

- ⊕ **Восприятие и усвоение нового** (либо расширение имеющихся представлений – 5-8 минут);
- ⊕ **Динамическая пауза** (не менее 1 минуты);
- ⊕ **Практическая работа** (если таковая предусмотрена – 5-10 минут);
- ⊕ **Рефлексия** (для образовательной деятельности, в которой преобладает практическая работа – 3 минуты);
- ⊕ **Заключительный этап** (3 минуты).



**Муниципальное автономное  
дошкольное образовательное  
учреждение  
«Центр развития ребёнка –  
детский сад №2 «Радуга Детства»**

**Адрес:  
623532, Свердловская область, г.  
Богданович, улица Яблонева, 88**

**Телефоны:  
34376 55780; 34376 55785**

**Заместитель директора МДОУ «ЦРР  
№2 «Радуга Детства»  
педагог высшей квалификационной  
категории –  
Галина Александровна Демина**

Муниципальное дошкольное  
образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка  
детский сад №2 «Радуга Детства»

# **Памятка по проведению НОД в ДОО**

( в рамках проведения  
"Школы дошкольных наук"  
для молодых специалистов )



**ГО Богданович, 2020**

# Визитная карточка занятия

1. **Тема.**
2. **Место проведения.**
3. **Возраст воспитанников.**
4. Вид, н-р( развитие представлений об окружающем мире и о себе).
5. **Тип** (закрепление знаний, игровое).
6. **Направление развития** (социально-коммуникативное).
7. **Формы образовательной деятельности (НОД).**
8. **Форма организации детей** (подгруппа из 6-8 человек).
9. **Уровень подготовленности детей** (что могут дети на момент начала занятия).
10. **Содержание** (краткое изложение).
11. **Цель.**
12. **Задачи:** образовательные, развивающие, воспитательные.
13. **Предварительная работа.**
14. **Предполагаемый результат по каждой задаче и критерии его оценки.**
15. **Словарная работа:** активный и пассивный словарь.

16. **Методы и приёмы** (словесные, наглядные, игровые, практические и др.)

17. **Ресурсное обеспечение** (программно-методическое-программы, интернет-ресурсы; учебно-дидактическое-демонстрационный материал, раздаточный материал, дидактические игры; музыкальное сопровождение; ТСО, ИКТ.

18. **Формы образовательной деятельности вне занятия** (совместная деятельность педагога с детьми, самостоятельная деятельность детей, образовательная деятельность в ходе режимных моментов).

19. **Последующая работа по теме.**

20. **Используемая литература.**

21. **Взаимодействие с родителями.**

## Структура занятия

1. **Вводная часть** (сюрпризный момент, эмоциональное вхождение в занятие, просмотр фрагмента мультфильма, постановка проблемы, определение цели занятия, мотивация на деятельность).

2. **Основная часть** ( игровая ситуация, прослушивание музыкального отрывка, минута двигательной активности, игровая ситуация, работа со схемами, беседа, игра, упражнение, танцевальная пауза и другое).

3. **Итоговая часть** ( сюрпризный момент, беседа на подведение итога занятия, оценка деятельности детей.).

## Содержание организованной деятельности детей

### (в виде таблицы)

Таблица состоит из:

- Этап, продолжительность;
- Задачи этапа;
- Деятельность педагога;
- Деятельность воспитанников;
- Методы, формы, приёмы, возможные виды деятельности;
- Критерии оценивания.

### Этапы, какие они?

- ⊕ **Вводно-организационный;**
- ⊕ **Актуализация (3 минуты);**

