

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства»

**Познавательно - исследовательский проект
во 2 младшей группе № 2**

«В некотором царстве, в луковом государстве»

Воспитатель:
Цырина О.А.



Вид проекта: познавательный - исследовательский.

Продолжительность: краткосрочный (3 недели).

Участники проекта: Воспитатель, воспитанники группы.

По числу участников: групповой.

Актуальность: Закончилась зима. Солнышко с каждым днём всё выше и выше, а день всё длиннее и теплее. Пришло время посадок. Возникла идея организовать «Огород на окне». Огород на подоконнике в детском саду является очень приятным занятием, особенно зимой и весной, когда хочется не только отведать свежие дары природы, но и посмотреть на цвета зелени. Предложила детям посадить лук, пронаблюдать, как и насколько быстро вырастет он в перо, при этом учесть, что посадка лука на перо может быть выполнена различным способом.

Цель проекта: Вовлечение детей в практическую деятельность по выращиванию лука в комнатных условиях.

Задачи:

1. Расширять знания детей о зеленом витамине.
2. Учить детей ежедневно ухаживать за луком весной в комнатных условиях.
3. Формировать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста луковиц.
4. Учить детей бережному отношению к природе.
5. Воспитать у детей трудолюбие, бережное отношение к растениям.
6. Уметь видеть результат своего труда.

Методы и приемы: наблюдение, беседы.

Актуальность проекта: Дети младшего возраста в недостаточной степени имеют представления о растении, о необходимых условиях для роста. Проект направлен на расширение знаний детей об овоще – лук, формирование знаний об уходе за растениями, на осознание детьми значимости овощей в жизнедеятельности человека.

Материал: земля, вода, лук, контейнеры для посадки, лейка для полива, палочки для рыхления земли, раскраски.

Проблема: Дети не любят лук. А чтобы полюбить его, нужно узнать, как его выращивать и понять, сколько сил, труда и терпения нужно приложить, чтобы у нас на столе был лук.

I этап — подготовительный

Обсуждение темы проекта, составление плана работы.

С детьми:

- Опрос «Любят в вашей семье лук?»;
- Беседа «Что вы знаете о пользе лука?»;

В группе детского сада разбили мини - огород.



II этап — основной (исследовательский)

План мероприятий:

На данном этапе дети рассматривают и сажают лук. Наблюдают за его ростом в земле и в воде; за появлением корней у лука. Устанавливают связи: растения — земля, растения — вода, растения — человек. В процессе исследований беседуют о пользе лука для здоровья человека.

Проводятся занятия, дидактические игры, беседы.

- Познавательно – исследовательская деятельность: «Знакомство с луком», «Лук и земля», «Лук и вода», «Условия необходимые для роста лука»;
 - Беседы о полезных свойствах лука;
- Составление рассказов и сказок о луке «Как лучок появился на грядке».





III этап — заключительный

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Употребление выращенного лука в пищу.
3. Оформление презентации по проекту.



В течение реализации проекта:

Уход за луком: поливка, прополка, рыхление.

Ожидаемые результаты:

1. Дети научились сажать и ухаживать за луком, познакомились с условиями роста лука, научились подмечать пользу и красоту зеленого лука зимой.
2. У детей сформировались знания и представления о росте зеленого лука в комнатных условиях: в контейнере с землей, в стакане с водой.
3. Приобрели новый опыт исследовательской деятельности, расширение кругозора.
4. Знают о пользе применения лука в пищу.

Продукт проекта: сбор урожая.





Итоги проекта:

Дети испытывают огромный интерес к наблюдению за ростом лука. Им не требовалось даже напоминания воспитателя (полить лук в почве, добавить воду в банку с луком). Главным результатом работы над проектом считаю то, что в данный проект были вовлечены все ребята, и каждый ребенок внес посильный вклад в работу группы.

Дети сделали следующие наблюдения: для роста растений, для того чтобы они правильно развивались, необходимы почва, свет, тепло и вода. Быстрее пустил стрелки лук, посаженный в землю. У него крепкие, зеленые и сочные стрелки. Лук, посаженный в банку с водой, пустил стрелки на несколько дней позже. У него сильные, длинные корешки. Они «пьют» воду, так что приходится почти каждый день добавлять ее в банку. К концу проекта дети с удовольствием принимают в пищу лук, выращенный на нашем «огороде».

