

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблоневая, дом 88,
тел. 8 (34376)55780, 8(34376)55785
e-mail – mdou2@uobgd.ru



**Выращивание
огурцов на подоконнике
(познавательно – исследовательский проект)**

Подготовила:
Конева Елена Николаевна,
воспитатель

Паспорт проекта

Название проекта	Выращивание огурцов на подоконнике
Тип проекта	познавательный – исследовательский творческий
Автор проекта	Конева Елена Николаевна, Воспитатель МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»
Исполнители	воспитатель старшей группы воспитанники родители
Возраст детей	Старший дошкольный возраст (5 – 6 лет)
Продолжительность проектной деятельности	долгосрочный проект: октябрь -декабрь 2018 г.
Проблема	Недостаточные знания детей об овощных культурах, способах и условиях их выращивания, о пользе овощных культур для здоровья человека, нет практических навыков ухода за выращиваемыми овощными культурами.
Обоснование актуальности проекта	<p>Экологическое воспитание является одной из актуальных современных проблем. В основе содержания экологического воспитания лежит формирование у ребенка осознанно-правильного отношения к природным явлениям и объектам, которые окружают его и с которыми он знакомится в дошкольном детстве. Научить видеть и понимать красоту природы, бережно относиться ко всему живому – главные задачи экологической работы в ДОУ.</p> <p>Многие родители, имеющие свои огороды (дачи, не подозревают, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать.</p> <p>Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями.</p>

	<p>Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность. А это очень важные качества для обучения ребенка в школе. Однако проблема состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Чтобы удовлетворить детскую любознательность, привить первые навыки активности и самостоятельности мышления, мы создали условия для поисково-исследовательской деятельности детей. Ознакомление с ростом и развитием растений можно осуществлять в зимне-весенний период, выращивая в помещении детского сада различные культуры из семян и луковиц, используя для этого огород на окне. Огород на окне в домашних условиях способствует развитию любознательности и наблюдательности у детей, это помогает лучше познать растительную жизнь. Он способен расширить представления детей о растениях, как живых организмах, об условиях, необходимых для роста и развития, развивать этическое чувство, умение радоваться красоте выращиваемых растений и результатом своего труда.</p>
<p>Нормативно-правовая база</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования • Общеобразовательная программа «Радуга»
<p>Принципы реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Целенаправленность процесса познавательного развития на основе возрастных особенностей детей; • Научно-обоснованное сочетание разных видов деятельности; • Единство содержания форм и методов работы; • Личностно-ориентированный подход в процессе развития познавательных способностей дошкольников; • Принцип сотворчества детей, педагога и родителей (законных представителей) в совместном процессе «дети-родители-педагог»; • Принцип системности и последовательности.
<p>Цель проекта</p>	<p>Формирование экологических представлений детей об овощных культурах в процессе выращивания из семян.</p>
<p>Задачи</p>	<p><i>Развивающие</i></p> <p>1. Развивать познавательные и творческие</p>

	<p>способности детей в процессе совместной исследовательской деятельности.</p> <p>2. Развивать речь детей, активизировать словарь (корень, посадить, углубление, условия).</p> <p><i>Обучающие</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить с историей огурца. 2. Расширять и систематизировать знания детей об овощных культурах: строение, польза, уход за ними. 3. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. 4. Учить наблюдать изменения в развитии и роста растений. 5. Углублять знания об условиях, необходимых для роста семян (земля, свет, тепло, вода).. <p><i>Воспитательные</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укреплять взаимоотношения в детском коллективе (взаимопомощь, взаимовыручка, дружеские отношения и пр.). 2. Учить воспринимать и ценить окружающий мир, как результат труда людей.
Этапы	<p>Сроки и этапы реализации проекта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный - октябрь 2018 год; - Основной – ноябрь - декабрь 2018 год; - Заключительный – декабрь 2019.
Ожидаемые результаты проекта	<p>Показателями эффективности реализации проекта являются следующие критерии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ создание «зеленой лаборатории» по выращиванию огурцов - это огород на подоконнике; ✓ в ходе работы по проекту у детей будут сформироваться экологические представления об овощных культурах; ✓ выращивая и ухаживая за огурцами дети изучат части растения; ✓ познакомятся с понятием «лиана»; ✓ дети научатся устанавливать последовательность стадий развития растений, связывая изменяющиеся их внешние признаки с определенным периодом развития; ✓ детей сформируются знания о том, в каких условиях можно вырастить растение из семени; ✓ в результате практической и опытнической деятельности дети получают необходимые условия для роста растений; ✓ дети более бережнее будут относиться к растительному миру.

Виды детской деятельности: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, конструктивная, трудовая, изобразительная, музыкальная, двигательная.

Форма проведения:

- ✓ познавательные беседы;
- ✓ решение проблемных ситуаций;
- ✓ проведение экспериментов; составление рассказов, отгадывание загадок;
- ✓ дидактические игры; заучивание пословиц, поговорок, стихов;
- ✓ чтение художественной литературы и обсуждение;
- ✓ рассматривание иллюстраций;
- ✓ просмотр презентаций; хороводные игры;
- ✓ продуктивная деятельность;
- ✓ подвижные игры, игровые упражнения, соревнования.

Описание работы над проектом

I. Подготовительный этап

- + Сбор информации, материалов по теме. Подбор художественной литературы: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы об овощах. Разработка цикла наблюдений, занятий.
- + Сбор информации по теме совместно с детьми.

II. Практический этап

- + Подготовка и проведение опытов, бесед.
- + Установка связей: растения - земля, растения - вода, растения - человек. (беседа с детьми)
- + Подготовка и чтение художественной литературы об овощах: поговорки, потешки, стихи, загадки, сказки, рассказы.
- + Подготовка и показ иллюстраций, картин на овощную тематику. Подготовка занятий, дидактических игр, подвижных игр.
- + Наблюдение за ростом овощных культур, проводили опыты, эксперименты. Установление связи: растение - земля, растение - вода, растение - человек.
- + Знакомство с художественной литературой об овощах: поговорки, стихи, сказки, загадки. Рассматривание иллюстраций, картин на овощную тематику. Участие в занятиях, дидактических играх, беседах.
- + Посадке семян. Уход за растениями. Полив, рыхление.
- + Сюжетно – ролевые игры: «Магазин» («Овощной»), «Ярмарка».
- + Рисование «Изумрудная семейка», «Как родился огурец».

III. Заключительный этап

- + Анализ и обобщение результатов, полученных в процессе исследовательской деятельности детей.
- + Подготовка дидактических игр: "Овощи и фрукты, «Проложи дорожку», «Четвёртый лишний», «Чудесный мешочек», «Что сначала, что потом?», «Узнай на вкус».

Анализ и обобщение полученных результатов.

Взаимодействие с семьёй

- Беседа с родителями «Огород на подоконнике»;
- Консультация для родителей «Исследовательская деятельность детей в детском саду».

Список используемой литературы:

1. Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом. Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2005.
2. С.Н. Николаева «Воспитание экологической культуры в дошкольном детстве».
3. Аксенова, З. Ф. Войди в природу другом. Экологическое воспитание дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2011. – 128 с. – (Библиотека воспитателя).
4. Горькова Л. Г., Кочергина А. В., Обухова Л. А. «Сценарии занятий по экологическому воспитанию дошкольников (средняя, старшая, подготовительная группы) – М.: ВАКО, 2005 г.
5. Мотыгуллина, Г. Создание экологической развивающей среды // Дошкольное воспитание. – 2012. - № 6. – С. 28-31.
6. Строкова, О. Н. Технология проектной деятельности как эффективная форма работы по экологическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста // Дошкольное воспитание. – 2014.- № 10. – С. 25-28.
7. Туловьева, А. С душой к природе // Дошкольное воспитание. – 2014. - № 8. – С. 28-30.
8. Федотова, А. М. Познаем окружающий мир играя: сюжетно-дидактические игры для дошкольников. – Москва: ТЦ Сфера, 2015. – 112 с. – (Библиотека Воспитателя).

История про огурец, или огурец в истории



«Без окон, без дверей, полна горница людей». Ну конечно — огурец. 99 из 100 опрошенных на просторах России без заминки дадут ответ на эту загадку (один не ответивший — скорее всего совсем маленький ребенок, который еще не умеет отгадывать загадки или не пробовал огурцов в силу возрастной диеты). И как при слове «лимон» рот наполняется слюной, так и при упоминании огурца перед мысленным взором возникает зеленый пупырчатый крепыш, вспоминается аппетитный хруст и свежий, ни с чем не сравнимый, весенне-летний запах. Его за это и любят, и готовы выращивать, преодолевая трудности, даже за Полярным кругом, и придумывать всякие хитрости, чтобы сохранить максимально долго.

Среди владельцев земельных участков (больших и не очень) найти человека, не интересующегося этой культурой, почти невозможно. В некоторых же регионах огурец можно назвать «градообразующей культурой» — вокруг него крутится весь жизненный уклад. Суздаль на Владимирщине, Луховицы в Подмосковье, Истобенск на берегу реки Вятки, Нежин в Украине или Зноймо в Чехии — каждый из этих небольших городов претендует на звание «Огуречной столицы мира».

В подтверждение значимости этой культуры огурцу даже памятники возводят. Первыми в подобном начинании были вятичи — в 2003 году в небольшом Истобенске «вырастили» 6-метровый бронзовый огурец. Следом появились гранитные погребок, бочонок и огурчик в Нежине. Решили не отставать и белорусы — в 2007 году в Шклове появился чудодейственный

«огурец» в пиджачке с карманчиками. Общее мнение выражает надпись на бронзовом бочонке с метровым огурцом в Луховицах: «Огурцу-кормильцу от благодарных луховичан».

Немного ботаники

Огурец - однолетнее травянистое растение. Семейство - тыквенные, род - огурец. Вид - огурец обыкновенный.

Ближайшие родственники: тыква, дыня, кабачок, арбуз. С точки зрения ботаники, огурец должен относиться к... ягодам (тип плода определяется как тыква, или ложная ягода), но, все-таки, с кулинарной точки зрения огурец обычно воспринимается нами как овощ. Уникальность этого овоща-ягоды заключается в том, что это, пожалуй, единственный продукт, который едят незрелым.

Покорение мира

Начало истории выращивания огурцов теряется в глубине веков. Наиболее смелые исследователи определяют возраст культурного огурца от четырех до шести тысяч лет. В чем совпадают мнения ученых, так это в том, что его родиной являются тропические и субтропические районы Индии и Китая. В настоящее время его дикие родственники (огурец Хардвика) блаженствуют в индийских джунглях и украшают зелеными гирляндами заборы в деревнях.

Существует легенда, связывающая появление огурца с индийским раджей, у которого было 60 тысяч детей, что как будто бы соответствует количеству семян в одном плоде.

Именно из Индии началось победное шествие этой культуры на восток — в Китай, где возникли первые теплицы для круглогодичного выращивания, и на запад — в Турцию.

Подтверждение значимости огурца в жизни древних людей мы находим в различных литературных и художественных источниках. Его изображения найдены на фресках в египетских и греческих храмах, Аристотель в своих трудах описывал полезные свойства огурца, а лечебные качества этой культуры изучались Гиппократом. В Древнем Риме, чтобы

угодить императору Тиберию, придворный садовник выращивал огурцы в ящиках на колесах, обеспечивая таким образом растениям наилучшие условия. Тогда же появились первые рецепты засолки.

Скорее всего, именно римляне способствовали дальнейшему продвижению продукта под названием «огурец» по Европе. И вот герой нашего повествования уже упоминается в рационах армий, в меню королей и простолюдинов.

Установить точное время появления огурца на Руси довольно сложно. Упоминание о нем есть в «Подробном описании путешествия голштинского посольства в Московию и Персию» немецкого путешественника Эльшлегера, написанном в 30-х годах XVII века, в котором автор удивляется объемам выращивания огурцов «московитами».

Петр I, любивший все делать с размахом и научным подходом, издает указ, согласно которому в Просьяном царском саду в Измайлово начинают выращивать огурцы и дыни в теплицах. Тогда же постепенно формируются и другие «огуречные столицы»: Муром, Клин, Нежин. Начинается выведение местных сортов, некоторые из которых дошли и до нашего времени, претерпев небольшие усовершенствования.

Особенности же климатических условий (хочется весь год, а выращивать получается только летом) вынудили изобретать способы надежного сохранения любимого овоща в течение всего года. Заготовка огурцов методом засола была известна еще древним римлянам, но, например, засолка огурцов в тыкке — изобретение нижегородцев.

Постепенно огурец становился одной из самых любимых и распространенных овощных культур на Руси, и стало забываться его «заморское» происхождение.

От зеленца до огурца

Начинающий огородник-огурцевод может смутиться: «Пикули, корнишоны, зеленцы... У нас только огурцы...» А ведь это все и есть — огурчики, только разной «весовой категории». В принципе все недозрелые плоды, именно те, которые и принято употреблять в пищу, называют зеленцами (они ведь

зеленые, недозрелые). Пикули — самые юные, 3-5 см длиной, огурчики. Вообще же, «пикулями» чаще всего называют любые мелкие замаринованные в уксусе с пряностями овощи (от английского pickle — солить, мариновать), которые хороши в качестве приправы к мясу или рыбе. Немного сложнее с термином «корнишоны». Обычно за этим французским словом прячутся небольшие крепенькие (как само слово) огурчики, длиной 5-9 см. Они также очень хороши для консервирования. Но иногда этим термином определяют универсальные сорта, пригодные как для засолки, так и для салатов.

В старой литературе попадалось и определение «оклевыш» — плод, который птицы поклевали. Рачительные хозяева и ему применение находили.

Огурец — лианоподобное растение. С помощью усиков, которые представляют собой видоизмененные боковые побеги, он может закрепляться на опорах, принимать вертикальное положение. В то же время, если позволить стеблю стелиться по земле, то из пазух листьев, как у многих лиан, начинают формироваться придаточные корни. Их общая площадь может почти в 100 раз превышать поверхность основной корневой системы.

Приложение 2



Никогда он не грустит,
А хрустит, хрустит, хрустит.
Хочешь, так подай на стол,
Хочешь, брось его в рассол.
(Огурец)

На грядке длинный и зеленый,
А в кадке жёлтый и соленый.
(Огурец)

Как на грядке под листок
Закатился чурбачок -
Зеленец удаленький,
Вкусный овощ маленький.
(Огурец)

Лежит меж грядок –
Зелен и сладок.
(Огурец)

Я – и свежий, и соленый.
Весь пупырчатый, зеленый.
Не забудь меня, дружок,
Запасай здоровье впрок.
(Огурец)

А. Давыдова

Растут на грядке
Зелёные ребятки.
Удалые молодцы,
И зовут их...
(Огурцы)

В. Стручков

Кто играет в прятки
На осенней грядке?
Весь под листиком Хитрец
Пупырчатый (Огурец.)

А. Гарьковенко

Когда зелёный –
Хорош в окрошке.
Когда солёный –
Вкусен с картошкой.
Станет золотиться –
В пищу не годится.
(Огурец)

Н. Родивилина

Подлиннее, покороче,
Толстобокие, не очень.
В каждом доме, в каждой хате,
В банке, в бочке и в салате!
Отгадаешь - молодец!
Это овощ...(огурец).

Эйран

Рос я тихо под листом,
Но меня схватили,
Мыли-драили, потом
В банке засолили.
Зимой достали, наконец,
Хрустящий, крепкий... *(Огурец)*

Т. Шатских

Для закуски, для салата,
С чесночком для аромата,
Для засолки, наконец,
Пригодится... *(огурец)*

Т. Лаврова

Он в пупырышках, зелёный,
Вкусен свежий и солёный.
Помидору друг и брат,
С ними так хорош салат!
Этот стройный молодец
Хрусткий, тонкий... *(огурец)*

О. Карелин

Летом солит их отец
В банках и пузатых бочках,
Со смородинным листочком,
С чесноком, укропом сочным.
Любит им хрустеть малец
И проезжий удалец.
Не томаты, не грибочки.
Что же это? ...*(Огурец)*

Е. Осипова

Он хрустящий, ароматный,
И на вид весьма приятный.
Всякое украсит блюдо,
А солёный - просто чудо!
Любит он тепло и влагу,
И парник ему во благо.
Кто же этот молодец?
Ну, конечно, *(Огурец)*

Р. Андрейчук

В комбинезончиках зеленых,
Укрылись в листьях удалцы -
Братишки вкусным помидорам,
Лихие хлопцы - молодцы!
Как будто бы играют в прятки -

Ану, попробуй отыщи!
Как не найдешь -
А вот на грядке, висят
красавцы... (*Огурцы.*)

Н. Довженко

Под зелёньким листочком
Тонкий маленький хитрец.
Это - с жёлтеньким цветочком
Прячет тельце... (*огурец*)

Н. Мельник

Висит на ветке за листом,
Гордится жёлтеньким цветком,
И долго носит на носу
Свою цветочную красу.
Он очень любит воду пить,
Зелёным усом шевелить,
Хрустящий, сочный молодец,
Его названье – (...*огурец*)

И. Захарова

Летом он растет в теплице.
Пьёт прохладную водицу.
Вырастает он хрустящий,
Весь зелёный и блестящий.
И на стол к нам на конец
Попадает (*Огурец*)

А. Лисица

Этот плод замёрз, похоже,
Весь покрыт гусиной кожей.
В листьях спрятался, хитрец,
В пупырышках... (*Огурец*).

Л. Кустурова

Под раскидистым листочком
рядом с желтеньким цветочком
спит на грядке удалец –
толстый, сочный ... (*Огурец*)

Э.Иванова

Весь в пупырышках, зелёный,
очень вкусен он солёный!
Для салатов - просто клад!
С ним хорош любой салат!
Это что за молодец?

Ну, конечно... (Огурец)

Г. Косаревский

Средь листочков он зелёный
Весь в пупырышках висит.

А зимою он солёным

Аппетитно так хрустит.

И в салаты в свежем виде

Пригодится удалец.

Ты его наверно видел.

Этот овощ... (Огурец)

Приложение 3

Стихи про огурец для дошкольников



В. Безладнов

Зелёный огурец –
Большой-большой хитрец:
Сидит себе на грядке,
С людьми играет в прятки,

Зеленьким листом
Укрылся, как зонтом,
Сидит... и не пищит –
Попробуй отыщи!

Е. Жуковская

Я длинный и зелёный,
То свежий, то солёный,
Расту я в огороде,
Любим во всем народе,
Вот какой я молодец,
Называюсь огурец.

М. Борина

Огурец растет на грядке,
Значит, будет все в порядке,
Скоро будет урожай,
Если хочешь, собирай.
Ты задай ему вопрос:
-Для чего, огурчик, рос?
И получишь ты ответ:
-На салат и в винегрет.
В. Сибирцев

До чего ж они похожи,
Их узнаешь по одеже
Это братья-близнецы
Зеленеют огурцы!
Н. Лебедева

Сидит на грядке огурец
В зелененьких мурашках.
-Ты не замерз ли, молодец?
Надень скорей рубашку.
-Мне без рубашки хорошо,
Я не кочан капустный,
А коли ты меня нашел,
То съешь, я очень вкусный.
Тетушка Ау

От росы Огурчик зябко ёжится!
Весь позеленел! В мурашках кожица!
Лук наряжен в тридцать три рубашки.
Одолжил бы хоть одну бедняжке!

Е. Груданов
– Я – зелёный огурец,
Витаминный удалец!
Летом я на грядке зрею,
А зимой – в оранжерее.
Все со мной дружить хотят,
Ведь меня со всем едят:
В бутерброде, и с картошкой,
И в салате – вилкой, ложкой,
В завтрак, в ужин, и в обед...
Ничего полезней нет!

Вот зелёные юнцы -

Молодые огурцы!
Раз, два, три... четыре... пять -
Сразу всех не сосчитать!
Крепкий стройный молодец,
Тонкокожий огурец,
И солёный, и в сметане -
Вкуса дивного творец!

Н. Маслей

Огурец растёт на грядке,
Он играет с нами в прятки
Как же нам его найти?
Средь такой большой листвы.
И огурчик и листва,
И высокая трава
Все зелёное вокруг
Как найти его нам друг?
Мы с тобой листу раздвинем
И посмотрим, что внутри,
На земле лежит огурчик
Поскорей его сорви!

В. Филиппов

Как на бабушкиной грядке
Огурцы играют в прятки,
Под зелёными листьями
Ловко прячутся от Ани.
Чтобы с ними повстречаться,
Ане нужно постараться:
Им согнуть в поклоне спинку,
Пригласить их всех в корзинку.
Вот такие гордецы
В огороде огурцы!

И. Александрова

Стихи про солёные огурцы.
Были мы зелёные,
Стали мы солёные.
Здесь у нас довольно сыро,
Но отдельная квартира -
Светлая и новая
БАНКА ТРЁХЛИТРОВАЯ!

С. Бахрушина

В огороде огуречик,
Как ленивый человечек,

Целый день на грядке спит
И зевает, и храпит.
С боку на бок повернётся,
Кто проходит, тот смеётся:
"Растолстел, как бегемот!
С грядки просится прям в рот!".

М. Силинская

Сидят в банке огурцы.
Как один – все молодцы!
Кто туда их заточил,
Бедных, воздуха лишил?
Месяц там сидят и два...
- Плохо, братики, дела!
Погибать нам здесь придётся,
Если банка не взорвётся!
Ждать не стали, поднажали,
С банки крышку вмиг сорвали!
А хозяйка горевала:
- Видно, слабо закатала!

Н. Мельник

Огуречные лианы –
Не растут на них бананы
Лишь зелёный огурец,
Ловкий, сладкий удалец!
Огурец-канатоходец
По канатам важно ходит.
Выше, выше, ближе к солнцу,
Ус-пружинка цепко вьётся...
Пьёт росу на зорьке ранней,
В жаркий день - дожди желанней!
Тёплым светом напился,
Чистым ветром обдувался,
Круглобоким стал пострел,
Звонким хрустом он созрел!

Т. Крылова

На тарелке огурец
Мама мне дала,
Не хочу его я есть,
Вот и все дела!
Но попробовать решила,
И немножко откусила,
А потом еще разочек,
А потом еще кусочек.

Вкусный оказался он,
И причём со всех сторон.
Громко маме я кричу-
Огурца ещё хочу!
Только слышу я в ответ-
Огурцов уж больше нет!

Б. Эльшанский

Говорят, мне по утрам,
Все друзья в теплице нашей:
- Не по дням, а по часам,
Ты всё больше,
Ты всё краше...
Шелестит соседка-травка:
- Самый лучший в мире цвет;
Говорит: "Созреешь завтра,
И тебя нежнее нет...".
Солнце вторит: "Да, вы правы...
Как же вырос, молодец!
На весь мир достоин славы -
Наш зелёный огурец

И. Снежный

Долгожданный первенец,
Появился огурец.
Он с цветочком на носу
Лягушонком лёг в росу.
Весь в пупырышках зелёных,
Как я сам, когда замёрз...
Я согрел его в ладонях,
После бабушке отнёс.

А. Тесленко

Вот зелёный огурец,
Ах, какой он молодец,
Он под листиком лежит,
Притаился, не шумит.
Он играет с нами в прятки,
Нравится лежать на грядке,
А ещё такой колючий,
Злой,наверное, вреднючий,
Хоть и вкусен огурец-
Не дается!- Молодец!

Зачерпну ведро полное воды,
И полью-ка грядки, там, где огурцы.

Пусть растут большими, сочными для нас,
А в салате свежем зелени окрас.
Огурцы хрустящие, кто ж не любит Вас,
Прячутся под листьями от пытливых глаз,
Колкие, как ежики, просто так не взять,
Только по-хорошему надо привечать.
Хитрые огурчики тут и там сидят,
А над ними смелые паучки висят,
Я полью огурчики, пусть быстрее растут,
А созреют осенью- радость принесут.

И. Александрова

Рос огурец на рыхлой грядке
Среди таких же огурцов,
Играл с комариками в прятки
И не боялся сорняков.
Днём ярко солнышко светило,
А он погреться обожал,
Но по ночам прохладно было,
И он под листиком дрожал.
Весёлый дождь, июльский ливень,
Его частенько поливал,
Коварный враг, противный слизень
Тайком в нём дырку прогрызал.
Компания друзей резвилась:
Горох, томат и баклажан.
С корзинкой девочка ходила
И собирала урожай.
Попал и он в корзину эту,
Поскольку вырос и созрел,
Закуской к жареным котлетам
Он становиться не хотел!
Когда на полке магазина
Вы повстречаете его,
То передайте длинный-длинный
Привет деревни Сомино.

О. Ребрикова

Мы с дедулей молодцы:
Посадили огурцы.
Поливаем их водицей -
Зеленеет вся теплица!
"Дедушка, смотри, какой
Огурец растет большой.
Надо же, похож слегка
На морского он конька".
Быстро лето пролетело...

Вся листва уже слетела...
За окошком снег идет,
Скоро будет Новый год.
Накрывает мама стол...
Дед Мороз ко мне зашёл...
Елка в огоньках горит,
Новый год к нам в дом спешит!
Сели вместе всей семьей,
Бабушка сказала: «Ой,
Ну и память у меня:
Огурцы забыла я.
Вот соленья – угощайтесь.
Налетайте, не стесняйтесь».
И поставила на стол
Огуречный свой засол.
Я смотрю, а там большой
Мой конек лежит морской.
«Как приятна встреча эта.
Я тебя не видел с лета!»

Фотоотчет





