

Утверждено:
Директором МДОУ «ЦРР №2

«Радуга Детства»
В.В. Брылиной



План мероприятий
по реализации инновационного проекта
«Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность с детьми
дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада
и естественных условиях»
(в рамках федеральной инновационной площадки)
на 2020 учебный год

Научный руководитель: Шемятихина Лариса Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, Генеральный директор ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"

Соисполнитель: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные	Конечная продукция (результат)
1. Организационная деятельность				
1.1.	Заключение соглашений о сотрудничестве по научно-методическому сопровождению инновационной деятельности образовательного учреждения с ЧОУ ДПО "Национальный центр деловых и образовательных проектов"	Январь, 2020г.	Директор: В.В.Брылина	Научное сопровождение работы
1.2.	Создание программы – курсов для воспитанников 5-7 лет «Учёные будущего»	Декабрь 2019 - январь, 2020г.	Заместитель директора: Демина Г.А.	Программа курсов «Учёные будущего»
1.3.	Прологнация договоров о сетевом взаимодействии и социальном партнёрстве для участия в инновационной программе с ДОУ №№1, 18, МАОУ СОШ №2, ДОД ЦДТ «Креатив»	Январь, 2020г.	Директор: В.В.Брылина	Договоры о сотрудничестве
1.4.	Ведение страницы на сайте МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства» - «Хочу всё знать!». Размещение методического материала по данной теме на сайте ДОУ, других педагогических интернетах сайта.	Постоянно	Ответственный за сайт – А.С.Иберфлюс	Страница сайта «Хочу всё знать!»

1.5.	Организация работы временных творческих групп по реализации инновационного проекта «Познавательльно-исследовательская и проектная деятельность детей дошкольного возраста в мини-лабораториях детского сада и естественных условиях» и программы «Научные забавы»	В течение года, по мере необходимости	Директор В.В.Брылина., заместитель директора Демина Г.А., ст. воспитатель: А.С.Иберфлюс и творческая группа педагогов	Положение о творческой группе с планом работы на 2019/20 год
1.6.	Разработка и мониторинг уровня развития воспитанников, цель – выявить уровень развития исследовательских умений дошкольников и в дальнейшем фиксировать личностный рост и объём полученных умений ребят	В течение года, по мере необходимости	Заместитель директора Демина Г.А., старший воспитатель: А.С.Иберфлюс творческая группа педагогов	Модель мониторинга уровня исследовательской деятельности дошкольников в соответствии с целевыми ориентирами ФГОС ДО
1.7.	Аналитико-презентационный отчёт о результатах деятельности за период реализации ФИП	Сентябрь, 2020 год	Директор Кривцова Е.В.	Отчёт о деятельности
2. Создание условий для организации познавательльно-исследовательской и проектной деятельности в мини-лабораториях детского сада				
2.1.	Создание специальной предметно-пространственной развивающей образовательной среды в группах, ДОУ и на территории образовательного учреждения: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Метеоплощадка: «Юный гидрометеоролог»; ▪ Центры природы 	Март-Май 2020г.	Директор В.В.Брылина, заместитель директора Демина Г.А., педагоги ДОУ	Создана метеоплощадка «Юный гидрометеоролог»; Центры природы.
2.2.	Приобретение основного оборудования для метеоплощадки: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Флюгер; ▪ Ветряной рукав; ▪ Психрометрическая жалюзийная будка (для измерения температуры воздуха); ▪ Барометр; ▪ Магнитно-маркерный стенд; ▪ Солнечные часы; 	В течение года	Директор В.В.Брылина	Приобретено данное оборудование
2.3.	Создание информационно-библиотечной медиатеки в рамках деятельности ФИП: <ul style="list-style-type: none"> ▪ энциклопедические издания ▪ электронные издания; 	Январь-Декабрь, 2020г	Директор В.В.Брылина, заместитель директора Демина Г.А.	Мини-библиотека с набором литературы

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ периодические издания; ▪ методическая литература по направлению; ▪ художественная литература (опытнической работы) 			
2.4.	Создание системы планирования экспериментальной деятельности возрастных групп	В течение года постоянно	Заместитель директора: Демина Г.А.	Перспективные планы исследовательской деятельности и их апробирование
2.5.	Активизация работы по включению ПИД в воспитательно-образовательный процесс ДОУ	В течение года постоянно	Заместитель директора: Демина Г.А., педагоги групп	Разработка конспектов НОД с использованием технологий поисково-исследовательской деятельности
2.6.	Разработка модели экспериментальных ситуаций	В течение года постоянно	Заместитель директора: Демина Г.А.	Практические материалы для работы с детьми
3.Повышение педагогической грамотности воспитателей, специалистов				
3.1.	Повышение квалификации педагогов по программе: «Формирование первоначальных исследовательских навыков у детей старшего дошкольного возраста в соответствии с ФГОС» АНО ДПО «Каменный город»	Сентябрь, 2019г.	Директор Кривцова Е.В.	Свидетельства о повышении квалификации
3.2.	Самообразование педагогов по данному направлению	В течение года	Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.	Отчеты педагогов
3.3.	Организация участия педагогов в очных, дистанционных конкурсах различных уровней по презентации педагогического опыта	В течение года	Заместитель директора: Демина Г.А.	Грамоты, дипломы
3.4.	Разработка консультаций, рекомендаций, памяток, буклетов, презентаций из опыта работы по организации экспериментальной деятельности в МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»	Постоянно	Заместитель директора: Демина Г.А.	Пакет методических материалов
3.5.	Составление сборника статей из опыта работы Побластной НПК: «Познавательная-исследовательская деятельность – как условие совершенствования качества образовательной работы дошкольного образовательного учреждения»	Декабрь 2019г.	Заместитель директора: Демина Г.А.	Сборник
3.6.	Проведение мастер-классов для педагогического сообщества: 1. НОД в подготовительной к «Использование приемов Б.Блума в исследовательской	Ноябрь 2019 г.	Заместитель директора: Демина Г.А., старший воспитатель:	Конструкт мастер-класса

	деятельности»		Иберфлюс А.С.	
	2. «Детское экспериментирование – основа поисково-исследовательской деятельности дошкольников с ОВЗ»	Ноябрь 2019 г.	Учитель-логопед: Сухогузова А.А.	Конструкт НОД
	3. «Использование «Электронного глаза» в организации работы по развитию познавательных исследовательских навыков дошкольников»	Ноябрь 2019 г.	Воспитатель Томаткина Н.А.	Конструкт НОД
	4. «Путешествие по реке времени». «История автомобиля»	Ноябрь 2019 г.	Воспитатель Попова Е.В.	Конструкт НОД
3.7.	Участие в детских фестивалях, конкурсах, конференциях: 1. Конференция внутри ДОУ: «Праздник Науки или в мире удивительных знаний»	Февраль 2019г.	Заместитель директора: Демина Г.А., Ст.в-ль: Иберфлюс А.С. педагоги ДОУ	Конструкт НПК
	2. Муниципальная детская НПК среди ДОУ и школ: «Исследовательский дебют – 2020»	Февраль 2019г.	Заместитель директора: Демина Г.А., Ст.в-ль: Иберфлюс А.С. педагоги ДОУ	Конструкт НПК
3.8.	Проведение семинара-практикума: «Развитие познавательного интереса у дошкольников с помощью экспериментирования, поисковой и исследовательской деятельности»	Январь 2019г.	Заместитель директора: Демина Г.А.	Материалы семинара-практикума, слайдовая презентация
	Проведение консультации: «Мини-музей в ДОУ – эффективное средство в приобщении дошкольников к истокам национальной культуры»	Апрель 2019г.	Заместитель директора: Демина Г.А.	Текст консультации, слайдовая презентация.
3.9.	Организация дополнительной образовательной деятельности в кружке «Маленький исследователь» (познавательно-исследовательская деятельность)	В течение года	Воспитатель Е.Н.Конева	Общеразвивающая программа дополнительного образования «Маленький исследователь»
3.10.	Обеспечить активное сотрудничество ДОУ и СОШ по вопросу формирования у детей навыков учебных действий в экспериментальной деятельности	В течение года	Воспитатели подготовительных к школе групп, учителя СОШ	Система преемственности между ДОУ и СОШ №2 по вопросам исследовательской деятельности дошкольников и

				младших школьников
3.11.	Развитие проектной культуры в ДОУ: реализация и презентация подпроектов:	Январь 2020г.	Воспитатель Миронова Ю.С.	Педагогические и образовательные проекты
	▪ «Экономика – жизнь и игра»			
	▪ «Юный финансист»»	Январь 2020г.	Воспитатель С.Б.Деграф	
	▪ «Давайте жить дружно!»	Январь 2020г.	Воспитатель Лоскутова П.А.	
	▪ «Патриотическое воспитание дошкольников»	Январь 2020г.	Воспитатель Иберфлюс А.С.	
	▪ «Играем в экономику»	Февраль, 2020г.	Воспитатель Прохорова Ю.А.	
	▪ Марафон «Это наша Победа!»	Февраль, 2020г.	Воспитатель Н.Ю.Фатеева	
	▪ «Маленькие патриоты»	Март, 2020г.	Воспитатель П.А.Щипачева	
	▪ «Путешествие в страну Экономика»	Март, 2020г.	Воспитатель Петрова Е.В.	
	▪ «Моя малая Родина»	Апрель, 2020г.	Токтеева Л.Б.	
▪ «Послушный ветер-ветерок»	Апрель, 2020г.	Деба И.Н.		
4. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей)				
4.1.	Консультирование родителей (законных представителей) по данному направлению	Январь, 2019г.	Заместитель директора, коллектив педагогов	График консультаций для родителей
4.2.	Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов популяризации деятельности ДОУ в СМИ о данном направлении	В течение года	Заместитель директора, коллектив педагогов	Рекламные буклеты, листовки, памятки, статьи в СМИ о работе ДОУ в данном направлении
4.3.	Неделя открытых дверей с показом открытых мероприятий кружка «Маленький исследователь»	Апрель, 2012г.	Заместитель директора Демина Г.А., воспитатель: Конева Е.Н.	Сборник по результатам Недели открытых дверей
5. Диагностическая деятельность				
5.1.	Продолжить разработку диагностического инструментария для выявления уровня познавательно-исследовательской и проектной деятельности воспитанников	Январь-декабрь, 2020г.	Творческая группа	Диагностический инструментарий
5.2.	Ежегодное проведение мониторинговых исследований сформированности ключевых	В течение года	Заместитель директора: Демина Г.А.,	Аналитическая записка, карта развития ребенка,

	компетенций дошкольника		творческая группа	анкеты родителей (законных представителей)
6. Трансляционная деятельность				
6.1.	Подготовка и публикация методических материалов педагогов:	Декабрь 2019г., январь 2020г.		Публикации педагогов в электронных сетевых журналах, очных/заочных педагогических конференциях разного уровня
	«Роль экспериментирования в развитии познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»	Март, 2020г.	Воспитатель: Конева Е.Н.	
	«Развитие познавательной активности ребенка в опытно-исследовательской деятельности с объектами живой и неживой природы»	Март, 2020г.	Воспитатель: Прохорова Ю.А.	
	«Развитие связной речи в процессе опытно-исследовательской деятельности»	Апрель, 2020г.	Воспитатель: Петрова Е.В.	
	«Создание условий для формирования ПИД через вовлечение детей в выращивание травяничков»	Апрель, 2020г.	Воспитатель: Деграф С.Б.	
	«Познавательно-исследовательская деятельность: «Малыши играют в кубики, куличики, мяч»	Март, 2020г..	Воспитатель: Жигалова В.А.	
	«Организация экспериментальной деятельности в домашних условиях».	Апрель, 2020г.	Воспитатель: Фатеева Н.Ю.	
	«Познавательно-исследовательская деятельность – как условие совершенствования качества образовательной работы ДОУ»	Май, 2020г.	Старший воспитатель: Иберфлюс А.С.	
	«Опытническая работа с воспитанниками по теме: «Волшебная сила воды»	Март, 2020г.	Воспитатель: Искакова К.В.	
	«Рисование музыки как метод развития творческой активности в ПИД для детей старшего дошкольного возраста»	Май, 2020г.	Педагог дополнительного образования: Токтеева Л.Б.	
	«Экспериментально-исследовательская деятельность на логопедических занятиях»	Февраль, 2020г.	Учитель-логопед: Деба И.Н.	
6.2.	Оптимизация ресурса сайта ДОУ для доступности использования материалов по познавательно-исследовательской и проектной деятельности	В течение года	Ответственный за сайт: А.С.Иберфлюс	Диссеминация опыта как возможность сотрудничества
6.3.	Участие педагогов ДОУ в событиях инновационной сети региона (семинарах, НПК, мастер-классах, РМО, творческих отчётах и др.)	В течение года	Заместитель директора: Демина Г.А.	Участие педагогов, практические материалы. Выпуск методического

Педагогические эффекты:

1. Создана специальная предметно-пространственная образовательная среда в группах и на территории ДОУ.
2. Разработан диагностический инструментарий для выявления уровня познавательно-исследовательской и проектной деятельности дошкольников.
3. Выработана система знаний у педагогов о ключевых компетенциях воспитанников в данном направлении.