

Сценарий педагогического совета на тему:

# «Информатизация как ресурс повышения качества образования»

(подготовила: заместитель директора – Г.А.Демина)

**Цель:** способствовать внедрению в образовательный процесс МДОУ ИК технологий.

## **Задачи:**

- повышать уровень профессиональной компетентности педагогов;
- показать элементы применения ИКТ в образовательном процессе детского сада;
- актуализировать учебно-методическое обеспечение.

## **Повестка педагогического совета:**

1. Вступительное слово «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса» - заместитель директора: Г.А.Демина
2. Результаты анкетирования педагогов на определение степени использования информационных технологий - заместитель директора: Г.А.Демина
3. Маленькие открытия:
  - 3.1. Создание портфолио группы – воспитатели старшей группы: Деграф С.Б., Быкова И.В.
  - 3.2. Создание портфолио педагога – педагог-психолог: Струкова Л.П.
  - 3.3. ИКТ в физическом воспитании дошкольников – инструктор по физической культуре: Байрамалова Г.В.
  - 3.4. Создание мини-сайта, личной странички, работа с сайтом ДОУ – учитель-логопед: Сухогозова А.А.
  - 3.5. Создание обучающих презентаций и ЦОР – учитель-логопед: Савченко Е.В.
  - 3.6. Участие в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-конкурсах, НПК – воспитатели подготовительной к школе группы: Петрова Е.В., Конева Е.Н.
  - 3.7. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями (родительские собрания, клубы, гостиные и т.д.) – воспитатель 2-й младшей группы: Бабайлова Л.А.
4. Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»
5. Рефлексия
6. Разное
7. Проект решения педсовета.

### ***Проведение педагогического совета:***

#### **1. Вступительное слово заместителя директора: «Использование ИКТ в работе с целью повышения качества воспитательно-образовательного процесса»**

Приоритетной задачей национального проекта «Образование» является информатизация образовательного пространства, которое включает в себя оснащение современной техникой, позволяющей в полной мере реализовывать информационно-коммуникационные технологии обучения.

Внедрение инновационных технологий в дошкольное образование дает возможность улучшить качество воспитания и обучения дошкольников, а так же возможность повышения мотивации детей к получению и усвоению новых знаний.

Электронные средства обучения постепенно становятся инструментом, способным существенно повысить качество образования, позволяющим сделать процесс обучения интересным, многогранным. В последнее время под информационными технологиями чаще всего понимают компьютерные технологии. В частности, информационные технологии подразумевают использование компьютеров и программного обеспечения для защиты, хранения, преобразования, обработки, передачи и получения информации. Компьютер активно вошёл в нашу жизнь, становясь необходимым и важным атрибутом не только жизнедеятельности взрослых, но и средством обучения детей.

Современные информационные технологии (ИКТ) активно используются в практике ДОУ, они применяются во всех видах деятельности.

В воспитательно-образовательном процессе компьютер занял ведущее место. **Его применяют:**

- как средство выполнения расчётов;
- для хранения информации;
- как средство имитации и моделирования изучаемых процессов;
- для индивидуального обучения;
- для дифференцированного обучения;
- для реализации творческих проектов;
- как средство оценки знаний;
- для диагностики и анализа.

С выходом в Интернет палитра возможностей расширяется ещё больше. Специфика Интернет-среды – динамичность и вариативность, возможность альтернативного выбора – это то, чем можно мастерски пользоваться как на занятии, так и в дополнительном образовании.

В настоящее время реализуется стратегия развития информационного общества, которая связана с доступностью информации для всех категорий граждан к этой информации. Поэтому, использование ИКТ является одним из

приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности. Коммуникативная компетентность педагога предполагает способность выстраивать коммуникации в различных форматах: устном, письменном, дискуссионном, визуальном, компьютерном, электронном.

Педагог должен не только уметь пользоваться компьютером и современными мультимедийным оборудованием, но и создавать образовательные ресурсы, широко использовать их в своей педагогической деятельности.

В педагогике существует более 50 педагогических технологий, но ключевой технологией XXI века является применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ). ИКТ оказывают влияние на все сферы жизнедеятельности человека, особенно на информационную деятельность, к которой относится образование. ИКТ позволяют автоматизировать информационные процессы: долговременно и компактно хранить, оперативно искать, быстро обрабатывать, продуцировать новую, передавать на любые расстояния и предъявлять в требуемом виде мультимедийную (ММ: текстовую, табличную, графическую, анимированную, звуковую и видео-) информацию.

Освоение ИКТ реализуется по ряду направлений:

- Укрепление уровня материально-технического обеспечения (подключение к сети Интернет, приобретение компьютеров, интерактивных досок и др.).
- Овладение информационной культурой всех участников образовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов, руководителей).
- Применение ИКТ в образовательной области, где они становятся интегративным стержнем, вокруг которого строится вся система обучения.
- Применение ИКТ в воспитательном процессе, разных видах деятельности, дополнительном образовании, дающие возможности для развития индивидуальности воспитанников (олимпиады, конкурсы, форумы и др.).
- Применение ИКТ в управленческой деятельности.

## 2. Результаты анкетирования педагогов на определение степени использования информационных технологий

В процессе подготовки к педсовету всем педагогам предложены были анкеты на определение степени использования информационных технологий. Предлагаю их анализ.

## 3. Маленькие открытия:

Переходим к третьему вопросу: Маленькие открытия, где педагоги представят свой педагогический опыт. Передовой опыт — самая оперативная

форма разрешения назревших в практике противоречий, быстрого реагирования на общественные запросы. Представляем лучший опыт внедрения информационных технологий в воспитательно-образовательный процесс. Для любого педагога, изучающего передовой опыт, важен не только результат, но и методы, приемы, при помощи которых он достигнут. Это позволяет соизмерить свои возможности и принять решение о внедрении успешного опыта в свою работу.

3.1. Создание портфолио группы - воспитатели старшей группы: Деграф С.Б., Быкова И.В.

Данная технология направлена на взаимодействие всех участников образовательных отношений. Дети, педагоги и родители совместно участвуют в создании единого творческого продукта. Создается атмосфера открытости, общности и поддержки всех участников. Данный продукт представят воспитатели старшей речевой группы.

3.2. Создание портфолио педагога – педагог-психолог: Струкова Л.П.

Портфолио - досье, собрание достижений, фиксация успехов. Основной смысл портфолио - показать все, на что ты способен. Имеет функцию оценки достижений человека, стимулирует к дальнейшему развитию. Представят нам сегодня данный опыт Л.П.

3.3. ИКТ в физическом воспитании дошкольников – инструктор по физической культуре: Байрамалова Г.В.

Когда в первый раз слышишь фразу «ИКТ -технологии на физкультурных занятиях», то сразу возникает недоумение и вопрос: разве это совместимо? Ведь физкультура – это, прежде всего, движение. Но как оказалось, использование интерактивного оборудования и электронных образовательных ресурсов в физкультурно-оздоровительной работе вполне актуально. И об этом нам сегодня расскажет Г.В.

3.4. Создание мини-сайта, личной странички, работа с сайтом ДОУ – учитель-логопед: Сухогузова А.А.

Форма оперативной передачи информации участникам образовательного процесса, создание единого информационного образовательного пространства, обеспечение диалога субъектов коммуникации – всё это относится к созданию мини-сайта, о котором нам расскажет А.А.

3.5. Создание обучающих презентаций и ЦОР – учитель-логопед: Савченко Е.В.

Использование и создание учебных материалов нового поколения. Возможность моделирование таких жизненных ситуаций, которые сложно показать в образовательной деятельности. Одновременное использование графической, текстовой, аудиовизуальной информации, анимации и

видеофрагментов. Всё это используется при создании обучающих презентаций. Слушаем Е.В.

3.6. Участие в вебинарах, видеоконференциях, онлайн-конкурсах, НПК – воспитатели подготовительной к школе группы: Петрова Е.В., Конева Е.Н.

Область информационной технологии, обеспечивающая одновременно двухстороннюю передачу, обработку, преобразование представление интерактивной информации на расстоянии в режиме реального времени. Происходит обмен опытом, знакомство с наработками педагогов России и зарубежья. Самообразование педагогов. Достаточно большое количество данных видов проходят воспитатели подготовительной к школе группы, поэтому предлагаем им поделиться опытом.

3.7. Использование ИКТ при проведении мероприятий с родителями (родительские собрания, клубы, гостиные и т.д.) – воспитатель 2-й младшей группы: Бабайлова Л.А.

Это возможность продемонстрировать фото, видео материала жизни группы, образовательного процесса, Повышение эффективности образовательных мероприятий и педагогической компетенции у родителей. Слушаем Л.А.

4.Игра-соревнование «Знатоки ИКТ»

Предлагаю разгадать кроссворд. Делимся на две команды.

Вопросы задаю поочерёдно.

											и	к	т								
						т	е	л	е	ф	о	н									
											ф	о	т	о	а	п	п	а	р	а	т
											в	о	р	д							
								п	л	е	е	р									
						м	у	л	ь	т	и	м	е	д	и	а					
										с	к	а	н	е	р						
								м	о	н	и	т	о	р							
										п	р	и	н	т	е	р					
						т	е	л	е	в	и	з	о	р							
								ф	л	е	ш	к	а								
к	о	м	п	ь	ю	т	е	р	и	з	а	ц	и	я							
												и	н	т	е	р	н	е	т		
		п	р	е	з	е	н	т	а	ц	и	я									

1. Сокращенное название информационных коммуникационных технологий **(ИКТ)**

2. Прибор для передачи на расстояние звуков и в частности человеческой речи **(телефон)**.

3. Устройство, осуществляющее формирование и последующую фиксацию статического изображения реального сюжета **(фотоаппарат)**.

4. Текстовый процессор (программа), предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов, с применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов **(ворд)**.

5. Цифровой проигрыватель, устройство для прослушивания звуковых файлов, которое часто называют так из за распространённости во времена первых таких проигрывателей... **(плеер)**

6. Взаимодействие визуальных и аудиоэффектов под управлением интерактивного программного обеспечения с использованием современных технических и программных средств, они объединяют текст, звук, графику, фото... **(мультимедиа)**

7. Устройство, которое анализируя какой-либо объект (обычно изображение, текст), создаёт цифровую копию изображения объекта **(сканер)**

8. Компактный, тонкий и мало весящий дисплей, устройство в составе компьютера, предназначенное для вывода на экран текстовой, графической и видео информации **(монитор)**

9. Печатающее устройство, аппарат, который автоматически распечатывает введенный в память компьютера текст по программе...**(принтер)**

10. Техническое средство для приема и демонстрации изображения и звука, передаваемых по беспроводным каналам **(телевизор)**.

11. Запоминающее устройство, использующее в качестве носителя памяти и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по интерфейсу USB **(флешка)**.

12. Процесс внедрения электронно-вычислительной техники во все сферы жизнедеятельности человека, широкое внедрение электронно-вычислительных машин (компьютеров)...**(компьютеризация)**

13. Глобальная компьютерная сеть **(интернет)**

14. Представление чего - либо для целевой аудитории, может быть создана с помощью программы Microsoft Power Point **(презентации)**

5. Рефлексия. Предлагаю заполнить лист рефлексии и сдать мне.

## **Проект решения педагогического совета:**

1. Признать целесообразность применения ИКТ и ЦОР в образовательном процессе и продолжить работу по совершенствованию форм и методов работы с ними:
  - начать формирование личных страниц (страниц групп) на сайте ДОУ;
  - создать электронные портфолио всем педагогам;
  - продолжить участие в сетевых сообществах (дистанционные конкурсы, вебинары, публикации, видеоконференции), другие формы работы;
  - обратить внимание на здоровьесберегающие технологии при использовании ИКТ. Отв.: Администратор сайта – Сидорова А.В., педагоги ДОУ. Срок: Постоянно
2. Отметить положительный опыт педагогов педагогического совета, продолжить работу по популяризации современных информационных технологий, использовать их для организации образовательной деятельности и рекомендовать к распространению на НПК КГО – отв. заместитель директора: Г.А.Демина. Срок до 26.02.2021г.
3. Организовать учебу педагогов на тему: «Использование ИКТ и ЦОР в детском саду – актуальная проблема современного дошкольного воспитания» - отв. директор: В.В.Брылина Срок – постоянно.
4. Взять одной из годовых задач на 2021/2022 учебный год: «Использование цифровых образовательных ресурсов и дистанционных технологий в ДОУ. отв. заместитель директора: Г.А.Демина. Срок до 25.05.2021г.
5. Разработать и реализовать Программу внедрения ИКТ в воспитательно-образовательный и управленческий процесс МДОУ на 2021/2023 гг.- отв.: директор – В.В.Брылина, заместитель директора: Г.А.Демина. Срок период 2021/2023гг.