

Правила создания РППС

- ✦ Среда должна выполнять образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организованную, коммуникативную функции. Но самое главное – она должна работать на развитие самостоятельности и самостоятельности ребенка.
- ✦ Необходимо гибкое и вариативное использование пространства. Среда должна служить удовлетворению потребностей и интересов каждого ребенка.
- ✦ Среда должна активировать творческий потенциал ребенка и служить дополнительным фактором, стимулирующим речевую деятельность детей
- ✦ Организуя предметную среду в групповом помещении необходимо учитывать закономерности психического развития, показатели их здоровья, психофизиологические и коммуникативные особенности, уровень общего и речевого развития, а также показатели эмоционально - потребностной сферы.
- ✦ При создании развивающего пространства в групповом помещении необходимо учитывать ведущую роль игровой деятельности.
- ✦ Форма и дизайн предметов ориентирована на безопасность и возраст детей.
 - ✦ Элементы декора должны быть легко сменяемыми. Цветовая палитра должна быть представлена теплыми, пастельными тонами.
- ✦ Предметно-развивающая среда группы должна меняться в зависимости от возрастных особенностей детей, периода обучения, образовательной программы.



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

АДРЕС:

623534, Свердловская область, город Богданович, улица Яблонева, дом 88

Телефоны:

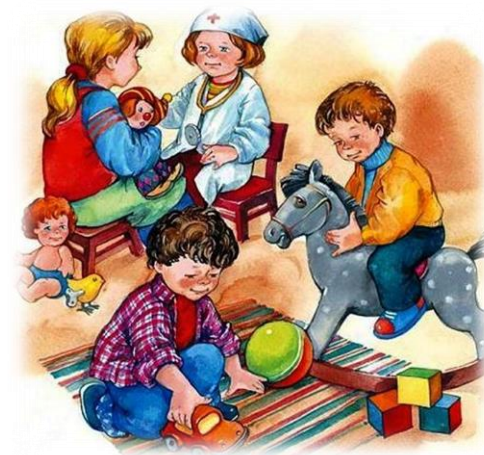
**тел. 8 (34376) 55780; 8(34376) 55785;
e-mail - mdou2@uobgd.ru**

**Заместитель директора
МДОУ «ЦРР №2 «Радуга Детства»,
педагог высшей квалификационной
категории –
Демина Галина Александровна**



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад №2 «Радуга Детства»

**«Организация развивающей предметно-пространственной образовательной среды с учетом ФГОС ДО и в соответствии с программой «Радуга» Т.Н.Дороновой»
(средняя группа)**



**Буклет подготовлен заместителем директора:
Деминой Г.А.**

2021 год



1. Центр отдыха

- Мягкий мебельный уголок, несколько мягких подушек, местный свет.
 - Детские книги.
- Музыкальный центр с набором записей музыки.
 - Аквариум.

2. Интеллектуально-познавательный центр

В этом возрасте подразделяется на два: познавательный и центр грамоты и математики, которая включает в себя:

- Цифры на кубиках, пластмассовые, нарисованные и различные другие.
- Книги по математике о числах первого десятка.
 - Числовой фриз на стене.
- Буквы на кубиках, магнитные, нарисованные и другие.
- Азбуки и буквари, разные издания.
 - Буквенный фриз на стене.



3. Центр самостоятельной изобразительной деятельности



- Всё то же, что во 2-й младшей группе + стену творчества, на столах изобилие картин для рассматривания.
- Чистая бумага, фломастеры разной толщины и цвета, акварельные краски и карандаши, восковые мелки.
 - Кисти, банки для воды, салфеточки.
 - Пластилин или глина, стеки для моделирования, подставки для работы.

Для реализации принципа активности, самостоятельности, творчества можно разместить рамки на доступной для детей высоте, обеспечивающие изменение оформления стен легко вставляющимися репродукциями и рисунками.

4. Игровой центр

Учитывая принцип половой дифференциации уголок для мальчиков и девочек.

- Крупный и средний строительный материал.
 - Машины большие и средние.
 - Автозаправочная, ремонтная станции
 - Куклы, коляски, различные наборы посуды и другое.
- Социально-личностное направление прослеживается в центрах уединения с мягким диванчиком и фотографиями в различных конфигурациях.

5. Центр костюмирования

- Длинные юбки на резинках для девочек, накидки и плащи для мальчиков.
- Платки, шали, короны, кокошники, диадемы, шейфы, шляпы, атрибуты на голову (очень нравятся детям парики).
- Оружие, украшения, маски.

