

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

**ПРИНЯТО**

Общим собранием  
работников  
Протокол № 3  
От «20»\_02\_2020г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директора МДОУ «ЦРР №2  
«Радуга Детства»

 В.В. Брылина

Приказ № 24

от «20»\_02\_2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о кодексе профессиональной этики педагогических и иных  
работников МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №2  
«Радуга Детства», осуществляющих образовательную и иную  
профессиональную деятельность**

## **1. Общие положения**

1.1. Кодекс профессиональной этики работников Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад № 2 «Радуга Детства» (далее - МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства»), осуществляющих профессиональную деятельность (далее - Кодекс), разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ (вступил в силу с 01 сентября 2013 г), Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2. Кодекс представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим и иным работникам МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», осуществляющих образовательную деятельность (далее - педагогические работники), независимо от занимаемой ими должности.

1.3. Педагогическому и иному работнику, который состоит в трудовых отношениях с МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», осуществляющим образовательную и иную профессиональную деятельность, и выполняет обязанности по воспитанию, организации образовательной деятельности, по уходу и присмотру за детьми, рекомендуется соблюдать положения Кодекса в своей деятельности.

1.4. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения педагогических и иных работников для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета педагогических работников МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», осуществляющих образовательную деятельность;
- обеспечение единых норм поведения педагогических и иных работников.

1.5. Кодекс призван повысить эффективность выполнения педагогическими и иными работниками своих трудовых обязанностей.

1.6. Кодекс служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.

## **2. Этические правила поведения педагогических и иных работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим и иным работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2. Педагогические и иные работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- уважать честь и достоинство всех участников образовательных отношений (родителей, детей, работников);
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, трудовые навыки, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество воспитания и образования формы, методы образования и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать с медицинской организацией;
- исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных, финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- проявлять корректность и внимательность к воспитанникам, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и способствовать межнациональному согласию воспитанников;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету учреждению, осуществляющему дошкольную образовательную деятельность.

2.3 Педагогическим и иным работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально - психологического климата для эффективной работы.

2.4 Педагогическим и иным работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 При выполнении трудовых обязанностей работник не допускает:

а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений.

б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомερных, незаслуженных обвинений;

в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.6. Педагогическим и иным работникам следует проявлять корректность, выдержку, такт и внимательность в обращении с участниками образовательных отношений, уважать их честь и достоинство, быть доступным для общения, открытым и доброжелательным.

2.7. Педагогическим и иным работникам рекомендуется соблюдать культуру речи, не допускать использования в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений или реплик.

2.8. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и МДОУ «ЦРР № 2 «Радуга Детства», осуществляющему образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

### **3. Ответственность за нарушение положений Кодекса**

3.1. Нарушение педагогическим и иным работником положений настоящего кодекса рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления: комиссия по регулированию споров.

3.2. За нарушение норм профессиональной этики на виновного педагогического и иного работника может быть наложено дисциплинарное взыскание.

3.3. Соблюдение работником положений кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

3.4. Настоящие положения Кодекса являются обязательными для всех педагогических и иных работников МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства». С ними должны быть ознакомлены все члены коллектива.





**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Брылина Валерия Валерьяновна

Действителен с 07.04.2021 по 07.04.2022