

Профориентация дошкольников – путь к успеху обучения в школе

Подготовила: Демина
Галина Александровна,
заместитель директора



- Проблема ранней профориентации в ДОУ является инновационной, цель которой – социализация дошкольников в процессе ознакомления с профессиями и трудом взрослых
 - Участниками и соорганизаторами профориентационной работы в ДОУ являются: администрация, воспитатели, дошкольники и их родители (законные представители)



Основные принципы дошкольного образования:

Стандарт утверждает основные принципы: (п.1.4.)

- ❖ поддержки разнообразия детства;
- ❖ сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;
 - ❖ полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (*обогащения*) детского развития;
- ❖ создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- ❖ содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром;
- ❖ приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- ❖ формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;
 - ❖ учёта этнокультурной и социальной ситуации развития детей.



Цель:

- Расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых в социуме



Знакомство младших дошкольников с профессиями



Знакомство старших дошкольников с профессиями

В процессе знакомства необходимо придерживаться определённой системы, формируя у детей чёткие представления о:

- названию профессии;
- месте работы человека этой профессии;
- материале для труда;
 - орудиях труда;
 - трудовых действиях;
 - результатах труда;
- личностных качествах, важных для представителя этой профессии;
- пользе труда для общества.





В Послании к Федеральному собранию президент России В.В. Путин поставил задачу к 2020 году обеспечить страну квалифицированными рабочими кадрами. Повысить престиж инженерных и рабочих профессий.



Рабочие профессии сегодня крайне востребованы, это не только руки, это интеллект и высокотехнологичные отрасли. Начинать готовить будущих инженеров нужно не в вузах, а значительно раньше – в *школьном* и даже *дошкольном* возрасте, когда у детей особенно выражен интерес к техническому творчеству







Практика показывает, что начинать раннюю профессиональную ориентацию нужно уже с детского сада. Профессиональная ориентация, как педагогическая категория означает процесс ознакомления детей с различными профессиями и видами труда и оказание помощи в выборе своей будущей профессии в соответствии с имеющимися склонностями и способностями.



Признание роли и авторитета учителя

История профессии:

- Много лет назад учителями автоматически становились те, кто старше, считалось, что именно возраст определяет возможность обучения и передачи опыта. В XVII – XIX веках, работа учителем стала выделяться в отдельную самостоятельную сферу. Профессия учителя стала распространенной как в Европе, так и во всем мире.



Учитель

УЧИТЕЛЬ - начальных классов.

Профессия учителя – это важная профессия. В жизни каждого человека есть первый учитель, который не только учит, читать, писать, считать, но и воспитывает вас, он – друг и советник. Хороший учитель не только сам много знает, но еще умеет правильно передать свои знания детям. Знает, как сделать так, чтобы ученик не отвлекался, чтобы ему было интересно на уроке. Работа учителя трудная, потому что именно учитель дает первые знания будущим космонавтам, учёным, капитанам и людям других профессий.



Учитель – профессия довольно сложная. Нужно не только уметь интересно подать материал, но организовать работу детей. Учитель должен обладать моральной выдержкой и тактом, хорошо знать свой предмет.

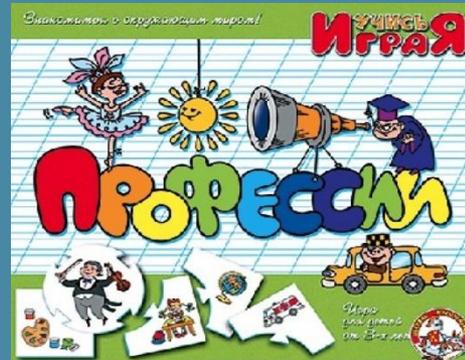
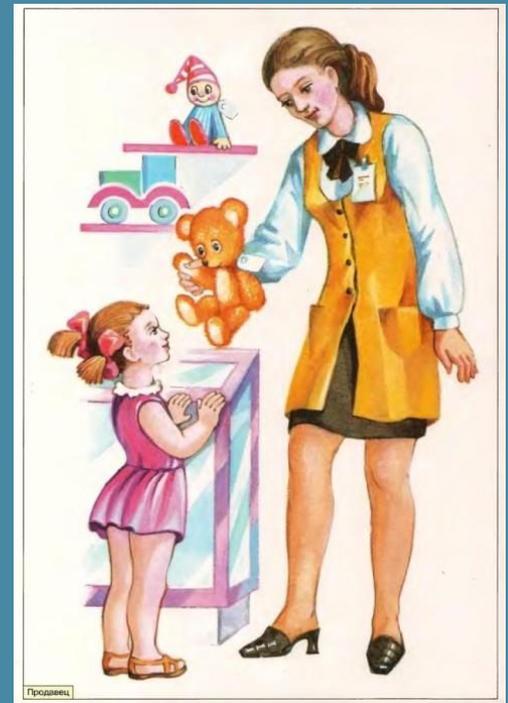




- Проблема ранней профориентации личности, начиная с детского возраста, является актуальной в отечественной педагогике, поскольку имеет социальную значимость для поступательного развития общества, его высоких достижений в различных сферах деятельности. В условиях введения ФГОС дошкольного образования особое значение приобретают вопросы раннего трудового ориентирования детей, так как именно в дошкольном периоде закладываются базовые характеристики, определяющие в дальнейшем профессиональную направленность личности человека.



- С детьми необходимо проводить работа по просмотру и обсуждению мультфильмов, чтению книг, отгадыванию загадок о профессиях, разыгрыванию ситуаций с целью: «Что необходимо знать дошкольнику о профессии» (Ознакомление детей с трудом взрослых и формирование представлений о профессии по схеме: название профессии, место работы, условия работы, инструменты для работы, выполняемые трудовые операции, результат труда).
- Разрабатываются конспекты занятий с детьми, методическое пособие «В мире профессий», приобретены и изготовлены дидактические, настольные игры по профессиям, сделаны атрибуты к сюжетно-ролевым играм.
- В системе ведется работа с родителями: консультации, беседы, рекомендации, приглашения на занятия, родительские собрания, анкетирование, разрабатываются рекламные листы.



- Самое главное правило для взрослых: ребёнку мало знать о профессии, в неё нужно ПОИГРАТЬ! В ходе игры дошкольники начинают отражать содержание деятельности представителей самых разных профессий (врача, строителя, водителя, парикмахера, педагога и т.д.) В старших группах игры усложняются. В играх показана работа различных учреждений (банк, магазин, аптека). В сюжетно-ролевой игре успешно развиваются личность ребёнка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации,
Мы верим, что наши дети сделают правильный выбор в своей жизни!

