

**План работы психолого-педагогического консилиума
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»
на 2019/2020 учебный год**

Психолого-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель: обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития, адаптации, социализации воспитанников.

Задачи:

1. Своевременное выявление и комплексное обследование воспитанников, нуждающихся в помощи специалистов и создании специальных условий для получения образования психолого-педагогических условий обучения и развития ребенка.
2. Всестороннее комплексное изучение индивидуальных особенностей развития и состояния обучающихся, выявление их актуальных и резервных возможностей в контексте анализа ситуации обучения.
3. Системный анализ данных психолого-педагогического изучения детей и выработка заключения.
4. Определение характера, продолжительности и эффективности специальной помощи воспитанникам, оптимальных условий обучения, адекватных приемов и методов работы с ними.
5. Создание и реализация программы комплексной помощи.
6. Создание условий для максимального развития и обучения детей.
7. Отслеживание динамики развития различных сфер, достигнутых результатов коррекционной работы, изменение ситуаций социального развития воспитанников.
8. Профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок.
9. Разработка рекомендаций для педагогов и родителей по психолого-педагогической коррекции трудностей воспитанников.
10. Организация профессионального взаимодействия специалистов как в рамках образовательного учреждения, так и в городе.
11. Подготовка документов для обследования ребенка в районной ПМПК с целью решения вопросов дифференциальной диагностики и принятия решений о создании специальных условий для получения в дальнейшем образования воспитаннику с ОВЗ, инвалидностью.

План работы психолого-педагогического консилиума

№ п/п	Тема заседаний	Предполагаемый результат	Сроки проведения	Ответственный
1.	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития обучающихся в школе: обсуждение списка обучающихся, нуждающихся в 2019-20 учебном году в создании специальных условий для получения образования обучающемуся с ОВЗ, обучающихся с инвалидностью и обучающихся, имеющих проблемы в освоении ООП, развитии, адаптации</p>	<p>Утверждение списка обучающихся, нуждающихся в социально-психолого-педагогическом сопровождении проектирование программ комплексной помощи; назначение ответственного специалиста сопровождения</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк</p>
2	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: анализ социально-педагогической работы с детьми, (профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска», с опекаемыми детьми и детьми из многодетных семей)</p>	<p>Выработка согласованных решений по определению путей психолого – педагогического сопровождения детей и семей «группы риска», детей, нуждающихся в социально-педагогической поддержке</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, воспитатели</p>
3	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: итоги адаптации дошкольников</p>	<p>Анализ адаптации Оценка эффективности проведенных программ по адаптации воспитанников</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>Председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, педагоги-психологи</p>

4	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: анализ результатов коррекционно - развивающей работы с детьми и семьями «группы риска», детей, нуждающихся в социально-психолого-педагогической поддержке (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) за I полугодие.</p>	<p>Оценка эффективности программ комплексной помощи, внесение корректив в программы по сопровождению воспитанников</p>	Декабрь	<p>Председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>
5	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников, проектирование индивидуального образовательного маршрута детям с ОВЗ и детям инвалидам на II полугодие</p>	<p>Проектирование программ комплексной помощи обучающимся с ОВЗ и детям с инвалидностью, назначение ответственного специалиста сопровождения.</p>	Январь	
6	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: определение путей психолого-педагогического сопровождения детей, проектирование индивидуального образовательного маршрута</p>	<p>Проектирование программ комплексной помощи обучающемуся, назначение ответственного специалиста сопровождения</p>	Февраль	<p>Председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>

7	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: осуществление преемственности в работе по сопровождению проблем развития на этапе перехода дошкольников в школу.</p>	<p>Обсуждение путей осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим уровнях образования, выработка стратегии</p>	Март	<p>Председатель ППк, члены ППк, специалисты, учителя, воспитатели</p>
8	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: выявление обучающихся, нуждающихся в предоставлении специальных условий образования и психолого-педагогическом сопровождении в 2020-21 учебном году.</p>	<p>Обсуждение воспитанников, нуждающихся в обследовании ПМПК. Подготовка документов для направления ПМПК</p>	Апрель	<p>Председатель ППк, члены ППк, специалисты, учителя, воспитатели</p>
9	<p>Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, направленного на решение проблем развития воспитанников в ДОУ: анализ результатов коррекционно - развивающей работы (учителя-логопеда, педагога-психолога, социального педагога) за II полугодие. Решение вопроса об изменении образовательного маршрута при завершении обучения (учебного года) детьми, находящимися на сопровождении ППк.</p>	<p>Оценка эффективности программ комплексной помощи. Рефлексия деятельности ППк с целью выявления проблем и определения задач на 2020-2021 учебный год. Обсуждение проекта плана работы ППк на следующий учебный год</p>	Май	<p>Председатель ППк, члены ППк, социальный педагог, педагоги-психологи, учителя-логопеды</p>