.

Знакомство детей с трудом взрослых – это не только средство формирования системных знаний, но и значимое социально-эмоциональное средство приобщения к миру взрослых, приобретение детьми опыта общения с людьми.

У старших дошкольников в ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора о мире профессий. Для этого педагогам необходимо активно сотрудничать с родителями своих воспитанников, приглашать их на мастер-классы для знакомства с разнообразными профессиями.

Для развития системного мышления и межотраслевых коммуникаций и для того, чтобы ребенок был успешным в школе, мы уже в детском саду должны знакомить детей с профессией инженер. По словам губернатора Свердловской области Евгения Куйвашева, начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – **в школьном и даже дошкольном возрасте**, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству. (*Программа «Уральская инженерная школа»*).

Бешеный темп жизни приводит к тому, что люди отстраняют своё здоровье на второй план и обращаются к специалисту лишь тогда, когда становится совсем плохо. Врачи всегда будут нужны обществу, поэтому необходимо знакомить с этой интереснейшей и сложной профессией.

Абсолютно актуальное и во все времена остаётся неизменным нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения (одним из последних документов является «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, от 25.05.2015 г. №996-Р», где одним из основных направлений развития воспитания (в том числе) является гражданское и патриотическое воспитание). Поэтому необходимо уделять большое внимание знакомству дошкольников с такими мужественными профессиями. Как: военный, полицейский, сотрудник МЧС и ОМОН, спасатель.

У человека всё закладывается с детства: и воспитание любви к Родине и профессиональная направленность.

Чем больше ребёнок впитает информации и чем более разнообразна и богата она будет, тем легче ему будет сделать свой решающий выбор, который определит его жизнь.

Отношение к профессии вырабатывается в процессе социализации личности, который охватывает весь дошкольный период. Доброжелательность, заинтересованное отношение к детским вопросам, поощрение выступления в диалоге оказывают эмоциональное отношение на детей к труду взрослого.

Отдельно хочется остановиться на сотрудничестве со школами, ведь труд учителя несколько отличается от работы воспитателя и очень интересен дошкольникам, которые готовятся к этому новому и серьёзному этапу в своей жизни – обучению в школе. Воспитанники подготовительных к школе групп знакомятся с профессией учитель, с большим интересом узнают, что учителя бывают разными (имеется ввиду: учитель иностранных языков, учитель биологии и т.д.). Дошколята не только хотят учиться в школе, некоторые из них озвучивают своё желание стать учителем в будущем.

Участие в общественном труде, в решении повседневных дел, желание трудиться, приобретение личного трудового опыта – всё это психологически подготавливает ребёнка к созидательному труду. На дошкольной образовательной площадке «Радуги Детства» есть хороший огород с теплицей, грядками, цветниками, где дошколята учатся выращивать зелень, овощи, ягоды, цветы. Таким образом, дошкольников необходимо не только приучать к труду, а и знакомить с профессиями: агроном, фермер, дизайнер ландшафта.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути не только успешного обучения в школе, а и к успешности во взрослой жизни.

Мы готовим детей к тому, чтобы они в своё время – каким бы далёким нам сейчас это время ни казалось – могли смело вступить в самостоятельную жизнь.

Мир профессий в обществе – сложная, динамичная, постоянно развивающаяся система. Мы не должны стоять на месте, мы должны постоянно двигаться вперед.

Мы надеемся, что наши дети научатся быть инициативными в выборе интересующего их вида деятельности, получают представления о мире профессий, осознают ценностное отношение к труду взрослых, будут проявлять самостоятельность, активность и творчество, что поможет их дальнейшему успешному обучению в школе, а в будущем стать профессионалами своего дела. А для этого воспитатель должен владеть современными знаниями и информационно-коммуникационными технологиями, постоянно получать информацию из глобальной сети. Только тогда он сможет правильно вести профориентационную работу с учётом интересов воспитанников.

Хотелось бы верить, что именно наши дети не ошибутся в выборе профессий!

