

Встречи с интересными людьми», как форма работы с родителями-ми, способствующая образованию и воспитанию детей.

Начиная работу, перед педагогами встает проблема, такая форма работы с родителями существует, но никаких методических рекомендаций нет, приходится самим до всего «доходить».

Устраивая встречу педагогам необходимо, ориентироваться на то, что интересными людьми являются родители воспитанников, и каждый из них профессионал в своем деле.



В конечном результате у дошкольников формируют положительное, созидательное отношение к миру.

**Не профессия
выбирает человека,
а человек профессию.**

Сократ.



**МДОУ «ЦРР №2 «Радуга
Детства»**

623534, Свердловская область, город
Богданович, улица Яблонева, дом 88,
тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru

**Муниципальное дошкольное
образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка –
детский сад №2
«Радуга Детства»**

**Работа с родителями
по ранней
профориентации
дошкольников в ДОУ**



**Подготовила:
Демина Галина Александровна,
Заместитель директора**

ГО Богданович, 2018

Предварительная работа со взрослыми.

- Старались обсудить, как и где будет проходить встреча с детьми (в детском саду или на рабочем месте родителей). Как детей встретят, из каких этапов будет состоять встреча. Назначить день недели, время встречи.
- Подготовить родителей к встрече с детьми. Помогали составить интересный рассказ о своей профессии. Обсуждали с родителями подбор атрибутики, наглядного материала (если он требуется). Советовали, как правильно общаться с детьми.
- Давали перечень детских вопросов. Подсказывали, как использовать имеющиеся у детей знания и как их можно расширять.
- Старались обучить взрослого педагогическим приемам, которые можно использовать и в процессе встречи, и в процессе разных житейских ситуациях.
- Предлагали во время встречи включать практическую часть, для того, чтобы дети стали участниками трудовой деятельности.

Такая форма работы, как Встречи" с интересными людьми" помогают педагогам решать целый ряд важных задач:

- делать родителей равноправными участниками воспитательно-образовательного процесса;
- формировать у детей понятие "трудовая деятельность";
- показывать ребенку значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества;
- демонстрировать глубину и разнообразие интересов каждого человека;
- дают возможность накапливать и обогащать эмоционально-чувственный опыт детей в процессе общения с другими людьми;
- развивать монологическую и диалогическую речь;
- создавать условия для быстрой адаптации ребенка к незнакомым взрослым;
- помогают поддерживать и развивать избирательное отношение детей к окружающему миру;
- способствуют усвоению детьми нравственных и этикетных норм.

При организации мероприятий руководствуемся определенными правилами:

- Гость во время встречи рассказывает обо всех разновидностях трудовой деятельности взрослого человека: профессиональный труд, домашний труд, хобби и увлечения, но подробно останавливается только на одном виде труда.
- Выбранный вид трудовой деятельности должен преподноситься как можно ярче и эмоциональнее.
- Обязательно демонстрируются результаты труда, некоторые трудовые действия и предметы-помощники.
- Непосредственное участие в трудовом процессе. Основные методические приемы: приобщение детей к реальным трудовым усилиям с получением результата.