

## Притча

Странник увидел мужчин, ворочающих большие камни под палящим солнцем.

«Что ты делаешь?» — спросил он у одного из рабочих. «Ты что, не видишь — камни таскаю!» — зло ответил тот. Он задал этот же вопрос другому и получил ответ: «Я зарабатываю на еду для своей семьи». А третий на его вопрос ответил с улыбкой: «Я строю храм»

**Только родители смогут научить своего ребёнка относиться к любому делу, как к строительству храма.**



**Помочь ребёнку сделать правильный выбор - непростая задача для родителей. Но если родители рядом, направляют, поддерживают, обеспечивают разностороннее развитие – это придаст ребёнку уверенность и станет побуждать к достижениям уже в будущем**

## ПИРАМИДА ПОТРЕБНОСТЕЙ по А.МАСЛОУ



Профессия - вершина пирамиды. Только она, наравне с творчеством, помогает человеку почувствовать удовлетворённость собственной жизнью

*Автор буклета  
заместитель директора  
Демина Галина Александровна*

 тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;

электронная почта:  
[mdou2@uobgd.ru](mailto:mdou2@uobgd.ru)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка – детский сад № 2 «Радуга Детства»

*Родителям о ранней профориентации*

**« Не учи безделью,  
а учи рукоделью»**





**В Большом энциклопедическом словаре сказано, что профессия - (лат. *professio* - «профитерий» «Я объявляю своим делом...»), род трудовой деятельности, требующий определенной подготовки и являющийся обычно источником существования.**

### **Уважаемые родители!**

Задумывались ли вы о том, в каком возрасте ребёнок может решить для себя кем стать?

Обычно перед выпуском из школы. А готовить к выбору можно с дошкольного возраста.

Родители, формирующие у малышек понятие о разных профессиях, хотят, чтобы их дети:

- понимали, что труд - основа жизни, приносящая пользу людям;
- уважали всех, кто трудится и ценили плоды их труда;
- знакомились с тем, что делают люди разных профессий, какие орудия труда используют, что получают в итоге;
- были готовы трудиться сами, зная, что трудиться НАДО;
- учились труду, овладевали разными навыками.

Первый трудовой опыт дети получают в

семье в раннем возрасте. Они берут пример с родителей. Отношение к работе у них формируется такое же. Если родители гордятся тем, что делают, то ребёнок с раннего детства осознаёт: удовлетворённость жизнью связана с профессией. Часто дети ориентируются на профессии родственников, что является причиной появления трудовых династий и дети становятся «шофёром, как папа», «учителем, как мама». Семейные профессии могут значительно ограничить выбор ребёнка, поэтому надо, чтоб дети хорошо представляли чем занимаются люди разных профессий. Делать это лучше в игровой форме.

**«Большое значение в формировании образа мира ребёнка имеет игра. Именно в игре закладываются первые основы профессиональной деятельности, но закладываются только, как возможности принимать на себя разные профессиональные роли. Образно говоря, детская игра - это первый профориентатор ребёнка. В игре ребёнок учится быть,... быть капитаном, врачом и т.д.»**

**А.Г. Асмолов**

Игры на формирование профессии:

- магазин (продуктов, игрушек, тканей..);
- «Что лишнее?(найди лишний предмет);
- «Доскажи словечко»(стихи без окончания);
- «Экскурсия» (почта, больница, зоопарк...);
- «Определи профессию по предмету»...

Картотеку игр с ребёнком можно найти на сайтах

<https://infourok.ru/kartoteka-igr-napravlennih-na-formirovanie-u-detey-predstavleniy-o-lyudyah-raznih-professiy-1733617.html>

### **6 факторов выбора профессии**

**/По Е.А. Климову/:**

#### **1. Позиция старших членов семьи**

Взрослые, которые несут прямую ответственность за то, как складывается жизнь ребёнка. Это касается и выбора будущей профессии.

#### **2. Позиция товарищей, друзей**

Дружеские связи могут повлиять на выбор. Можно дать ребёнку совет: правильным будет решение, которое соответствует твоим интересам.

#### **3. Позиция учителей, школьных педагогов**

Наблюдая за поведением, учебной и внеучебной активностью учащихся, опытный педагог знает, на что способен ученик. И подскажет верный путь.

#### **4. Личные профессиональные планы**

Собственное представление ребёнка об этапах освоения профессии тоже требует помощи.

#### **5. Способности**

Позволить ребёнку занятия в делах разной направленности, чтоб он понял, что ему нравится больше.

#### **6. Уровень притязаний на общественное признание**

Важно позаботиться о реалистичности притязаний, научить ребёнка не грезить о несбыточном.