

Управленческая команда как залог успешного развития дошкольного образовательного учреждения.

Происходящие в стране социально – экономические изменения требуют модернизации системы образования, охватывая все ее сферы деятельности, в том числе и управление. Бурно развивающемуся обществу необходимы образованные люди, которые способны самостоятельно принимать ответственные решения, прогнозируя возможные последствия этих решений, способные к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, конструктивностью, обладающие развитым чувством ответственности.

Поэтому одним из успешных условий эффективной работы дошкольного образовательного учреждения является командное управление.

Управленческая команда – это сообщество единомышленников, имеющих общие цели, ценности и подходы к исполнению совместной деятельности; принимающих на себя ответственность за конечный результат, способных изменить функционально – ролевую соотношенность; имеющих взаимно определяющую принадлежность свою и партнеров к данной группе.

Командно – коллегиальное управление характеризуется демократичностью, корпоративностью и инновационным характером и может выступать фактором повышения качества образования при условии создания в ДОО управленческих команд, объединенных в одну иерархическую структуру и решающих задачи проектирования и развития образовательного учреждения коллегиально и согласовано.

Мы рассматриваем управленческую команду как организованную, эффективно развивающуюся группу специалистов – единомышленников, которая:

- понимает необходимость командного управления на условиях продуктивного взаимодействия и взаимозависимости всех участников команды при организации образовательного процесса;

- имеет твердую установку на плодотворное сотрудничество и эффективную совместную творческую деятельность;

- способна учитывать идеи и опыт каждого участника команды для принятия разумного, целесообразного решения, направленного на достижение обозначенной цели;

- способна создавать оптимальные условия для достижения высоких результатов в профессиональной деятельности, развивая единство команды, инициативность, целеустремленность на основе гибкости поведения участников команды, самоуправления и разделения функций самореализации личности.

Необходимыми факторами формирования плодотворной управленческой команды являются:

1. Целостность целей и ценностных приоритетов членов управленческой команды.
2. Ясное видение стратегических линий трансформации образовательного учреждения.
3. Гуманистические и демократические ценности как во взаимопонимании участников команды, так и характере осмысления ими сути образовательного процесса.
4. Коллективный поиск наилучшего пути и технологии решений целеустремленного развития ДОО в соответствии с приоритетными ценностными ориентациями.

Исходя из особенностей управления в ДОО и учитывая принципы построения команды, создание управленческой команды в дошкольном образовательном учреждении

включает в себя несколько этапов: диагностический, этап формирования команды, этап функционирования команды.

На первом этапе предполагается проведение анкетирования, в ходе которого выявляется удовлетворенность коллектива существующим управлением в ДОО, желание членов коллектива участвовать в принятии решений, а также определяется степень готовности коллектива к созданию управленческих команд.

На втором этапе предполагается исследование умений членов коллектива работать в команде, через тестирование «Умеете ли вы работать в коллективе?». После этого с педагогами, желающими и умеющими работать коллективно, проводится тест «Классификатор командных ролей», итогом которого будет распределение участников управленческой команды по ролям, которые им больше подходят для более эффективного функционирования команды, затем проводится тренинг по командообразованию, направленный на сплочение команды, на улучшение межличностного взаимодействия внутри коллектива. Итогом второго этапа будет созданная команда с четким распределением командных ролей внутри нее, пониманием своей роли каждого участника команды в принятии и исполнении управленческих решений.

На третьем этапе команды приступают к принятию решений и их исполнению. Предполагается, что команде будет передана функция планирования работы в ДОО на год и контроль за исполнением данного плана, также определение перспектив развития ДОО, улучшение качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Условиями успешного развития в образовательном учреждении управленческой команды являются:

- повышение индивидуальных управленческих умений и знаний;
- взаимное доверие участников команды друг другу, общие ценностные ориентиры;
- благоприятная атмосфера сотрудничества и открытая информированность друг друга;
- обуславливающая роль руководителя, его уважение к членам команды, максимально эффективное распределение обязанностей, создание устойчивых коммуникаций четкие координационные связи;
- установление принятых всеми участниками команды нравственных и деловых правил поведения.

Таким образом, управленческая команда является уникальным ресурсом, который необходим для динамичной жизни и успешного развития дошкольного образовательного учреждения в условиях возрастающей конкуренции.