

Правила создания РППС

- ✦ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- ✦ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.
- ✦ Среда должна активировать творческий потенциал ребенка и служить дополнительным фактором, стимулирующим речевую деятельность детей
- ✦ Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- ✦ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✦ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
- ✦ Элементы декора должны быть легко сменяемыми. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✦ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

АДРЕС:

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88

Телефоны:

**тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru**

**Заместитель директора
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»,
педагог высшей квалификационной
категории –
Демина Галина Александровна**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

**«Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом ФГОС ДО и в соответствии с программой «Радуга» Т.Н.Дороновой»
(2-я младшая группа)**



**Буклет подготовлен
заместителем директора:
Деминой Г.А.**

2021 год



1. Центр отдыха

- Мягкий мебельный уголок, несколько мягких подушек, местный свет.
 - Детские книги.
- Музыкальный центр с набором записей музыки.
 - Аквариум.

2. Интеллектуально-познавательный центр

- Оборудование для игр с песком и водой.
- Сменяемые не реже 1 раза в месяц материалы и предметы для исследования.
 - Пластмассовые и металлические конструкторы, можно некомплектные.
- 2-3 набора различных картинок на 4-8 частей.
- 2-3 вида мозаики, мелкой и крупной, в т.ч. и геометрической.
- Дидактические игры «подбери пару», «составь из фигуры», «сложи из палочек».
 - Книги рассказов в картинках.
 - Пособия для развития мелкой моторики.
- Дидактические игрушки (пирамидки, матрёшки, вкладыши).
 - Озвученные игрушки с разным принципом звучания, самодельные шумелки.
 - Флаг и герб России.

Для реализации принципа **социально-личностного направления** каждому ребёнку

группы можно создать свой портрет и объединить в общую рамку группы.

3. Центр самостоятельной изобразительной деятельности



Для реализации **принципа активности, самостоятельности, творчества** организовать стену творчества и предоставить детям возможность самостоятельно действовать. Для этого необходимо:

- Чистая бумага, фломастеры разной толщины и цвета, акварельные краски и карандаши, восковые мелки.
 - Кисти, банки для воды, салфеточки.
- Пластилин или глина, стеки для моделирования, подставки для работы.

4. Игровой центр

Для создания воспитателю **индивидуальной комфортности** рекомендуется как обязательными центрами уединения, где можно поместить импровизированный портрет семьи и диванчик с ширмой.

Здесь же, для реализации **принципа половой дифференциации** определить уголок для девочек. Для этого можно поместить фотографии каждой девочки на стене с написанным печатным текстом её имени, а где-то рядом разместить центр костюмирования.

- Наборы для профессиональных игр: маленький доктор, маленький парикмахер.
 - Куклы среднего размера, наборы посуды, одежда, мебель, коляски.

У мальчиков: механическая мастерская с различными приспособлениями: крючки, закрывашки, большой интерес вызывают различные шпингалеты. Здесь же массажные коврики, мячи, рули, подушки, мягкие палочки – (сшитые, из них дети выкладывают различные круги).



В уголке природы – от простого к сложному. Обязательны репродукции известных и неизвестных художников. Рисунки детей группы и выпускников.